

2023年大班体育身体盖房子 呵护我们的身体教学反思(通用5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

大班体育身体盖房子篇一

本课设计本着让学生在各种各样的活动中认识各种食物、认识几种重要饮食器官口腔、食道、肠胃功能的目标，以保护肠胃和食物旅行为主题设计整个教学活动，里面穿插了一些游戏，旨在让学生参与活动、游戏，并在其中达成认识目的。

在课前作了较充分的准备，让每个学生都制作了头饰，课前我给学生准备了一个苹果，请同学们吃苹果，学生兴趣盎然，这样在课前我就把学生的注意力都集中了起来。课始，我以学生最感兴趣的话题“旅游”展开联想，“同学们，你们喜欢旅游吗？今天老师就带你们去感受一次特殊的旅行。”很自然的引出课题：食物在体内的旅行。然后让学生自发提出问题：我们吃的苹果会带我们去哪里呢？旅游路线又是什么呢？等等一系列的问题就油然而生了。

当学生面对这些问题的时候，他们并不能够做出准确的回答，他们会用很多自己已有的经验进行解释，所以这个活动的主要意义是调取学生对于食物消化过程和消化器官的初始想法，先让学生说说自己对食物消化过程的理解，充分调动学生的前概念。其次，在学生答不上来的时候，请同学们打开课本仔细阅读，看从书上能不能找到答案。再让学生先分成小组进行讨论，当学生答不上来得时候，老师再给予讲解。因此在课堂上学生能积极的参与活动、游戏，充满兴趣地在活动、

游戏中认识有关饮食好习惯的知识。在课堂上我注重了关注学生的表现，对学生的活动表现给出了及时地评价，激发学习的兴趣。课堂上我关注了每一个学生，特别是对班上的学困生也给予了充分关注，让他们参与活动并积极发言。

教学中注重了细节，使本节课达到了较好地教学效果。

大班体育身体盖房子篇二

本次活动和幼儿的生活有很大的联系，本活动旨在让幼儿认识红绿灯，知道基本的交通安全概念，从小树立安全意识。活动开始，先通过故事导课可激发幼儿兴趣，分析我班幼儿知识的实际掌握情况，他们对“红灯停，绿灯行”“行人要走人行道”的规则已经有所了解，于是，我决定把重点放在看信号灯过马路，具有初步的保护意识等，并把此融入到游戏之中，让幼儿在游戏中愉悦性情。活动开始，我就以“小司机”的身份导入：“嘀嘀嘀，我是汽车小司机，请问你到哪里去？”走到一个小朋友的面前，如果他说出一个地名，就请他上车，游戏继续进行。当出现一辆长长的汽车的时候，我有突然出示一个“红灯”的牌子，“呀，这是什么呀？我们应该怎么做呀？”小朋友们纷纷说：“红灯停，红灯停！”“那什么时候才能走呢？”“等绿灯亮的时候。”“那让我们来倒记时吧，十、九、八、……”等“十”到的时候，“绿灯”出现，游戏继续进行。有趣的的游戏，紧紧地抓住了幼儿的注意力。

在游戏中，幼儿掌握了听信号做动作的要领。我还给小朋友设置了一个困难，“如果我们的生活中没有红绿灯会怎么样呢？”孩子们七嘴八舌的讨论，“那我们的车会越来越多”，祺祺小朋友说那样会撞车的。我呢，因势利导。把红绿灯撤掉，然后模仿司机开车，走到路口因为没有红绿灯，两辆车谁也不让谁，然后很严重的撞车了。这下，孩子们都知道了红绿灯的重要性，接下来在孩子们动手操作体验的过程中，他们一边开着自己的小汽车，一边嘴里嘟囔着“红灯停，绿

灯行，黄灯亮了等一等”。接着，我又换一种游戏的形式，让每个小朋友开一辆小车，这个游戏的要求就是：“不能跟其他车子撞，懂得保护自己，并且要听从红绿灯的指挥”游戏中，孩子们小心翼翼的开着自己的小车，绕着活动室，顺着一个方向开，不追不抢，并且能根据红绿灯的变化行进，俨然是一个个遵守交通规则的小司机”。

应该说，本次活动达到了较好的效果，同时也让我领会到，上任何课，都不能生搬硬抄，要结合本班幼儿的生活经验，才能更有效地促进幼儿的发展。

大班体育身体盖房子篇三

我讲授了《呵护我们的身体》一课，学生们学会了很多的知识，他们能够保护好自己的身体，学会了爱惜生命，收到了较好的效果。

在课堂中，我采用了小组合作学习的方式，学生的学习积极性很高，能主动地参与到学习活动之中，收到了事半功倍的效果。

我采用了表演的方式，学生们很喜欢这种方式，在表演中，他们进一步理解了所学内容，孩子们的学习效率很高。

我很善于评价学生，激发了孩子们的学习兴趣，增强了他们的自信心，让学生们感受到了自身的价值，尝试到了成功的喜悦。

不足：

- 1、有个别学生发言不积极。
- 2、学生们的知识不够丰富。

改进措施：

1、我们要多提问学生，应多关注学困生。

2、教师应让学生多看书，要开阔他们的视野。

在以后的`教学中，我们要采用灵活多样的教学方法，争取做到寓教于乐。

大班体育身体盖房子篇四

身体是生命的载体，爱惜生命就要保护好自己的身体，好习惯的是呵护好我们身体。教学这一课，我把重点放在了“养成良好的生活习惯”这个主题上，指在让学生通过卫生习惯、饮食习惯、作息习惯等认识到养成良好习惯才能保护好自己的身体。在课堂上同学们都能说良好的生活习惯对身体的好处，不良的习惯对身体的害处，都能说出生活中存在的陋习以及如何革除陋习，同时还认识到锻炼身体和保持良好心态的作用。

在教学中，我让学生结合生活实际和社会实际查找自身的不良习惯、生活中和社会上存在的陋习等活动帮助学生去掉自身的不良习性，保持良好习惯，保护好自己的身体。这些事例都是源于生活实际，是学生亲身经历的，因此学生在学习中很容易提出有价值的建议和解决办法。使学生认识到生命的价值，表达出对生活的热爱。

当然，由于自己的经历有限，经验不足，对教材、对生活的理解不是很透，对学生课堂表现没有及时作出评价等等。对于不足之处，在今后的教学中不断改进，不断完善。

大班体育身体盖房子篇五

在课前，我准备了形象的`五官图片，以及人们在健康日所开

展的各项活动图片，让幼儿对五官以及健康日有更全面的了解。以猜谜的方式引发幼儿的学习的兴趣，并积极参与到活动中。为了加深幼儿对健康日的认识，我组织了幼儿进行讨论，但没有完全激发他们讨论的积极性，以至于讨论时间很短，讨论得不够深刻。最后，组织幼儿每组设计一幅健康日宣传画，使幼儿在向大家宣传健康日的同时，学会分工合作，从中得到愉快的体验。在整个活动过程中，我应提供给幼儿更多发言的机会，扩大幼儿的思维空间，让幼儿回答问题能够更全面。

文档为doc格式