

2023年春天亲子活动名称 春天活动方案(汇总9篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

春天亲子活动名称篇一

活动目标：

初步了解春天的特征，喜欢爱护小草。

准备材料：

选择合适的场地和时间

重点难点：

知道春天来了，小草发芽，了解其简单特征。

活动地点：

户外

活动形式：

集体活动

活动过程：

1、和幼儿一起到社区的草地上，欣赏这一片绿色。以游戏形式向幼儿介绍新朋友，教师以小草的口吻向小朋友问

好：“小一班的小朋友，你们好！我可以和你们一起游戏吗？”

2、引导幼儿说一说小草是从哪里来的？为什么现在来和我们一起做朋友呢？现在是什么季节？

4、大家一起围个圆圈，做“丢手绢”的游戏。孩子们还可以在地上爬一爬、滚一滚，享受春天的温暖和草地游戏的快乐。

春天亲子活动名称篇二

知道自己的名字，听到点名后有应答。

1. 接待。

教师热情接待宝宝，与宝宝及家长交流问候。

2. 点名。

教师边拍手边念问答歌：“×××，在哪里？”被点到的宝宝向大家问好：“在这里，我是×××，大家好。”大家同时向宝宝问好：“×××你好，我们喜欢你。”

指导要点：家长鼓励宝宝听到点名后，大胆走向教师。对于胆小的宝宝，家长可牵着宝宝走向教师。

手指游戏：五指歌

锻炼手眼协调能力及小肌肉活动的灵巧性。

教师念《五指歌》，家长指导宝宝随儿歌内容逐一打开五指。

亲子游戏：大风和树叶

锻炼反应能力及走、跑动作的协调性。

：听信号在一定范围内四散走、跑交替。

指导要点：在追逐中，家长用语言提醒宝宝不要相互碰撞。

聪明宝宝：粘贴树叶

学习正确使用胶棒的方法，养成良好的收放习惯。

活动材料：胶棒、纸、各种树叶。

根据树叶的外形特征想象粘贴出不同的动物。

指导要点：家长启发宝宝说说树叶像什么，根据想象指导宝宝自己粘贴出相应的动物。

开心时刻：模仿小动物

愿意参加到活动中，感受活动的快乐。

活动材料：用树叶粘贴的各种小动物，音乐。

按照粘贴的动物形象模仿做相应的走、跳、飞、游等动作。

指导要点：家长和宝宝共同游戏，激发宝宝参与的兴趣和欲望。

朋友多多：小讲台

培养大胆表达的能力，建立自信。

红花小贴片。

1. 教师手摇铃鼓，边唱歌边示意家长带宝宝坐到垫子上。

3. 鼓励宝宝依次走上小讲台，为完成介绍的宝宝奖励小红花。

指导要点：家长要鼓励宝宝大胆走上讲台，说出自己的名字和年龄。对于胆小的宝宝家长不要着急，第一步先鼓励宝宝站起来，帮助他说出自己的名字和年龄，慢慢地再让宝宝自己说。

能干宝宝：糖果多多

练习粘贴的方法，训练手眼协调能力。

团好的彩色皱纹纸团，制作好的瓶状彩制纸。

1. 教师出示瓶状的彩制纸，引导宝宝观察：“这是什么？里面可以装什么？”

2. 教师出示彩色皱纹纸团，演示用胶水将纸团粘到瓶子上的方法。

3. 宝宝在家长的指导下粘纸团，完成后把作品展示在展板上。家长带宝宝一起欣赏，看哪个瓶子里的“糖果”最多。

指导要点：家长要提示宝宝一个挨着一个粘，这样才可以粘尽可能多的纸团。

唱唱跳跳：小青蛙

增进亲子感情；感受儿歌的节奏；练习跳的动作。

优美、舒缓的音乐。

1. 教师示范念儿歌，请家长带着宝宝拍手念儿歌。

2. 宝宝和家长跟着教师边念儿歌边游戏。

“抓到害虫吃饱了”：家长抱起宝宝转一圈；

“嘘——滑下来”：家长快速将宝宝滑落。

指导要点：

1. 家长托宝宝手臂跳时注意握紧宝宝双臂。
2. 宝宝从家长身上滑落时，家长注意用双手拖住宝宝的后背，以免宝宝摔伤。

亲子游戏：小荡床

发展大脑平衡觉；感受在空中摇摆的快乐。

床单。

1. 教师出示床单，向家长讲解玩法，并请一名家长上前示范。
2. 家长分别站在床单两端，将床单打开，让宝宝平躺在里面，家长抬起床单四角随儿歌有节奏地摆动。
3. 教师蹲下与宝宝说“再见”，鼓励宝宝下次再来。提醒家长带领宝宝到户外自由活动。

指导要点：摆动时家长动作幅度要适宜。

附儿歌：《小荡床》

小床单，真奇妙，宝宝躺着笑一笑。妈妈摆，爸爸摇，乐得宝宝哈哈笑。

春天亲子活动名称篇三

活动目标：

- 1、欣赏儿歌，感受春天的美丽，初步认识春天的特征。
- 2、初步学习用适当的词语更换诗歌中的某些名词。

活动准备：

- 1、观察过春天的景色，对春天的特征有初步的了解。
- 2、根据儿歌内容制作的挂图，也可将树芽、柳树、桃花、蝴蝶、青蛙、小朋友的形状做成磁性教具。

活动过程：

1、欣赏诗歌。

(1) 教师出示图片，引导幼儿观察。

图片上画的是什么季节？你们从什么地方看出是春天？启发幼儿从柳树发芽了、小草长出来了、花儿开放了、蝴蝶飞舞等春天的特征，谈谈自己对春天的认识。

(2) 教师朗诵诗歌。在朗诵的同时，指点图片上的景物，帮助幼儿理解诗歌的内容，让幼儿感受句子的韵律和节奏。

(3) 教师采用边念诗歌边表演的方法和幼儿一起学念诗歌，注意引导幼儿理解“吹绿”、“吹红”、“吹醒”、“吹来”等词的含义。

春风为什么能吹绿了柳树？春风为什么能吹红了

2、教师与幼儿共同阅读。

(1) 幼儿讲述阅读后了解的故事内容，鼓励其他幼儿仔细倾听。

(2) 通过提问的方式引导幼儿按正确的思路来阅读。

小熊买了什么东西？

它背着口袋到哪里去？小熊心里怎么想的？

小熊到家后发现口袋怎么了？

春天到了，小路上开满了什么？小熊心里怎么想的？

教师边指导幼儿逐页翻阅图书，边用提问的方式引导幼儿阅读、了解图书内容，着重指导幼儿看懂主要人物活动与故事情节。

3、教师和幼儿讨论阅读重点。

为什么小路上开满了鲜花？

4、幼儿边看画册边听故事录音。

5、幼儿边看画册边讲述故事。

春天亲子活动名称篇四

一、设计思路：

本次系列活动是以室内活动、室外活动为主，是以学生的直接经验或体验为基础而开发和实施的。其目的旨在让学生联系实际，通过亲身体验进行学习，积累和丰富直接经验，培养创新精神，实践能力和终身学习能力。它从现实生活出发，又超越现实生活，在现实生活的基础上，联系已有的知识和

生活经验，认真观察，勤于思考，勇于创新，并提出自己的见解。

二、活动目标：

1、知识与能力。

引导学生关注春天，培养学生的观察力、表达能力、合作能力、与人交往的能力，养成善于倾听的习惯。

2、过程与方法。

通过室内活动与室外活动相结合，加深学生对春天的了解。

3、情感态度、价值观。

通过参与活动，使学生了解春天、认识春天、热爱春天，爱护春天，逐步形成善于倾听的习惯及实事求是的学习态度。

三、活动准备：

室内活动、室外活动

四、活动过程：

(一)主题确定阶段

1、教师讲活动目的和要求，明确规定活动的时间。

2、学生根据兴趣爱好自由分组，确定组长，讨论活动内容。

(二)中期反馈阶段

按照各项活动内容，组织学生参与。

(三) 各项活动

活动一：绿色司中，播种阳光(室外)

活动二：飞翔司中，拥抱春天(室外)

活动三：跳动司中，健康快乐(室外)

活动四：运动司中，丢掉烦恼(室外)

活动五：走进司中，歌颂春天(室内)

各项活动进行评比，五项活动进行累积评选出活动月表现最佳班级。希望各个班级积极参与。

春天亲子活动名称篇五

春天是一个万物复苏的季节。温暖的春风，明媚的阳光，美丽的花朵，绿油油的小草，可爱的小动物，还有贵如油的春雨，构成了一幅美丽的春景图。小班的幼儿喜欢探索、观察大自然，爱问个为什么，对大自然产生了强烈的好奇心。善于发现生活中的新鲜事物，并愿意和他人分享；能够注意到周围自然环境发生了什么变化；乐意和他人一起交流讨论，能够在大家面前表现自己；尝试运用各种颜色、工具，用撕、剪、画等表现，体会活动中的乐趣。我们根据幼儿这些特点，开展了本次主题活动，让幼儿通过郊游、种植、饲养，知道人类和动植物之间的亲密关系，萌发保护动植物、爱护大自然的情感。

二、教学目的：

1、乐意参与户外活动，学习走、跑、跳等动作，练习玩沙包和球等。

- 2、提高幼儿自理能力，懂得讲卫生，爱干净。
- 3、幼儿感受春天，知道日常生活中常见的动植物发生了明显的变化。
- 4、幼儿萌发爱护动植物的情感。
- 5、幼儿能够独立的朗诵诗歌，在大人的引导下讲述故事；乐于和小伙伴交流，把感兴趣的事情讲述出来。
- 6、幼儿用不同色彩对作品进行大胆涂色，感受春天季节美。
- 7、能够根据音乐节奏进行简单表演，表达自己内心的感受。

三、教学准备

1、教学环境布置

(2)美工角：幼儿涂色的卡片(小动物、水果、蔬菜、植物等)、油画棒、各色皱纹纸、水粉色、棉签、橡皮泥等。

(3)自然角：各种不同的花、草，饲养小动物(小乌龟等)。

(4)图书角：关于春天的图书、图片、故事等。

(5)益智角：有关春天动植物的拼图等。

2、家园联系

(1)家长帮幼儿手机关于春天的书、图片等。

(2)节假日带领幼儿到户外寻找、观察春天，喲龄幼儿亲近大自然。

(3)亲子共同创作春天(绘画或手工制作)。

3、利用小区和大自然资源

(1) 在小区矩形亲自活动，感受春天大自然的美好。

(2) 为小区的花草树木浇水，幼儿懂得关爱花草树木。

四、教学过程

教学活动一：播种的季节

教学目的：

- 1、知道春天是一个播种的季节，3月12日是植树节。
- 2、了解一些简单的播种方法，提高幼儿动手操作的能力。
- 3、幼儿萌发热爱大自然的情感，知道爱护树苗。

教学指导：

- 1、带领幼儿到户外感受春天，观察春天的动植物都发生了哪些变化。
- 2、幼儿说一说自己找到的春天是什么样的？春天的动植物都发生了什么变化？春天是一个播种的季节，3月12日是植树节。

3、动手操作

(1) 幼儿仔细观察种子及种植工具，老师向幼儿介绍关于播种方面的知识，了解简单的播种方法，知道保护植物。

(2) 亲自动手播种。

4、教学延伸

(1) 带领幼儿到小区为小树浇水。

(2) 做好观察笔记。

教学活动二：学习诗歌

1、请幼儿说一说看到的春天是什么样的?感觉春天是怎么样的?

引导幼儿描述动植物都发生了哪些变化，知道动植物生长需要雨水，从而引出诗歌。

2、幼儿学习诗歌，并理解诗歌内容。

3、进行诗歌创编

让幼儿说一说还有哪些植物需要雨水才可以长大?把它创编到诗歌里，一边念诗歌，一边进行表演。

教学活动三：春天好美啊

教学目的：

1、幼儿了解春天的主要特征。

2、提高幼儿相互合作意识。

3、提高幼儿动手操作能力，发展手部肌肉灵活性。

4、培养幼儿热爱大自然的感感情，体会相互合作的乐趣。

教学指导：

2、教师拿出制作材料让幼儿观察，说一说这些材料可以用来做些什么?如何用?老师一边讲解一边做示范，告诉幼儿在操

作过程中的注意事项。

春天亲子活动名称篇六

设计背景：

民间游戏是指流传于广大人民生活中的嬉戏娱乐活动，俗语称“玩耍”。民间游戏具有广泛性、自由性、竞赛性、趣味性，内容具体生动，形式活泼、轻松等特点，所以深受孩子们喜爱。民间体育游戏具有鲜明的民族特色和地方特点，开展不受时间、空间、地点、材料、人数等的限制，易于继承和发展。民间游戏有很多，如揪尾巴、跳绳、踢毽子、拔河、斗鸡、滚铁环、捉迷藏、踩高跷、老鹰抓小鸡及各种拍手游戏等。民间游戏不仅能锻炼身体，还能培养交往、竞争、合作、创新的能力，具有健身、健心、健智等功能。

活动前期准备：

随着经济的不断发展，现在人们的生活水平都远远超出了过去，幼儿随时随地都能拥有许许多多不同的、好玩的玩具，这也导致他们很少能接触到民间游戏。我们当前最主要的就是培养幼儿参与民间游戏的兴趣，从而不断丰富游戏的材料，充分保证幼儿游戏的时间和空间，创设开展民间游戏的条件，这样就可以调动幼儿参与游戏的兴趣。

活动前，我们老师在每天入园和离园的空隙时间以询问讨论的方式，让接送的家长回忆一下小时候的玩过的一些民间游戏，统计了一下本班幼儿接触过民间游戏的数量。

我班有30名幼儿，现在是从小班升中班的第一学期，幼儿对民间游戏不太了解，基本上没玩过几种传统的民间游戏。孩子动作协调性、敏捷性、胆小缺少运动。开展民间游戏，对发展幼儿的敏捷度和协调能力都比较重要。而且游戏过程中

的安全问题也是一个极大的难题。 活动目标：

- 1、喜欢参加民间游戏活动，能从中获得愉快体验。
- 2、基本掌握部分民间游戏玩法，提高身体素质。
- 3、愿意与同伴一起游戏，并能遵守简单的游戏规则。
- 4、有初步的安全意识，能避开明显不安全因素。

活动准备：

布条若干(当作尾巴)、长绳2至3条、高跷若干、奖品若干

活动内容：

一、幼儿理解民间游戏：（提问抢答式）

- 1、什么是民间游戏?(爷爷奶奶小时候玩过的游戏)
- 2、你知道哪些民间游戏?

二、爷爷奶奶家长展示民间游戏：揪尾巴、拔河、炒黄豆、踩高跷等

三、分组民间游戏：揪尾巴、炒黄豆

四、集体亲子民间游戏：拔河、踩高跷

游戏附件：

(一)游戏名称：揪尾巴

玩法：把短绳系在家长和孩子的后面，每队都提供一个小桶，把揪到的“尾巴”放入桶中最后统计数量，分别给金奖、银

奖、铜奖和鼓励奖发放奖品。

(二)游戏名称：炒黄豆

玩法：孩子和孩子手拉手相对站立，边念儿歌边左右摆动双手，念至“翻跟斗”时两人同时朝一个方向翻身。家长在一边协助帮助孩子平稳站立。

老师统计每组翻得次数，最后根据名次发奖品。

提示：翻身时两手拉紧不能松开。

附儿歌：炒炒炒，炒黄豆，炒好黄豆翻跟斗。

(三)游戏名称：踩高跷

玩法：幼儿踩到高跷上，手拉住上面的吊绳，通过手脚配合向前行走。为增加游戏的乐趣，教师特地把幼儿分为两组进行活动。活动内容是平地走接力赛，幼儿只在地面上行走，先走完的一组获胜。

将班级家长和孩子分别分成平分的两组人，提供二副或四副高跷给孩子，开展接力活动。

(四)游戏名称：拔河

玩法：将孩子和家长均等分成两组，老师作裁判，将长绳中央的红色布条拉过终点线的一组胜利，发放优胜奖，另一组发优秀奖。

一、活动准备：

- 1、各班教师提供亲子活动的想法，设计亲子活动的相关资料。
- 2、幼儿园诚邀全园家长参与此项活动，并说明此项活动对于

幼儿发展的重大意义，寻求配合，共同为幼儿的发展努力。

3、做好开展活动的准备工作，策划相关的流程、安排。

4、幼儿园诚邀市教育局领导参加本次活动。

二、活动地点：

春天亲子活动名称篇七

凯利滨江外湿地公园

1、欣赏春天的美丽景色，感受大自然的变化。

2、让幼儿在与大自然的接触中感受人与大自然和谐的.重要，增强环保意识。

3、通过这次春游活动，真正让幼儿走进大自然，开阔孩子们的眼界，增强孩子们的团队意识。

1、教师确定春游的路线，并实地考察。

2、向家长做好通知工作，告知家长本次活动的目的以及配合的事项。

3、教师准备好游戏及道具。

1、班级教师对幼儿进行春游活动安全教育，增强幼儿安全防范意识和自我保护能力。

2、班主任在每一次集合时一定要清点好幼儿人数，确保幼儿安全。

3、活动时要做到井然有序，教育幼儿不拥挤、不追跑、不打

闹。

4、注意言行文明，爱护公物，不随地乱扔垃圾。

1、出发前对幼儿进行安全、卫生教育。

2、观察树木、花草，感受春天的美丽景色。

3、亲子游戏：《爱的抱抱》《熊和石头人》

4、幼儿整理好现场环境，由家长带领回家。

春天亲子活动名称篇八

活动目标：

通过丰富的材料鼓励幼儿对小树进行多种简单装饰。

准备材料：

皱纹纸、剪好的花、胶棒、树干轮廓同幼儿数、水彩笔、油画棒

重点难点：

进行多种简单装饰。

活动地点：

活动室内

活动形式：

小组活动

活动过程：

2、幼儿分组操作，教师指导：对动手能力差的幼儿，老师可给予适当帮助指导。

3、可以根据幼儿的需要，启发幼儿大胆想象，添画小草、小花、太阳等与春天相关的内容。

4、师幼共同欣赏小树的新衣服。

对幼儿的作品给与肯定，引导幼儿到户外观察大树的衣服，把自己装饰的大树和户外大树比美，愉快结束活动。

春天亲子活动名称篇九

风筝作为我国非物质文化遗产之一，在我国有着悠久的历史。放风筝自古以来就是人们所喜爱的活动，每年阳春三月，更是放飞风筝的时节。“风筝”作为我校发展的学校课程，日益被学生所喜爱。我校在近年来举办的风筝特色活动中培养了一批风筝爱好者，提高了广大师生的实践能力，弘扬了民族文化。为使这项活动继续深入发展，丰富学生的课余生活，学校决定每年的三月份举办风筝节，让学生追逐风筝，嬉戏春风，放飞心情和理想，享受童年和欢乐，传承文明和文化，培养创新精神和实践能力。

一、活动目的：

给学生提供一个展示自我的舞台，张扬学生个性，激发学生对科学技术的热爱，培养学生的动手、动脑和审美等综合能力，培养创新精神和创新意识，在实践中增才智，长见识，真正体现学生的主体意识，提高校园生活的乐趣。同时丰富学生的课外生活，增长课外知识，培养团队精神，活跃我校运动氛围，进一步促进阳光体育活动，使学生德、智、体美能全面发展。

二、活动时间：

每年三月份

三、活动内容：

1. 绘画、手抄报比赛——纸上的“风筝节”

(1)对象：5年级全体学生

(2)要求：每位学生在16开纸上画一画风筝，可以是自己看到的，也可以是想象的。

(3)评选方法：每班推选20份统一安排张贴在各班教室南侧墙裙上。学校将组织评奖，成绩记入班级考核。

2. 板报比赛——多彩的“风筝节”

(1)对象：5年级全体学生

(2)要求：搜集关于风筝的诗句、名言、谚语、歇后语、风筝的历史、历史故事制作成精美的黑板报。

(3)评选方法：出一期以“多彩的风筝节”为主题的黑板报，学校检查评比，结果记入班级考核。

3. 制作比赛——手中的“风筝节”

(1)对象：5年级全体学生

(2)要求：开展“做一只自己的风筝”活动，在此基础上，各班在准备好2只精品风筝(注意式样、画工不要千篇一律)参加自制风筝展评活动。

(3)评选方法：从参评的风筝中评选一、二、三等奖

各2、3、4名。另根据制作出来的风筝的质量和技巧，评出“精巧奖”；根据作品构思的新颖性、趣味性、实用性，评出“创意奖”。

4. 放飞比赛——舞动的“风筝节”

(1)对象：5年级全体学生

(2)要求：利用课余时间开展亲子放飞活动，利用下午体育活动时间组织放飞练习，不断提高放飞技能。参加放飞比赛。

(3)评选方法：要求两人一组，事先利用下午课外活动时间，在班主任指导下有目的地进行训练，确保放飞质量。依据放飞时间、飞行质量、平稳性评出一、二、三等奖各2、4、5名，还将评选“风筝放飞大王”、“放飞小能手”若干对。

5. 摄影比赛——永远的“风筝节”

(1)对象：5年级全体学生

(2)要求：开展学生摄影比赛。让学生用摄影的方式记录、展现自己眼中的风筝节，表现自己对活动的感受和印象，让风筝节在学生心中留下永恒的美好回忆。

(3)评选方法：对学生摄影作品进行评选，设一、二、三等奖各1、2、3名，并将择优推荐发表。

6. 征文比赛——心中的“风筝节”

(1)对象：5年级全体学生

(2)要求：组织“五彩风筝、放飞童年”风筝节征文比赛，文体不限，诗歌、记叙文、小课题研究报告……让学生用写作的方式记录参加活动的过程、克服困难解决问题的经历、对风筝节的体验和感受等等。

(3) 评选方法：学校将评奖，优秀作品向报刊推荐发表，对外宣传我校的活动情况.