

# 幼儿园体育就在我身边教学反思 幼儿园 小班体育教案小鸡快跑及教学反思(实 用5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 幼儿园体育就在我身边教学反思篇一

活动目标：

1. 培养孩子练习信号助跑跨越，绕过障碍。
2. 培养幼儿的合作能力，体验鸡妈妈对消极的关爱之情。

活动准备：

儿歌《小鸡学本领》；在场地四周布置小树林(可乐瓶)、栅栏(用橡皮筋拉在椅子上)；鸡妈妈头饰一个，小鸡头饰人手一个，老鹰头饰四个。

活动过程：

1. 边念儿歌《小鸡学本领》边做准备运动。附儿歌：

小鸡学本领：一二三四五六七，一群小鸡做游戏。叽叽叽，叽叽叽，跑来跑去真喜欢；东灼灼西啄啄，小虫吃到嘴里去，了的心里甜如蜜。小鸡、小鸡真快乐，拍拍拍翅膀，弯弯腰，扭扭脖子，踢踢脚，快快乐乐心情好。

老师戴母鸡头饰，幼儿带小鸡头饰，根据儿歌四散走走、跑

跑，蹲下捉虫等动作。

2. 通过游戏，练习助跑跨跳，绕过障碍。

教师以游戏的口吻告诉幼儿：小鸡们都长大了，要学到更难的本领了。今天要跟妈妈去很远的地方去捉虫，路上要跨过栅栏，绕过小树林，一定要小心，不要碰倒栅栏也不要碰倒小树。

教师适当示范，幼儿四散练习。

3. 利用游戏，练习听信号助跑跨跳，绕过障碍。

告诉幼儿有几只老鹰要从这里飞过，当妈妈发出“老鹰来了”的信号时，要赶快跨过栅栏，绕过树林躲起来，不要让老鹰捉住。

请四名幼儿饰老鹰。鸡妈妈根据老鹰的行动不断地发出信号，小鸡们根据信号做散步或越过障碍躲藏的动作。

当老鹰提到2——3名小鸡时，小鸡与老鹰对换角色。

4. 放松活动

表扬幼儿做的真好，提醒小鸡们该回家休息了，幼儿排成一队边说儿歌《小鸡学本领

边做小鸡走的动作离开场地。

## 幼儿园体育就在我身边教学反思篇二

1、练习听信号助跑跨跳，绕过障碍。

2、培养幼儿的合作能力，体验母鸡妈妈对小鸡的关爱之情。

3、提高幼儿身体的协调能力，体验玩游戏的乐趣。

4、锻炼幼儿的团结协作能力。

活动重点

练习助跑跨跳，绕过障碍。

活动难点

听信号助跑跨跳，绕过障碍。

活动准备

背景音乐，儿歌《小鸡学本领》，鸡妈妈头饰一个，小鸡头饰人手一个，老鹰头饰四个，在场地四周布置小树林、栅栏。

活动过程

一、开始部分

师：小鸡们，今天天气真好，一起跟着妈妈到草地上练本领吧！（播放背景音乐）老师戴母鸡头饰，幼儿带小鸡头饰，在教师的带领下，幼儿边念儿歌《小鸡学本领》边做准备运动。（根据儿歌做四散走走、跑跑、蹲下捉虫等动作）

二、基本部分

（一）导入游戏

1、（教师带上鸡妈妈头饰）看，谁来了？（鸡妈妈）现在你们就来扮演小鸡，排着队跟着妈妈到草地上去练本领吧！

（教师带领幼儿模仿小鸡，四散走走、跑跑、蹲下捉虫等）

2、小鸡练本领。

介绍场地布置。

师：小鸡，请看前面就快到小树林了，我们要跨过“栅栏”，绕过“小树林”。先看看“妈妈”是怎样越过这里的。（教师示范跨跳动作及灵活绕过障碍物）小鸡们越过这里时一定要小心，别碰倒了栅栏和小树。

组织幼儿练习，纠正幼儿的`不正确动作。

## （二）游戏：小鸡快跑。

1、介绍游戏规则：（幼儿集合）小鸡们刚才都很勇敢，能够顺利地越过小树林，鸡妈妈听说有几只老鹰要从这里飞过，（选4名幼儿扮演老鹰）小鸡们还是在草地上玩耍，当听到妈妈发出“老鹰来了”的信号时，就要赶快绕过树林跨过栅栏躲起来，不要让老鹰捉住了。

2、“鸡妈妈”带领“小鸡”在草地上散步或做一做越过障碍躲藏的动作。教师根据幼儿活动情况，发出“老鹰来了”的信号。这时扮演老鹰的幼儿可做飞的动作出来捉小鸡，小鸡要想办法越过小树林躲起来。

## 三、结束部分

带领幼儿做放松运动。

师：小鸡们刚才都很勇敢，练就了一身躲避老鹰的本领，现在跟着鸡妈妈做一做放松运动吧！

## 教学反思：

本次活动让我收获颇丰，我认识到了自己更多的不足，也学到了不少的好的教育教学经验，对自己是一种很好的提高，在以后教学观摩活动时我也不再排斥和害怕，相信通过这样

的磨砺自己才能变成一把锋利的”亮剑“，成长为一名优秀的幼儿教师。

## 幼儿园体育就在我身边教学反思篇三

小班体育游戏教案《拖纸球》含反思适用于小班的游戏主题教学活动当中，让幼儿培养身体协调性及耐心、细心等良好的个性品质，幼儿练习拖物走，能保持身体平衡，激发了幼儿的好奇心和探究欲望，快来看看幼儿园小班体育游戏《拖纸球》含反思教案吧。

活动目标：

1. 幼儿练习拖物走，能保持身体平衡。
2. 培养幼儿身体协调性及耐心、细心等良好的个性品质。
3. 激发了幼儿的好奇心和探究欲望。
4. 培养幼儿勇敢、活泼的个性。

活动准备：

纸球、纸框人手一份。

观察与指导：

一. 出示纸球。

1. 老师：宝贝们，我这儿有好多纸球，想不想和纸球玩游戏，我们就在这块地上玩。你想和纸球玩什么游戏呢？方法很多，每个宝宝可以想出和别人不一样的方法。
2. 看哪个宝宝和别人玩得不一样。

3. 引导幼儿玩一玩特别的玩法。

## 二. 出示纸框

1. 老师：看纸球玩得开心，纸框也想参加，你们欢迎它参加吗？

2. 纸框和纸球怎么玩游戏呢？

3. 宝贝们，去玩一玩。

4. 老师和幼儿一起玩一玩。

5. 重点引导幼儿练习用纸框拖纸球的玩法。

## 三. 老师总结玩法，特别讲解拖物走。

2. 宝贝们试一试。

3. 幼儿练习拖物走。

4. 宝贝们，今天玩得开心吧。

## 教学反思：

本次活动，把幼儿生活中熟悉的物体运用到游戏中来，幼儿感到亲切不陌生，能主动积极，很乐意参加此活动；幼儿在玩的过程中，不断探索和发现，创新出多种玩法，老师和幼儿一起游戏并给予一些建议，幼儿非常开心；在活动中，幼儿的走、跑、跳、投掷、平衡的能力都得到了发展，整个活动体现了幼儿主体性和创造性。

本文扩展阅读：纸，用植物纤维制造，能任意折叠用来书写的片状物。纸是书写、印刷的载体，也可以作为包装、卫生等其他用途，如打印纸、复写纸、卫生纸、面纸等等，由于

纸的发明和推广，才使人类可以不再用泥、石、木、陶、金属等材料记录文字或图画，也使古代大量信息得到传播和保存。

## 幼儿园体育就在我身边教学反思篇四

- 1、会双脚踮起、下蹲和向后跳。
- 2、能手拉手向前、向后走。
- 3、能感受模仿泡泡，吹泡泡的快乐。

### 游戏准备

- 1、幼儿有拉圆圈玩游戏的经验。
- 2、吹泡泡水、吸管。
- 3、游戏儿歌“吹泡泡，吹泡泡，一吹吹个大泡泡，一吹吹个小泡泡，泡泡飞高了，泡泡飞低了，泡泡破了。”

### 游戏玩法

- 1、幼儿手拉手站成圆圈说游戏儿歌“吹泡泡，吹泡泡”时，边说边按顺时针方向走。
- 2、当说到“一吹吹个大泡泡”时，幼儿一起往后退着走，双手拉直成一个大圆圈。
- 3、当说到“一吹吹个小泡泡”时，幼儿一起向圈中心方向走，由大圈走成小圈。
- 4、当说“泡泡飞高了”时，幼儿双脚脚跟抬起，前脚掌着地，使身体变高。

5、当说到“泡泡飞低了”时，一起蹲下。

6、幼儿说“泡泡破了”时，一起向后跳，双手松开并举起，同时发出“砰”的声音。

### 分散游戏

吹泡泡。每位幼儿一瓶泡泡水和吸管，练习吹泡泡。

### 写给老师的话

1、游戏中要带领幼儿随游戏儿歌做动作。

2、要提示幼儿不要过于用力向前、向后走，要照顾旁边的小朋友，以免摔倒。

游戏玩几遍后，可增加难度。可直接说指令“泡泡吹大了，泡泡吹小了，泡泡飞高了，泡泡飞低了，泡泡破了”，还可打乱顺序说，幼儿及时反应做相应动作。

## 幼儿园体育就在我身边教学反思篇五

《小班数学教案《投纸球》含反思》这是优秀的小班数学教案文章，希望对您的学习工作中带来帮助，快来看看小班数学教案《投纸球》含反思！

### 活动目标：

1. 认识5和5的数量，了解数字5的形成。

2. 复习数字1-5及其所代表的量。

3. 学习准确投球。

4. 培养幼儿比较和判断的能力。

5. 发展幼儿逻辑思维能力。

活动准备：

旧报纸、胶带、箱子、彩笔、数字卡片“1”至“5”

活动过程：

1、教师示范做纸球：将旧报纸揉成球形后，用胶带固定。

2、请每位幼儿做5个纸球，准备进行投球游戏。

3、把5个纸球在地上排成一条直线，旁边放置数字卡片“1”至“5”。请一位幼儿数数纸球，然后找出适当的数字卡片。老师出示数字卡片“5”，与幼儿一起认读。

4、教师说开始时，请每组第一个幼儿开始将球投进篮子里。每投进一球，老师出示相关数字卡片。投完后，幼儿一起数一数箱子里有多少个球，箱子外有几个球，再请他们找出相配的数字卡片。（若幼儿未能把球投进箱子里，可鼓励他不断尝试，克服困难。）

5、请第二位幼儿继续进行投球游戏。

6、游戏结束后，大家一起数数看，有几个人5个球全投进篮子，投进4个球的有几个人，让大家为他们拍拍手。!. 来源：快思老. 师教案网!

总结分享：

请幼儿数数活动室中的物品，并找出适当的数字卡片。

教学反思：

通过这次活动，让我感受到：要组织好一次数学活动，我们

一定要尽量做到寓教于乐、生动有趣，充分调动幼儿的积极性、主动性，并能注重幼儿的个别差异，提出不同的要求，让每个幼儿的知识、能力都能在原有水平都能得到提高。

小班数学教案《投纸球》含反思这篇文章共1727字。