

# 最新小班社会领域说课稿谢谢你 小班老师像妈妈社会活动教案附教学反思(通用8篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。相信许多人会觉得范文很难写？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 小班社会领域说课稿谢谢你篇一

1. 认识家乡的主要特产，能说出各种特产的名称，尝试给特产分类。
2. 能够用较完整、连贯的语言向大家介绍家乡特产的主要特色及主要产区。
3. 感受家乡特产的丰富多样，为家乡感到自豪。
4. 激发了幼儿的好奇心和探究欲望。
5. 幼儿能积极的回答问题，增强幼儿的口头表达能力。

1. 家乡土特产的包装盒、实物或图片，幼儿参与采摘活动的照片，青岛特色商店的图片，”幼儿学习材料”一《我受家乡)

2. 幼儿提前了解自己带来的土特产。

小结：青岛特产就是青岛特有的、有特色的东西，如海米，蛤蜊肉、啤酒，崂山茶等，这些特产不仅我们青岛人喜欢，很多来青岛旅游的外地朋友也会买一些带回去给家人、朋友

分享。

2. 师幼共同品尝大家带来的特产，了解家乡特产的特别之处。
3. 出示各种特产的图片，鼓励幼儿按照蔬菜、水果、饮品、海鲜等类别对家乡特产进行简单的分类。
4. 引导幼儿阅读《我爱家乡》第17页，结合图片说一说家乡各种特产的主要产区，进一步感受家乡特产的丰富。

附

青岛的主要土特产

食品类：干鲜海产品(海米、鱿鱼丝、蛤蜊肉)、钙奶饼干等。

蔬菜、水果类：胶州大白菜、崂山樱桃、大泽山葡萄、马家沟芹菜等。饮品类：青岛啤酒、即墨老酒、琅琊台酒、崂山茶等。

在社会活动中我们与幼儿一起学习了《特产多又多》了解几种家乡特产，知道家乡物产很丰富，活动中宝贝们都能够大胆的说出自己知道的特产，能积极参与活动，大胆的举手回答问题，还能从色、香、味等方面向大家进行介绍呢，继续努力。

## 小班社会领域说课稿谢谢你篇二

教学目标：

- 1、大部分植物都需要雨水来帮助生长。
- 2、在情景中积累一些照顾自然角的小知识，激发观察自然角的兴趣。

教学准备：

（认知准备）认识一些常见的花、认识喷壶、初步观察过自然角

（材料准备）自然角ppt课件、喷壶

教学重点：

知道仙人掌只需要很少的水就能生长

教学过程：

## 一、观察交流

- 看课件，说说雨天和谁做了朋友

猜猜雨点的这些朋友喜不喜欢下雨天，说说理由

还有哪些植物也喜欢“雨天”

小结：大部分的花儿、植物都喜欢和雨天做朋友，有了雨水，他们就会长大、开花。可是仙人掌和其他植物不一样，它生活在水非常少的沙漠里，只需要一点点水，仙人掌就能长地很好。

## 二、制造雨天

提问：

1、我们班级里有没有喜欢雨天的植物？它们在什么地方？

2、最近天气特别好，总是不下雨，花儿们嘴巴干了怎么办呢？

幼儿讨论、想办法

出示喷壶并小结：当我们自然角里的花儿、植物们需要水的喷壶能制造雨天，给花儿、植物们喝水。

### 三、什么时候喝水

提问：

- 1、你每天什么时候要喝水？
- 2、自然角里的植物什么时候要喝水了呢？
- 3、水越多越好吗？

小结：花儿不会说话，所以我们要仔细看看花盆里里的泥土，泥土有点发白了就是花儿要喝水的时候。如果泥土颜色很深、摸上去湿湿的，就说明花儿不需要喝水。

### 四、延伸：

以后每天早上你来幼儿园都去看看花儿朋友，看看谁需要喝水了。

教学反思：

从活动的结果来看，我们对幼儿进行的爱护植物保护环境的教育是有成效的。我们不是通过说理、说教的方法对幼儿灌输环保知识，而是重视让幼儿获得丰富的直接经验，让他们从有趣的活动中去体验、去认识。幼儿的这些情感及知识是来自于他们的自身经验的，其中的因果关系也基于思维可及的范围，幼儿可以通过自己的经验做出判断，获得正确的认识，作出正确的反应，从而调节自己的行为和习惯。

## 小班社会领域说课稿谢谢你篇三

活动目标:

1. 初步熟悉班级生活、活动环境，感知幼儿园一日活动的主要内容及其规则。
2. 基本适应幼儿园的生活，在园情绪稳定、较快乐。

教学内容:

玩具真有趣(语言)送玩具(综合)

这是小兵(音乐)送小动物回家(体游)

设计意图:

刚开学，小班幼儿还不能适应幼儿园的集体生活。大部分幼儿送人园的时候都哭哭啼啼，离不开爸爸妈妈爷爷奶奶的怀抱，但在园老师就成了他们最亲密的人。我和搭伴老师精心照顾每一位幼儿，同时根据小班幼儿好动，注意力容易分散的特点，实施了“真好玩”这个主题。

幼儿是在“玩中学”的，在玩的过程中他们去探索一样事物，在与同伴交流，探讨各种经验，经过前几周的幼儿园生活，大多数幼儿已经能接受幼儿园的生活，并且情绪也趋于稳定，通过“玩”使其注意力转移到教学活动中来，在“玩”中度过快乐的一天。

“玩具真有趣”是本主题中首先开展的一个教学活动;活动中教师将幼儿园中各种有趣的.玩具拿出来吸引幼儿的注意力，同时结合图表帮助幼儿来加深记忆，在教学过程中，幼儿还懂得了玩具的收放常规，为以后的教学活动作好铺垫，同时，在活动中幼儿的情绪较稳定，消除了入园以来的紧张感。

家长资源的充分利用开发有利于教学活动的顺利开展，在“送玩具”这个活动中，我们请家长将家中幼儿的玩具带入园，在活动中，幼儿情绪较高，都非常踊跃的的介绍自己带来的玩具，“我的电动玩具”，“我的是遥控玩具”，“我的是……”各种各样的玩具让人眼花缭乱，同时，在讨论与交流的过程中教师将制作好的玩具标记图让幼儿自己来选择，通过自主的活动为每一样玩具都找到了一个图标，并送入了玩具的家中，在常规中，让幼儿养成良好的收放玩具的习惯。

“我是小兵”这个音乐活动精神非常饱满，幼儿听了之后就感到自己很神气，很勇敢，与刚入园来时哭闹的情绪正好相反，幼儿都能积极地参与到活动中来。

而游戏是幼儿最喜欢的活动方式之一了，在游戏中他们可以忘乎一切，“送小动物回家”这个体育游戏让幼儿感受到了与小动物一起玩耍的快乐，增进了与小动物之间的亲近感。幼儿对小动物本来就有一种特殊的情感，同时在送的过程中体现了幼儿的主体性。

## 区角活动

### 一. 生活区

#### 1. 名称：穿珠珠

目的：练习“穿”的动作，发展手指肌肉的灵活性，并尝试将相同颜色的木珠穿在一起。

材料：彩色木珠，塑料绳。

玩法：选同一颜色的木珠，将塑料绳从木珠中穿过，穿好一颗之后再继续穿第二颗。

## 2. 名称：玩玩具

目的：探索各种玩具的玩法，体验与同伴分享的快乐。

材料：各种玩具(电动的，拖拉的，手推的，遥控的等)

玩法：任选一种自己喜欢的玩具，学会其中的玩法，玩好后与同伴交换玩。

## 二. 美工区

名称：有趣的玩具

目的：联系按一个方向均匀的涂色。

材料：蜡笔，画有各种玩具的图画纸。

玩法：选自己喜欢的颜色在轮廓线内进行涂色，将空白地方都涂满。

## 三. 益智区

名称：玩具分类

目的：能根据玩具的颜色进行分类

材料：雪花片、积木等玩具

玩法：在同一种玩具或在不同的玩具中选出相同颜色的玩具放在一起。

## 四. 建构区

名称：小动物的家

目的：学习用积木围合，围好后请“小动物”住进去。

材料：小型积木，积砖等

玩法：将积木一块一块叠起来，并叠高

## 五. 娃娃家

名称：扮家家

目的：让幼儿知道各种用具的功能，并学习照顾娃娃。

材料：娃娃家的小床，橱具、灶具、炊具等。

玩法：一名幼儿扮“爸爸”，一名幼儿扮“妈妈”，玩好后将东西放回原位。

教学反思：

课堂环节紧凑，幼儿在轻松的环境下享受，由于在游戏过程中，我讲游戏规则不到位，导致幼儿在游戏过程有的捣乱，气氛太过度的活跃，导致我控制不住场面。今后我要加强本班的游戏规则的培养，是幼儿愉快、友好的分享游戏乐趣。

## 小班社会领域说课稿谢谢你篇四

活动目标：

- 1、欣赏、感受人物的脸部表情与五官变化，学习用带有情感色彩的色调表现人物脸部表情。
- 2、能与同伴用眼神、表情进行交流、合作，尝试把更多的表情编入儿歌中或变成歌词进行表演唱。

活动准备：

1、丰富幼儿表达人物表情的语句和词汇，学唱歌曲《拍手唱歌笑呵呵》。

2、美术活动用的材料、小镜子。

活动过程：

活动一：

1、做照镜子的游戏，让幼儿在镜子里做出各种表情，进行自我欣赏。

2、轮流请幼儿把表情重复给大家看，互相交流、欣赏。引导幼儿边看边讨论人在喜、怒、哀、愁、调皮等不同状况下，脸部五官的变化，学习用语言进行描述。

3、教师有表情地朗诵《镜子里的我》，幼儿边听边用表情、动作加以表现。然后师生共同讨论还有哪些表情可以编到儿歌里去，教师要帮助幼儿记录下来。

4、复习歌曲《拍手唱歌笑呵呵》，学习自由创编歌词，并带有表情地进行表演。

附作品：《镜子里的我》

小小镜子真神奇，/天天跟我做游戏。/眼睛眉毛皱起来，/原来我在发脾气。

小小镜子真神奇，/天天跟我做游戏。/嘴巴两边向上翘，/原来我在咪咪笑。

附歌曲：

活动二：

1、师生共同分析、讨论各种表情的表现特点。

2、幼儿自己选择表现方式（绘画、拼贴、泥塑等），绘制出自己最喜欢的表情。

作品展示和交流：把全班幼儿的作品展示出来，让幼儿猜一猜、学一学每一件作品所表现的表情，看一看与作画幼儿的想法是否一致。

## 小班社会领域说课稿谢谢你篇五

这是小班社会领域的活动。春天，百花齐放。孩子们一定会被这儿美丽的花朵所吸引。小班的幼儿对自然界的花花草草尤为喜爱，但却不知道如何表现。所以，很有可能会去采摘。所以，设计了本次活动。通过一首简单的儿歌，了解春天是花开的季节，喜爱春天，感受春天的美。但是在喜爱的同时，知道美丽的花是让大家欣赏的，花儿好看我不摘。活动过程分为引题，引导幼儿回忆已有经验；借助挂图，引导幼儿感受美丽的花带来的美。然后出示枯萎的花，激发孩子内心的情感，懂得要爱护花朵。最后在欣赏儿歌中结束活动。环节简洁，内容易懂，适合小班幼儿的学习。

社会活动组织不当，就会把这个活动当成语言活动来上。活动在进行中，要以社会情感出发，注重情感的培养。另外，活动中，自己本身对教材的拿捏还不是很到位，确实上得有些云里雾里的；这次活动中，自己出现了老毛病，自己讲的多，幼儿参与少，还是要注意语言要精简。

户外活动反思：

活动设计在室内进行，通过体育游戏《猫捉老鼠》训练幼儿躲闪的动作和反应能力。

1. 请一位小朋友做猫咪，其他小朋友做小老鼠；小猫咪蒙住双

眼去捉小老鼠，小老鼠轻声四处逃窜，但不能跑到活动室外或者桌子底下去。(思：完成较好)

2. 小猫咪捉住小老鼠后，小老鼠要发出声音让小猫咪猜一猜：猜对了，小猫咪与被捉老鼠互换角色；没有猜对，小猫咪继续抓。(思：孩子们刚开始都能猜出小老鼠，是因为小老鼠直接用自己的声音说话；所以，为了增加难度，我让被抓的小老鼠变声音来说话，这下子，小花猫要想一想才能回答出来了，可以训练孩子的反应能力)

3. 游戏过程中，小老鼠不能故意去触碰、拍打小猫咪的身体。逃窜时不能大声说话，要轻言轻语；小猫咪在捉的过程中，如果有困难，小老鼠可以拍三声小手，来提示小猫咪。(思：游戏中，老鼠逃窜时声音过大，于是我中止游戏，让他们自己想一想游戏规则，强调要轻声逃窜；这个体育游戏运动量较大，一直在奔跑，闪躲中进行，所以要观察孩子的出汗情况，适当休息，缓解体力)

## 小班社会领域说课稿谢谢你篇六

- 1、知道诚实是不拿不属于自己的东西。
- 2、感受诚实和说谎的不同结果，喜欢说真话，讨厌说假话的情感。
- 3、辨别是非，学习做了错事主动承认的良好行为。
- 4、愿意交流，清楚明白地表达自己的想法。
- 5、培养幼儿与他人分享合作的社会品质及关心他人的情感。

经验准备——幼儿欣赏过故事《狼来了》

材料准备——多媒体课件

## 一、我们身边的“诚实”

### 1、导入话题

提问：小朋友们，你们觉得什么是诚实呀？

小结：诚实就是不骗人、不说谎、说真话。

### 2、不是我的东西我不拿

播放视频：

提问：

(1) 小妹妹想做什么？这是谁的玩具？

(2) 幼儿园的玩具可以带回家玩吗？请你说说理由

播放视频(验证孩子们的想法)

小结：诚实就是不是我的东西我不拿。

### 3、做错事情我会主动承认

播放视频：

提问：

(1) 发生什么事了？

(2) 你在幼儿园里有不小心碰到或撞翻东西的事吗？请你来说一说。

(3) 在生活中每个人都会有一些不小心的时候，那你是怎么做的？

继续播放视频：

(4) 碰掉盒子，男孩说了什么？

出示图片：

**【图片内容为男孩和老师共同把盒子贴到墙上】**

(5) 如果他还能够这样，那就更棒了！瞧，男孩是怎么解决的？

小结：诚实就是做了错事主动承认，然后马上改正。

## 二、说谎的负面影响

故事《狼来了》

出示图片：

**【图片内容为故事书《狼来了》中的放羊孩子画面】**

提问：

(1) 你喜欢故事里那个放羊的孩子吗？为什么？

(2) 最后一次他说“狼来了”，是真话还是假话？为什么大家不来帮助他？

(3) 故事结果怎么样？

小结：诚实就是要永远说真话。如果一直说谎话，即使最后说真话，也没人相信了。所以诚实很重要。

## 三、遇到问题怎么办

1、遇到问题不推卸责任

播放视频：

提问：

(1) 发生什么事了？玩具为什么会打翻？

(2) 两个女孩一起打翻的，她们却在说什么？应该谁承担？

(3) 如果是你，你会怎么说？怎么做？

(邀请个别幼儿使用表演的方式来呈现)

播放视频：

小结：诚实就是对自己做的事情负责任。主动承担，不相互责怪。

## 2、遇到问题不找借口

(举幼儿生活中的一个小例子：诚实有的时候是会遇到这样的事情。老师说，明天请每个小朋友把家里吃光的牛奶盒带到幼儿园里来。第二天，老师问：“小宝，你今天牛奶盒带来了吗？”小宝说：“哎呀，妈妈忘记给我了！”)

提问：

(1) 带牛奶盒是谁需要记住的事？

(2) 如果你是小宝，你会选择说实话吗？怎么说？

小结：诚实还是遇到事情，自己承担，不找借口，不找理由。

总结：要想真正做到诚实并不容易，要能做到不是自己的东西不拿；做了错事主动承担，马上改正；遇到问题不怪别人，不找理由，实话实说。我们一起加加油，相信大家都会喜欢

做、愿意做、并且能够做一个诚实的孩子！

在教学这一课时，我首先让孩子们进行了现场采访活动，给他们提供了一个“实话实说”的场景，我做活动的主持人，鼓励他们来说说自己诚实的事，还可以说一说自己是怎样想的。

在接下来的谈话活动中，我注重加强孩子间的互动，保证他们每个人全过程的有效参与。如果你也是当事人，你会想什么、怎样说、怎样做，比如，猜一猜他会怎样做。这样的参与，一方面提醒孩子集中精神倾听，另一方面引导他们对事件发表自己的看法，或者换位思考，比如，小朋友讲的这件事你觉得还可以怎样解决？给你什么启发？如果你是保育员，看到一个小朋友随地扔了东西，你怎么想？这些问题地提出不仅有利于吸引儿童的注意力，而且有利于帮助他们进一步理解诚实，并能思考面对突发事件，怎样以诚实的品德、恰当的方式解决问题。

通过这种讨论活动引导孩子们明白只有诚实，才会有更多的好朋友，生活才会更快乐。通过活动，他们对诚实的品德有了具体的认知和积极的体验。在他们对诚实的美德有了感知，对诚实的行为产生积极的体验之后，我进一步引导孩子们对自己今后的行动进行规划。这个规划是在他们的思想感受、经验的基础上产生的，而不是我要他们怎么样做。我引导他们围绕“如何做个诚实的孩子”展开讨论。说一说诚实行为、找一找诚实现象，进一步了解诚实的行为还有哪些。再结合生活中经常遇到问题，商量怎样做才是诚实的。能够对以前不诚实的事情的后果进行补救，例如借的书不小心撕破了，自己主动粘好，告诉图书管理员。

活动的最后我让小朋友制作“诚实行为卡”。通过我一系列的活动使他们真正获得诚实的思想，并且在行动上有所体现。在活动中，有的孩子不能够把自己不诚实的一面说出来，缺乏一定的勇气。

## 小班社会领域说课稿谢谢你篇七

1. 知道自己的事应该自己做，学会帮爸爸妈妈做一些力所能及的家务事。
2. 有一定的独立性和初步的责任感，培养热爱劳动的优良品质。
3. 激发幼儿关心父母、感恩父母的美好情感。
4. 培养幼儿乐意在众人面前大胆发言的习惯，学说普通话。
5. 能学会用轮流的方式谈话，体会与同伴交流、讨论的乐趣。

活动准备：

课件

活动过程：

一、以谈话方式引发幼儿参与活动的兴趣，体验父母的辛苦。

1. 提问设计：你们知道自己的爸爸妈妈都在什么地方工作吗？

二、观察图片，讨论讲述，知道感恩父母的辛苦，愿意做爸爸妈妈的小帮手。

2. 引导幼儿自由交流课件内容，表达自己的感想。

3. 提炼图片内容，编成儿歌配以动作，帮助幼儿理解感知。

三、教师小结，激发幼儿知道感恩父母辛苦的必要性，鼓励幼儿在家自己的事情自己做，并能帮爸爸妈妈干一些力所能及的家务事。

四、活动延伸，能力拓展在区角活动时创设生活情景区，引导幼儿扮演家庭角色，体验做爸妈好帮手的快乐。

附儿歌：

爸爸妈妈好帮手我当爸妈好帮手，一样一样帮忙做。

妈妈洗衣我端凳，爸爸看书我开灯。

妈妈择菜我扫地，爸爸洗衣我放水。

帮助爸妈我开心，爸妈乐得笑呵呵！

教学反思：

知道了自己是家庭的一员，有责任干家务活儿。这不仅能够分担父母的辛劳，更有利于培养自己的生活能力，养成劳动习惯。老师衷心希望同学们学过这课，都能主动关心、体贴父母，多做家务，做好父母的小助手。

## 小班社会领域说课稿谢谢你篇八

活动目标：

- 1、认识多种交通工具。
- 2、了解各种车辆的用途。

活动准备：

1□ppt课件

2、音乐

活动过程：

## 一、谈话导入

师：小朋友们，今天早上你是坐什么车来幼儿园的呀？

（幼儿自由回答）

师：除了刚才说的这些，马路上还有很多不同类型的车呢！我们一起来看一看，好吗？

## 二、认识多种交通工具及其用途

1、出示警车图片，幼儿观察。

提问：

（1）这是什么车？（警车）

（2）它是什么颜色的？什么样子的？

（3）警车是用来干嘛的呢？（抓坏人）

2、出示救护车图片，幼儿观察。

提问：

（1）这是什么车？（救护车）

（2）它是什么颜色的？什么样子的？

（3）救护车是用来干嘛的呢？（抢救病人）

3、出示洒水车图片，幼儿观察。

提问：

(1) 这是什么车？（洒水车）

(2) 它是什么颜色的？什么样子的？（像下雨一样）

(3) 洒水车是用来干嘛的呢？（向路面上洒水和冲洗马路，把马路上的灰尘洗掉，让空气变得清新）

4、出示邮政车图片，幼儿观察。

提问：

(1) 这是什么车？（邮政车）

(2) 它是什么颜色的？什么样子的？

(3) 邮政车是用来干嘛的呢？（运送信件）

5、出示吊车图片，幼儿观察。

提问：

(1) 这是什么车？（吊车）

(2) 它是什么颜色的？什么样子的？（长长的手臂）

(3) 吊车是用来干嘛的呢？（盖楼房时运重物的）

6、再次观看图片，巩固对车辆的认识。

三、猜谜游戏教师和幼儿玩猜谜游戏。

第一个：会像路面上洒水的，把马路洗干净的车是什么车？  
（洒水车）

第二个：长长的手臂运重物（吊车）

第三个：抓坏人的时候，警察会开来的是什么车？（警车）

第四个：有人生病了，可以救命的是什么车（救护车）

第五个：可以送信送邮件的是什么车？（邮政车）

四、认识信号灯，学习简单的交通规则。

各种各样的车都会给我们的生活带来许多方便。但是路上开车一定要注意安全，必须遵守交通规则。

出示交通标志：红绿灯，知道“红灯停，绿灯行，黄灯亮了等一等”。

五、游戏结束。

1、播放音乐《开汽车》，知道幼儿听音乐做游戏，巩固对红绿灯的认识。

教学反思：

整个活动过程，思路比较清晰，教态自然，能够根据教案的流程来上课。但是整个活动过程的气氛有点沉，不能够体现幼儿对活动的乐趣。

小班社会优质课教案及教学反思《宝贝玩具》.doc

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)