

最新教授做报告被抢夺话筒(实用10篇)

在当下这个社会，报告的使用成为日常生活的常态，报告具有成文事后性的特点。那么什么样的报告才是有效的呢？下面我给大家整理了一些优秀的报告范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

教授做报告被抢夺话筒篇一

第一段：引言（120字）

最近，我有幸参加了一场由一位知名教授主持的学术报告。报告内容涉及现代社会最为热门的技术创新和人工智能相关的话题。在听完报告并与其他与会者交流后，我深感受益匪浅，并获得了一些宝贵的心得体会。

第二段：对报告的总结和概括（240字）

这位教授详细介绍了人工智能的发展历程、技术应用和社会影响。他的分享让我感受到了科技进步对人类社会的巨大影响和改变。通过他的报告，我了解到人工智能不仅在医疗、交通和金融等领域取得了巨大突破，还对教育、文化和社交产生了重大的改变。这些创新提供了更多便利和高效的工具和方法，促使社会变得更加智能化和便利化。

第三段：对报告的深入思考和感受（360字）

在教授的报告中，他详细讲解了人工智能的技术原理和应用场景。通过他的介绍，我意识到人工智能的核心是数据和算法的相结合。仅有大量的数据并不足以支持人工智能的发展，而需要深度学习等高级算法对这些数据进行分析和处理。这使我意识到，对于未来的技术创新来说，数据的规模和质量变得至关重要。我们需要更多关注数据的搜集、分析和隐私保护，以确保人工智能发展的高效、安全和可持续。

第四段：对报告与自身经历的联系（360字）

听完报告后，我不禁思考起自己的实践经验。我发现，人工智能在诸如自动驾驶、机器翻译和智能助手等领域取得突破的背后，离不开跨学科的合作和交叉知识的融合。作为一名计算机科学专业的学生，我认识到自己需要不断拓宽自己的知识边界，了解其他学科的基础理论和应用方法。只有通过与其他学科的连接，我们才能形成更加完整和综合的解决方案，推动技术创新发展的更大进步。

第五段：总结和展望（120字）

从这次学术报告中，我领略到了人工智能技术的发展前景和社会价值。人工智能的应用将会持续扩大和深入到更多的领域，而传统行业也将面临巨大的变革挑战。作为青年学子，我们应该密切关注人工智能的发展动态，不断学习和提升自己的综合素养，为未来的科技创新贡献自己的力量。通过这次报告，我对人工智能有了更全面和深入的了解，也意识到了自己在这个领域中的责任和使命。我将继续努力学习，为实现科技创新和社会进步做出自己的贡献。

教授做报告被抢夺话筒篇二

尊敬的各位评委、老师，上午好：

我叫，来自。下面我将从个人基本情况、现岗位教科研业绩成果、代表作情况及其它相关工作等方面进行汇报。

一、个人基本情况

我20xx年7月毕业于专业，获工学学士学位□20xx年—20xx年攻读在职研究生□20xx获计算机应用专业工程硕士学位□20xx年获中级职称职称至今，近几年主讲《单片机技术应用》，《程序设计基础》、《网络基础》等课程，授课范围涵盖电

气自动化、计算机、轨道交通控制等专业，主要从事微机控制领域的技术研究，我的任职年限、职称英语、现代技术、继续教育学时、专业技能证书等条件均满足申报要求，此次副教授职称申报属于正常申报。

二、教科研业绩成果

近几年在我立足于本岗教学、结合自身专业特点，以教学工作为主线、微机控制作为科研方向，积极努力地投入到教学、科研工作中去，在教学、科研等方面取得了一些成绩。简单罗列如下：

- 1、每学期教学工作量超过300学时，开设公共选修课，工作量饱满。
- 2、积极投身企业实践□20xx年到xx企业岗位□20xx年到xx企业岗位进行实习锻炼。
- 3、指导学生毕业设计每年5人次以上，指导大学生科学研究与创业项目3项，其中已结题2项，1项在研。指导学生参加“挑战杯”科研项目1项。
- 4、作为第一完成人，完成校级科研项目4项，参加重点科研项目2项；
- 5、作为第一完成人，申报并获得实用新型专利2项；
- 6、获学校青年教师讲课比赛奖2项；
- 8、作为第一指导教师，连续多年指导学生参加市级、技能大赛，获得市级比赛一等奖4次，获得一等奖1次、二等奖2次、三等奖1次。

作为一名职校教师，我始终把如何培养雪深的创新意识和动

手能力作为教学目标，认真备课上课，努力处理好理论教学与实验教学的关系，同时尽可能把教学和科研任务更好的结合起来，使自己更方面的业务能力能全面发展。

三、代表作简介

首先说明我的科研工作主线为：嵌入式单片机系统开发相关技术的研究，论文、课题、专利等成果都围绕该主线开展。

1、第一篇代表作20xx年11月发表在核心期刊上，论文通过对探索与研究，分析阐述了涉及的关键技术，对于有着重要的参考价值，也为系统开发提供了研究依据。论文的技术要点主要有：

(1)□

(2)□

(3)□

(4)□

(5)理论：

本论文对于技术的研究，提高了在生产实际用的应用能力，具有较为重要的现实意义。

2、第二篇代表作，已经被ei检索，论文针对实时多任务操作系统(rtos)在单片机技能大赛任务实施时的应用方法进行研究，将实时多任务操作系统□rtx-51□应用于8位的51单片机当中，它允许循环任务切换，支持信号传递，还能并行的利用中断功能□ram需求量非常小，使整个单片机任务开发更加轻松和方便，同时提高了单片机技能大赛任务的实时性和可靠性。在前期研究结果的基础上，基于单片机技能竞赛设备开发

了rtx51方法，并在此基础上，与有关企业合作进行产品设计，研发了单片机实验实训装置，已获xx项实用新型专利。

四、其它相关工作

尽管近几年教学、科研任务繁重，但还是力所能及地参与了其它相关工作，这里作以简要介绍：

承担x班班主任工作□20xx年被评为校级优秀班主任；担任工会小组长和分工会委员□20xx年被评为校级优秀工会干部；担任党支部委员□20xx年被评为院级优秀党员。此外，获得校级“学生欢迎的十佳教师”称号1次，校级优秀教师1次。

五、未来工作展望

努力提高自己的理论素养和思想境界；积极参与专业建设，认真完成好教学任务，努力提高科学研究水平，做到教学和科研的相互促进，具体目标如下：

在教学上，严格教学管理，从培养造就高素质专门人才和创新人才的目标出发，探索符合职业教育实际的教学方法，尝试在理实一体化专业课中进行教学改革和创新，以此带动专业课程建设并推动学科专业的发展；与行业企业共同探索联合培养人才的新机制，并积极开拓新的教学思路，采集专业案例，编著出版特色教材。在科研上，与专业团队中的其他老师共同凝练学科特色和科研方向，在有利于促进学科可持续发展的研究课题上下功夫，创造高质量科研成果并应用于学科发展和教学中。个人积极申报高级别的科研项目，力争在完成科研任务指标的同时发表高质量的论文。

在社会服务方面，加强与企业合作，开展嵌入式技术产品的研发与应用，解决企业和用户的实际需求，力争横向课题。

以上工作的完成与成绩的取得，离不开领导和同事的关心和

鼓励，是这些鼓励增强了我的信心，带给了我力量。我的陈述就到这里，请批评执政，谢谢！

述职人：

教授做报告被抢夺话筒篇三

近日，我有幸参加了一场由一位教授主讲的报告会。这位教授是在该领域屡有建树的权威人士，他的报告内容丰富，思路清晰，给与了我极大的启发。以下是我对他的报告的一些心得体会。

第二段：报告的内容

教授的报告主要围绕着某一领域的创新技术展开，详细介绍了该技术的历史背景、现状和未来发展趋势。他通过图表、数据以及案例分析，将复杂的概念和理论讲解得通俗易懂，使大家都能够理解。同时，教授还分享了自己多年来从事研究的心得体会，使听众能够更好地了解这一领域的发展前景。

第三段：演讲的技巧

作为一位深受尊敬的教授，他在报告过程中展现出了卓越的教学能力。首先，他采用了生动有趣的案例，让听众产生共鸣。其次，他善于使用幽默感，将严肃的内容变得风趣有趣，使听众保持高度的参与和兴趣。最重要的是，他的报告结构清晰，条理分明，逻辑严密，让人印象深刻。

第四段：报告的启示

通过听这位教授的报告，我深刻地认识到了终身学习的重要性。他以自己多年的研究经验为例，鼓励大家在工作之余也要持续不断地学习新知识，主动适应技术进步的潮流。他说：

“只有保持求知欲和持续学习的态度，才能在不断变革的社会中保持竞争力。”此次报告使我意识到，在当今信息爆炸的时代，只有不断更新自己的知识体系，才能跟上时代的步伐。

第五段：总结

这次报告给我留下了深刻的印象。教授的丰富知识展示了他在该领域的造诣，他的教学风格和技巧更加深入人心。通过这次报告，我不仅学到了专业知识，还感受到了持续学习的重要性，这些对我将来的发展会产生深远的影响。因此，我将坚定地相信，持续学习是通向成功的唯一途径。

教授做报告被抢夺话筒篇四

段落一：引言（200字）

最近我参加了一次关于教授报告的讲座，深受启发。这次讲座由一位著名的教授主持，他的报告内容丰富，触及了许多现实问题。在听完报告后，我深深地感受到了教授报告的重要性，以及对我们个人和社会的影响。在本文中，我将分享我的一些心得体会，希望能够对广大读者有所启发。

段落二：教授报告的重要性（200字）

教授报告具有重要的学术和社会意义。首先，教授报告是学术界交流的重要平台。通过报告，不同领域的专家学者能够互相借鉴，促进学术发展。其次，教授报告可以传递知识和专业技能。教授们通过分享自己的研究成果和经验，帮助听众拓宽视野，增加知识储备，提升专业素养。此外，教授报告也具有启发与激励的作用。一篇优秀的报告，能够激发听众对于某一领域的兴趣，让他们更加热爱学习，保持持续进步，推动社会进步。

段落三：教授报告的思考与探索（300字）

教授报告不仅仅是提供知识和信息的一种方式，更是引导人们思考和探索的重要工具。在这次讲座中，教授们提出了一系列深入人心的问题，引起了我的思考。比如，教授们探讨了教育的本质和目标是什么？他们通过精彩的案例分析，指出了当前教育制度存在的问题和不足。这引发了我对教育改革和创新的思考，我开始思考如何更好地培养学生的创造力和批判思维能力。此外，教授们还探讨了科技发展对社会的影响，让我思考如何正确应对科技进步带来的挑战。通过与教授们的互动和交流，我学到了很多新的思考方式和方法，这将对我的学术和职业发展产生重要的影响。

段落四：教授报告的实践与应用（300字）

教授报告不仅仅是理论和思想，更是实践和应用的重要元素。在这次讲座中，教授们不仅提出了许多精彩的理论观点，还分享了实践经验及案例分析。他们通过具体的实例，向听众展示了理论如何应用到实际中，如何解决实际问题。这激发了我对知识与实践的结合的思考。教授们提出的许多观点和方法，在我以后的实践中，将成为我重要的工具和思考方式。我相信理论与实践相结合，才能够真正实现知识的价值。

段落五：结语（200字）

通过参加这次教授报告讲座，我深深感受到了教授报告的重要性和意义。教授报告不仅仅是传授知识的一种方式，更是探讨和思考的平台，以及实践和应用的工具。通过与教授们的交流和互动，我学到了很多新的思考方式和方法。在以后的学习和工作中，我将努力将所学所得付诸实践。希望更多的学生能够重视教授报告的学习和参与，从中获得更多的启发和成长。

教授做报告被抢夺话筒篇五

我于x年考入师范专科学校系□x年xx月毕业，分配到x中学工作。1988年，恢复专业技术职称评审工作后，我被评为中学物理xx级教师。

x年xx月，晋升为中学物理xx级教师□xx年xx月，调入x镇中学直到现在，教龄总计达xx年。

自xx年调入以来，我一直担任物理教学工作，期间并担任班主任工作多年(年级组长、政教副主任、教导主任任职时间可作班主任任职时间)□xx年担任年级组长。至xx年担任政教处副主任□x年xx月起，任教导处主任，主持全校的教务管理工作□xx年至今，一直担任xx镇物理中心教研组组长，主持x镇的初中物理教研工作，并协助xx区教研室的物理教研工作□xx年1月，报名参加由师范大学任主考学校的本科自学考试，专业为教育管理□20xx年6月毕业。

回顾过去的20xx年，主要工作总结如下：

一、倾心教育，为人师表

身为教师，为人师表，我深深认识到“教书育人”、“文以载道”的重要性和艰巨性。多年来，始终具有明确的政治目标，崇高的品德修养，坚持党的四项基本原则，坚持党的教育方针，认真贯彻教书育人的思想，积极实践“三个代表”。在工作中，具有高度的责任心，严谨的工作作风和良好的思想素养，热爱、关心全体学生，对学生的教育能够动之以情，晓之以理，帮助学生树立正确的人生观、科学的世界观。每天坚持早到晚归，严格按照学校的要求做好各项工作，甚至还放弃节假日的休息，回校做好有关工作；甘于奉献，从不计较个人得失，绝对做到个人利益服从集体利益。在学生和教师心目中，具有较高的威信和较好的教师形象□20xx年，我光

荣地加入了。

1999年，顺德各校设立政教处，我担任本校政教处副主任并负责学校的德育工作。三年间，建立了比较严格、全面的教师和学生德育管理制度、考核评比制度和德育工作的具体方案。由于各项计划、制度具有科学性、客观性、可行性、激励性，全校师生能以主人翁的姿态，认真做好各项工作，发挥了较好的德育效能。积极创新德育工作的方法和途径，认真总结德育工作经验，积极撰写德育论文，提高理论素养。20xx年，《校外德育工作的研究与探索》一文获顺德市教师德育论文评比二等奖。我校还积极参与全省的德育科研工作，争取科研课题的立项，其中，《村镇学校德育适应城市化发展需要的研究》是广东省“十五”德育科研重点课题，本人一直是这个课题主要的主持者、参与者。富有成效的德育科研，有力地促进了教学工作的全面发展。

二、精心施教，形成特色

教学是学校的中心任务，学校以教学为主，这是办好学校最基本的规律。在教学方面，能准确把握教学大纲和教材，制定合理的教学目标，把各种教学方法有机地结合起来，充分发挥教师的主导作用，以学生为主体，力求教学由简到繁、由易到难、深入浅出、通俗易懂，本人十分注重提高教学技巧，讲究教学艺术，教学语言生动，学生学得轻松，老师教得自然。

首先，作为一名普通的教学工作者，能够严格要求自己，始终以一丝不苟的工作态度，切实抓好教学工作中的各个环节，特别是备、辅、考三个环节，花了不少功夫，进行了深入研究探讨；备教材、备学生、备重点、备难点、备课堂教学中的各种突发因素；辅优生、辅差生、重点辅“边缘”学生；考不超纲、不离本、考题灵活、开发思维、迅速反馈、及时补漏。教学过程中，能根据学生的具体情况，及时调整教学计划和状态，改进教学方法，自始至终以培养学生的思维

能力，提高学生分析、解决问题的能力为宗旨，根据学生的个性差异，因材施教，使学生的个性、特长顺利发展，知识水平明显得到提高。所任班级学生的中考或镇统考成绩(及格率、优秀率和平均分)名列镇或区同类学校的前茅。

前年，受到上级教育行政部门和社会各界的高度评价。本学年始，顺德属于新课程改革实验区，作为教导主任，我始终走在课程改革的最前列，组织全校教师对校本课程的说明与开发进行了专题讲解，加速了我校校本课程的建立与使用。

第三，教研与教学互相促进。从1997年至今，我一直担任镇物理中心教研组组长一职，每学年的工作计划、措施、组织、效能等方面，均得到全镇各校老师和领导的高度评价，以及镇教育办和市教研室的赞扬。在20xx年市中考阅卷工作中，我担任物理组组长，工作出色，评卷结束后，由我独立完成了《20xx年顺德市物理中考情况分析》，向市教研室交出了一份满意的答卷。

三、潜心钻研，完善自我

从教20xx年，在较好地完成教学工作的同时，我还善于进行教学研究，积累教学经验，不断锤炼自己的教学基本功。

1、“青优课”评比。1993年参加佛山市“青优课”比赛，荣获三等奖;1994年参加顺德市“青优课”评比，荣获二等奖。

2、撰写教学论文。1990年，论文《是圆周运动还是平抛运动》被中国有色金属工业总公司物理学会评为一等奖;1995年，论文《初中物理姐妹型选择题的复习》在“全国第一届理科考试与命题改革研讨会”上被评为优秀论文一等奖;1996年，论文《不容忽视滑动变阻器的“最大电流”》在“全国第七届中学物理教学改革研讨会”上被评为优秀论文二等奖;1997年7月，论文《巧设比喻，化难为易》在《中学物理》杂志发表;20xx学年顺德区进行“新课标”实验研究，本人撰写的论文

《重视物理“过程”教学》荣获顺德区优秀论文三等奖。

3、教学基本功比赛。1998年，我参加顺德全市的教师教学基本功“六个一”（上一节好课、说一口流利的普通话、写一手好字、写一篇好文章、编一份好题、答一份好题）比赛，成绩突出，被评为顺德市首批“教学能手”光荣称号。

在教师帮带和学生辅导方面，我特别注重以下两方面工作：一是精心组织、辅导学生参加全国初中物理竞赛，成绩突出，1998年，辅导梁福林获省级二等奖、徐锦添获省级三等奖；20xx年，辅导曾云获市级二等奖，等等。另一方面，在青年教师帮带活动中，我校采取“一帮一”结对子帮带措施，我负责帮带的青年教师雷艳娥，成熟较快□20xx年参加顺德市青年教师教学大赛，荣获市一等奖。

自1992年任现职以来，多次受市(区)、镇奖励，近七年年度考核中有四次被评定为优秀□20xx年被评为顺德市教书育人优秀教师。

成绩属于过去，何况教育教学这门艺术永无止境，我将在今后的工作中虚心学习，勇于创新，再创佳绩。

教授做报告被抢夺话筒篇六

我叫，男，现年34岁，毕业于信阳师范学校，现任教于新县福和希望小学，中共党员。我1996年8月参加工作，xx年取得小学一级教师资格。从教20xx年来，我一直担任班主任工作和语文学科的教学任务。在工作中，我坚持“教育即服务”的原则，勤恳尽责，言传身教，一丝不苟，为人师表，教书育人。任现职8年来，我在教学教育工作中率先垂范、服从分工、勇挑重担、关爱学生、团结同志，并取得了可喜的成绩，赢得了学校、学生和家长们的一致好评，多次受到上级部门的表彰，连续几年被乡镇评为“优秀班主任”□xx年被聘为“湖南徐特立

教育研究所特约研究员”□xx年被评为县“优秀团员”□xx年、xx年被评为镇“先进工作者”，县“师德先进个人”□xx年又被评为镇“模范教师”、市“师德先进个人”，职称考核6年为优秀，二年为称职。

现将本人任职以来的工作情况简述如下：

一、政治思想觉悟高。我热爱社会主义制度，坚持四项基本原则；热爱教育事业，全面贯彻党的教育方针；遵纪守法，严于律己，以身作则，为人师表，教书育人；认真学习邓小平理论、“”和“科学发展观”的重要论述，不断完善自身综合素质，全面提高教学服务意识。从教周河中学的六年中，我总是以校为家，经常利用节假日为学生无偿培优补差□xx年秋，教体局首批支教方案推出。当时女儿马上出生，为不让学校犯难，我就主动对口到商城和新县交界的沙窝罗汉小学支教。

二、潜心钻研，认真做好教学工作。我经常钻研教学大纲和教材，熟悉教材内容，把握教学的重点和难点，注重各年级教材的个性与共性，寻求知识间联系，积极推进新课改，认真上好每一节课。在课堂教学中，我面对全体学生，分层教学与管理，因材施教，既加强对差生的转化，又注意对优生的培养；既夯实对知识的掌握，又着眼于生活中的应用，提高学生的整体素质。

为了优化课堂教学，切实提高学生素质，我深入研究新时期的教学思想，积极探讨语文教学方法□xx年，我担任初二(1)班教改实验课，确立了以“学教相长、学生登讲台”的教学思想，采用变式教学。古人云：授人以鱼，不如授之以渔。因此，我在教学时不要求学生死记硬背，反复机械地模仿例文，而是重视知识脉络的有序分析，“偷听”他人发言、积极“传话”，归纳课堂笔记，进行发散思维和逆向思维的训练，启发学生从不同角度去思考问题，从而锻炼了学生的注意力和思维能力。经过一个学期的教学，这班学生的语文成绩提高很快，开创了周河中学语文教师在县统考测试中有教学奖

的先例。

在多年的教学中，我已逐步形成了自己的教学风格，积累了丰富的教学经验，满足语文学科循环教学工作。历年来，我无愧地完成了各项教学任务和育人职责，我任教的学生语文成绩的合格率和优秀率虽未提升学校的知名度，但学生已获得了成功感。

针对学生语文素质不平衡的现象，我遵循“因材施教”的教学原则，进行分层次备课，分层次教学，采取个别辅导，既让优生“吃得饱”，又使差生“消得了”。经过精心教学，我任教班级的学生，无论是参加竞赛还是参加中考，均取得显著成绩。例如□xx年，我辅导的学生余海华同学参加全县中小學生计算机竞赛获二等奖□xx年辅导的学生周小青和阎时平同学分别获全国迎奥作文竞赛一、二等奖□xx年辅导学生张秋红、胡瑞分别获县级征文特等奖、省级征文二等奖□xx年学生朱双双获省步步高杯书法赛一等奖。

三、用心做好班主任工作。历年来，我一直担任班主任工作，无论接手的是差班还是好班，总是一如既往地做好工作。我积极深入学生中去，与学生交朋友，全面了解学生情况及时发现和解决问题，采取贴心关怀、严格管理，并普遍进行家访，有的放矢地进行思想品德教育。

在教育实践中，我深深体会到：只有尊重学生，热爱学生，才能成为学生的知心朋友，才能做好教育工作□xx年，我担任彭河初中一年级的班主任，本班学生素质参差不齐，成绩稍好一点的学生都进城。我先从稳定学生情绪入手，利用课余时间找学生谈心，走访学生家庭，受访率达80%以上，详细了解和掌握学生的家境、性格、兴趣、爱好和特长，本着求真务实的稳定态度抓好“双基”，并注意发挥学生的个性特长，调动他们的积极性。班中周小青同学，由于父亲是个懒做贪赌的农民，母亲又常年有病在身，小学时她和弟弟因无钱交

费常轮班上学。但她却是个勤奋好学、文静懂事的孩子。我非但没有嫌弃她，反而主动找她谈心，寻求其思想动态，发掘她的闪光点，并鼓励她说，办法总比困难多(其实我们已约定只要铆足劲好好读下出，剩下的事有老师来做)。后来，每次遇到交费时，我总是提前给她垫付，并说是她家长借的。她终于抬起了头，以更大激情投入到学习和生活中。

xx年，她已顺利考上高中分校。我还从关心学生的小事做起，让学生感受到老师的关怀和学校的温暖。去年，胡巧玲同学双休日在“乔恩”补习英语，不小心撞破了门玻璃划伤了手臂。我立即召集在家的同学去看望她，并在其养伤期间组织学生轮流为她补习功课。他康复后，含着泪花对我说：“老师，你真好，我今后一定以努力读书报答你。”这样，因为爱心，老师和学生的距离缩小了，我和学生成了知心朋友。同学们形成了爱学习、守纪律、敬老师的好风气。为贯彻“德、智、体、美、劳全面发展”的原则，我积极组织丰富多彩的课内外活动，努力提高学生的整体素质。

我组织学生自编作文集、讲故事比赛、生活常识辩论赛、出墙报、办手抄报，并号召学生成立写作、书法、朗读、评论等各类兴趣小组。如评论兴趣小组长胡瑞，经常利用活动课征集班内同学的“凡人小语”，并通过研讨将结论发表在本班的《语文天地》上，这样，不但提高了学生学习语文的兴趣，而且丰富了学生的课外知识，以致在全县语数联赛中取得好成绩。又如朗读兴趣小组张秋红、参加“校园古诗朗诵”比赛，分别取得了第一、第二名。经过不懈的努力，学生的素质得到了全面提高，还培养出一批如蔡辉、朱双双、杨开、叶翠玉等德才兼备、全面发展的优秀学生干部。

四、互相学习、团结协作各教师。我有真诚待人、虚心请教、无私奉献的精神，自己身边有许多在教学工作中积累丰富教学经验、教学方法的年长教师，更有锐意进取、教法先进的年青教师，他们对我来说是最实惠而又会说话的书籍。我和他们一起备课、探讨、集思广益，并请教他们如何抓重点，

如何突破难点，全力渡好自身教材教法关。同时，我深入他的课堂听课，还请他来听我的课，然后和他一起总结，扬长避短。尤其是代毕业班这几年，我总是本着“你荣我荣，你耻我耻”观点，做到本班学生必须了解和掌握的东西他班学生也必须掌握，特别是在培优和竞赛辅导中，我从不拘绝各班学生的参与学习。经过努力，我的作法得到学校领导的好评与大力提倡。

五、积极参与教学研究。科研促教，为了使教学工作适应改革开放的新形势，推进素质教育，我勇于创新，致力于教学改革。我攒钱购买了一台电脑和许多应用设备，积极主动地到处搜集模范教师课堂实录光盘，常回家研究学习、对比借鉴。尤其是网络的开通，我对学习更是信心百倍，它让我足不出户就能收集科研信息。如我分别注册了《树人网》、《天涯在线书库》、《爱读爱看精灵》等网上会员，并在《校信通》上开辟空间。

通过阅读积淀，研读揣摩，我吸收了大量素质教育的经验。然后我结合学生实际情况，进行有关“变式教学”、“优化课堂设计、推进素质教育”等方面教改试验，都取得了较好的效果。xx年11月份我撰写的听专家报告心得《坚持饱含激情地将育人工程落到实处》获县级一等奖，论文《阅读教学之我见》获省级二等奖。xx年、xx年我分别在《中国教育理论研究杂志》上发表论文《作文教学的几点作法》、《谈谈如何在语文教学中渗透心理健康教育》均获一等奖。xx年5月，在市教育局教研室组织的教研活动中，我执讲的教改公开课，受到教研室领导和同行的一致好评，并获得市级一等奖。

六、对今后工作的设想。振兴民族的希望在教师。在今后的`工作中，我将更加努力，刻苦钻研，提高自己的业务水平，努力在培优转差和留守儿童方面取得更加显著的成绩，为培养“四有”、“五会”人才贡献自己的力量。

教授做报告被抢夺话筒篇七

在最近的一次学术会议上，我有幸聆听了一位知名教授的报告。由于我对该教授的研究领域非常感兴趣，所以我对他的报告有着很高的期望。幸运的是，这位教授的报告内容非常全面而深入。他详细介绍了他的研究背景、研究目标以及方法与结果，并且还对相关理论和前沿研究进行了详细的解读。通过听他的报告，我对该领域有了更全面的认识，也收获了很多新的知识。

二、报告方法灵活多样

除了深入详尽的报告内容，这位教授的报告方法也非常灵活多样。他采用了图表、实验数据、案例研究等多种形式展示自己的研究成果，这使得整个报告更加生动有趣，并且让听众可以更直观地理解他的观点。此外，他还设置了互动环节，与听众进行了交流和讨论，使得整个报告成为了一个活跃的学术氛围。通过这种互动，我不仅更深入地理解了他的研究，还获得了一些宝贵的思考启发。

三、报告结构清晰合理

整个报告的结构也是清晰合理的，教授在开场时明确了自己的研究目标和主要内容，并在报告的过程中有条不紊地进行了叙述。他将复杂的内容分解为小块进行讲解，使得听众可以有序地接收信息。此外，他在报告的结尾进行了总结和回顾，确保了听众对重点内容的记忆和理解。通过他的报告结构，我学到了一个良好的学术报告应具备的逻辑和条理性。

四、报告思想深邃启发人

报告中教授分享了自己多年的心得和研究思考，其中的思想深邃令人受益匪浅。他提出了一些新的理论观点和研究方法，并通过自己的实证研究进行了支持。这些观点和方法在我看

来非常独立和有创造性，为我在该领域的后续研究提供了非常深刻的启发。通过听他的报告，我不仅学到了知识，还学到了一种独立思考和创新的方式。

五、报告领悟与个人发展结合

最后，这次报告让我深刻体会到了自己在这个领域的不足之处，激发了我进一步学习和探索的热情。从教授的报道中，我学到了很多新的研究方法和思考框架，也发现了自己以前研究中的一些错误和不足。这让我意识到自己需要更加努力地学习和提升自己，才能在这个领域取得更好的成果。通过这次报告，我不仅增加了对该领域的认知，也明确了自己未来的研究方向和发展目标。

总结起来，这次听教授报告是一次非常有意义和宝贵的学术经历。通过听教授的报告，我不仅获得了新的知识和思考启发，还通过和教授和其他听众的互动交流，扩宽了自己的学术视野和认知范围。我相信，这次报告对我的个人成长和学术发展都具有重要的意义，对我未来的研究道路将起到积极的推动作用。

教授做报告被抢夺话筒篇八

最近，我有幸参加了一次国内知名教授的报告会。他是该领域的权威专家，凭借多年的研究经验和成果在学术界享有盛誉。这次报告会集结了众多对该领域感兴趣的学者和学生，吸引了大量人群的关注。在这次报告会中，我深深感受到了教授渊博的学识和深入的思考，对于我个人的职业发展和学习动力产生了积极的影响。

段落二：教授的阐述

教授在报告中对于领域的研究现状进行了全面深入的分析，并分享了自己的研究成果和见解。他用简明扼要的语言，将

复杂的学术观点清晰地传达给听众。同时，他还借助生动的实例和图表，生动地演绎了一系列研究案例，使得抽象复杂的学术知识变得易于理解和接受。通过教授的阐述，我不仅了解到了该领域的最新研究进展，更对于未来的研究方向和挑战有了更加清晰的认识。

段落三：思考与启示

教授的报告引发了我很多的思考。他提出了一系列有价值的问题，并对其进行了独到的解读和态度表达。这些问题让我重新审视了目前研究和实践中存在的问题和局限性，也激发了我对于学术研究的兴趣和动力。我深刻地意识到，作为研究者，我们需要不断追求真理，关注社会和人类的发展需求，并通过研究为其做出积极的贡献。教授的报告使我明确了自己未来的努力方向和目标，也让我对自己的研究和学习产生了更大的自信和动力。

段落四：与同行的交流

在报告会的间隙，我也有机会与其他对该领域研究感兴趣的同行进行交流。他们来自不同的研究机构和学校，对该领域的研究也有着各自的经验和见解。通过与他们的交流，我不仅开阔了眼界，还汲取了他们的经验和智慧。这些交流不仅丰富了我的知识储备，更增加了我与他人合作和学习的机会。在这次与同行的交流中，我体会到了合作与交流的重要性，也进一步加深了对于该领域研究的理解和热情。

段落五：对于未来的展望

通过这次听教授的报告，我对于自己未来的职业规划产生了更加积极的展望。教授的经验 and 成就激励着我，让我相信只要自己热爱学术、不断努力，就能够在该领域取得突破和成就。我也决定将自己的兴趣和热情转化为实际行动，不断拓展自己的学术视野和研究能力。同时，我也希望能够将自己

的研究成果与更多人分享，为社会的进步和发展做出积极的贡献。

总结：

通过听教授的报告，我深深感受到了教授严谨的学术态度和丰富的学识。他的报告不仅吸引了我的注意，更影响了我的思考和职业规划。我相信通过不断学习和努力，我能够实现自己的理想，并为该领域的发展做出积极的贡献。这次报告会的经历将成为我职业生涯中重要的里程碑，激励我持续追求卓越，为学术界和社会做出更多的贡献。

教授做报告被抢夺话筒篇九

一、爱岗敬业，乐于无私奉献。

本人一贯以来思想上积极上进，政治上立场坚定。能认真学习马列主义、毛泽东思想和邓小平理论，坚持党的四项基本原则，拥护改革开放，拥护党的各项路线方针政策，自觉遵守国家的各项政策法令，忠诚党和人民的教育事业，注意加强师德修养，事事处处为人师表。做学生的表率，有强烈的事业心和高度的工作责任感，爱岗敬业，乐于为山区教育事业做出自己无私的奉献，并在教书育人中做出了颇为显着的的成绩教师职称述职报告 中学教师述职报告。

二、加强学习，提高业务水平。

为了更快的提高自己教育教学工作的能力水平，以适应于当前教育形式飞速发展的要求，自己不满足于现状，坚持不懈的加强专业知识技能的学习。xx年xx月又参加了师范大学汉语言文学专业本科函授的学习。自己还积极参加各级各类的继续教育，如“计算机初级”、“计算机中级”、“专业技术人员权益保护”等的培训，以不断的充实自己的知识中 职教师述职报告 教师述职报告 。

在积极参加各项继续教育学习的同时,我还以勇于开拓、大胆进取的精神,积极潜心钻研教学业务。长期订阅和购买了《教育》、《中学语文 教学参考》等有关教育教学的报刊书籍,了解所教学科的教育教学的最新动态和科研信息,精心研读《新课程标准》,积极倡导自主、合作、探究的学习方式。多年来,自己积极投入到学校语文 科组组织的教学研究活动中,苦练扎实的基本功,在二中举行的全体教师基本功大赛(含粉笔字、钢笔字、毛笔字)中均获一等奖。

主动、积极地承担学校及县、市组织的语文 科公开课、示范观摩课,在xx年市中学语文 教研会上,自己所承担的《“明月照古今”——关于“月”的积累》教改示范观摩课受到与会老师、领导的一致好评,撰写的教学案例《“明月照古今”——关于“月”的积累》在市中学教育教学论文评选活动中获一等奖,被市教改课题组选送到省评奖,并于xx年6月刊登在《. . 学报》上。特别是在xx年11月,参加市中青年初中语文 教师阅读教学竞赛获一等奖,成为中学语文 教学、教改中青年教师中的重点培养对象之一。

正是通过潜心钻研教学业务及积极参加继续教育“充电”,使自己的工作能力和业务水平得以不断提高,因此自己不但能完全信任中学语文 科的教学工作,而且在工作中能做到得心应手、应付自如,成为我校语文 科教学骨干之一,同时也使自己的教学工作能有从量到质的飞跃。

三、勤奋工作,夺取双丰收。

我自参加教育工作以来,至今一直担任班主任工作,并且一直担任中学语文 科教学工作任务。当班主任时,自己积极抓好班风建设,努力地教育转变后进生,牢记“教书育人”之宗旨。作为一名班主任,我深深懂得:班主任是一个教学班的组织者和领导者,班主任的工作直接影响着学生在德、智、体、美、劳等各方面的健康成长,影响着他们一生的道路。每当新学年接过一个新班,我都根据本班学生的实际情况及学校对班级管理

理的要求,组织学生学习《中学生日常行为规范》和《中学生守则》,从思想上、行为上规范和约束每一位学生,做到防范于未然。

自己还坚持“勤”字开头,做到早操勤跟班,早读勤巡班,平时勤下班,使班风建设得到加强。自己在任班主任的工作中,除了注意抓好班风建设外,还十分注意加强后进生的教育转化工作,对那些思想纪律、学习较差的后进生从不歧视,而更加关心爱护他们,积极想方设法转变他们,经常找他们拉家常,谈人生、叙理想、讲前途,和风细雨地动之以情、晓之以理,以满腔热情去温暖他们的心田。因此,自己多年来所带的班班风正、学风浓,良好的班风形成,并不断的得到巩固和发展,所带的班级多次被学校评为“文明班”和“先进班集体”教师述职 职称。

多年来,自己不但努力做好班主任工作,而且还努力搞好教学工作,积极实施素质教育,重视培养学生创新意识和动手能力。每一个学年的开始,自己都愉快地服从学校领导的工作安排,从不讲半点价钱,而是一心扑在教学工作上。在教学中,我潜心研究教材教法,虚心学习,取长补短,精心备课、上课,向四十分钟要质量。勤下班辅导学生,细心批改作业,发现问题及时解决。同时充分调动学生的学习积极性,激发学生的学习兴趣,减轻学生过重的课业负担。正由于自己一直以来都能勤教、乐教、善教。因此,任职以来,自己所担任的班语文 科教学都取得骄人的成绩,年年都位于全县前列。

四、扬长避短,更上一层楼。

回顾自己担任中学语文 一级教师职务以来十四年的工作,为教书育人所付出的心血和汗水得到了党和人民的丰厚回报。展望未来,我深深地感受到教书育人的担子之重,但我有决心、信心努力克服工作上的困难,扬长避短、戒骄戒躁,更加勤奋的工作,力争把教书育人的工作做到更上一层楼。

综上所述,本人自认为完全符合申请中学语文 一级教师职务的条件和资格,请上级有关部门给予评审。

教授做报告被抢夺话筒篇十

尊敬各位校领导、院领导及老师:

大家好!

我毕业于xx大学土木工程系,博士研究生学历[]20xx年x月来我院工作,到现在已满x年。回顾这x年,我忠诚党的教育事业,遵守学校的规章制度,服从上级领导安排,认真工作,热爱、关心学生,严格要求,做到因材施教。同时不断提高自己的知识水平,钻研教材,努力提高教学水平,且多听取意见,向有经验的教师请教,务求精益求精。下面就我这一学年的工作情况向各位领导和老师作个汇报:

一、思想政治方面

能够认真参加政治理论学习,实践科学发展观,努力提高政治理论素养和思想水平。拥护党的路线、方针、政策,热爱祖国。积极协助系主任做好教学工作,顾全大局,团结同事,爱护、关心学生;深入学习实践科学发展观活动,结合工作实际,查摆工作中存在的问题,制定整改措施,找出解决问题办法,为建工系的健康发展奠定基础;坚持群众路线和群众观点,认真学习贯彻党风廉政建设的有关文件,深刻领会精神;加强廉洁自律建设,自觉抵制不良影响,为人师表,以身作则。

二、组织领导能力方面

在完成上级有关部门和学校党委、行政交办的各项工作任务,能够与系领导班子一起,带领全系师生,团结一致,开拓进取,勇于创新,处理好各种关系,化解各种矛盾,充分调动

广大师生的积极性，发挥他们的聪明才智，取得了出色的成绩。

三、工作作风方面

深入到教学第一线，了解目前教学基本条件与利用的情况，掌握实验室、实习基地状况，向学校提出切实可行的配置计划，使得教室、实验室、实习场所和附属用房面积以及其它相关校舍满足人才培养的需要。积极协助系主任加强日常教学管理工作，做好教学检查工作，平时检查和集中检查相结合，听课和座谈相结合；重点帮助青年教师上好课，站好讲台，落实了传帮带工作；注重课堂效果，教学方法的检查，顺利完成了本系学生的理论教学和实践教学以及毕业答辩任务的管理工作。

四、工作实绩方面

1、进一步完善完成教学计划、教学大纲、考试大纲、实验室管理等教学文件的修订工作；加强校企合作，加强实训基地建设；暑期期间积极和有关单位联系，为假期实习的学生解决定岗实习问题，并亲自到工地指导，并积极准备完善升本科的相关资料。

2、加强职业技能培训。组织实施了建筑行业9大员与中级工种的培训工作，整理规范了相关的培训材料。

3、教学工作方面，讲授了《结构力学》、《砌体结构》等课程，指导土木工程专业和建工技术专业的课程设计、毕业设计和毕业答辩，指导土木工程专业的认识实习和建工技术专业的顶岗实习任务等。

4、努力提高教学质量。认真贯彻教务处开展的提高教学质量的活动，做到了有计划，有组织、有落实。组织了系青年教师讲课大赛；组织了课件大赛和教案比赛。增强学生的学习兴

趣，扩展学生的专业知识面在各专业中分别开展学术讲座。加强教学质量检查；开展听课活动、青年教师讲课辅导、检查教案和作业以及实践教学环节。召开教师和学生座谈会，了解教学中的问题，并及时反馈和解决。

5、科研工作。在协助主任搞好教学管理的同时，不忘科研。我深深地知道：教师光教书，不搞科研，讲课只会是照本宣科。科研是教学的源头活水。一年多来，本人还积极投入科研工作，发表学术论文2篇，主编出版教材2部；主持了校级精品课程《结构力学》，并积极申报省级精品课程；加入了xx省发改委的专家库，多次参加省内大型工程项目的评标活动，丰富和完善自己的专业技能知识。

五、存在的问题

1、政治理论学习不够系统，创新意识有待增强。业务学习和知识更新有待提高，学习不够主动。

2、管理能力和工作方法以及建工系制度建设尚需加强。

3、教研、科研成果甚少。

我在工作中发现自己还有许多地方做的不好，需要学习的东西还很多。在新的学年里，我会虚心向各位领导和同事学习，不断用新的知识武装自己，我要更加勤奋工作，创新进取，为学校的发展做出新的贡献！

谢谢大家！

述职人：

20xx年xx月xx日