

# 2023年我们身边的中草药手抄报 我们身边的标志教学反思(优秀5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面是小编帮大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 我们身边的中草药手抄报篇一

今天，我讲授了《我们身边的`志愿者》一课，学生们学会了很多知识，收到了较好的效果。

在课堂中，学生们发言很积极，课堂气氛很活跃。孩子们能从多角度去思考问题，他们的学习效率很高。

我采用了自学的方式，学生们具有了一定的独立学习能力，他们能主动地参与到学习活动中来。

不足：

1. 有个别学生发言不积极。
2. 学生们的知识不够丰富。

改进措施：

1. 我们要多关注学生，应多提问他们，争取让学生们能轻松地学会所学知识。
2. 教师应让学生多看书，要多查阅资料，应不断开阔学生的视野。

在教学中，我们要激发学生们的学习兴趣，争取做到寓教于乐。

## 我们身边的中草药手抄报篇二

线条课从第一册开始，一直贯穿整个小学美术课程，由简到繁，由易到难，小学《我们身边的线条》教学反思。《我们身边的线条》一课，就是要引导学生发现生活中到处都有的线条。线条是绘画造型的基本元素，也是用来表达感情的要素。

这节课让学生认识身边的线条，用线条来完成一幅画，由于一年级的学生的思维由以前的涂鸦阶段意象过渡到具象，画画时，学生参考书上的学生作品都很抽象，有部分学生感觉无从下手，这就需要老师在示范时要把重难点讲解清楚，让学生知道怎样用线条来完成一幅画，在以后的教学中，要更加注重示范，教学反思《小学《我们身边的线条》教学反思》。

在本课中，我利用多媒体丰富孩子们的视觉经验，引导孩子们从生活中去发现美、感受美，使孩子认识了原来各种各样的线就在我们的身边，并通过“寻找自己身边的线条”这一活动活动让我学生进一步认识线条就在我们的身边。再通过欣赏世界名画家的有关于线条的作品，使孩子进一步感受到美术作品中线的美感及表现力，拓宽了学生视野，丰富了学生对美术的认识。最后，教师通过示范，让学生明确教学要求；学生则通过范画理解和把握教学重点，正确认识作画过程，大幅度地提高教学效果。从学生的作业效果来看，同学们对线条的组合还是有点欠缺，有待于进一步完善。

## 我们身边的中草药手抄报篇三

成功之处：在本课中，我从学生的学情出发，站在学生的位置上设计适合低年级学生的教案，力求使学生在这节课后能

学到点东西。有效地运用多媒体可以丰富孩子们的视觉经验，引导孩子们从生活中去发现美、感受美，提高他们的观察能力与审美能力。

因此，在课上，通过观察课件中自然物、建筑、服装等人文环境中形成的线，提高了他们的观察能力，使孩子认识了原来各种各样的线就在我们的'身边；通过欣赏世界名画家的有关于线条的作品，使孩子进一步感受到美术作品中线的美感及表现力，提高了他们的审美能力，同时也拓宽了学生视野，丰富了学生对美术的认识。创造性地使用教材，大胆地创设课堂教学情境，在合作中充分激发孩子们的创作激情。

为了拓宽学生视野，丰富学生对美术的认识。美术教学是一种直观的形象教学，需要通过教师采取一系列的教学方法和教学手段，向学生传授美术方面的知识、技能和技巧，而在整个教学过程中，示范教学发挥着不可替代的作用。教师通过示范，向学生形象地贯彻教学意图，明确教学方向，提出教学要求；学生则通过范画理解和把握教学要点，正确认识作画过程，加深学生的理性认识，大幅度地提高教学效果。

## 我们身边的中草药手抄报篇四

教学重点：自主、合作探究“新奇”的具体体现。

教学难点：有科学依据的大胆想象，培养学生的科学精神和创造精神。

### 一、教学效果

围绕本课重点，我做到了以下几点：

#### （一）谈话导入，激发学习课文的兴趣

在教学时，我首先与学生进行谈话交流，由《西游记》中孙

悟空变身成虫子钻到铁扇公主的肚子里的故事，引入课文，现在有纳米技术也非常新奇，让学生有了学习课文的兴趣。

## （二）问题教学贯串课堂

我让学生先默读课文两遍，并从中提出问题，按课文的顺序提问题：有的学生提出了什么是纳米技术？然后让其他学生从课本中找到答案，并说出运用了什么说明方法，借机引导学生运用说明方法的作用及答案格式，让学生在课文中掌握答题技巧。接着，学生有的问：纳米技术的新奇体现在哪里？这是文章的重点，学生反复研读课文，并在小组内讨论后得出结论；然后有的同学提出：纳米技术有哪些应用呢？将来会怎么发展呢？学生在阅读中找出答案，问题全部找到答案后，学生对课文的理解也比较透彻了，比老师讲解的效果要好很多。

## 二、成功之处

这节课我觉得成功的地方有两个：

（一）《西游记》中的故事吸引了学生的注意力，并适当地导入课文，激起了学生的学习兴趣。

（二）问题贯串课堂，让学生在不断地解决问题中学习，学生的学习热情高涨，学习效果很好，在学生探索问题的过程中，老师适时引导，并教给学生答题技巧，真正地提高了学生的学习能力。

## 三、不足之处

（一）对于注意力不太集中的学生关注不够，这些学生的参与度不高。

（二）部分学生对与纳米技术的应用不理解，没有体现在课

件里。

#### 四、改进措施

这节课的导入很成功，其次问题导学也不错，需要改进的是在问题讨论中适时地引导，让所有学生都加入讨论中，让所有学生都进入文本，都参与到学习中去，老师要做适时地推动，让课堂在融洽的氛围中进行；课件还需要完善，对学生不容易理解的纳米技术以图片的形式呈现给学生；另外文本中没有列举的纳米技术的应用也要补充给学生，让学生充分感受纳米技术的新奇特点和神奇作用，激发学生的科学创造精神。

#### 《我们身边的标志》

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

### 我们身边的中草药手抄报篇五

回想参加这次综合实践课的评比，感慨颇多。所执教的《我们身边的标志》是山东科技版小学四年级下册综合实践活动“活动与探究”的第一个主题。本课以“身边的标志”为

活动和探究主题，共安排了“身边标志我了解”“我给标志来分类”“班级标志我设计”三个教学活动，使学生从了解身边的标志开始，除了了解标志的含义和作用，还会根据不同的标准，将它们进行分类，通过社会调查、小组合作交流、设计等活动，培养学生发现问题和收集信息、处理信息的能力，逐步形成一种积极的、主动的、合作探究的学习方式。最重要的是想让学生通过学习，从小养成自觉遵守规则和社会公德的意识，并形成一定的社会责任感；体验成功的乐趣，感受与他人合作交流的乐趣。

理想很丰满，现实很骨感。一节课下来，效果并不理想。学生活动的内容过于单调，使之课堂气氛不活跃，学生发言的积极性不高。总结起来还是我的教学经验的缺乏、对学生的了解程度不够和对课程标准把握不好所导致。如果在小组按照要求给标志进行分类一环节中，不仅让学生给标志进行分类，还让学生利用这些标志编排个情景剧，通过学生的编演，使学生更能了解到这些标志所出现的场所，进而加深对这些标志的认识，或许那样不仅调动了学生的学习兴趣，还更加活跃了课堂的气氛。在设计班级标志一环节，若让学生真正动手画起来，然后展示，或许效果会更好一些，在激发了学生想像力的同时，也提高了学生的动手操作能力。

虽然这节课是在失败中结束，但我由衷地感谢这一机会，它让我对综合实践这既熟悉又陌生的课程有了一个进一步的了解，也感谢在这历练的过程中让我积累了一笔宝贵的财富。