

# 最新大班健康旋转高手教学反思总结(精选5篇)

总结，是对前一阶段工作的经验、教训的分析研究，借此上升到理论的高度，并从中提炼出有规律性的东西，从而提高认识，以正确的认识来把握客观事物，更好地指导今后的实际工作。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 大班健康旋转高手教学反思总结篇一

活动目标：

- 1、关注衣服的生产加工过程及其所需消耗的人力、物力资源。
- 2、培养关爱他人和与人交流的能力，学习利用废旧物品动手制作玩具衣服的能力。

活动准备：

- 1、自己的小衣服；
- 2、废旧挂历纸等。

活动过程：

- 1、衣服哪里来(通过谈话、快速联想，使幼儿意识到自己所穿的衣服有很多，并且在不断地丢掉很多小的衣服，而自己所穿的每件衣服是用很多的资源生产加工，并经过人们艰辛的劳动创造出来的。)
- 2、谈话提问：小朋友身上穿的衣服是怎样来的?(了解衣服的

生产加工过程：种植棉花--施肥--管理--收获--纺织--设计--剪裁--缝制--购买……)

3、分析引导：使幼儿关注一件衣服的背后所需的人力资源和物力资源。

5、穿哥哥姐姐的衣服和大班、一年级的哥哥姐姐或亲戚家中的哥哥姐姐们联系，互相交往，赠送衣服(互动活动)；手拉手做朋友，建立长期的交往。

6、我的小衣服(自己的衣服小了不乱丢掉，把它送给弟弟妹妹穿。)

(1) 到小班(或低年级)找自己的伙伴和弟弟妹妹做朋友，互相交往、谈话。

(2) 把自己的小衣服送给弟弟妹妹穿。

7、指导幼儿完成书上的作业。

8、评价、结束课。

## 大班健康旋转高手教学反思总结篇二

活动目的：

1、初步了解人体需要的各种营养素，并学习简单的、合理的配餐方法。

2、养成不挑食、不偏食的饮食习惯。

活动准备：

1、知识准备：事先请家长协助幼儿记录下一顿昨天晚上吃的

晚餐的食谱。

## 2、材料准备：

- (1) 制作一套相关的课件。
- (2) 米、水果、蔬菜、肉、鱼、蛋等食物的图片。
- (3) 食物标志图若干张。

## 活动过程：

### 一、以谈话口吻引入活动。

师：今天我要给大家介绍两位新朋友，他们分别是胖胖和瘦瘦（出示图片）。

### 二、观看课件，帮助幼儿了解正确的饮食结构。

- 1、引导幼儿根据课件内容分析两位小朋友偏胖、偏瘦的原因。（胖胖和瘦瘦每天主要吃的食物品种和数量。）

师：为什么胖胖会这么胖，瘦瘦会这么瘦呢？我们一起来看看他们每天都吃些什么？

原来，胖胖是因为吃的太多了，瘦瘦是因为吃的太少了。

### 2、幼儿介绍自己昨天的晚餐食谱。

师：小朋友，我们每天都吃好多不同的东西，下面请你们来介绍一下昨天晚上吃了些什么？

三、通过交流讨论、课件分析等形式，引导幼儿了解人体对食物的需求。

## 1、认识食物金字塔。

师：我们人每天需要吃很多种类的食物，但是每样食物需要的多少是不一样的，有的需要多吃点，有的却要少吃点，把这些食物都列出来，就像是一个尖尖的金字塔。

2、幼儿观察食物金字塔的构成，引导幼儿了解人体每天需要的各种食物，并渗透不挑食、不偏食的教育。

3、根据食物金字塔的提示引导幼儿为两位小朋友选择合理的食物。

师：你就觉得胖胖应该少吃点什么？瘦瘦应该多吃点什么呢？

## 四、幼儿学习配餐：

1、教师介绍所提供的材料并提出配餐要求。

2、幼儿尝试配餐：教师启发幼儿结合自己的生活经验，参照“食物金字塔”的提示及修改后的食谱调查图表，自配一份晚餐。

3、教师引导幼儿交流、分析食谱：

（1）教师组织幼儿集中交流自己搭配的食谱。

（2）教师借助投影仪引导幼儿分析几份有代表性的食谱。

（3）小结，自然结束活动。

## 教学反思：

我把自己扮演成为一个餐厅经理的样子，设置一种全新的'情景，让孩子首先是感兴趣，让孩子真的融入到我设置的情境中，大班的孩子有了一定的知识储备，而且最重要的是他们

有参与性，给他们提供的食品并非真的实物，而是图片、模型、文字等，因为大班有的孩子已经有了非常大的识字量，提供不同层次的材料，也有助于每个还得都能得到相应的成功，在此活动中，我还让他们两次进行配餐，让他们在对合理膳食有进一步的认知，在此环节中我只是灌输什么是对的，而不去追究孩子到底错了没有，只是一步步的引导，让他们把正确的搭配变成他们自己的需要，在评选“最佳配餐”中也是让幼儿对知识的内化的一个过程。而且整个过程教师没有更多的参与，主要让孩子们自己去讨论，自己去根据配餐原则去解决问题，孩子们已经有了关于配餐的知识和经验，在平时我给他们讲述的也比较多了。作为老师就应该相信孩子，他们有能力去完成。

让幼儿自己制作水果沙拉或者是蔬菜沙拉，我也是忐忑了很久，害怕孩子出意外，万一把手割伤了怎么办呢？但是我在准备了创可贴的情况下还是让孩子自己做了，因为大班的孩子需要你承认他，他们已经有了非常强的自主性，但是结果是没有一个孩子被割伤，虽然有的孩子比较胆小，承担摆盘、出谋划策等工作，我想也是自我肯定的一个过程，这个时期的孩子都有“我能、我行”这种想法，当老师的一定不能去遏制，相反的应该去鼓励，去表扬，去肯定，就算是被割伤了有怎么样呢？至少让他得到了一种痛的经验，下次更注意！

活动结束了，我想这次活动在他们心中一定会留下深刻的印象。

## 大班健康旋转高手教学反思总结篇三

设计意图：

在本月开展多元智能创意课程《变变变，长大了》主题活动时，有一个分题活动是“身体的秘密”，孩子们一看到书中男女小朋友入厕的情景，立即炸开了锅。同时，他们对两性问题表现出的早熟倾向引起了我们的关注：有的孩子在课后

扭住我提了很多他关于成人生活的困惑;还有的男孩子竟忍不住好奇,偷偷跑进女厕所想一窥究竟……(略)

于是,我们决定对孩子们现阶段最为关注的话题作出正面的、积极的回应,同时对学前教育阶段如何开展启蒙“性教育”进行探索,生成了本次活动“身体的秘密”。

活动目标:

- 1、科学、正确地面对性话题,学会尊重自己和别人的身体。
- 2、有初步的自我保护意识,了解基本的防卫方法。
- 3、引导幼儿积极地思维,自由地表达。
- 4、引导幼儿初步养成早睡早起的生活习惯。
- 5、能够将自己好的行为习惯传递给身边的人。

活动准备:

- 1、幼儿的准备:活动前的调查记录,对两性的区别有了初步的认识;
- 2、教师的准备:

搜集大量的性教育资料(今日说法、《画说性》等),以应对课堂上孩子们的突发提问;

角色分工、互助协调;

布置有关两性知识的活动区角(包括人物、动物),提供较为丰富安全的可操作材料。

活动过程:

一、谈话引入，讲解什么是“性”。

1、请小朋友以性别分为男女两组，两名老师明确分工。

幼儿阐述自己对不同性别的看法，即“男女有什么区别”。

2、提问引发思考：什么是“性”？

小结：“性”是和我们的身体密切相关的，不关是从头发的长短就能判断性别的，更重要的是我们身体的某些部位，是代表着性别差异的。是那些部位呢？就是我们穿衣服遮起来的部位。

二、明确身体的隐私部位，学会尊重自己和别人的身体。

1、请幼儿观看《蜡笔小新》，对小新随便脱裤子的行为进行讨论。

2、出示洋娃娃，请幼儿指出什么部位是要保护的，不能随便给别人看的？(用“游泳”讲解)

小结：我们身体的某些部位是不能随便给别人看的，我们要尊重自己和别人的身体，因为那是我们的隐私，随便暴露自己的隐私是不礼貌的行为。

三、案例分析，幼儿分组开展“参与式讨论”，老师做好引导和记录。

1、案例讲述，幼儿开展讨论。

2、分组“参与式讨论”，提出自我防卫的策略。

(打电话给父母、报警、向可信任的成人求助、大声呼叫求救……)

## 四、活动延伸

- 1、自主选择活动区，丰富有关身体的知识。
- 2、了解幼儿关注的热点，捕捉有价值的教育素材，继续生成、开展相关的主题活动。

### 活动反思：

这个活动结束后，孩子们对自己身体中的小秘密都基本了解，知道了保护自己身体的简单方法。特别是讨论小新随便脱裤子这一环节，孩子们的积极性很高，都说出了自己的看法，从中知道随便脱裤子是不对的，是不尊重自己的表现，在日常生活中不仅要尊重自己的身体，也要尊重别人的身体。在玩游戏“找朋友”时，个别幼儿不遵守纪律，还是有不友好现象，通过讲解知道自己的行为是不对的。我觉得在活动开展之前，对幼儿对此相关知识的了解程度还不是很充分，形式还应该再丰富些，要力求与各个领域相结合，可以配上琅琅上口的儿歌、形象有趣的谜语等，来唤起幼儿对自己身体的了解欲望，效果会更好。

大班健康优质课教案及教学反思《我会旋转》.doc

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)



搜索文档

## 大班健康旋转高手教学反思总结篇四

活动目标：

- 1、对武术有浓厚的兴趣，发展动作的协调性、力量等。
- 2、用自己喜欢的`方式，尝试学习简单的武术组合动作。

活动准备：

经验准备：会武术的基本动作。

物质准备：

音乐《中国功夫》、课件、武术秘籍（动作图解）。

活动过程：

一、开始部分：

导入：猜猜我这身打扮是要做什么呢？原来，我在练中国功夫。想看我露一手吗？（教师表演武术操）

二、基本部分：

（一）初步感受学习

1、老师的功夫怎么样？其实我的师傅更厉害。你们认识吗？她就是我们幼儿园的武术老师。

2、幼儿经验展现

(1) 他们做了些什么动作？你喜欢哪个动作？幼儿模仿，老师讲解指导基本动作，重点：站姿、掌法。

(2) 看了这些中国功夫，你们感觉怎么样？

## (二) 自主分散学习

1、出示武术秘籍，引导幼儿分组学习。

2、分层次加大学习难度，引导幼儿自主学习武术动作。

(1) 照秘籍自由学动作。

(每一本秘籍上有几个动作？都是些什么动作？比划一下，老师规范动作。怎样做才有力度？启发幼儿发出声音。)

(2) 听音乐做动作。

(试试看，和着音乐把四个动作连起来变成一套动作。)

(3) 按音乐节奏将四个动作连起来变成一套动作。

(4) 练习掌握好换动作的时间，使一个组的动作达到整齐。

## (三) 巩固新知

(大班幼儿已有了一定的竞争意识，通过比赛，幼儿的竞争及团体意识得到了锻炼。)

召开武林大会（小子们练得很不错，究竟谁来当武林盟主呢？干脆来比一比！谁做的最整齐，最有精神，动作最有力，谁就是武林盟主！）

第一回合比一比看哪一派动作最整齐

第二回合比整齐、有力。第一名的就是武林盟主。

结束部分：观看课件，小结。

教学反思：

本次活动我是这样设计的，我先出示武术的图片（刀、棍、剑、拳等）问，图上的在干什么？你看到过吗？在哪里？以此来引题。幼儿积极性很高，本身孩子们就是好动的，也在电视中看过，平时也模仿过。因此活动中幼儿对中国功夫产生极大的兴趣，体验到了中国功夫雄壮有力的气魄。一节课下来孩子们能完整的学唱歌曲了。“屈。老师。教。案网出处”但是我还让幼儿在学唱歌曲、理解歌曲的基础上，能用动作表现歌曲内容，没有得到很好的解决。《中国功夫》，这是一首成人歌曲。通过学习让幼儿了解我们中国功夫以其形体、动作、力量的绝妙组合表现出中华民族刚毅挺拔的民族精神。

一、虽然幼儿事先有一定的经验但还不够丰富

二、幼儿没有充分理解歌曲内容，因为是成人歌曲，歌词较难理解，我没有很好的解释和引导，幼儿是强化学唱的。

三、整个活动也没有提升幼儿的经验，活动中，没有给幼儿思考的余地，我在唱时有意无意把自己的动作流露出来，以至动作单一，只是重复自己原有的动作。而我也没有及时去引导。其实这跟我自己有关系，音乐我是个弱智。还有活动中也没有关注个别幼儿，只为了大多数，没有去理会他。这也是本次活动的缺点。

## 大班健康旋转高手教学反思总结篇五

设计意图：

我们周围的环境存在着许多看不见的细菌、寄生虫卵，幼儿好奇的天性使他们去到哪里都想摸摸、玩玩，小手也在不知不觉中沾上细菌等微生物。如果不注意洗手，幼儿极易将病菌带入口中。在小班幼儿中开展学习洗手的活动，可以帮助幼儿初步掌握洗手的基本方法，养成良好的生活、卫生习惯。

活动目标：

- 1、尝试使用正确的方法洗手。
- 2、初步了解洗手的重要性，知道吃东西之前要洗手。

重点：

学习正确的洗手方法。

难点：

掌握正确的洗手方法。

活动准备：

视频□ppt□2个桶、2个大盆、15条毛巾、水果、《洗手歌》、洗手液4瓶。

活动过程：

(一)故事导入，引出问题。

(二)学习洗手的方法。

- 1、观看视频，初步感知正确的洗手方法。
- 2、通过ppt学习正确的的洗手方法，老师引导幼儿一起按照ppt上的步骤图练习。

3、幼儿自己根据步骤图，练习洗手的方法，巩固学习内容。

(三)创设情境，练习洗手。

1、教师出示水果盘，激发幼儿洗手的主动性。

2、幼儿分成两组，通过实践练习正确的洗手方法，教师关注幼儿并给予指导，提醒幼儿使用正确的方法洗手。

(四)活动小结，分享水果。

小结：手上容易沾上细菌，在吃东西之前我们用刚才的方法洗手，就可以让我们变得健健康康。

活动反思：

虽然只是一个小小的洗手环节，只要认真的去观察、贴近幼儿的生活，就会发现孩子的一个小小举动，就是我抓住教育的良好契机。生活中的每一个细节都需要去动脑筋，应该给孩子们创造亲自体验的机会，把教育转化为幼儿的需要。良好习惯的养成是孩子成功的基础，要站在孩子的立场，体验孩子习惯的养成过程。