

2023年幼儿园健康领域课后反思 幼儿园 小班科学教案蚕豆花及教学反思(实用5 篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

幼儿园健康领域课后反思篇一

活动目标：

- 1、观察、感知蚕豆花的外形特征，知道蚕豆花的种子和果实是蚕豆。
- 2、喜欢蚕豆花，懂得要关心、爱护它。

活动准备：

日常散步时观察过蚕豆花；自然角内增添蚕豆种子。

活动过程：

- 1、寻找蚕豆花，引发幼儿观察兴趣。带领幼儿到幼儿园内寻找像眼睛一样的花，知道这种花的名称。
- 2、观察蚕豆花，会用语言相互交流。提问：蚕豆花是什么样子的？什么颜色的？它像什么？（鼓励幼儿大胆地表书自己的见解）蚕豆花的叶子是什么颜色的？什么形状的？是怎么长的？蚕豆花开在什么地方？是怎么开的？教师和幼儿一起小结：蚕豆花好像一只只小蝴蝶，也像人的一只只小眼睛，他是一丛丛开放的，它的叶子的绿绿的，呈椭圆形，一根枝上长着许

多片叶子。

3、幼儿自由地欣赏、观察蚕豆花。幼儿结伴观察、欣赏蚕豆花，大胆、自由地讲述自己的见解。

活动延伸：在自然角内寻找蚕豆花的种子和果实，和幼儿一起做蚕豆发芽的实验。

自我评析：

我们幼儿园是一所农村幼儿园具有较强的农村特色。春天的幼儿园里，麦苗儿绿绿的，油菜花一片金黄，最吸引幼儿的是像一只只小眼睛一样的蚕豆花。本活动并在“《春天》里的春天”中应运而生了。在活动中，幼儿如小鸟一样快乐，他们置身与美丽的大自然之中，充分享受着春天的气息。在找寻蚕豆花、观察蚕豆花的过程中，了解了观察的方法，提高了观察的能力，同时，对春天的认识又有一个新的提高，激发了幼儿关注自然、探索自然的欲望。

反思：

我们幼儿园是一所农村幼儿园具有较强的农村特色。春天的幼儿园里，麦苗儿绿绿的，油菜花一片金黄，最吸引幼儿的是像一只只小眼睛一样的蚕豆花。本活动并在“《春天》里的春天”中应运而生了。在活动中，幼儿如小鸟一样快乐，他们置身与美丽的大自然之中，充分享受着春天的气息。在找寻蚕豆花、观察蚕豆花的过程中，了解了观察的方法，提高了观察的能力，同时，对春天的认识又有一个新的提高，激发了幼儿关注自然、探索自然的欲望。

幼儿园健康领域课后反思篇二

活动目标：

1. 初步知道圆圆的物体能滚动。
2. 探索不同物体滚（滑）动的情形。
3. 在活动中积极参与、乐于探索。

活动准备：

1. 长条积木、小筐（人手一份）。
2. 圆形、圆柱形、方形等各种形状的物品。
3. 《小老鼠，上灯台》图片一幅。

活动过程：

（一）导入活动。

1. 出示图片：“小朋友看小老鼠在干什么？我们一起来学小老鼠的样子上灯台吧。”

幼儿唱歌曲《小老鼠，上灯台》，边唱边做动作。

2. 请小朋友学一学小老鼠滚下来的样子，初步感知什么是“滚动”。

教师：小老鼠怎么样了？谁来学一学？（骨碌骨碌的）

（二）猜测活动。

教师：小老鼠说，小朋友们别笑它，其实不仅仅只有小老鼠会滚下来，很多东西都会滚下来的。不信大家就来看看吧。

1. 出示用小筐垫起木板组成的斜坡，出示各种物品，请小朋友猜一猜，哪些物品会从斜坡上滚下来，哪些物品不会滚下

来。

2. 教师根据幼儿猜测，将会滚下来及不会滚下来的物品分开放置在两个小筐里。

(三) 第一次实验。

1. 要求将实验出不同结果的物体分开放置。

2. 提问：能滚动的物体和不能滚动的物体有什么不同？

小结：能滚动的物体都是圆圆的，不能滚动的物体它们都有角，是方的。

(四) 第二次实验

1. 要求：有没有办法让不能滚下来的物体也滚下来呢？

2. 幼儿操作，教师引导幼儿通过增加斜坡高度做实验，让幼儿观察方形物品的变化。

3. 让幼儿观察方形的物体和圆形的物体从斜坡上下来有什么不同，用动作帮助幼儿理解，认识到“滚”和“滑”的不同。（圆圆的物体是“骨碌骨碌”滚下来的，方方的物体是“刺溜”一下滑下来的。）

4. 通过增加高度，让所有的物体都能够从斜坡上滚下来。

总结：不能滚动的物体，我们想办法，增加了斜坡的高度，也让它滑了下来。但是，其它形状的物体不能象圆形物体那样滚动，它们是“滑”下来的。

(五) 总结今天的活动。

1. 表扬小朋友们认真观察、积极的参与活动。对表现特别突

出的幼儿给予特别的奖励。

2. 提出建议：小朋友回家后寻找家中合适的物品继续试验。

活动延伸：

1. 区域：引导幼儿探索怎样使正方形的纸滚动起来（如把它揉成团、折成球状等）。鼓励幼儿用不同线条表示滚动时的样子。

2. 家园：家长可与幼儿在家寻找各种物体玩“滚动”游戏，积累相关经验。

幼儿园健康领域课后反思篇三

活动目标：

1. 感知圆的`东西能滚动。

2. 用语言表达滚动现象。

3. 对滚动现象有好奇心。

4. 发展动手观察力、操作能力，掌握简单的实验记录方法。

5. 体验解决问题的成就感。

活动重难点：

发现物体表面的不同，并用语言表达。

活动准备：

1. 能滚动的物体、不能滚动的物体。

2. 百宝箱、小卡片若干(与实物相符)、画有笑脸和哭脸的塑料筐、集体记录单。

3. 活动前玩过汽车，感受过轮子滚动的特征。

活动流程：

一、谈话

出示百宝箱，你们想不想知道里面有什么？

桌上的东西，你们知道哪个能滚着玩？

出示集体记录单，幼儿交流，教师出示小卡片记录。

二、自由探索

尝试使物体滚动起来。

选一种自己喜欢的玩具，试玩，看看你选的玩具能不能滚动。

三、分类游戏

1. 出示笑脸和哭脸的塑料筐，将能滚动的东西放在笑脸筐里，不能滚动的东西放在哭脸筐里。教师记录。

2. 用语言和动作解释“滚动”现象。

玩具是怎样滚动的？用动作表示。

四、寻找游戏

1. 寻找其他可滚动的物体。

2. 用语言表述发现。

五、交流

解释物体滚动的原因，知道圆圆的东西能滚动。

我们找到的东西都有一个什么本领？都像什么形状？

教师小结：圆圆的东西都可以滚动。

活动延伸：

回家和爸爸妈妈一起找找还有哪些东西可以滚动。

活动反思：

活动中以游戏的形式贯穿始终，适合小班幼儿的年龄的特点，以幼儿兴趣为切入点，不断丰富活动内容和材料，为幼儿创设一个轻松愉快的活动学习的环境，让幼儿与各种材料进行互动，从而感知滚动的科学现象，形成圆圆的东西能滚动的关键经验。整个活动孩子们充满了浓厚的兴趣，观察力、动手能力、口语表达能力、想象力都得到不同程度的发展，目标达成度极高。

幼儿园健康领域课后反思篇四

活动目标：

- 1、观察、感知蚕豆花的外形特征，知道蚕豆花的种子和果实是蚕豆。
- 2、喜欢蚕豆花，懂得要关心、爱护它。
- 3、初步了解其特性。
- 4、发展动手观察力、操作能力，掌握简单的实验记录方法。

活动准备：

日常散步时观察过蚕豆花；自然角内增添蚕豆种子。

活动过程：

1、寻找蚕豆花，引发幼儿观察兴趣。带领幼儿到幼儿园内寻找像眼睛一样的花，知道这种花的名称。

2、观察蚕豆花，会用语言相互交流。提问：蚕豆花是什么样子的？什么颜色的？它像什么？（鼓励幼儿大胆地表书自己的见解）蚕豆花的叶子是什么颜色的、什么形状的？是怎么长的？蚕豆花开在什么地方？是怎么开的？教师和幼儿一起小结：蚕豆花好像一只只小蝴蝶，也像人的一只只小眼睛，他是一丛丛开放的，它的叶子的绿绿的，呈椭圆形，一根枝上长着许多片叶子。

3、幼儿自由地欣赏、观察蚕豆花。幼儿结伴观察、欣赏蚕豆花，大胆、自由地讲述自己的见解。

活动延伸：

在自然角内寻找蚕豆花的种子和果实，和幼儿一起做蚕豆发芽的实验。

自我评析：

我们幼儿园是一所农村幼儿园具有较强的农村特色。春天的幼儿园里，麦苗儿绿绿的，油菜花一片金黄，最吸引幼儿的是像一只只小眼睛一样的蚕豆花。本活动并在“《春天》里的春天”中应运而生了。在活动中，幼儿如小鸟一样快乐，他们置身与美丽的大自然之中，充分享受着春天的气息。在找寻蚕豆花、观察蚕豆花的`过程中，了解了观察的方法，提高了观察的能力，同时，对春天的认识又有一个新的提高，

激发了幼儿关注自然、探索自然的欲望。

教学反思：

歌唱活动《蚕豆花》我们安排了两个教时，在第一课时中我们班幼儿已经学会歌曲还能用简单的动作进行匹配。第二课时的目的是让幼儿进一步学唱歌曲，学习表现歌曲欢快的情绪，活动的难点就是让幼儿练唱“哟哟哟哟”两音，要求唱出跳音，重点是启发幼儿唱出快乐的感觉。

幼儿园健康领域课后反思篇五

活动目标：

- 1、在玩玩做做不倒翁过程中发现娃娃不倒的秘密。
- 2、在尝试探索中体验成功的喜悦。
- 3、初步了解不倒翁的小常识。
- 4、能大胆进行实践活动，并用完整的语言表达自己的意见。

活动过程：

1、今天，我们班里来了一位小客人，它给我们带来了一个精彩的节目，你们想不想看啊？

好，请小客人出来，演出开始了！

(小客人表演)小客人是怎样表演的呀?(摇来摇去)看看，推它倒下去，它有没有倒呀?噢，原来小客人是摇来摇去不倒的，好，我们跟小客人一起来表演，嗯，小朋友都能象小客人一样表演的，真不错！

2、你们看，小客人还带来了许多娃娃，看看，这些娃娃是不是跟小客人一样也有不倒的'本领呢?好，快到后面去玩一玩。(听着音乐自由玩)

3、好，请小朋友坐好，谁来告诉大家，你玩的娃娃是怎样表演的?是不是跟小客人一样也有不倒的本领?(幼儿回答后上去表演)

对，橡皮泥一定要放在娃娃的身体下面，它才会有不倒的本领，嗯，小朋友的小眼睛真灵。

6、听，谁在哭啊?噢，原来是这些娃娃，它们也想有不倒的本领，谁愿意来帮助它们?老师为你们准备了橡皮泥，先想一想，橡皮泥应放在娃娃的什么地方?它才会有不倒的本领呢?好，那快去做吧!(幼儿操作，师指导)

7、请你们帮助的娃娃一起到前面来表演!

好，带着你的娃娃到外面去试试，跟客人老师说再见。

教学反思:

本次活动既有科学的探索,又有动手制作,这样的活动孩子们都会比较喜欢、比较符合幼儿的兴趣。在活动前我认为不倒翁应该是小朋友生活中经常玩的一种玩具,不倒翁真勇敢,我们也要学习不倒翁遇到困难继续站起来的精神。让我们和你的小伙伴介绍下你的不倒翁吧。