

最新小学数学一年级述职报告(通用6篇)

在当下社会，接触并使用报告的人越来越多，不同的报告内容同样也是不同的。怎样写报告才更能起到其作用呢？报告应该怎么制定呢？下面是小编为大家带来的报告优秀范文，希望大家可以喜欢。

小学数学一年级述职报告篇一

本人自____年7月被评聘为中学一级教师职务以来至今已有十年时间了,现在将本人自担任中学一级教师以来的各方面工作情况作如下的述职。

一、爱岗敬业,乐于无私奉献。

本人一贯以来思想上积极上进,政治上立场坚定。能认真学习马列主义、毛泽东思想和邓小平理论,坚持党的四项基本原则,拥护改革开放,拥护党的各项路线方针政策,自觉遵守国家的各项政策法令,忠诚党和人民的教育事业,注意加强师德修养,事事处处为人师表。做学生的表率,有强烈的事业心和高度的工作责任感,爱岗敬业,乐于为山区教育事业做出自己无私的奉献,并在教书育人中做出了颇为显着的的成绩教师职称述职报告中学教师述职报告。

二、加强学习,提高业务水平。

为了更快的提高自己教育教学工作的能力水平,以适应于当前教育形式飞速发展的要求,自己不满足于现状,坚持不懈的加强专业知识技能的学习。20__年2月又参加了华南师范大学汉语言文学专业本科函授的学习。自己还积极参加各级各类的继续教育,如 计算机初级 、 计算机中级 、 专业技术人员权益保护 等的培训,以不断的充实自己的知识中教师述职报告 教师述职报告 。

在积极参加各项继续教育学习的同时,我还以勇于开拓、大胆进取的精神,积极潜心钻研教学业务。长期订阅和购买了《甘肃教育》、《中学语文教学参考》等有关教育教学的报刊书籍,了解所教学科的教育教学的最新动态和科研信息,精心研读《新课程标准》,积极倡导自主、合作、探究的学习方式。多年来,自己积极投入到学校语文学科组组织的教学研究活动中,苦练扎实的基本功,在二中举行的全体教师基本功大赛(含粉笔字、钢笔字、毛笔字)中均获一等奖。主动、积极地承担学校及县、市组织的语文学科公开课、示范观摩课,在20__年市中学语文教学教研会上,自己所承担的《明月照古今 关于月的积累》教改示范观摩课受到与会老师、领导的一致好评,撰写的教学案例《明月照古今 关于月的积累》在市中学教育教学论文评选活动中获一等奖,被市教改课题组选送到省评奖,并于04年6月刊登在《...学报》上。特别是在20__年11月,参加市中青年初中语文教师阅读教学竞赛获一等奖,成为中学语文教学、教改中青年教师中的重点培养对象之一。

正是通过潜心钻研教学业务及积极参加继续教育 充电 ,使自己的工作能力和业务水平得以不断提高,因此自己不但能完全信任中学语文学科的教学工作,而且在工作中能做到得心应手、应付自如,成为我校语文学科教学骨干之一,同时也使自己的教学工作能有从量到质的飞跃。

三、勤奋工作,夺取双丰收。

我自参加教育工作以来,至今一直担任班主任工作,并且一直担任中学语文学科教学工作任务。当班主任时,自己积极抓好班风建设,努力地教育转变后进生,牢记 教书育人 之宗旨。作为一名班主任,我深深懂得:班主任是一个教学班的组织者和领导者,班主任的工作直接影响着学生在德、智、体、美、劳等各方面的健康成长,影响着他们一生的道路。每当新学年接过一个新班,我都根据本班学生的实际情况及学校对班级管理的要求,组织学生学习《中学生日常行为规范》和《中学生守则》,从思想上、行为上规范和约束每一位学生,做到防范于

未然。自己还坚持“勤”字开头,做到早操勤跟班,早读勤巡班,平时勤下班,使班风建设得到加强。自己在任班主任的工作中,除了注意抓好班风建设外,还十分注意加强后进生的教育转化工作,对那些思想纪律、学习较差的后进生从不歧视,而更加关心爱护他们,积极想方设法转变他们,经常找他们拉家常,谈人生、叙理想、讲前途,和风细雨地动之以情、晓之以理,以满腔热情去温暖他们的心田。因此,自己多年来所带的班班风正、学风浓,良好的班风形成,并不断的得到巩固和发展,所带的班级多次被学校评为“文明班”和“先进班集体”。教师述职职称。

多年来,自己不但努力做好班主任工作,而且还努力搞好教学工作,积极实施素质教育,重视培养学生创新意识和动手能力。每一个学年的开始,自己都愉快地服从学校领导的工作安排,从不讲半点价钱,而是一心扑在教学工作上。在教学中,我潜心研究教材教法,虚心学习,取长补短,精心备课、上课,向四十分钟要质量。勤下班辅导学生,细心批改作业,发现问题及时解决。同时充分调动学生的学习积极性,激发学生的学习兴趣,减轻学生过重的课业负担。正由于自己一直以来都能勤教、乐教、善教。因此,任职以来,自己所担任的班语文科教学都取得骄人的成绩,年年都位于全县前列。

四、扬长避短,更上一层楼。

回顾自己担任中学语文一级教师职务以来十四年的工作,为教书育人所付出的心血和汗水得到了党和人民的丰厚回报。展望未来,我深深地感受到教书育人的担子之重,但我有决心、信心努力克服工作上的困难,扬长避短、戒骄戒躁,更加勤奋的工作,力争把教书育人的工作做到更上一层楼。

老师工作报告

小学数学一年级述职报告篇二

二年级数学教学，重在初步培养学生的抽象、概括能力，分析、综合能力，判断、推理能力和思维的灵活性，敏捷性等，着眼于发展学生数学能力。通过让学生多了解数学知识的来源和用途，培养学生良好的行为习惯。本学期根据学生的实际情况，采取有效措施，激发学生的学习兴趣，培养学生的学习习惯，引导学生参与学习全过程。在教学过程中主要做到以下几点：

一、以课堂教学为核心。

1、备课。学期初，认真阅读了《数学课程标准》、教材、教参，对学期教学内容做到心中有数；学期中，着重进行了单元备课，掌握每一部分知识在单元中，在整册书中的地位，作用。思考学生怎样学，学生将会产生什么疑难，该怎样解决。在备课中体现教师的引导，学生的主动学习过程。充分理解课后习题的作用，设计好练习。

2、上课。

(1)创设各种情境，激发学生思考。放手让学生探究，动手，动口，动脑；针对教学重、难点，选择学生的探究结果，让学生进行比较，交流，讨论，从中掌握知识，培养能力；让学生练习在同层次的习题，巩固知识，形成能力，发展思维；尽量让学生自己小结学到的知识以及方法。

(2)及时复习。我的做法是：新授知识基本上是当天或第二天复习，以后再逐渐延长复习时间。该法非常适合低年级学生遗忘快，不会复习的缺点。

(3)努力构建知识网络。一般做到一小节一整理，形成每节知识串；每单元整理复习形成知识链；一学期对整册书进行整理复习。学生经历教材由“薄”变“厚”，再变“薄”的过程，

既形成了知识网，又学到了方法，容易产生学习迁移，给学生的创新、实践提供了可能。

3、批改作业。针对不同的练习错误进行面批，指出个性问题，集体订正共性问题。批改作业时，点出错题，不指明错处，让学生自己查找错误，增强学生的分析能力。学生订正后，给予好的评价，鼓励学生独立完成作业。分析练习产生错误的原因，改进教学，提高教师教学的针对性。

4、注重对学困生的辅导。对学困生进行分层次要求。在教学中注意降低难度，放缓坡度，允许他们采用自己的方法慢速度学习，注重学习过程。在教学中逐步培养他们的学习兴趣，提高学习自信心，对学生的回答采取“扬弃”的态度，从而打破上课发言死气沉沉的局面，使学生敢于回答问题，乐于思考。

5、做好测试评估工作。评估不只是看学生学习成绩如何，更重要的是了解学生学习的心理，作为改进教学的依据。在测试卷中，增加了体现学生思维过程的试题。测试的结果不再作为评价学生唯一依据，而是着重学生的知识掌握情况，学习的态度。在讲评试卷时，按顺序逐题讲解的模式，尝试采用按类讲解。如：将试卷中有关概念的归成一类进行讲解。希望能通过这种方式，让学生从不同角度掌握知识。

二、设计符合小学生年龄特点的实践活动。

二年级学生掌握的数学知识不算多，接触社会的范围也比较窄。因此根据学生的实际情况设计出“有效”的活动形式。让学生通过测量自己的身高，加深对长度单位的理解。在举行这个活动时，同学们相互测量身高，提高了实践活动的能力。

三、巧妙渗透环保教育，关心环保。

在教育过程中，出现一些应用题，如：用纸折角、拼图等。在完成知识教育后，教育学生将剩余的纸千万不能乱丢，应养成讲卫生，保护环境的良好习惯。

四、勤与家长沟通，实现共同教育。

与家长常联系，搭建良好的沟通平台，让家长及时了解孩子在校的学习生活情况，与此同时，教师更能加深对学生个性的了解，做到因材施教。

五、积极参加教研活动。

每月按时参加校本培训活动，并坚持详细做好笔记。积极参与网上教研活动，发帖、回帖做到高质量。认真参加教学预案设计，听、评课活动，主动与同年级同学科教师探讨教材、教法。本学期在“博客”上撰写了自己的多篇教育教学心得、教学反思。通过努力的耕耘使自己的教学水平迈上了一个新的台阶。

述职报告小学一年级数学老师篇5

小学数学一年级述职报告篇三

作为一名低段班主任，工作是细琐而又忙碌的，再加上现在独生子女很多，孩子们有的任性、有的顽皮，给教学工作带来了一定的麻烦。新学期开始前，我还没有拿到学生名单，就已经有不少家长通过各种渠道打招呼，想要多照顾孩子一些。对于这样一个“太子班”，在平时的教学中，我极力做到对每一个孩子一视同仁，不偏袒，不放弃。善待每个孩子，用真诚去关心、关爱每一个孩子。对于后进生，我也从来不歧视或放弃他们，而是用心去发现他们身上的闪光点，激励他们一点一点的完善自己。同时，在班级中也发挥优秀学生

的榜样作用，对后进生进行耐心的辅导，尽量不使一个学生掉队。

xxx是一个特殊的孩子，虽然现在读一年级，可是说话做事还像三四岁的孩子。在接手之前，就一直听说有这样一个孩子；不会听讲，不会在座位上好好坐着，上课想说就说，想上桌子就上桌子，高兴的时候还会拍桌子出怪声……接手之后，我发现他身上的问题远不止听说的那么多。刚开学的时候他表现还不错，课上知道坐在椅子上，不说话。只是课堂上不写字，不交作业，因为他不知道什么叫写字，什么叫做作业！我看在眼里，痛在心上，我想：这样的孩子，家长多么希望他生活在一个温暖，友爱的环境中啊！于是我主动找到家长，了解情况，包括他在家里各方面的表现。在他课上出怪声同学们大笑的时候，教育班里的其它同学们都来帮助他，关心他，我自己也以身作则，在生活上和学习上给他关怀和帮助。慢慢的，他在课堂上能够安静的听讲，更有时候会举手回答问题。同学们写字的时候，他也知道拿出本子照着黑板写，虽然没有格式，没有条理，但看到他的作业，还是很欣慰。遇到他不会的字，我就一笔一划的教他，直到他写对为止。课堂上当他回答出一个问题时，我会带头鼓掌，鼓励他表扬他。这个时候，他的脸上总是会露出笑容。家长告诉我，孩子在家里变得懂事了，爱来学校了，知道回家之后要做作业，听了家长的话，我感到了无比的欣慰！

现在大多数学生的家境条件都比较好，家里对孩子也是娇生惯养，所以很多孩子刚来学校的时候基本上连卫生都不会打扫。对此，我给班上每个孩子分配劳动任务，而且也会利用班会课对孩子们进行爱劳动的教育，孩子们很听老师的话，每天都会很认真地去打扫教室。此外，每到周末，我还会给孩子们布置任务让他们回家做家务，比如洗自己的桌罩、袜子，帮爸爸妈妈扫地等等。现在，我班里的孩子做卫生的时候都特别积极了，而且他们也会把教室打扫得很干净。有时，家长们也会打电话告诉我，说他们的孩子现在回家可勤劳了，不仅把自己的房间收拾得整齐干净，而且还帮忙做其他家务

活，我当时听了就感到十分高兴。

成绩是属于过去的，我将认真学习，用自己的行动去实践，争取做得更好！

小学数学一年级述职报告篇四

我积极参加各种学习培训，认真参加政治学习，并思考“我如何在自己的岗位上奉献自己的力量”，我还深知要教育好学生，教师必须以身作则，时时做到教书育人、言传身教、为人师表，以自己的人格、行为去感染学生，努力使学生、家长能接受我、喜欢我。在新课程改革之际，为了适应新形式，我认真拜读了各种有关教育的文章，努力使自己不被新课改的浪潮所淹没。作为一名教师自身的师表形象要时刻注意，我在注意自身师表形象的同时非常重视对学生的全面培养。因为我深信良好的品行是每个人身上最美的东西，针对社会这一大气候和学生这一小气候我把学生的德育、美育工作放到了最重要的地位。在工作中，我积极、主动、勤恳、责任心较强，乐于接受学校布置的各项工作；我还注重文化学习，参加了“新教师的进修。在不断的学习中，努力使自己的思想觉悟、理论水平、业务能力都得到较快的提高。

二、在教育教学中，敬业爱岗，严谨治教

对于课程改革环境下的教师，光有一桶水是不够的，教师应该拥有自来水。在工作中，我深知学习的重要性，抓住一切机会认真学习，在不断学习、不断实践中不断提高自己的教育教学水平及教学管理水平。在校内，虚心、主动地向老教师学习教学技能和技巧，丰富教学手段。抓住学校安排外出听课的机会，虚心学习，不耻下问，及时消化，吸取别人的精华，在自己的教学中为断实践，不断总结，不断提高。平时向书本学习、向身边有经验的老师学习，提高自己的课堂教学水。总之，在这一学年中，不管是在业务能力上，还是在教育教学上都有了一定的提高。但我平时工作中出现需改

进的地方也较多，如理论知识不够，论文精品意识不强；电脑知识长进不快。在今后的工作中，我将扬长补短，不断努力。

三、在分管工作上，服从安排，积极主动

在每周13节课的情况下，要安排好自己的工作，的确有时感到力不从心。但在校领导指引、支持下，我能够把分管的工作思路理清晰，做到合理计划，实施过程抓落实，及时反思小结，进行期末总结。这学期为了扎实地推进新课程，教导处安排了综合实践课堂教学调研活动，我尽量抽出时间，按照计划，落实教研工作，及时与教师探讨、交流。

我们的学校无论是环境，还是领导、教师都给人一种宽松、和谐、民主、团结的好感，所以在这样的集体中工作虽然有时任务较重，但心理上还是比较轻松、愉快的，所以工作上比较主动，希望自己能最大限度地为学校建设献出微弱的力量。平时能及时把工作情况、问题、困难向领导请示、汇报。同事之间能做到顾全大局，服从安排，互相关心，互相帮助，互相沟通。

小学数学一年级述职报告篇五

为了能使教学工作卓有成效，为了让学生在最短的时间内掌握有效的知识和技能，我认真研读了教学大纲，并买了些教学辅助资料，及一些语文工具书籍。同时加强与其他语文老师的交流，认真研读他们的教案、教学心得。抽空去听其他语文老师的课堂教学，并认真、详细地做好听课记录。平时，我还注意查阅有关语文教学方面的书籍、报刊、杂志，做为教学备用资料。在上每节课之前，我尽可能从网上、报纸、书籍上搜集相关的资料，结合本校学生情况，认真备好课，设计好教案。同时，针对课堂上学生的表现、反应在课后写好教学反思，总结每节课的成功与不足之处，以方便今后的教学。

在教学中，我注意对学生以下方面的提高：

第一，对语文学科的兴趣

在吸收他人经验及结合自己的理解和学生的实际情况的基础上，尽力改变以教师讲解为主学生被动接受知识的填充式教学方法，按照新课程标准，在课堂上通过设计一些与学生实际相贴近的问题，以启发的教学方式去引导学生思考并回答问题。在教学活动中尽量做到活跃课堂气氛，让学生始终处于一种积极的主动的状态，在轻松的氛围中理解、接受知识。并适当地及时地鼓励、表扬学生的表现，肯定他们的回答，让他们从回答问题中树立信心。还通过设计一些与现实有关的问题，让学生分组探讨。这不但刺激他们的求知欲望，让他们在探讨的过程中掌握知识，完成教师的教学目标，而且还让他们从中体会学习语文更应把视角拓展到更广阔的天地中去，从而提高他们的主动性、创造性，增强了他们对语文这一学科的兴趣。

第二，学生的阅读理解能力

由于高中学生的学习科目多，学习内容量大，所以平时阅读书籍、报刊、杂志等较少，这就使学生的阅读理解能力较差。针对这种情况，有选择的向他们推荐一些书籍，并提出有效阅读的要求，尽力扩大他们的知识面，以提高他们阅读理解的能力。而在课堂上，注意设计一些简单的问题，让学生通过阅读后回答问题，并适当地引导，以提高他们的阅读理解能力。

第三，学生写作能力

为了提高学生的写作能力，本人在平时常布置一些简短的小作文，并在课堂上当场完成。小作文的内容多是些学生比较熟悉的，学生写起来也容易。

高二的教学任务重，责任大，虽然一年的教学工作顺利结束，但是不足之处也是显而易见的。在各知识板块的复习安排上，时间的分配不够合理、科学，基础知识的复习占用了太多时间，致使后边的重要内容，即阅读及写作部分，进行的紧张而显杂乱，影响了教学效果。在今后的教学中，我将汲取教训，以期保质保量完成本职工作。

总之，自踏上教师这一岗位以来，爱岗敬业，一直在努力做好本职工作，时刻不忘自己是一个为人师表的老师。虽然经过努力取得一些进步，但在教学水平及经验上尚有很多的不足之处，仍须努力学习，从实际工作中提高自己的教学水平和工作能力。

小学语文一年级老师述职报告3

小学数学一年级述职报告篇六

一年来，我热爱党的教育事业，遵纪守法，遵守学校的规章制度，不断提高自己的思想觉悟，在日常工作中，我服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好学校的每项工作。

由于学校工作上的安排我上学期任教一(1)班数学，下学期改教语文，在教学中语文方面：注意培养学生良好的阅读习惯，提高学生的阅读能力。平时规定学生读一些适合他们的课外读物。通过课外阅读，这样他们就可以扩大视野，丰富词汇，增长知识，并要求他们摘录好词好句，概括主要内容及说出自己的感受；数学方面：注重提高学生口算能力，及理解题意，通过动手加深概念的理解，如动手做钟表、剪各类图形及认识粗像事物等，之这学年数学、语文在年级平行班中取得的成绩基本上是名列前茅。

作为低段一名班主任，每天到校，都会担心班里会出现大大

小小的问题，因此，为了减少这种现象的发生，我的管理方式都比较军事化，在学生面前我都会表现得很严肃。每天有会严格地要求学生做好，比如仪容仪表、集会、做操等，因此，在学校组织的各项比赛中都获得了很好的成绩。有时，为了让学生对学习有一种你追我赶的学风，经常在班级奖励表现好或成绩突出的学生，从结果来看，班里形成一种积极向上，你追我赶的好学风，学生的各种能力都还不错，但是由于学生存在差异性，有些学生还没有融入到学习的氛围中，学习态度不端正，学习不自觉，加上家长的各种因素，导致出现了两极分化的现象。因此，如何建立一种和谐的班级环境，如何提高后进生的积极性是我以后学习的方向。

平凡的教学中，不断地浮现出自己在教育教学上的缺点：

- 1、在教育学生的时候，必须走进他们的世界，理解学生的心理。
- 2、面对特殊事例的时候，必须寻求可取的方法。
- 3、落实好培优辅差的工作。
- 4、多看心理学、班级管理和语文教学的书藉。
- 5、勤动笔，写反思。

今后在工作上尽量做到少点烦躁，多点耐心；少点懒惰，多点反思；少点死板，多点创新。