

# 游戏蚂蚁搬豆教学反思(汇总5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 游戏蚂蚁搬豆教学反思篇一

- 1、能够掌握钻、爬等基本运动技能。
- 2、喜欢参加体育游戏，感受游戏活动的愉快。
- 3、安静倾听同伴的讲话，并感受大家一起谈话的愉悦。
- 4、遵守游戏规则，体验与同伴合作游戏及控制性活动带来的快乐。

1、引导宝宝们走过障碍物时要小心，走平衡木时要抬头、两臂平举保持平衡成功过关。

2、宝宝在运“豆豆”过程中要尽量保持身体平衡，防止“豆豆”掉下来。

- 1、拱形门、垫子、沙包若干，小筐，蚂蚁头饰。
- 2、欢快的音乐磁带、录音机。
- 3、按游戏内容创设活动场地。

### (一) 导入部分

1、“蚂蚁宝宝”和“蚂蚁妈妈”一起到户外，随音乐做动作锻炼。

2、导入语：“蚂蚁宝宝们都饿了，我们一起找食物吧！”

## （二）游戏活动

1、师生一起熟悉情景场地提问：“宝宝们看一看，我们运豆豆要经过什么地方？”

3、幼儿说儿歌后进行游戏

## （三）结束部分

1、鼓励、表扬宝宝们今天的成果，体验成功感。

2、和妈妈一起听音乐回家，将食物运回家。

## 关键经验点拨

1、“蚂蚁宝宝”分成两队比赛：看哪队运得多运得快，听音乐出发。

2、“蚂蚁宝宝”要成功地走过独木桥，爬过“草地”，将“豆豆”放到后背上按原路返回。

创新点引导幼儿讨论：还可以把“豆豆”放在哪运输？比如：用胳膊夹住等等儿歌小蚂蚁，好朋友大家一起运豆豆过大桥，爬草地勤劳努力不停息。

本节课是一节体育游戏，通过本次活动帮助幼儿懂得如何与同伴友好相处，使幼儿初步理解一个人的力量小，团结起来力量大的道理。知道有困难找大家帮助。用游戏的方式来培养幼儿的道德品质，让幼儿能在愉快的氛围中体会到帮助别人的快乐，以此来促进幼儿之间的友好交往。

## 游戏蚂蚁搬豆教学反思篇二

- 1、通过情境化的游戏，理解儿歌的内容，提高学习儿歌的兴趣。
- 2、初步懂得人多力量大的道理。
- 3、感受游戏的乐趣。

- 1、蚂蚁头饰各幼儿一只（分红、蓝两色）。
- 2、蚂蚁洞穴一个，用布做的很大的豆两粒、糖一粒。

### 一、引起兴趣：

- 1、出示蚂蚁头饰。这是谁呀？蚂蚁喜欢吃什么？它们住在哪里？
- 2、教师扮演蚂蚁妈妈，幼儿扮演小蚂蚁，一起来到事先布置好的场地上。蚂蚁妈妈带领小蚂蚁在洞口边自由玩耍边议论。

（1）咦，洞口有什么？

（2）我们蚂蚁最喜欢吃豆了，我们把它搬进洞里去吧！谁愿意来搬豆？（请一个幼儿搬豆）

（3）引导幼儿观察并讨论：一只蚂蚁搬得动豆子吗？那怎么办呢？（许多蚂蚁一起抬着豆子进洞）

（4）小蚂蚁快来吃豆吧，要互相谦让。

### 二、学习儿歌：

- 1、引导幼儿讨论：

(1) 一只蚂蚁去搬豆，为什么搬不动呢？

(2) 为什么许多蚂蚁就能把豆抬起来呢？

## 2、学习儿歌。

(1) 妈妈把刚才的事编成了一首儿歌《蚂蚁搬豆》。

教师有表情地朗诵儿歌两遍。

(2) 和幼儿共同讲述儿歌里的句子。

a□一只蚂蚁在洞口发现了什么？幼儿分句念并做动作。

b□这只蚂蚁是怎么搬豆的？它搬不动，急得怎样？分红、蓝蚂蚁角色学念并做动作。

c□后来怎么办？请蚂蚁弟弟、妹妹分别跟着妈妈念并做动作。

d□教师带领幼儿完整地边念儿歌边做动作。

## 三、游戏：搬豆、搬糖。

1、洞口又发现了一粒豆，请蓝蚂蚁去搬，边巩固念儿歌。

2、还有一粒糖，请红蚂蚁去搬，边引导迁移仿编《蚂蚁搬糖》。

3、孩子们累了，坐在妈妈身边休息一会，互相捶捶背、捶捶肩。

4、现在妈妈给你们唱一首《蚂蚁搬豆》的歌曲，你们听听它的歌词跟刚才学的儿歌是不是一样。

5、下次我们再来学唱这首歌曲。

## 游戏蚂蚁搬豆教学反思篇三

1、学习基本动作，训练幼儿的动作协调能力。

2、在蚂蚁搬豆的游戏中融入按颜色分类的数学内容。

3、让幼儿在游戏中体验快乐。

4、在活动中，让幼儿体验与同伴共游戏的快乐，乐意与同伴一起游戏。

5、通过活动幼儿学会游戏，感受游戏的乐趣。

1、黄豆、红豆、绿豆若干，垫子8块，红、黄、兰篮子各4个，蚂蚁头饰若干。

2、天线宝宝头饰若干、红、黄、兰丝带若干，场景布置宝宝乐园。

1、活动引趣：以老师扮演蚂蚁妈妈，小朋友扮演小蚂蚁角色引起幼儿活动的兴趣。

2、小蚂蚁跟着“妈妈”做运动。（活动前准备动作）

3、小蚂蚁学本领（练习爬，将垫放在场地四周练习爬）

1、 游戏玩法及规则：

（1）介绍游戏场地

（2）介绍游戏的玩法及规则：

“这里有许多豆子，黄豆子、红豆子、绿豆子，我们把它们

搬回家好吗？妈妈要求每只蚂蚁一次搬一个豆子，向前爬，将红豆子放在红篮子里，是绿豆子的放在绿篮子里，是黄豆子的放在黄篮子里，然后跑回再继续搬豆子，把这里的豆子全搬回家准备过冬。”

2、 幼儿练习：教师指导幼儿将豆子分类放。

3、 活动结束：教师：小蚂蚁我们一起把豆子搬回去吧。

《蚂蚁搬豆》游戏幼儿很感兴趣，我利用现有的教材资源进行改编，把原来的环境中单一的豆子改为红黄绿不同大小的豆子，把原来单一的投放改为分类投放相应的红黄绿装篮子，就将原来单一的体育游戏融入数学排除大小的干扰按颜色归类，在游戏中幼儿扮演蚂蚁不厌其烦搬豆并按游戏的规则归类摆放，当一只蚂蚁“搬”错紧随其后的蚂蚁就会大声的说“你放错了”催他改错，当他第二次游戏时就不会犯错了，体育游戏与数学的整合，改变了单一、呆板、乏味的数学学习，让幼儿快乐的游戏、在游戏中学数学。

老师们的评析：《蚂蚁搬豆》是旧的游戏，但教师在创设游戏的环境时巧妙的投放红黄绿不同大小的豆子和红黄绿装豆子的篮子，在原有的游戏基础上在玩法和规则中增加要求：搬到什么颜色的豆子就应该放在什么颜色的篮子里，自然地将按颜色分类的知识融入体育活动之中，为幼儿积累分类经验打下基础。

## 游戏蚂蚁搬豆教学反思篇四

在教学活动中，我是由蚂蚁搬豆的故事引出了这个音乐活动。通过故事引出歌曲内容，显然孩子们对这个音乐活动更加的感兴趣了，在教学活动中歌词的理解也容易的多了。由于歌曲的教学简单了许多，很多小朋友都非常想表演。

在教学活动中，你有什么好办法帮蚂蚁把豆子搬回洞中？对

于这一问题进行了讨论，孩子们都讨论的非常的积极。想出了许多的好办法，蕾蕾说：“可以请蚂蚁妈妈来帮忙。”能能说：“可以请多一点的蚂蚁来帮忙。”喆涵说：“我会帮助蚂蚁请一大群的动物来帮忙，这样蚂蚁就能把豆运回洞里了。”雄说：“我也可以去帮助小蚂蚁一去搬豆，这样他就不会满头大汗了。”通过这样一个话题的探讨活动，孩子们充分的展开了自己的想象，说出了自己想法。

然后，我们又通过了孩子们想的办法进行表演。孩子们都非常的感兴趣。但是在本次活动中，也有许多的不足，教具准备的不够充分，很多孩子都想进行表演，蚂蚁的头像没有，所以表演的时候下面看的小朋友不能很直观的看出来。在我讲故事的时候，我觉得也是可以借助图谱来讲这个故事，这样在音乐的教学活动中可以借助图谱来帮助幼儿理解歌词，能够更加的方便。其实图谱还是起着非常重要的作用。

通过蚂蚁搬豆这个音乐活动的表演，孩子们知道了团结力量大，当你一个人无法完成的时候可以请小朋友来帮忙，在音乐活动结束后很明显的有许多小朋友知道了这个道理。音乐活动之后，我让孩子们进行了桌面游戏，在收拾雪花片的时候孩子们就会邀请好朋友来帮忙一起收拾，这样雪花片也是收拾的非常的快，所以在这个音乐教学目标中已经达到了一定的效果。

## 游戏蚂蚁搬豆教学反思篇五

- 1、 学习歌曲《蚂蚁搬豆》。
- 2、 愿和老师、同伴一起愉快地参加音乐活动。
- 3、 随歌曲旋律唱出来。
- 4、 能根据音乐的速度，变换动作速度。

1、 贴绒：蚂蚁、豆背景图一幅

2、 场地布置：蚂蚁的家、大球一个

1、 出示蚂蚁，提问：“这是谁呀？”（蚂蚁）引入课题。

2、 引导幼儿回忆上次课对蚂蚁的观察。

3、 教师用故事的形式引起幼儿对歌曲内容的回忆：小朋友，它们是谁，一只蚂蚁在洞口看到了什么？它想把豆搬到洞里给大家吃，它用力搬呀搬呀，怎么也搬不动，又来了一只蚂蚁，两只蚂蚁一起搬也搬不动，身体晃来晃去的。三只蚂蚁搬豆，轻轻一抬，搬进了洞里。

4、 老师亲切为幼儿表演唱歌曲《蚂蚁搬豆》，并引起幼儿表演歌曲的兴趣。

5、 教师运用整体教唱教会幼儿。

6、 听歌曲《蚂蚁搬豆》的音乐伴奏，幼儿边唱歌曲，并随歌声自己自由表演歌曲。

7、 教师采纳幼儿的动作进行加工，教幼儿表演。

8、 音乐游戏《蚂蚁搬豆》

(1)、 以游戏方式表演唱增进幼儿唱歌的兴趣及理解记忆歌词。请一位小朋友扮演“豆子”做在椅子上，另一位幼儿扮演找豆子的小蚂蚁，一边唱一边做动作，唱到“请来许多好朋友”时。另外几个小朋友赶快跑过去围在豆子周围做抬豆子动作，“豆子”这时也随音乐一起走动。

(2)、 结伴歌表演。一个大球扮演大豆。一位小朋友听音乐出场，唱歌，老师启发幼儿用着急的表情唱歌。学会互相配合抬豆子，一起合唱“回洞请来好朋友抬着一起走”。



## 9、幼儿学蚂蚁走路出活动室结束。

此次备课比较充分，对游戏环节交代也较清楚。游戏让每个小朋友都有机会参加，让每个小朋友都体验到了游戏的快乐。特别是鼓励了那一部分平衡力相对较弱的幼儿。给予了幼儿自主游戏的时间，重温所做的游戏，孩子们玩得很开心。每位幼儿都能边做动作边唱这首歌。

此次备课也有不足。没有准备蚂蚁，小猪，小兔的头饰。师幼互动不够。如果下次再上这一课，我会把它上得更完善，更精彩，更有趣！