

# 小嘴巴真干净教案(通用10篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。写教案的时候需要注意什么呢?有哪些格式需要注意呢?以下是小编收集整理的教案范文,仅供参考,希望能够帮助到大家。

## 小嘴巴真干净教案篇一

活动目标:

- 1、知道眼、耳、口、鼻的用途和位置。
- 2、学习保护眼、耳、口、鼻的方法。

活动准备:

娃娃脸形图,五官及时贴片。一位老师扮演洋娃娃。

活动过程:

### 一、故事导入

- 1、教师讲述故事:茵茵的礼物。
- 2、讲完故事后,教师告诉幼儿,今天洋娃娃要来我们班做客。

### 二、娃娃亮相

洋娃娃出来热情和孩子们打招呼:虽说我是洋娃娃,但我不洋我中国化。衣着朴素美观大方,黑眉毛黑眼睛黑头发。我愿和你们交朋友,快快乐乐来玩耍。

师:你说你中国化,我们的东西你都知道些啥?

洋：中国的文化五千年，一时我也说不完。放心吧，我是一个中国通，说学逗唱国味浓。告诉你个秘密知道不，你们的诗画我也懂。

师：噢，我们的诗画你也懂，真的吗？

洋：不信给你瞧一瞧，保准让你不敢说no

### 三、诗画连接

#### 1、洋娃娃分别诗画眼、耳、口、鼻：

(1) 上边一个弧，下边一个弧。中间葡萄黑呼呼。

(2) 一片叶子少了点边，里面叶脉紧相连。

(3) 上边一个3，下边线儿弯，会说会唱笑得甜。

(4) 上边小，下边大，呼吸闻味全靠它。

#### 2、老师分别和幼儿讨论眼、耳、口、鼻的用途和保护方法。

3、教师心语：眼睛耳朵少不了，嘴巴鼻子用得着。个个本领都很高，少了哪个也不好。

要记住：眼睛不要揉，耳朵不要掏，挖鼻子的行为不要有，吃完东西要漱口。卫生习惯要保持，健康成长乐悠悠。

### 四、手儿灵巧

#### 1、洋娃娃出题考幼儿。

刚才你们把我考，我会说会画你们叫好。现在让我出个题，把你们考考好不好？

师：没问题，没问题，你尽管出题尽管考，保准让你把拇指翘。

师：噢，知道了。不就是想让我们的宝宝们把耳朵鼻子嘴巴眼睛贴上吗，这简单，这简单，你边说边画来展现，我们边说边贴也不难。来，孩子们，搓搓小手，动动小脑，露点本领让她看。

教师组织幼儿边说儿歌边贴脸谱：一张脸儿大又宽，弯弯的眉毛圆圆的’眼。鼻子长在脸中间，嘴巴长在鼻子下边。耳朵分别在两边。这张脸儿多像我，黑黑的头发大大的眼，笑嘻嘻的真好看。

## 五、欢乐再现

手拿作品大家快乐舞蹈。

活动反思：

在此教学中，大部分幼儿能迅速地找到五官的位置。对于五官的作用有了一个比较深刻的认知。但是这个教学活动活动气氛还不够热烈，在表演中，幼儿的团队意识还很欠缺。需要进一步加强练习。

## 小嘴巴真干净教案篇二

- 1、明白洗手的重要性。
- 2、掌握洗手的正确方法。
- 3、教育幼儿养成清洁卫生的好习惯。

重点难点

活动重点：学习正确的.洗手方法。

活动难点：培养幼儿养成清洁卫生的好习惯。

活动准备

洗手的课件、两个小熊手偶、幼儿人手一条小毛巾、温水、盆子、香皂。

活动过程

（一）游戏：手指歌导入活动

小手小手前拍拍，小手小手后拍拍，小手小手上拍拍，小手小手下拍拍，小手小手把小眼睛蒙起来。

（二）集中观看手偶表演，帮忙幼儿了解洗手的重要性：

1、游戏导入：医生嘟嘟来做客（激发幼儿观看手偶表演的兴趣）

教师引导语：今日，我们小医院的医生嘟嘟要来我们班里做客了，我们一齐来欢迎它吧！（出示扮演小医生的手偶，向小医生问好）

2、观看手偶表演：（教师边做手偶表演边讲述故事，让幼儿了解洗手的重要性）

提问：豆豆为什么会肚子疼啊

它应当怎样做呀

（经过故事让幼儿了解手上有许多的细菌，要养成勤洗手的好习惯）

3、引导幼儿联系自我的实际进行交流（调动幼儿已有的知识经验，进一步体验洗手的重要性）

问题：你们的肚子疼过吗为什么

我们应当怎样做啊

4、小医生嘟嘟小结：洗洗小手讲卫生（鼓励幼儿养成勤洗手的好习惯）

（三）设计问题，引导幼儿观看课件，学习洗手的正确方法：

1、调动幼儿已有的知识经验进行讲述我是怎样洗手的

2、出示洗手课件，设计提问引导幼儿观察画面，了解洗手的正确方法。

画面上的小女孩在干什么她是怎样做的咱们也一齐来学一学吧！

（引导幼儿理解画面资料，并启发幼儿用语言表达）

3、师幼共同讲述正确的洗手顺序及方法：

卷袖子冲手搓肥皂搓手心手背冲肥皂擦手

（教师根据画面边做动作边讲解）

4、引导幼儿边说儿歌做洗手模仿动作，学习洗手的正确方法：

（师幼一齐边说儿歌边做动作，进一步学习正确洗手的顺序及方法）

我有一双小小手，快来快来洗洗手，白衣袖，花衣袖，洗手前快卷袖，不让水滴沾衣袖，打开水龙头，冲冲小小手，关

上水龙头，搓出肥皂泡，搓搓手心，搓搓手背，打开水管冲一冲，肥皂泡冲干净，再用手巾擦擦手，小小手真干净。

5、师幼谈话：我们什么时候该洗手（饭前、便后、玩完玩具、手脏时等）

（四）、幼儿实际练习：洗洗小手讲卫生，进一步掌握洗手的方法

教师引导语：此刻已经是吃饭的时间了，我们一齐去洗洗小手吧，看看谁的小手洗的最干净。

在实际练习中，教师引导幼儿边说儿歌边洗手，指导幼儿正确的洗手。

附：故事：小熊豆豆生病了

小熊豆豆可顽皮了，整天爬上爬下弄得小手可脏了！有一天，他玩完回到家里口渴极了，看到盘子里的水果一把抓起来就吃，也没有去洗手。妈妈回来了为豆豆准备好了午饭，喊豆豆来吃饭，豆豆听见了连忙从厕所里跑出来，手也没有洗就坐下吃饭了。到了晚上，豆豆突然说自我肚子疼，妈妈吓坏了，抱着豆豆去了医院，医生给豆豆很仔细的检查了一下，然后对豆豆说：你的了急性肠炎了，是不是玩完玩具没有洗手呀豆豆不好意思的低下了头。医生给豆豆开了药，并对豆豆说：以后在玩完玩具之后、上完厕所之后、手脏的时候要记得洗手，因为这时小手上会有很多我们看不见的细菌，这些细菌吃到肚子里，会使我们得病。所以我们应当勤洗手，做个讲卫生的好孩子，那样就不容易得病了！记住了吗豆豆乖乖的点点头说：记住了！多谢医生！

教学反思

幼儿在听故事时很感兴趣，并能结合自我说洗手的重要性，

但在实际练习洗手时出现幼儿嬉闹现象，如抢香皂、把水弄泼、互相彭水，孩子完全沉浸在欢乐的氛围里，使课堂有些乱。还有要是把课件放在可最终播放，效果会更好，这就要求我在今后的教学中多学习，不断总结经验，是自我的专业素养得到尽快的提升。

## 小嘴巴真干净教案篇三

设计意图：

在巡视小班幼儿用餐过程中，发现小二班幼儿在整个小班组的用餐时间最长，而且每餐不能按时用完餐，进一步观察后我发现原来小二班的幼儿大多数不会使用磨牙咀嚼，因此，让幼儿知道牙齿的用途继而正确的使用牙齿和保护牙齿就非常有必要，也由此设计出此活动。

活动目标：

1. 认识牙齿特征，初步了解牙齿作用。
2. 知道门牙和磨牙的的使用方法。

活动准备：

1. 知识经验准备：认识牙齿、牙刷，有刷牙经验。
2. 物质材料准备：茶杯、镜子(每个小朋友各一)；牙齿模型一个、奥利奥饼干；ppt《爱护我们的牙齿》。

活动过程：

1. 出示牙齿模型，认识牙齿特征。认识上牙、下牙、门牙、磨牙，知道门牙、磨牙的不同用处。

“请小朋友看看小镜子，你的牙齿长在哪里？”“牙齿长得都一样吗？”“哪里不一样？”“吃东西的时候你门牙会怎么做？磨牙又做什么呢？”

小结：门牙主要是切断食物的，磨牙主要是磨碎食物的。因此，我们在吃东西时，要用门牙咬断食物，再用磨牙磨碎食物，这样，食物的营养才能被人体吸收，我们才能长高、长大。

2. 知道饭后漱口、早晚刷牙的重要性。

“牙齿的本领这么大，我们要怎么样保护我们的牙齿呢？”“为什么我们要养成饭后漱口、早晚刷牙的习惯呢？”

3. 了解蛀牙产生的原因。

“老师给小朋友带来了一些小饼干，请小朋友一边吃一边用小镜子观察一下自己的牙齿。”“我们怎么样才能把食物弄掉呢？”

4. 学习正确漱口、刷牙的方法，并进行练习。

延伸活动：

1. 练习使用磨牙咀嚼。

2. 餐后漱口。

3. 叮嘱幼儿早晚刷牙。

4. 和家庭合作，共同帮助孩子养成餐后漱口的习惯以及养成早晚刷牙的习惯。

活动反思：



本活动在小二班进行。小二班的幼儿是今年新入园的孩子，在家娇生惯养，吃饭全靠大人追着喂，吃饭也特别慢，了解到相关情况后，我每天都去观察孩子们吃饭的情况，发现他们在咀嚼食物方面存在问题，通过认识门牙和磨牙，幼儿知道了门牙的主要作用是切断食物，磨牙的主要作用是磨碎食物，并知道了饭后要漱口的卫生要求，在后续的观察中，看到孩子们都在用磨牙咀嚼食物以及饭后漱口的习惯以及养成，感到非常欣慰，这也是作为保健医生能为教师和幼儿出的一点微薄之力。

## 小嘴巴真干净教案篇四

1. 练习四散跑和改变方向跑。
2. 发展动作的灵敏，协调及躲闪能力。

大的操场上

练习四散跑和改变方向跑

1. 教师和幼儿玩游戏。

教师站在全体孩子的前面对大家说：“小朋友，我在前面跑，你们一起来捉我，看谁能捉住我。”说完，教师在前面跑，孩子四散地在后面追捉，在孩子快要接近时，迅速躲闪孩子，改变方向跑。跑了一段时间，教师停下来让孩子捉住。

2. 幼儿玩游戏。

请一名动作发展较好，跑得较快的幼儿在前面跑，其余孩子四散追捉，直到捉住。休息后，可换人继续。

教师可以手持某样教具，让幼儿来捉，使幼儿兴趣更浓。

活动让幼儿在宽松的氛围内自由探索，充分发挥了幼儿做为活动主体的作用。调动了幼儿的积极性，教师以活动的引导者、合作者等不同的身份参与活动，增加幼儿参与活动的积极性及情趣。

## 小嘴巴真干净教案篇五

- 1、模仿青蛙跳，初步学习双脚定点跳的动作，发展幼儿动作的协调能力。
- 2、鼓励幼儿主动参与游戏活动，体验游戏带来的快乐。
- 3、通过活动锻炼幼儿的跳跃能力，让他们的身体得到锻炼。
- 4、鼓励幼儿积极参与游戏，体验游戏带来的快乐。
- 5、喜欢与同伴合作，体验运动的挑战与快乐。

1、场地布置成一个池塘，地面上有荷叶、小虫。

2、音乐磁带。

听音乐和老师一起做律动，到池塘：小蝌蚪游呀游，摇尾巴，摇摇头；小蝌蚪游呀游，摇尾巴，摇摇头。

1、引出青蛙跳

我的小蝌蚪变成青蛙啦，呱呱呱，这么多的小青蛙，一起叫叫看：呱呱呱，呱呱呱。小青蛙会跳吗？和妈妈一起跳到荷叶上去玩一玩吧。

2、自由练习跳跃的动作

看那边，也有一片很大的荷叶呢，我们也跳过去玩玩，好不

好，但是要从这些小荷叶上跳过去，不能跳到水里哦。先到的小青蛙，就坐在荷叶上等我们吧。

### 3、再次练习跳

看，我们跳过了那么多小荷叶，来，给自己鼓鼓掌——我真棒，刚才小青蛙都跳的很好，谁愿意来给我们表演一下的？(屈老.师教案网)请个别幼儿上来表演下。(这里特别强调有没有都跳起来，特别是要双脚一起跳起来，根据幼儿的表现，灵活应变)

我们再一起跳到那片大荷叶上去吧。

幼儿自由练习，教师要注意引导和观察幼儿，进行个别指导。

#### (一)第一次游戏

坐下休息，谈话引出：小青蛙累了，肚子也饿了，要吃虫子了。好，妈妈先去找虫子，你们坐在这里等我。

老师示范抓、吃虫子：(儿歌)小青蛙，跳跳跳，抓虫子，本领大。小青蛙，跳跳跳，抓虫子，本领大。呱呱呱，好大的虫子呀，呱呱呱，瞧，吃到肚子里去了。(把虫子贴到衣服上)。看，小荷叶上有很多虫子，你们也来抓虫子吧。注意，每只小青蛙只能捉一条虫子。

幼儿边念儿歌边游戏。

#### (二)再次游戏

1、荷叶上还有很多虫子，我们也把它捉回来。评价第一次游戏的情况，提出安全等方面的要求。

2、提问：你抓到几条虫子了？数数看。

1、小青蛙玩得真开心，呱呱呱，到水里去游一游吧：（儿歌）  
小青蛙，水里游，游呀游，真快活。

2、出活动室，结束

这是一个体育游戏活动，活动的目的是使幼儿学习、掌握青蛙跳的姿势，发展幼儿的跳跃能力，并在游戏中体验快乐。小班幼儿对模仿动物比较感兴趣，幼儿一般模仿的都是小白兔、大老虎等，模仿小青蛙对幼儿来说比较新颖，可以充分的调动幼儿的兴趣，在选材方面比较适合小班幼儿年龄发展特点。

## 小嘴巴真干净教案篇六

3-6岁幼儿正是身心发育阶段，尤其是小班幼儿，缺乏一些必要的生活经验，自我保护意识差，常常不能预见自己的行为会产生什么样的后果。近期，我班幼儿常发生抠鼻子致其流血的情况，因此，我设计了本节活动。

1、通过故事，幼儿能够萌发出保护鼻子的意识。

2、引导幼儿了解鼻子的作用。

重点：基本掌握正确擤鼻涕的方法。

难点：通过故事，幼儿能够萌发出保护鼻子的意识

1、有特殊气味的生活用品、纸巾若干。

2、有擤鼻涕的生活经验。

（一）导入部分

由添画游戏

导入活动：出事一张未画完整的画像。

小结：小朋友真聪明，这副画缺少了鼻子，由此引出鼻子这个主题。

## (二)活动部分

1、玩游戏：师幼共同玩游戏《看谁的本领大》，引导幼儿用各种器官去尝试分辨事先准备好的各种物品的特殊气味(醋、花露水、酒)，说对的给予鼓励。

2、引导幼儿根据以往的经验说一说，鼻子还闻到过什么气味(臭味、甜味、烧焦味等)。

3、引导幼儿说一说鼻子的作用。

鼻子除了用来闻味，还有什么作用?;文章出自.网'(呼吸)因此，我们要保护好好自己的鼻子，不要让它受到任何的伤害。

现在老师有个故事，小朋友想不想听一听是怎么回事?故事的名字是《翘鼻子鲁鲁》。

小结：保护好鼻子，不能乱挖鼻子，不要把东西往鼻子里塞，这样做很危险也很不讲卫生。

5、教幼儿正确擤鼻涕的'方法：

(1)幼儿自己用纸巾擦鼻涕。

(2)根据幼儿的表现，讲解擤鼻涕的正确方法，用手帕或纸巾按住鼻子，先按住一侧鼻孔，轻轻擤另一鼻孔的鼻涕，再按住另一侧鼻孔，轻轻一擤，擦净鼻孔周围的鼻涕。

## (三)结束部分

组织幼儿用正确的方法，学擤鼻涕，对动作正确的幼儿给与鼓励。

组织幼儿回班级，与同伴们分享、讨论保护鼻子的方法。

幼儿期的孩子活泼好动，对任何事都充满了好奇心。什么都想看一看、摸一摸。但3--6岁的幼儿正是身心发育的阶段，缺乏一些必要生活经验，自我保护的意识较差，常常不能预见自己的行为会产生什么样的后果。不知道什么事情能做，什么事情不能做，有时偏偏喜欢做一些危险的尝试，为此，教育孩子树立安全意识十分有必要。

## 小嘴巴真干净教案篇七

活动目标：

- 1、知道保健老师关心大家身体的健康状况，还能及时帮助生病或意外受伤的'小朋友。
- 2、入园时能主动与保健老师打招呼，主动接受晨间检查。

活动重难点：

活动重点：知道保健老师关心大家身体的健康状况，还能及时帮助生病或意外受伤的小朋友。

活动难点：入园时能主动与保健老师打招呼，主动接受晨间检查。

活动准备：

- 1、事先与保健老师联系好，请其协助做好有关工作。

2《ppt《保健老师好》》。

3、小红花贴纸若干。

活动过程：

一、组织幼儿到保健室，引导幼儿参观保健老师晨检。

教师：“这位老师是谁呀？她在干什么？”

引导幼儿向保健老师问好，并观察保健老师的工作。

教师：我们来看看，保健老师是怎样为小朋友检查身体的？

引导幼儿观察：保健老师先摸摸小朋友的头，看看有没有发烧；然后看看小朋友的眼睛是不是有精神；再看看小朋友的手，看看小朋友的指甲是不是很长；最后，还要摸摸小朋友的口袋，看看有没有带危险的东西。保健老师还要往小朋友的喉咙里喷点药水，预防感冒。有的小朋友带药来，也要交给保健老师。

请幼儿向保健老师现场提问：为什么要晨检？（让幼儿知道保健老师关心小朋友的身体健康，发现小朋友有什么病就赶快帮助治疗，防止传染给大家）

二、回活动室后引导幼儿继续讨论：保健老师还为小朋友做哪些事？

请幼儿观看《保健老师好》的ppt，引导幼儿结合日常生活说说保健老师做的事情：喂药、包扎伤口、检查身体、组织幼儿打预防针等。

三、鼓励幼儿乐意接受晨间检查。

教师组织自愿检查的幼儿到保健老师处检查，鼓励胆小的幼儿接受检查。

活动反思：

“健康生活每一天”不仅仅是一个口号，更是一种观念，教师们从健体和心育两方面，精心设计各项教育教学活动，让每一个孩子都喜欢参与锻炼。

小班健康优秀教案及教学反思《小心路滑》.doc

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

## 小嘴巴真干净教案篇八

活动目标：

- 1、欣赏音乐，听辨音乐的上行和下行，感受乐曲表现的愉快的情境。
- 2、喜欢听音乐，体验随乐表现的乐趣。
- 3、乐意参加音乐活动，体验音乐活动中的快乐。
- 4、感受旋律的气氛以及和同伴一起参加集体音乐活动的乐趣。



5、培养幼儿的音乐节奏感，发展幼儿的表现力。

活动准备：

贴绒小动物、八只盒子。

活动过程：

一：引起幼儿活动兴趣

1、师出示大大小小的盒子，搭成楼梯状。引导幼儿数数有几个？看上去象什么？

2、师在最高的盒子上搭一根长的板，再引导幼儿说说象什么？

二：初步感受音乐的节奏和快乐的情境

1、师出示小鸭子，来玩滑滑梯。师边演示教具边引导幼儿看小鸭子玩滑梯的时候是听着音乐的节奏玩的。

2、师出示小狗，演示玩滑滑梯。

3、出示小老虎，演示翻着跟斗玩滑梯。

三：感受音乐的上行和下行

1、听听音乐分几段？第一段是小狗在做什么？第二段是小狗在做什么？

2、请小朋友用自己的小手做小狗，跟小狗一起来玩滑梯。

四：体验随乐表演的乐趣

1、除了用纸盒做滑梯，老师还能用身体做滑梯，请小朋友看

老师的示范。

2、请幼儿也来做滑梯，听着音乐，一只手做小狗玩滑梯。

3、除了用手做滑梯，还会用身体的哪些部位做滑梯呢？

4、师示范全身徒手动作表示玩滑梯，请幼儿看什么动作表示的是音乐的第一段，什么动作表示的是音乐的第二段？（老师来到一座很大的滑梯下面，小朋友能不能看到老师上去和下来）

5、请幼儿跟老师一起去玩滑梯。（上去的时候要走稳，下来的时候要滑稳，听着音乐一步一步地走上去。）连续找空地方变换不同的身体动作做滑梯的造型。提醒幼儿在做小狗玩滑梯的时候要听着音乐，有节奏地玩。

6、师：我要去玩一个很特别的滑梯，师哼音乐做动作，问幼儿特别在哪？（从弯来弯去的滑梯上下来的。）

7、幼儿创编各种滑下来的动作。

个案观察：滑滑梯对于小班的孩子来说，吸引力非常之大。每一次在玩滑滑梯的时候，小朋友总是争先恐后，身体像一条条小鱼一样接踵而至地往下滑。今天，他们第一次尝试了在老师的身上玩滑滑梯，一个个小朋友都排起了队，队伍像一条长龙一样，很有秩序的玩了起来很兴奋。不过在回到座位时出现了争抢现象（这些位子是临时的不是固定的）由于小班幼儿的年龄特征，同伴之间不懂的谦让，平时他们在玩积木的时候也出现类似情况，教师应在平时一点一点的教育他们，让他们慢慢的改进。

活动反思：

活动中发现设想与实际操作是有差距的，可能是我对孩子的

兴趣与经验还把握不够。由于幼儿的能力差异，孩子在活动中探索发现有深有浅、有快有慢，对能力比较强的幼儿，教师能启发引导他们想更多的方法，能力比较弱的幼儿在旁边小朋友的影响下，能模仿别人的操作，每个幼儿在教师的引导下，通过多次的尝试活动，自己找到了滑动的部位，整个活动始终处于一种积极的尝试氛围中，活动结束后幼儿还余犹未尽。

## 小嘴巴真干净教案篇九

设计意图：

小班的孩子特别喜欢跳跃，而泡沫地垫则是孩子们日常生活中的常用的物品。将这两样结合起来是看见孩子们在区域活动中用垫子跳着玩，《纲要》指出活动内容的选择既要贴近幼儿的生活又要有利于拓展幼儿的经验。所以我设计了这节小班健康活动。

活动准备：

泡沫地垫(长宽均为30厘米)、幼儿头戴小兔头、红萝卜卡片若干张

活动目标：

通过游戏，幼儿练习行进跳，尝试跳过60厘米的宽度。

活动重难点：重点：练习行进跳难点：尝试跳过60厘米的宽度

活动过程：

一、开始部分：听音乐《兔子舞》入场。

教师：孩子们，今天天气真好，和妈妈一起出去锻炼一下吧。

教师带领幼儿听音乐进入活动场地。

教师带领幼儿做徒手操：

今天天气真正好，小小兔子起得早。

伸伸臂，伸伸臂，弯弯腰，弯弯腰，踢踢腿，踢踢腿，蹦蹦跳，蹦蹦跳。

天天锻炼身体好，身体好。

二、基本部分：小兔学本领。

教师：兔宝贝们，今天妈妈要教你们学习跳的本领。；咱们去练一练吧。

1、跳过30厘米远(一块垫子)。

每个幼儿一块垫子，放在地上练习双脚跳。

2、跳过60厘米远(两块垫子)。

两块垫子拼在一起练习跳跃。

教师：兔宝宝们真棒，一下子就跳过去一块垫子，那么现在两块垫子放在一起试试。

幼儿俩俩结合练习双脚跳。

3、练习跳高。

两块垫子相互支起来。

#### 4、游戏：小兔运萝卜。

教师：树林里的萝卜熟了，我们去运萝卜吧。

场地布置：

起点石头(一块垫子)壕沟(两块垫子)丘陵萝卜地教师讲解游戏玩法：

幼儿分两队，先跳到石头上过河，再跨过壕沟，跳过丘陵来到萝卜地运一个萝卜从旁边返回。比一比那队幼儿运的萝卜多。

三、结束环节。

教师：兔宝宝今天真能干，来咱们一起来跳个舞吧！随音乐做放松运动。

教学反思：

小班是游戏化的一日生活，在本此活动中大部分幼儿轻松完成活动目标，但对个别年龄较小幼儿吸引力还不够。本次活动还可以在环节设计上多变幻些方式，例如：可让年龄小的幼儿加入钻爬动作；可让较大的幼儿辅助小的完成难度较大的动作。另外可以将器械的距离和高度调整为大小、高低不一。本次活动还可以继续延伸到晨间活动中。

## 小嘴巴真干净教案篇十

活动目标

1. 引导幼儿用多种方法玩皮球，体验参与体育活动的乐趣。
2. 让幼儿在观察，比较中学习，培养幼儿的合作意识。

## 活动准备

1. 人手1份皮球，体操圈；
2. 指偶1个。

## 活动过程

### 1. 游戏“小鸭拍皮球”

师：“小朋友，我们来玩拍皮球的游戏，好吗？你们做皮球，我来拍。”

### 2. 引导幼儿用多种方法玩皮球

#### (1). 幼儿独自玩皮球

师：“你们的耳朵真灵，我要送礼物给你们了，这是什么呀？”

师：“你们会玩皮球吗？皮球可以怎么玩，谁来说一下。”（幼儿练习）

师：“还可以怎么玩呢？谁来说？”幼儿练习抛接球，夹球走，接球。

#### (2). 两个人合作玩球

师：“刚才我们是自己在玩皮球，现在我们来找一个好朋友一起玩，好吗？”

师：“请你们先试一试两个小朋友可以怎么玩？”

幼儿练习滚接球，合作抱球走等。

师：“我们变成小火车吧！”

(3). 借助器械玩皮球师：玩的. 有点累了，我们坐在皮球上休息一下吧！（集中）

师：你们看，这是什么呀？（皮球）

师：谁来试一试，体操圈和皮球可以怎么玩游戏呢？

1名幼儿示范，其余幼儿练习。

3. 结束活动“开火车”

师：“小朋友想的办法真多，我也来想一个好办法。”我们来开火车吧。请你们把皮球放在体操圈里，我们绕着走。”

师：“呜……火车到站了。”

活动反思

在整个活动过程中，对球的分类不是很清楚，对活动参与积极性很高，小朋友的身心得到了发展在生活常识上，获得了新的认识，为以后认识新事物打下了基础。