

登山教案幼儿园(大全9篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

登山教案幼儿园篇一

离园时，在门口等待已久的家长，随着保安人员把大门敞开，家长们一拥而进，孩子们安安全全的让家长接走，日复一日，年复一年，我就是在这种情景下结束了自己紧张而忙碌的一天。

一天没见到孩的家长，心里总觉得对孩子说些什么，总想把积攒了一天的思念之情，告诉亲爱的小宝贝，你看，一见面又是亲又是抱的，宝贝们也像一只只欢快的小鸟尽情的欢笑。有的孩子还跟父母撒娇，要这要那，我发现有的孩子一见到父母便拽着买棒棒糖、果冻等之类的小食品，甚至让爷爷奶奶买玩具，到淘气堡玩等。每位家长也豪不吝啬地满足孩子这样那样的要求，而孩子的自私，任性等不良性格，也就是在这种情形下慢慢的养成了。有的家长则不这么认为，面对孩子的种种要求，他们不是一味迎合和满足孩子的需求，而是主动与孩子交流，以幼儿园的'一日活动为中心，边走边谈并引导孩子回忆老师所教的新知识、了解幼儿在幼儿园的表现情况，和宝贝分享着幼儿园中的一切。

其实，大家都应该做一位有心的家长，家长通过与孩子有效的谈话，不仅能够锻炼孩子的记忆力和语言表达能力，也能够了解孩子在幼儿园的生活游戏情况，还能激发幼儿上幼儿园的兴趣，对幼儿的动力系统、能力系统、知识系统都进行了潜移默化的教育。教育就在身边的每一件小事中，就让大家共同珍惜每一个教育契机吧！

登山教案幼儿园篇二

《企鹅寄冰》是一个非常有趣的故事，能激发幼儿与朋友之间相互关心相互帮助的友好情感。从中可以让幼儿了解冰受热会融化的道理，所以这是一节发展幼儿多方面能力的教材。整堂课上下来觉得幼儿的思维很活跃，特别喜欢说，幼儿对企鹅送礼物这个故事基本上能够理解，能够体会到朋友之间的美好情感。觉得他们真的很棒！而我这个老师却做的不是很出色。

经过课后反思，我总结了一下几点：

有时候孩子回答问题好了之后，我却不知道如何回应他，还要思考一下再给他回应，这方面真的非常欠缺。

孩子毕竟年龄很小，有时候他很愿意回答，但是总是回答不到那个点上去，这时候如果我跟着他的思路走，就是分散幼儿的注意力，他们学习就达不到预期的效果，所以这一点非常重要！有经验的老师可以根据幼儿的回答然后自然而然地引导到课的主题上去，这样幼儿学的开心，效果也非常好！

幼儿的思维很广，上课时老师必须灵活掌握每个孩子的心！有时候一个小忽视，孩子就容易受伤。今天我在提问的时候，葛征宇忽然说：“老师，我举手了你都没叫我！”脸上很失落，我马上说：“我看见你了，但是有好多小朋友也在举手，一个一个来，待会让你回答，好吗？”我马上就让葛征宇说一说，说完了他就很开心。虽然我反应的不是很快，但是也抓住了孩子的心！所以以后我的随机应变能力还需要增强啊！

今天的课让我既感到失落又感到轻松！作为一个教师，需要学习的东西真的好多好多，只有经过不断地尝试，不断地学习，才能掌握更新的理念，更好的教学水平！

登山教案幼儿园篇三

- 1、能完整连贯地介绍小红的家。
- 2、在教师的示范指导下，能按照一定顺序介绍小红家的东西和小红家人的活动。
- 3、认真倾听教师的讲述，尝试发现讲述的不同之处。
- 4、乐于与同伴一起想想演演，激发两人合作表演的兴趣。
- 5、理解故事内容，丰富相关词汇。

图片一幅、图示三张。

一、感知图片的内容。

引导幼儿整体感知小红的家。

引导幼儿细致观察小红的家。

- 2、教师：小红的家有几间房间？一间怎么样，一间怎么样？
- 3、教师：大房间有那些东西？小房间呢？
- 4、教师：小红家有哪些人，他们在干什么？

幼儿活动

幼儿自由观察图片。

幼儿按一定顺序细致观察小红的家。

二、运用已有经验幼儿尝试讲述。

1、幼儿自由讲述。

教师：参观完了，我们怎样来介绍小红的家呢？要把参观到的说清楚、说完整，先请你们自己大声的说一说。

2、个别讲述。

教师：谁愿意来说一说小红的家？

幼儿活动

幼儿尝试完整、连贯讲述。

三、引进新经验。

1、教师示范讲述。

2、引导幼儿讨论讲述思路。

(1) 引导幼儿了解需要介绍的内容。

教师：我先说的什么，然后说的什么，最后说的什么？（边说教师边出示图示）。

(2) 引导幼儿有序介绍东西和人的活动。

教师：小红家这么多东西，我是怎样一个一个说清楚的？
（教师边指边按照一定顺序说）

教师：我这样按照一定顺序，边指边说，这样就能说的很完整很清楚，请小朋友伸出你们的小手和我一起试一试。

教师：谁能用这种办法，把小房间的东西说一说？

教师：最后我是按什么样的顺序说人的？我们一起来说一说。

(3) 教师：谁能用上我的好办法，完整的把小红的家介绍给大家听？

幼儿活动

幼儿倾听教师讲述，对比发现不同之处。

幼儿观看图示，理解应该把房间、东西和人都说进去。

幼儿与教师共同按顺序边指边说。

用同样的方法说小房间的东西和人，巩固新经验。

四、巩固新经验。

教师变化图中的物品，引导幼儿迁移。

教师：过了两天，小红家又发生了点变化，现在你们还会介绍吗？请每个小朋友自己找一位客人老师，来说给他们听一听吧。

五、结束活动。

教师：回去后，我们可以向自己的好朋友介绍小红的家，好吗？

示范讲述：

今天我来介绍小红的家。

小红的家有两间房间，一间是打房间，一间是小房间。

大房间有床、有椅子、有桌子，桌子上放着台灯，还有柜子，柜子上放着水瓶、花、闹钟和玻璃杯。

小房间有落地灯、有沙发、有小床，还有小桌子，桌子上放着电视。

爸爸在写字、小红在玩很多玩具、爷爷在边喝茶边看电视、妈妈在边打毛衣边看电视。他们真是幸福的一家。

通过看孩子们的这次看图讲述活动，发现每个孩子能大胆参与活动，有勇气敢于在集体面前上台亮相，完成理解、排图、思考、想象、表达的一系列活动。本次活动孩子的参与活动率非常高，形成积极参与，大胆表现良好局面。

幼儿年龄小，对老师依赖，对环境敏感，这就需要我们教师端正教育观、儿童观，把孩子看成和自己一样平等的人，站在孩子的引导者、观察者、鼓励者的立场去指导孩子们的活动。

有的孩子在讲述过程中，没有按照讲述的顺序，缺乏完整讲述图画内容的的能力，有的只讲了一半就说讲完了，有的讲到第三幅图，还留有一幅图就说自己讲完了，讲述时间短，有的一幅图就用一句话来说，内容缺乏一定的想象力和表达能力。

孩子在讲述过程中，有的孩子声音太小，加上许多孩子都在活动赛场内，人太多，没有达到让所有的人都能听清的效果，尽管主持教师一再提醒孩子要把声音放大，但是孩子可能是由于环境的原因不能语言清晰地表达。

总之，通过幼儿的看图讲述活动，使幼儿受到一次锻炼和提高，使教师在语言看图讲述教学组织中有一定的目的性，尝试探索适合本班孩子发展的、有效的教育教学新方法，或是实践总结出行之有效的教学模式，从而提高全市孩子的语言综合素质。

登山教案幼儿园篇四

- 1、理解故事内容，学习词语：弯来绕去、笔直笔直。
- 2、初步了解弯绕的作用，以及弯绕的立交桥给城市交通带来的便利。
- 3、教育幼儿要学会互相协作，充分发挥各自的特点。
- 4、通过观察图片，引导幼儿讲述图片内容。
- 5、喜欢并尝试创编故事结尾，并乐意和同伴一起学编。

1、故事磁带。

2、幼儿用书。

一、开始部分

谈话活动引出课题激发幼儿学习兴趣。

2、幼儿讨论，老师巡回倾听，鼓励幼儿大胆说说自己的想法。

3、小朋友有的说弯路好，有的说直路好。现在有两个修路的人，一个叫弯弯，喜欢修弯路，一个叫直直，喜欢修直路，我们在一起听听他们的故事《弯弯的路、直直的路》。

二、基本部分

引导幼儿欣赏故事

(一)、听故事第一段至第十二段。

1、幼儿看幼儿活动材料，放录音，欣赏故事第一段至第十二段。

2、听了故事后，你现在喜欢弯来绕去的路还是笔直笔直的路?为什么?

3、汽车从山脚开到山顶的路上发生了什么事?为什么会这样呢?

4、弯弯来到城里修了一条怎样的路?这次弯弯的路有没有受到大家欢迎?为什么?

(二)、讨论。

2、请小朋友们帮助他们想办法。幼儿讨论后发言。

(三)、完整欣赏故事。

1、弯弯和直直真的想了个好办法，让我们听一听吧!

2、幼儿认真倾听故事一遍。

3、提问：故事的名字叫什么?弯弯和直直想了什么好办法?有什么好处?

4、幼儿回答后教师小结。

4、听了这个故事，你明白了什么道理?

三、结束部分

1、复习儿歌《学好样》，要求幼儿有表情地表演儿歌。

2、小结活动情况，下课!

《弯弯的路直直的路》是一节语言活动，其重点在于让幼儿理解故事内容，并懂得弯路和直路各有不同的用处。这个故事用了弯弯和直直两个有趣的人物造路引出故事，幼儿语言

故事理解能力强，在听故事过后能很快地理解故事内容。本活动的难点在于引导幼儿分清弯路和直路所在位置，告诉他们为什么这样修路?进而将弯路和直路联系在一起，想到弯路和直路连在一起的立交桥能给城市交通带来的便捷作用。通过活动让幼儿了解了弯路和直路的联系和用处，在陡的地方走弯路比较适合，在平的地方走直路更方便。城市立交桥是由弯路和直路连成的，是城市交通建设不可缺少的部分。整个过程的语言教育部分主要从幼儿生活中亲身经历的弯路和直路，以及见过的立交桥的直观形态去引导幼儿进行想象和探索弯路和直路的联系和用处。活动结束了，但幼儿的思绪和情感并没有结束，在社会中有很多机会让幼儿去亲身体验真实的立交桥，进一步提升幼儿的感知能力。

现实生活中，很多物体都以一定的形态呈现在小朋友的面前，弯和直就是富有变化的形态，比如：小朋友的中餐香蕉、笑脸上弯弯的眉毛、妈妈(妈妈食品)用过的毛线团、卷卷的头发;桌子、黑板、凳子和门窗的边缘处处都是直的形态。这些都告诉小朋友，弯和直在生活中随处可见。但看似简单的直接形态，对小朋友来说，还不能去感知和探索到弯和直在生活里真正的影响，充分调动幼儿的各种感官，激发他们的想象让他们在弯和直的世界里发掘和体验，用他们熟悉的材料和方式去创造一片弯弯直直的天地。

登山教案幼儿园篇五

- 1、幼儿大胆运用多种材料装饰面具。
- 2、提高幼儿动手制作能力和审美情趣。
- 3、增强幼儿对装饰活动的兴趣及表演的欲望。
- 4、尝试将观察对象基本部分归纳为图形的方法，大胆表现它们各不相同的特征。

5、进一步学习在指定的范围内均匀地进行美术活动。

欢快的音乐□flash动画；装饰好的面具；未装饰的面具；透明胶；固体胶棒；彩色笔；剪刀；羽毛；亮片；小粘贴；旧挂历；包装袋上的图案；黑板一块；小镜子若干；大镜子一块；照相机。

一、情境导入

1、幼儿带面具律动入场。

2、请幼儿观看flash动画，猜猜都是谁？

二、师幼探讨装饰面具的方法

1、引导幼儿观察、发现各种面具相同之处（眼睛）

2、引导幼儿观察、发现不同之处（形状、颜色、材料）

3、倾听教师讲解自己的面具特征（形状、颜色、材料）

4、幼儿选择自己喜欢的面具进行交流：面具是什么形状什么颜色的、上面都有哪些装饰物等等。

5、幼儿带上面具照镜子，激发幼儿制作的兴趣。

三、幼儿制作面具

1、教师提出制作面具的要求。

2、幼儿选择自己喜欢的面具进行装饰。

3、幼儿带上装饰好的面具照镜子欣赏。

4、游戏：猜猜他是谁四、结束：化妆舞会请幼儿戴好自己装

饰好的面具，邀请客人老师一同参加化妆舞会。

1. 教学思想观念新教学模式的改变：我打破了原来单一的课程模式，以幼儿为中心，师生共同建构课程，五大领域互相渗透，各科教学互相融合的课程模式，在活动中渗透了语言、科学、社会、艺术等学科知识，从不同角度促进幼儿情感、态度、能力、知识、技能等方面的发展。

2. 教学方法活本次活动教师灵活的运用了游戏法、谈话法、情景表演法、探索发现法，让孩子们在游戏中、情景中大胆地探索与表现，使其创造力得到充分的发挥。

3. 教学效果好

(1) 教学重、难点突出，幼儿的各种能力得到培养

(2) 帮助幼儿获得关键经验

登山教案幼儿园篇六

1、了解感冒时的基本症状及防治感冒的方法。（重点）

2、交流讨论治疗感冒的方法，并用绘画的方式进行表达。
（难点）

3、养成良好的生活卫生习惯，懂得关心生病的小伙伴。

一、经验准备

1、过渡环节，邀请小朋友担任天气预报播报员，引导小朋友自主探究如何根据天气情况适时的增减衣物。

2、请小朋友进行“你画我猜”游戏，引导幼儿从形状等方面进行绘画，锻炼儿的表征能力。

二、物质准备

教学用ppt、水果若干、果篮、水杯、毛巾退热贴若干、娃娃家背景板、音乐

三、场地准备

幼儿呈半圆弧围坐，桌子放于四周供幼儿操作使用。

一、创设“小猪佩奇感冒了”情境，了解感冒的基本症状。

1、出示佩奇图片

2、播放佩奇声音

教师小结：感冒会让我们的身体很难受，心情也会不好，需要别人的关心和照顾。

二、交流讨论治疗感冒的方法，并用绘画的方式进行表达。

1、交流讨论治疗感冒的方法

关键提问：佩奇感冒了很难受，谁能想办法帮帮佩奇，让她快点好起来呀？

教师小结：你们真是有想法的孩子，每个人的方法都不同。

2、幼儿用绘画的方式进行表达

教师小结：有了这些好办法，佩奇的感冒肯定会很快就好起来的。

三、看望感冒的佩奇，懂得关心生病的小伙伴。

关键提问：这里有很多可以照顾佩奇用的东西，每个人选择

其中一种去看望佩奇，怎么样？好了，来选吧！你选的是什么？你的呢？现在我们都有礼物了，让我们一起出发去佩奇家吧。

相信有了你们的关心，佩奇很快就会好起来的。小朋友，佩奇感冒了需要多休息，我们跟佩奇说再见吧！

四、佩奇看医生，增强预防感冒的意识。

医生小结：

我们身体里的安全小卫士可以帮助我们打败感冒病毒，我们要为他们提供充足的水分和营养；也要注意适宜的'运动和充足的睡眠，为小卫士储备更多的能量；同时也要防止病毒的传染，不到人多的地方去，勤剪指甲，打喷嚏时要捂住嘴巴。这样我们就会远离感冒病毒，身体棒棒的啦！

原来只要我们平时注意预防感冒，病毒就拿我们没办法啦。瞧，有了这些好方法，佩奇的感冒很快就好了，她又和乔治一起出去玩了！看来我们的方法可真有效，不如把我们的好方法也分享给班级里的小朋友，让他们的身体也棒棒哒！

将健康小手册分享给其他班级，进一步增强幼儿预防感冒的意识，梳理关于治疗感冒的方法。

本次活动始终以幼儿感兴趣的佩奇形象贯穿始终，通过创设“佩奇感冒了”情境，引导幼儿通过“佩奇感冒了”、“绘制健康小手册”、“看望感冒的佩奇”和“佩奇看医生”这四大环节让幼儿由浅入深的在情境中梳理治疗感冒的方法，进一步增强预防感冒的意识，并引导幼儿懂得关心生病的小伙伴。

活动中，我主要采用了“情境体验法”“交流讨论法”“实际操作法”，让幼儿在玩玩乐乐中获得知识，丰富经验，总

结提升。首先是第一环节直接以佩奇的形象导入，通过佩奇音频引导幼儿初步感受感冒的症状，进而交流讨论，了解感冒很难受。孩子们大都有过感冒的经历，幼儿的回答基本全面。

充分遵循“幼儿在前，教师在后”的教育理念，鼓励幼儿大胆表达。幼儿大都能说出多吃水果和蔬菜，多喝水等方法，但对于开窗通风、多休息等方法了解的比较少，因此我以健康小妙招的形式呈现到幼儿面前，开拓幼儿思维，丰富幼儿的已有经验。通过绘制健康小手册，让幼儿对治疗感冒的方法进行表征，进一步梳理幼儿已有经验。

通过幼儿亲身体会看望佩奇，进行情感升华，萌发初步的爱心和同情心，懂得关心生病的小伙伴。先让幼儿说一说看望病人可以带什么礼物，如何表达对佩奇的关心？随后教师出示实物，幼儿根据喜好自选，一起出发去看望佩奇，让幼儿大胆表达对佩奇的关心。最后以佩奇看医生这一环节，增强幼儿预防感冒的意识。

整个活动流程思路清晰、条理性强，但在执教过程中自己的教育机智和现场调控能力还需要加强和提升，针对每个幼儿的问题和回答要给予精炼度更高和概括性更强的小结。

登山教案幼儿园篇七

活动目的：

- 1、将正方形的纸对折后，根据水果的特征，撕出各种的水果。
- 2、能在教师的启发下创编简单的《摘果子》舞。

活动准备：

- 1、各种的水果实物（柿子、桔子、梨、苹果等）

2、布置好“果园”的情境

3、各色正方形的蜡光纸；浆糊、抹布每组一份

活动过程：

一、谈话，引入课题。

师：你们见过哪些水果？它们长的什么样？

二、带领幼儿参观“果园”。

师：这些水果是画的吗？有什么不一样？

三、教师结合实物示范讲解撕贴方法。

1、先将正方形的纸对折后进行撕贴。

2、撕贴时要根据水果特征，如有的水果上大下小，有的水果要加蒂等。

四、教师讲解粘贴的要求。

1、将撕好的水果反过来在边缘抹上浆糊，贴到水果树上。

2、不同的纸上画有不同的树，一棵是柿子树，一棵是苹果树，一棵是桔子树，一棵是梨树；让幼儿将相应的水果贴在树上。

五、幼儿自由选择与水果相应颜色的纸，撕出不同的水果。

六、创编《摘果子》舞。

1、教师运用语言引起幼儿创编的兴趣。

2、幼儿随音乐将自己编好的“摘果子”舞完整地跳一遍，鼓

励创编和别人不一样的动作，并随音乐做优美的动作。

七、随音乐边跳边退出活动室，自然结束活动。

师：好了，让我们把水果运回家吧！

登山教案幼儿园篇八

活动目标：

- 1、乐意和教师一起阅读大图书，发现人物形象的主要特征，掌握句式：新娘，新娘，请伸出xx来看看。
- 2、初步感知字词：手、脚、尾巴、嘴巴，培养幼儿主动学习常见字的兴趣。
- 3、能根据画面所提供的线索，参与讲述故事并猜测新娘是谁。体验参与猜新娘游戏活动。
- 4、理解故事内容，丰富相关词汇。
- 5、萌发对文学作品的兴趣。

活动准备：

教具：大图书：大灰狼的新娘；字宝宝：手、脚、尾巴、嘴巴；红头巾，老鼠、大象、河马的图片。

学具：字宝宝：手、脚、尾巴、嘴巴；

活动过程：

一、激发幼儿活动的兴趣。

师：“今天，森林王国有人要结婚了你们知道是谁要结婚了

吗?想知道吗?”

“请你们一起用热烈的掌声请出新郎。”

教师出示大图书：“从封面上看，你看出是谁要结婚了吗?你怎么知道的?”

二、教师引导幼儿边看图边讲述故事《大灰狼的新娘》

师：

引导幼儿根据画面所提供的线索，理解故事情节，学说句式：“新娘，新娘请伸出xx来看看!”，并感知字词：手、脚、尾巴和嘴巴。

三、教师归纳总结故事大概，帮助幼儿再次认识字宝宝：手、脚、尾巴、嘴巴。

四、游戏：猜新娘

“这个办法真好，森林王国还有好多新娘呢?请你们也来猜一猜?”幼儿拿起手中的字宝宝练习句式：新娘，新娘，请伸出xx来看看。

根据所露出部位特征，猜出新娘到底是谁。(逐个出示老鼠、河马、大象)

五、活动延伸

“森林王国还有更多的新娘呢，请你们自己去找一找，猜一猜。!”

活动反思：

早期阅读活动不是一种纯粹的学习书面语言的活动，事实上也不可能有纯粹的书面语言学习存在，因而在开展活动时应注意将早期阅读活动与其它方面的学习活动有机地结合在一起，目的在于帮助幼儿进行不同于符号的相互转换，使幼儿将阅读经验迁移于其他活动中，发展幼儿的创造性思维。虽然我在以往工作中或多或少的听过、接触过早期阅读，但对它还只处在一个很懵懂的阶段。我班幼儿虽拥有一定数量的图书，但往往在选择游戏时都少有人选，幼儿难以对书产生浓厚的兴趣。而家长也普遍偏重于超前识字，多数认为工作太忙，没有时间带孩子阅读，一切交给幼儿园来教育，大部分家长只是在孩子“缠得没办法”时给孩子讲个故事聊以应付，而其内容也只是随口编来……因此，我抱着尝试以下的心态开展了本次教学活动。

早期阅读《大灰狼的新娘》是一则幽默的童话故事，语言简单通俗易懂，句子重复较多。适合中班幼儿阅读。由于是初次尝试，因此，我在开展教学活动时较多地采用直接阅读的方式，让幼儿先了解书中的故事情节，引导幼儿对书的封面和图画的变化作些简单的讨论，引导幼儿掌握阅读的基本技能和方法，提高幼儿的阅读水平。活动开始，我先设置疑问：森林王国有了要结婚了，你们想知道是谁要结婚了吗？一个问题激起了幼儿的好奇与学习兴趣，孩子们很想知道答案，于是我出示图书，引导幼儿观察图片，边阅读图书边学习语言：新娘，新娘，请伸出xx来看看，并帮助幼儿认识字：手、脚、尾巴、嘴巴。孩子们在阅读的时候，眼神专注，思维活跃，因为好奇的想知道大灰狼的新娘到底是谁而全神贯注地投入阅读活动，积极性主动性尽情体现。当幼儿在阅读的过程中，理解认识了手、脚、尾巴、嘴巴后，我又通过游戏：猜新娘，让幼儿练习学说短句“新娘，新娘，请伸出xx来看看”一方面发展了幼儿的语言表达能力，另一方面，幼儿在学说短句时又对字手、脚、尾巴、嘴巴有了精确的认识。整个活动，氛围轻松、自由，幼儿情绪愉快，参与积极主动，效果不错。不足之处是：游戏“猜新娘”时间太短，幼儿没能一个一个都轮到说。活动结束的有些匆忙。

有了对早期阅读的初识，我发现早期阅读是一个理解读物的活动过程。也让我明白了在早期阅读活动中，要让幼儿逐渐了解到阅读的一般程序，掌握阅读的基本技能和方法。帮助幼儿养成良好的阅读习惯和浓厚的阅读兴趣，让他们学会阅读，喜爱阅读，并终身受益。

书是无声的，但它有生命，只有当孩子产生了浓厚的阅读兴趣，阅读才会成为心灵的对话。所以，作为人生启蒙教育工作者的我们，不仅要以身作则，以自己的阅读行为去带动、影响孩子的阅读，同时也要做一个富有细心、耐心和慧心的引领者，帮助孩子叩开阅读的大门，让孩子在书的海洋中尽情地畅游，快乐地成长。

登山教案幼儿园篇九

1、 将正方形的纸对折后，根据水果的特征，撕出各种的水果。

2、 能在教师的启发下创编简单的《摘果子》舞。

1、 各种的水果实物（柿子、桔子、梨、苹果等）

2、 布置好“果园”的情境

3、 各色正方形的蜡光纸；浆糊、抹布每组一份

师：你们见过哪些水果？它们长的什么样？

师：这些水果是画的吗？有什么不一样？

1、 先将正方形的纸对折后进行撕贴。

2、 撕贴时要根据水果特征，如有的水果上大下小，有的水果要加蒂等。

- 1、 将撕好的水果反过来在边缘抹上浆糊，贴到水果树上。
- 2、 不同的纸上画有不同的树，一棵是柿子树，一棵是苹果树，一棵是桔子树，一棵是梨树；让幼儿将相应的水果贴在树上。

- 1、 教师运用语言引起幼儿创编的兴趣。
- 2、 幼儿随音乐将自己编好的“摘果子“舞完整地跳一遍，鼓励创编和别人不一样的动作，并随音乐做优美的动作。

师：好了，让我们把水果运回家吧！