

大班社会适应活动方案及措施(模板5篇)

方案是从目的、要求、方式、方法、进度等都部署具体、周密，并有很强可操作性的计划。怎样写方案才更能起到其作用呢？方案应该怎么制定呢？以下是小编精心整理的方案策划范文，仅供参考，欢迎大家阅读。

大班社会适应活动方案及措施篇一

一、活动意图：

大班幼儿即将面临毕业，离开幼儿园，迈进小学的大门对孩子来说，小学毕竟是一个陌生而又富有诱惑力的地方，无论是课的设置，还是环境及作息时间等各方面都与幼儿园有着很大的不同。为了让孩子解除忧虑，实现从幼儿园教育到小学教育的顺利过渡，我们开展了“参观小学”活动，让孩子体验小学生的生活，做好入学的准备。

二、活动目标：

（一）通过带幼儿参观第七小学让幼儿进一步了解小学生活，消除陌生感，激发幼儿进入小学学习的愿望。

（二）提高幼儿适应环境变化的能力，为幼儿进入小学奠定良好的心理素质。

三、活动安排

1、活动地点：独山子区第七小学

2、活动时间11月10日下午4:00—5:00。

3、活动对象：大班各班报名幼儿与家长。

四、活动准备

- 1、组织谈话，激发幼儿产生高高兴兴上小学的愿望。加强幼儿安全教育、礼貌教育。
- 2、与第七小学联系，明确参观内容。

五、活动过程

- 1、了解小学的特征。
- 2、参观(教室、操场、图书室、展览室等)。教师带领幼儿参观，并对小学和幼儿园做简单比较。
- 3、与小学里的老师告别，由家长带领幼儿安全回家。
- 4、活动结束后的延伸活动：
 - (1) 表达与交流：你在小学里看到了些什么？该怎样做个小学生。
 - (2) 表达与创造：把自己在小学里看到的、听到的、印象最深的用自己喜欢的方式表达出来（绘画或口述日记等）

大班社会适应活动方案及措施篇二

幼儿园将开展文明小主人的活动，幼儿对此活动有着浓厚的兴趣，作为幼儿园里大班的哥哥姐姐，他们在想自己要怎样做弟弟妹妹的好榜样，怎样做一名文明的小主人。顺应幼儿的兴趣，从幼儿的实际出发，我们开展了“争做文明小天使”的活动，让幼儿积极参与宣传文明行为的活动中，发展其社会交往能力。本活动首先观看公益广告和录像，让幼儿分辨正确行为，然后制作文明行为知识的宣传卡，做小小文明宣传员到社区开展宣传活动，尝试积极主动与他人交往。

1、观看公益广告，强化对正确行为的认知，了解小小宣传员要宣传的内容。

2、制作文明宣传卡，大胆地向周围人宣传文明的行为。

3、通过小小文明宣传员活动锻炼积极主动的交往能力，并体验做宣传员的快乐。

公益广告(成人的文明行为)、录像(幼儿的文明行为)、歌曲“讲文明、懂礼貌”、不同造型的小纸卡、彩笔。

能够清晰判断社会行为的对与错，用绘画形式表达自己的认识。

1、通过倾听歌曲“讲文明、懂礼貌”(放录像)，引出活动主题。

教师：你听见了什么？你看到了什么？

教师：歌曲里说了一件什么事？

幼儿：我看见小朋友很懂礼貌，帮助有困难的人。

幼儿：做个乐于助人的好孩子。

教师：我们是大班的小朋友了，我们应该怎么做呢？

2、观看公益广告录像，分辨正确行为。

教师：请小朋友们看一段录像，看看他们都做了什么？

幼儿：叔叔把可乐易拉罐从地上捡起，扔到垃圾桶里了。

幼儿：有个阿姨把一个盲人送过了马路。

幼儿：还有个叔叔帮助阿姨把门给打开了。

幼儿：有个开车的阿姨把车停下让走路的人先过去的。

教师：你最喜欢谁？为什么？

幼儿：最喜欢叔叔，他把垃圾扔到垃圾桶里。

幼儿：……

3、观看幼儿录像“好娃娃”，进一步分辨幼儿行为的对与错。

教师：录像中的小朋友都在做什么？如果是你怎么做？你想学谁？

幼儿：我喜欢排队的小朋友，不推挤。

幼儿：我喜欢浇花的小朋友。

幼儿：我喜欢有礼貌地和别人说话的小朋友。

小结：师生共同总结，我们生活中有些行为很美，但也有些不好的行为。我们要上小学了，怎样让更多的人学习文明的行为。

4、共同讨论。

教师：我们应该怎样做，才能让更多的人讲文明，表现文明的行为？

幼儿：我们要像录像里的好娃娃学习。

幼儿：我们还可以向大家宣传好的行为。

5、制作“文明宣传卡”。

引导幼儿自选分成小组，用不同形式将我们了解的文明行为以图文并茂的形式做成宣传卡。

6、幼儿走向社区、街头宣传文明行为，争做文明小天使。

幼儿送出宣传卡，并做简单讲解。

1、活动中的优点：

活动过程中幼儿参与十分积极，尤其多媒体教学的方式极大地吸引了幼儿参与的热情；由于幼儿在课前积累了相关知识、收集了大量的材料，活动中孩子们都能做到踊跃发言，调动已有的生活经验，把整个活动推向了；活动的结尾使活动更加丰富，在成人的配合下，幼儿走向街头的宣传，使幼儿体验到作为文明小天使的快乐与成功。

2、活动中的不足：

在社区宣传活动之前的准备与思考不够深入，因此在实际进行时显得表面化，幼儿在宣传时的语言及情感体验不够充分。

1、活动设计思路清晰，将培养目标与当今的社会形势结合，具有一定的可操作性，活动内容的选择来源于幼儿的现实生活，能有效调动幼儿参与活动的积极性。

2、教学活动采用电教的手段，利用影像等形式吸引幼儿参与活动的兴趣，引导幼儿观察行为的对与错，提高幼儿分辨对错的能力。

3、建议更多地引导幼儿将自己对文明行为的认知与其实际行为相结合，在生活中不断坚持自己好的行为习惯，并影响他人。

1、活动来源于生活，又走向生活。活动内容与幼儿的生活结

合，选择了幼儿关心和感兴趣的主体，因此幼儿能够始终积极参与其中。而且教师能够把幼儿带出幼儿园，走进真实的社会生活环境，为幼儿提供了与他人交往的广阔空间，使社会性教育生活化，同时也是对幼儿交往能力的一个挑战，教师应给予幼儿更充分的准备与支持。

2、活动的操作性、参与性强。活动采用的教学方式符合幼儿特点，多媒体教学极大地激发了孩子们参与的热情，使其能够直观辨别、比较行为的对错，小组合作制作宣传卡给予了孩子们与同伴交往的机会，在亲自走向街头宣传文明的过程中则进一步发展了幼儿交往能力，使其树立自信心，获得成就感。

3、小组合作反思是教师提升专业水平的重要方式，因此在活动后要给予教师充分思考与讨论的空间，对于活动中存在的问题不仅仅是点到，还要引导教师一步步深入分析其背后的原因与规律，例如，就教师提出的“宣传时幼儿的情感体验不够充分”这一问题可以层层深入来思考：

教师希望幼儿对什么产生情感体验？幼儿可能会产生什么情感体验？情感体验在这个社会性活动中的意义何在？是什么原因使幼儿的情感体验不够充分？如何调整使幼儿获得充分的情感体验？这样多方面地剖析才能使教师学会反思，学会正确地解决教学实践问题。

大班社会适应活动方案及措施篇三

在春天的花园里，孩子们发现了飞舞的蝴蝶和蜜蜂，开始纷纷议论起来：“蝴蝶真美丽，我最喜欢蝴蝶了！”“蝴蝶飞来飞去只知道玩耍，蜜蜂会采蜜，我更喜欢蜜蜂！”……听着孩子们的议论，我作为教师在佩服现在的孩子会思考有见地的同时，也不禁产生了职业敏感。我在想，现在的幼儿都是独生子女，事事由成人包办，缺乏劳动意识，需要我们把握契机实施教育和引导。于是，我自编了故事《花蝴蝶和小蜜

蜂》，针对大班幼儿的年龄特点，通过故事发人深省的情节和对话，对幼儿进行社会价值观的教育，同时萌发幼儿对劳动的热爱之情。

1. 理解故事内容，知道勤劳的人更受人喜爱。
2. 学习思辨，用语言、动作、游戏棋等表达对勤劳与懒惰的认识。
3. 激发热爱劳动的情感。

1. 故事《花蝴蝶和小蜜蜂》课件，歌曲《勤快人和懒惰人》。
2. 表示勤劳和懒惰的图片若干，“勤劳游戏棋”每两人一副。

出示图片，导入活动

教师出示蝴蝶和蜜蜂的图片各一张。

第一次思辨：暖和的春天来到了，花园里飞来了小蝴蝶和小蜜蜂，你喜欢谁？为什么？

（评析：在第一次思辨中，很多孩子都表达了对蝴蝶的喜爱，因为蝴蝶长得非常漂亮，当然也有孩子是喜欢蜜蜂的。答案并不重要，重要的是孩子能说出自己喜欢的合理理由，这就给幼儿提供了进行价值判断的机会，而价值判断是需要在社会领域活动中培养的一种非常重要的能力。）

故事演示，知道勤劳的人更受人喜爱

教师在电脑里播放完整的故事课件，提问：

1. 小蝴蝶和小蜜蜂在花园里做什么事情？
2. 人们为什么只捉小蝴蝶，而不去捉小蜜蜂呢？

4. 小蝴蝶后来又是怎样想、怎样做的呢?

5. 第二次思辨: 这个时候你又喜欢谁?为什么?

(评析: 在第二次思辨中, 孩子们又众说纷纭, 喜欢蝴蝶的变成喜欢蜜蜂了, 而喜欢蜜蜂的也有的换成蝴蝶了, 孩子各有自己的理由。作为教师, 只要孩子的理由是合理的, 就应该尊重孩子。重要的是在思辨的过程中, 孩子们形成了自己独特的价值观, 这对于幼儿社会性的发展是很重要的。)

联系生活, 表达对勤劳的认识

1. 知道勤劳的好处与懒惰的坏处。

讨论: 勤劳的人为什么能得到大家的喜爱, 懒惰、贪玩有什么不好。

2. 通过劳动者劳动的录像, 感受周围人的勤劳给我们生活带来的帮助。

提问: 小蜜蜂因为勤劳, 得到了很多人的喜爱, 也为我们带来了美味的蜂蜜。在我们的生活当中, 你觉得哪些人也是勤劳的人?他们为我们的生活又带来了什么呢?(播放劳动者劳动的录像)

3. 用多种形式表达自己勤劳的意愿。

(1) 语言表达。你想做一个勤劳的人吗?你想为大家做什么事情呢?(根据幼儿的回答, 教师展示部分劳动情景的照片或图像)

(2) 动作表达。“我来做, 你来猜”: 请幼儿两两结对, 一个做劳动动作, 另一个猜他做的是什么事情, 是在什么时候做的, 并请个别幼儿上来做动作, 幼儿集体猜测。

(评析：社会教育重要的是要联系幼儿生活实际，通过学习故事，孩子们知道了勤劳的人更能得到大家的喜欢。)

下游戏棋，丰富对勤劳的认识

1. 在大屏幕中介绍棋谱。

这里有个棋谱，原来是“勤劳游戏棋”，这个棋应该怎样下呢？(根据幼儿的回答，了解起点、终点，中间遇到表示勤劳的图片则进格，进格数看旁边的数字就知道，遇到表示懒惰的图片则退格或回到起点，也要看旁边的数字。骰子抛到哪个数字就进几格，每个幼儿拿个小人儿表示自己，比比谁先到终点)

2. 教师和一幼儿示范游戏。

3. 幼儿两两游戏(棋谱中表示勤劳和懒惰的图片各不相同，棋谱附后)。

4. 提问：你从游戏棋中懂得了哪些勤劳的知识？(让幼儿通过对棋谱中图片的回忆来巩固、丰富对勤劳的认识)

5. 小结：勤劳给我们的生活带来了方便，也带来了幸福。我们小朋友要像小蜜蜂一样，做一个勤劳的人，回报大家对我们的爱。

(评析：对于社会活动来说，最好的教育方法是实践法，但也要因内容而异，有些实践活动很难搬到课堂，或者说搬到课堂有些牵强附会，这样就可以设计一些游戏棋。“勤劳游戏棋”的设计，把幼儿对劳动的认识渗透在下棋中，巩固了幼儿对劳动行为的认知。)

歌曲表演。升华情感

有一首歌曲唱的就是勤快人和懒惰人的故事，我们一起来跟着音乐表演一下吧。（播放歌曲《勤快人和懒惰人》，师幼一起边听边表演，结束活动）

（评析：利用之前所学歌曲，让幼儿来唱一唱、演一演，深化了幼儿对勤劳和懒惰的认识，萌发了爱劳动的情感。）

1. 在日常生活中，引导幼儿参与力所能及的劳动，教授简单的劳动技能。
2. 观察周围人们一些特殊的劳动，萌发对劳动者的尊敬之情。

花蝴蝶和小蜜蜂

在一个春天的花园里，住着一只花蝴蝶和一只小蜜蜂。

有一天，爱美的花蝴蝶穿着漂亮的衣服在花丛中飞来飞去玩耍。在一朵花上，它看见了小蜜蜂。小蜜蜂穿着黄色的工作服在忙着采蜜。它就讥笑小蜜蜂说：“瞧瞧你，每天从早到晚地采蜜。可结果呢，把蜂蜜都给了别人，你自己又得到了什么？你瞧我无忧无虑地整天玩耍，多自在呀！”小蜜蜂没有回答它，仍旧采自己的蜜。花蝴蝶嘻嘻地笑着飞开去玩了。它总是想不明白小蜜蜂这样做是为了什么。

一次，花蝴蝶来到公园玩，看见小蜜蜂还是在采蜜，刚要开口，一群孩子跑过来追赶着要捉它。花蝴蝶赶紧往高空飞去。孩子们停了下来，回到小蜜蜂那里看它采蜜，并且大家发出了啧啧的赞叹声。花蝴蝶楞在高空心想：“人们为什么只捕捉我，而不去捉小蜜蜂呢？”这时候，一只喜鹊飞过来对它说：“你看人家小蜜蜂不停地劳动，为人类酿出甜美的蜜汁，而你只知道在外面玩耍，人们当然不要你这样没有用的东西了。”花蝴蝶听了羞红了脸，不吱声了。喜鹊又说：“你只要像小蜜蜂那样勤劳，人们也就不会讨厌你了。”

后来，花蝴蝶也像小蜜蜂那样，每天飞到花上给花儿们传播花粉，人们也就不再那么讨厌她了。

大班社会适应活动方案及措施篇四

活动目标：

- 1、懂得火灾的一些自救方法。
- 2、增强动作的灵敏性。
- 3、要有安全意识。

活动准备：

- 1、视频“火灾”场面、幻灯机
- 2、自制图片三幅、逃生示意图一张
- 3、场地布置

活动过程：

一、创设情景，激发幼儿的学习兴趣

1、出示视频“火灾”场面

师：小朋友快看，这儿怎么了？(着火了)这是小明的家，小明的家着火了，小朋友快帮他想想办法吧！(幼儿已有经验讲述)

师：这样的大火会带来那些危害呢？(幼儿讨论回答)

2、师小结：小朋友讨论得很热烈，火灾的危害是很大的，火灾会使我们人的生命和财产受到很大的损失。遇到火灾，先要打119电话报警，消防员叔叔很快会来救火。可是小明在着

火的家里怎么办呢?我们一起帮小明想一想吧。

二、知道一些火灾中的自救方法

1、师;如果小明在自己的房间里，用什么办法救自己呢?(幼儿回答，)我们一起来看一看小明是不是这样做的。(出示图一)

3、师：如果小明不在房间里而是在已经有很多浓烟的屋子里，他用什么方法救自己呢?(幼儿回答)我们一起来看小明是怎样做的(出示图二)

5、如果小明逃出去的时候，衣服着火了，他怎么救自己呢?(幼儿回答)我们一起来看一看小明是怎样做的(出示图三)

6、师小结：小明在地上打了一个滚，把火扑灭，然后冲冷水。我们一起来学一学

7、如果小明从火场里逃出来了，发现自己烧伤了怎么办?(幼儿回答)小朋友为小明想了很多的逃生办法真棒。

8、那如果你家着火了，你怎么自己就自己呢?(幼儿回答)

三、消防演习

1、师：你们想不想来练一练自救的本领。我们先来看一看这一幅示意图(出示示意图)这幅示意图是告诉我们怎样逃生的，你能看懂吗?谁来说一说(师讲解自救的过程)我们一起来练一练。

2、进入布置好的场地，讲解游戏规则，示范演习一遍，幼儿练习。

3、师：我们再来一次，这次动作要快，还要准确，强调游戏规则，小朋友冲好冷水后要赶快跑，跑的时候小朋友不要忘记

记用湿毛巾捂住嘴巴鼻子，在过浓烟区的时候要蹲着绕过浓烟区，钻过火区的时候要爬过去。

四、结束活动

小朋友开心吗?现在请小朋友坐下来。刚才我们学习了火灾时一些自救的本领，也知道了火灾给我们人带来的很多危害，虽然发生火灾时消防员叔叔会很快来救火的，但是我们还是要防止火灾的发生，大人不在时不随便打开煤气灶，不玩火，放烟火爆竹时也要小心，还要和抽烟的爷爷叔叔的病更不要乱丢香烟头。

大班社会适应活动方案及措施篇五

活动目标：

1. 感谢在幼儿园各个岗位的工作人员对自己的关心、爱护。
2. 愿意为幼儿园做力所能及的事，表达自己对幼儿园的热爱之情。
3. 培养幼儿敏锐的观察能力。
4. 愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
5. 初步培养幼儿有礼貌的行为。

活动准备：

1. 幼儿已对幼儿园的生活有所回忆。
2. 幼儿已学会诗歌《毕业献词》。
3. 幼儿自制红花人手一朵。

活动过程：

一、教师有感情的回忆，引起幼儿谈话的兴趣。

师：时间过的真快，你们在小班刚入园的时候的样子我都还记得很清楚，那时候你们个子矮矮的，长的小小的……现在你们长高了，长大了，一个个都成大班能干的小朋友了！

二、引导幼儿回忆，回忆幼儿园工作人员对自己的关系与爱护。

2. 幼儿自由回忆讲述。

3. 师幼共同小结：是呀，三年的生活中，幼儿园的老师、阿姨、食堂的叔叔阿姨和保健室的医生老师都给了我们很多的照顾和关心。

三、感谢活动：送花和朗诵毕业献词，表达幼儿对幼儿园各个工作岗位上的老师的感谢之情。

2. 幼儿自由讲述。

3. 集体感谢活动：组织幼儿到各个部门看望心辛勤工作的老师和叔叔阿姨们，朗诵毕业献词相关段落的同时分批为他们送上自制的小红花。

四、实践活动：我为幼儿园做……

1. 师：我们就要毕业了，就要离开幼儿园不能了，我们能为幼儿园做些什么呢？

2. 幼儿分组讨论讲述。

3. 个别幼儿讲述。

4. 实践练习：我为幼儿园做好事(清理草坪上的杂草、垃圾，为幼儿园清洁大型玩具等)。

大班幼儿社会活动方案