

最新村支部书记开展乡村振兴工作汇报发言(实用5篇)

当我们有一个明确的目标时，我们可以更好地了解自己想要达到的结果，并为之制定相应的计划。通过制定计划，我们可以更加有条理地进行工作和生活，提高效率和质量。以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

幼儿园个人工作计划大班篇一

1. 教师方面：我作为本班的班主任，带过两年大班。对大班学生的生活习惯及学生心理都有一定的了解；靳老师为一班配班，她虽然对孩子们不是很熟悉，但是相信我们会默契配合。以上是我们班教师的基本情况。相信大家在以后的工作中会互相帮助，共同提高。

2. 学生方面：本班共十九人，幼儿普遍在以下几个方面存在欠缺：

(2) 幼儿个体差异较显著，掌握知识的程度参差不齐；

(3) 缺乏集体生活、活动的规则意识。

基于此，本学期将着重培养幼儿良好的生活和学习习惯以及丰富的知识积累，为幼儿升入小学打下坚实的基础。

二、 班级工作目标

本学期我们将针对本班幼儿的实际情况及幼儿的年龄特点，有的放矢地对幼儿进行德、智、体、美方面的培养，使每位幼儿都在原有基础上得到不同程度的提高。到本学期结束时，家长将会看到：孩子比以前懂礼貌了，知道用心倾听别人讲

话了；孩子养成了良好的生活和学习习惯；孩子对知识的掌握量明显增多；集体活动意识明显增强等等。

三、 班级工作

（一） 安全教育

1. 有计划地对幼儿进行安全预防及养成教育。增强幼儿的安全防范意识和自护自救能力
2. 日常工作中加强晨检及书包自查活动，避免携带危险小物品。
3. 加强体育活动的安全防范工作，组织幼儿参加体育锻炼、体育活动，在使用体育器材锻炼时，应在老师的陪同和指导下进行，做到防患于未然。
4. 教育孩子进一步认识身体的主要器官及基本功能和保护方法，会对自己的身体进行适当的保护。
5. 教育孩子认识有关安全的标志，学习交通规则和用水、用电、用火的安全知识。具有初步的安全意识和自我保护能力。
6. 教育孩子在教学区不乱跑，不追逐打闹。
7. 下班后离校时，检查门窗是否关好，电源是否切断。

（二） 保教

1. 每天为幼儿提供充足的热开水，督促幼儿及时喝水，做到不浪费开水，不喝生水。
2. 每半月为幼儿调换一次座位，保护幼儿视力。注意培养孩子的用眼卫生习惯。

3. 培养孩子独立进餐的习惯，做到细嚼慢咽、不挑食、不浪费、不弄脏桌面和衣服。

4. 培养孩子养成良好的睡眠习惯，注意正确的睡姿。

（三） 卫生工作

1. 教育孩子养成良好的生活及学习卫生习惯，知道便溺回，辄净手。

2. 严格进行每日消毒工作。

3. 督促幼儿饭后漱口。

（四） 家长工作

1. 详细地了解每个幼儿的个性特点、幼儿的受教育的环境、生活习惯及家教方法等，以便有针对性地进行个性化教育。

2. 注重家园联系，定期收发信息反馈表，请家长协助教师帮助幼儿复习知识。

3. 主动留给家长老师的联系电话及班级博客地址。

4. 在家长来接孩子时，尽量做到与每位家长沟通孩子在校的一日表现。

5. 当孩子生病或出现意外情况时，要主动及时地通知家长，并做好善后相关

工作。

（五） 道德品质的培养

1. 在日常生活中鼓励幼儿能够遵守公共场所的秩序和卫生要

求。

1. 培养幼儿礼貌待人，讲文明、守纪律的好习惯。
2. 有目的、有计划地培养幼儿具有友爱谦让、诚实的优秀品质。
3. 教育孩子学会用适当的方式表达情绪，情绪安定，愉快活泼。
4. 有良好的卫生习惯，知道注意公共环境卫生。

（六）习惯的培养

1. 培养孩子良好的道德礼貌习惯，如来离校时主动向老师鞠躬问好。
2. 培养孩子良好的生活卫生习惯。
3. 培养孩子良好的学习习惯。

（七）微信管理

1. 班级微信要做到每周更新，确保家长能够对孩子在校的一日情况一目了然。
2. 定期更新照片，确保家长能够了解孩子的生活及学习情况。
3. 把作业上传于微信。

幼儿园个人工作计划大班篇二

认真贯彻《纲要》精神，加强对《纲要》中各领域的学习和研究，不断更新教育观念，为幼儿创设良好的师幼互动环境，

树立“一切为了孩子，为了孩子一切”的教育思想，依据各领域目标合理地制定教育教学计划，让幼儿在不同水平上得到提高。

我班现有幼儿28人，男孩19人，女孩9人。经过一年多的学习和生活，孩子们在自己原有基础上都有了不同程度的进步。我们注重每个幼儿生活能力的培养，如：系鞋带、扣扣子、拉拉练、整理床铺、掖衣服等。加强幼儿自我服务的同时并能简单的为他人服务逐渐形成了较好的班级发展特点，主要有以下几个方面的优缺点：

(一)优势表现：

- 1、个性发展较好。我班幼儿大多性格较开朗、活泼、乐群，能主动与人交往，也愿意用各种方式表达自己的情感。
- 2、好奇心强，乐于表现。在科学活动中，孩子们常常兴趣浓厚、发言踊跃。
- 3、活跃、好动，喜爱参与体育活动。我班幼儿精力充沛，喜欢参加赛跑、攀登等户外游戏等，大部分幼儿身体动作较协调、灵活。幼儿总体体质水平有较大幅度提高。
- 4、班级常规进一步完善。进入中班，我班幼儿的规则意识进一步增强，大部分幼儿能较好的听取老师的意见，控制自己的行为，遵守班级常规。

(二)弱势因素分析：

- 1、我班有部分幼儿，他们在集体活动中注意力保持时间短、自我控制能力弱的问题较为突出，需要教师针对他们的实际情况给予引导和教育。
- 2、与操作活动中的活跃气氛相比，我班幼儿对于一些安静的

活动兴趣不高。如，区角活动中，主动参与图书阅读的幼儿不多。同时，图书受损现象严重，一些幼儿阅读习惯较差，需要进一步培养幼儿阅读的好习惯。

日复一日，年复一年，冬去春来，在充满喜气的新年里我们又迎来了新的学期，做为老师的我感到非常荣幸。

新的学期新的计划，我将根据班级的实际情况和幼儿的年龄特点制定本学期具有本班特色的班务工作计划。

本学期的培养目标

(一) 身体发展

1. 早锻炼逐月安排

三月份：巩固以前所学的体育知识，学习新的体操，养成坚持每天锻炼身体的好习惯。

四月份：练习早操

五月份：选定“六一”节目，积极进行排练。

六月份：练习、巩固以前所学习的体育知识及早操。

2. 动作技能

(1) 鼓励幼儿积极勇敢地参加体育活动，不怕困难。

(2) 学会使用简单的操作工具和材料，主动参加各种手工活动。

3. 生活卫生习惯

(1) 轻松、愉快地进餐，养成不挑食、不掉饭的良好习惯，学习自己分发和收拾餐具，能主动饮水。

(2) 学会收拾整理玩具物品，不乱扔废弃物，不随地吐痰，不乱写乱画。

4. 自我保护

(1) 学会“学习保护自己不受伤害”也要学会不伤害别人

(2) 记住自己的家庭住址及电话号码，遇到危险知道求救。

(二) 认知发展

1. 语言

(1) 主动运用语言与别人交往、大胆运用词汇，体验语言交流对自己的意义。

(2) 愿意表达自己的各种感受和想法，积极回答问题。

2. 社会性发展

1. 社会性认知

(1) 了解社会生活中的主要规则，认识常见的交通工具，知道遵守交通规则。

(2) 知道我国传统佳节的由来及意义，让每一个幼儿在活动中充分地表现自己，感受节日的气氛。

幼儿园个人工作计划大班篇三

这学期是最后一个学期，也是幼儿园孩子最关键的一个学期。再过几个月，他们就要离开幼儿园了，这让他们开心难忘，在小学的天空里自由飞翔。如何让他们永远记住幼儿园的快乐时光，如何让他们顺利过渡并尽快适应，如何让他们自信地走进小学教室等话题将是这学期工作的重点。这个班会根

据班级情况和本学期的工作重点制定一个学期的工作计划。

这学期我班17个孩子，其中男生12个，女生5个。这个班的孩子活泼好动，喜欢参加激烈的比赛。他们有良好的生活和卫生习惯；基本遵守活动规则，有良好的自我意识，良好的学习和行为习惯；能积极参与科学活动，对探索科学有强烈的好奇心和兴趣；能以各种形式表达自己对美的感受，有一定的审美能力。在语言表达能力方面，上学期通过多渠道的训练，孩子的语言表达能力有了很大的提高，但还是有一些内向的孩子，说话不连贯，表达不大胆。有的孩子拖拉，缺乏责任感，经常需要别人提醒去收玩具，去做值日工作；有些孩子在学习活动中注意力不集中，缺乏耐心；有些孩子自制力差，喜欢玩危险的游戏，自我保护能力有待加强。这学期，我们将根据他们的具体情况制定班级计划，因材施教，努力把他們培养成为合格的、受欢迎的小学生。

(1) 开展各种比赛，激发孩子的积极情绪。

良好的学习习惯对一个小学生来说至关重要，也有益于生活。这学期重点讲“连接幼儿”。我们将通过开展“攀比、谁能坐直”、“我的作业最干净”、“爱思考的好宝宝”等竞赛，培养孩子良好的学习习惯，通过开展“跳绳、投篮球竞赛”、“讲故事竞赛”等各种活动，激发孩子积极向上的情感。

(2) 开展各种促进幼儿发展的活动

抓住一日活动的有利时机，多与孩子交流，了解孩子的内心世界，增强师生情感，促进内向孩子大胆表达的能力。

这学期我们将继续根据孩子的意愿开展专题活动，及时抓住孩子的兴趣点，为接下来的活动提供依据，更加体现孩子的参与性和主体地位，培养孩子主动学习和探究学习的能力。

在幼儿联系方面，注重培养幼儿的社会性，适当安排作业培

养幼儿的任务意识，在活动中强化幼儿的规则意识。

(3) 培养孩子良好的学习习惯

注意培养孩子良好的坐姿和握笔姿势；

学会认真倾听，注重注意力的培养；

结合教学和日常生活中渗透环境与人关系的教育内容，从小培养孩子的环保意识，引导孩子在力所能及的活动中掌握保护和改善环境的初级知识和简单技能，初步树立保护环境的责任感和荣誉感。

一个班级的生命力在于它所开展的活动是否符合孩子的发展，是否具有创新性和创造性。这学期，我们在开展各种活动的时候，会注重创新：

1. 这学期，我们班将以班级为基础

级特色丰富美工区域，提供大量的操作材料，让幼儿通过画、拼、贴、剪、折、捏、摆等形式培养动手操作能力，提升美感；创设适合幼儿认读的阅读识字区，通过摆摆、认认、读读，培养幼儿对认读汉字的兴趣，以及早期阅读的能力；根据主题活动内容，随时创设游戏区域，运用多种形式、多种材料进行综合的、多元化的活动，让孩子在玩中乐，玩中思、玩中求发展，在指导中做到月月有重点，月月有发展。

2、注重环境创设的创新

环境是孩子的第三位老师，美丽的环境不再是一成不变，而是在不断更新、不断丰富。在我班的主题墙面上，将根据每个主题内容，及时更换，及时展示幼儿的作品。将根据幼儿的年龄特点，创设良好的心理环境，让孩子们在大一班这个大集体里，愉快地生活，健康地成长，和谐地发展。

3、注重家长工作的创新

本学期我们将继续办好“家园联系专栏”，不断增设新的栏目，不断丰富版面内容，并争取让每一位家长都能积极参与到栏目中来，抒发感想，畅所欲言；坚持写好家园联系册，及时发现每个孩子的闪光点，并把每个孩子的情况真实地反馈给家长；抓住与每个家长的交流机会，帮助家长解决困难，经常与家长换位而思，赢得家长的理解、支持和帮助。

4、卫生保健工作

做好卫生消毒工作，防止传染病流行：本学期重点做好班级的卫生消毒工作，保证幼儿生活在清洁明朗的环境中。

做好日常保健工作，保证幼儿健康成长：注意幼儿活动前后的衣服更换，提醒幼儿主动小便、喝水，提高幼儿的自理能力，为入小学打好基础。

幼儿园个人工作计划大班篇四

本学期我班在人员上没有任何的变动。我班的幼儿男幼儿比女幼儿多17人，所以从整体上来说幼儿比较活跃，不管参与什么活动都比较容易兴奋。好奇、好动、好学成为了他们明显的特征。但在整体特征下我班的幼儿个体差异也十分的明显，例如：不爱说话的浩宇、不太合群的堂堂、智力发展迟缓的、胆怯的龙龙……这些幼儿都需要我们在今后的工作中投入更多的关注与帮助，才能使他们跟上大家的进步。

我班在家园共育这方面做得还不够到位，期望这一学期能通过我们与家长的共同努力，使这一问题得到较好的发展。

1、认真贯彻《纲要》精神，以促进幼儿的全面发展为主要的目标。注重幼儿的个体差异，做到营造良好氛围，促进家园共育。

2、切实、有效的做好幼小衔接的工作，使每一个幼儿都能从能力、心理、学习习惯等方面做好做一个小学生的准备。

3、围绕幼儿园的中心课题，根据本班特色，结合幼儿的一日活动，特别是教学活动积极开展课题的研究工作。

1、班级环境

本学期的教育环境我们任将以主题墙为主要的形式。组织引导幼儿参与主题墙的设想与创设各环节工作。例如：收集资料、绘画、装饰、布局等。使环境能够成为幼儿构建、展示的最佳途径。

并且我们期望能在这一学期中更多的使用废旧的材料，“变废为宝”激发幼儿的环保意识和想象、创新能力。

2、游戏活动

本学期我们班的游戏将继续以角色游戏和区域活动为两个部分为主。

在角色游戏方面，在内容与场地上我们将不再作大幅度的调整，而将重点放在游戏中幼儿的交往与材料的运用中。并将在游戏中投放每人一张“存折”，这不但很大程度上增加了幼儿游戏的难度，并且对幼儿认识社会角色有很大的帮助。

区域活动，我们将侧重区域与课题和教学的结合，使区域能够成为幼儿增长知识、锻炼能力、满足好奇心、促进彼此交往、展示特长的舞台。

3、德育常规

常规教育一直是我们的重点工作。我们打算从日常生活习惯、学习习惯、游戏习惯等方面着手开展了一系列活动，帮

助幼儿学习和养成良好的常规习惯。并加强幼儿自觉、主动遵守常规的良好习惯。主要在日常生活、学习、游戏等各个方面进行常规训练，并坚持正面教育、重视随机教育、个别教育、教师以身作则、时时处处抓好常规、家园合作、共同教育。

4、幼小衔接

针对幼儿即将踏入小学的情况，幼小衔接成为了本学期的一个重要工作。我们将通过课堂教学、实地参观等不同形式的活动使幼儿从感官刺激、心理认同等各方面知道自己快要上小学了，并促进他们养成良好的'学习习惯和生活习惯，懂得珍惜时间，有一定的时间观念和任务意识，学习自律和尊重他人。了解幼儿园和小学的差异，能以正确、健康的心态进入小学。初此之外，我们也将给家长提供有关幼小衔接的相关教育理论帮助，形成很好的合作关系。

5、特色教育

经过了上个学期的尝试，我觉得我班的幼儿已经对水墨画有了一定的兴趣。并且能够运用毛笔等中国的传统工具进行简单的绘画活动。但是我们也从中发现了很多的问题，例如幼儿的个体差异较大，下笔拘束，幼儿缺少反复练习的机会等。都成为了幼儿在原有基础上发展的阻挠。我们期望这一学期能在这些方面进行整改和调整，期望能进一步促进幼儿的进步和培养幼儿对水墨画的兴趣。我们将针对以上的问题，在本学期的练习中适当的增加同样技巧不同形式的巩固练习。以及不同内容的组合练习，以此增加幼儿练习的机会并提高幼儿的兴趣。

6、劳动

幼儿到了大班动手能力随着手部小肌肉群的发展和思维能力的提高也在不断的发展。我们本学期除了要加大“值日生”

的作用，培养幼儿良好的劳动习惯。我们主要要培养幼儿“随手整理、物归原处”的良好习惯，并能够主动的关心、参与班级中的环境及活动，学会正确的劳动技能。如分发餐具、照顾自然角、整理班中玩具、在家能主动的帮助家长做一些力所能及的家务、能关心帮助身边需要帮助的人等。

7、家长工作

家庭因素与幼儿的各方面能力发展有着密切的联系，本学期我们将继续加强家园联系，使家庭教育与幼儿园教育协调一致。

(1) 做好家园共育栏的定期更换的工作，在每周六下午公布下周的一周工作重点。

(2) 与家长经常保持联系，了解幼儿家庭的教育环境，制定符合幼儿特点的教育措施，共同配合完成教育任务。

(3) 做好家访工作，定期召开家长会，听取家长合理的建议，达到家园共育的目的与一致性。

(4) 鼓励家长积极参加幼儿园里举办的各项活动，并不定期地举行户外亲子活动，增强家长与幼儿一起交往、沟通的机会。

8、安全工作

在新的学期的里，为了使幼儿身心得到更好的发展，今后的工作开展的更好，，我们制定了科学合理的计划。从教师、幼儿两个不同的度具体的提出了工作的要求和目标。争取做到：为幼儿提供健康、丰富的学习和生活活动，满足幼儿各方面发展的需要，要让幼儿知道必要的安全保健知识，学习保护自己。

幼儿园个人工作计划大班篇五

本学期我们班在原来的基础上增加了一名幼儿，大班工作计划。经过大班上个学期的在园生活与学习，孩子们的常规动手能力有了很大提高，在上课及活动的时候，都明显懂事了很多，但是不可否认，一日生活中的各环节中仍然存在着很多的问题：比如上课做小动作，坐姿随便，不肯动脑筋；孩子之间缺乏互相关心，互相理解的良好风尚……因此本学期将在这几个方面加以重点培养。

（一）体能（基本动作、运动器械的操作，各类操节）

- （1）能立定跳远，跳距不少于40厘米。
- （2）能助跑屈膝跳过垂直障碍，高度约40厘米，能连续向前跳跃多个高40厘米，宽15厘米的障碍。
- （3）能手脚熟练的在攀登架上爬上爬下。
- （4）能熟练的在垫子上前滚翻与侧滚翻。
- （5）能用力蹬地连续纵跳触物（物体离幼儿举手指25厘米左右）。
- （6）能两人相距2—4抛接大球。
- （7）能精神的做操，做到动作到位。
- （8）懂得在活动中要合作、负责、宽容、谦让、遵守规则，爱护公物、有较强的集体观念。

（二）生活卫生习惯

- （1）能主动饮水，少吃冷饮。

(2) 能保持良好的作息习惯，能安静的入睡。

(3) 养成注意个人卫生与环境卫生的良好习惯。

(4) 坚持饭前便后洗手，并知道要节约用水，洗完后及时关水笼头。

(5) 有自我控制饮食的初步意识与能力。

(三) 学习习惯及自我保护

(1) 能在活动中始终保持正确的看书与写字，画画的姿势。

(2) 爱护学习用具，能自己整理学习用具。

(3) 知道陌生人不可轻信的道理。

(4) 不玩火，不接触煤气，不触摸电器及其开关的良好习惯。

(四) 认知

1、语言

(1) 在游戏中学习正确运用反义词，量词与连词等，并能说完整的合成句。

(2) 不断提高幼儿倾听的习惯，迅速把握与理解游戏中比较复杂的多指令。

(3) 能在愉快的环境中学习一些结构简单的汉字，并对其产生浓厚的兴趣。

(1) 能在老师的帮助下归纳，概括有关的数学经验；学习从不同的角度、不同的方面观察与思考问题；能通过观察、比较、类推、迁移等方法解决简单的数学问题。

(2) 能积极主动的参加数学问题的讨论；学习有条理的摆放、整理活动材料。

(3) 能较长时间的参与科学活动能主动探索周围自然界并能发现问题、提出问题、寻求答案、能关心、爱护自然环境。

(五) 艺术活动

(1) 能进一步学习更多种类的打击乐器的基本奏法，在教师的指导下学习制作简单的乐器，在集体演奏活动中，能按指挥的手势迅速、准确的作出反映。

(2) 引导幼儿根据画面的需要，恰当的运用各种颜色，学习色彩的搭配，培养幼儿对色彩的敏感性，引导幼儿学习均衡，对称的安排画面。

(3) 引导幼儿学习使用多种绘画材料，运用自己的技法表现自己独特的思想，能根据自己的需要，恰当的运用各种颜色，引导幼儿合理的安排画面。

(六) 德育

(1) 培养幼儿互助、互爱的良好品行。能互相谦让，主动帮助弱小的孩子。

(2) 引导幼儿初步学会控制自己的情感与行为。

(3) 引导幼儿了解自己所在的幼儿园，初步懂得要热爱幼儿园，培养幼儿的集体荣誉感与责任感。

(七) 情感个性

(1) 引导幼儿初步了解我国的民族，主要物产，激发幼儿爱祖国的情感。

(2) 引导幼儿使用正确的礼貌用语，以恰当的方式与他人进行交往。

(3) 引导幼儿初步辨别是非，初步懂得应该向好的榜样学习，激发幼儿初步的爱憎感。

(4) 引导幼儿初步了解家乡的自然环境与人文景观，初步了解我国的主要资源与人文景观，萌发幼儿对民族文化的兴趣以及保护自然、社会环境的初步意识。

(5) 引导幼儿初步感知世界著名的人文景观以及优秀的艺术精品，培养幼儿对世界文化的兴趣。

(八) 家长工作

(1) 认真作好家长工作，办好家长园地，与家长密切联系。

(2) 召开家长会，听取家长意见，即时改正工作中的不足。

(3) 热情接待每一位家长，对家长询问耐心解释。

(4) 在期中召开家长开放日，请家长参加幼儿的一日活动。

幼儿园个人工作计划大班篇六

本学期班级幼儿38名，其中男孩19名（包括新生两名），女孩18名。具体状况体此刻以下几方面：

(一)、优势表现

1、透过“餐前阅读”、“讲故事”等活动，孩子们的语言表达潜力有了很大的提高，大部分幼儿能主动和教师交谈，同时也增强了幼儿在群众面前自我展示的信心。

- 2、大部分幼儿能和同伴一齐玩，且能较有序地取放玩具。
- 3、喜欢户外活动，跑、跳、钻、爬等动作发展较好，喜欢玩各种器械，并有必须创造力。
- 4、幼儿基本上能做到自我的事情自我做，有较强的生活自理潜力和良好的生活、卫生习惯。

（二）、薄弱因素分析

- 1、幼儿活动时声音较大，倾听习惯较差，部分幼儿在学习活动中注意力分散，没有耐心。
- 2、同伴之间缺少互相帮忙、互相合作的热情，缺乏为他人服务的意识。
- 3、幼儿喜欢各种游戏，但还缺少创造表现力。
- 4、部分幼儿做事拖拉、欠缺职责意识，收玩具、做值日生、料理班级植物角等工作常常需要别人提醒，爱护公物和玩具的习惯仍需进一步培养。

（三）、个别幼儿状况：

- 1、***、***等上课时很少举手发言。
- 2、***小朋友有挑食现象，要进行个别教育和帮忙，有三位老生对海鲜类食物过敏。
- 5、新生不熟悉班内常规，各方面潜力较差，不会使用学习用品。

（四）、家长状况：

家长用心配合班级工作，但在教育子女的方式方法上存在着

一些问题，在学习上对孩子的要求过高；在生活方面，对孩子过分关心、代替。家长们多较关心孩子学会了什么、做的怎样样，而很少关注在学习探索过程中幼儿的学习态度。

1、培养幼儿间的相互学习、自主性和决策的潜力，建立一个共同探讨的团体。

2、培养幼儿学习兴趣、学习习惯，能让幼儿在小学里尽快地适应学习生活，做好幼小衔接工作。

4、提高游戏水平，促进幼儿活泼开朗自主等良好个性的发展，促进创造力、表现力、想象力和动手潜力的发展，使幼儿乐于交往、合作，对己对人有最初的职责意识，构成更良好的自我意识。

（一）班级经营

继续开展我是“小小值日生”活动，引导幼儿不随地扔纸，持续班级良好卫生。做到卫生意识天天有。开展“走路悄悄”“吃饭悄悄”活动，持续班级良好的走路及吃饭、入厕等生活环节常规。各项活动设计相应的表格进行记录，并激发幼儿用心性。

（二）班级教育

1、班级环境

1) 根据教学资料，定期更换墙饰，环境创设美观大方，体现流程。环境创设与主题同步，师生共同设计与制作。环境创设凸显文学性，透过照片、绘画、手工等多种形式表现主题中文学作品。环境创设立体化，不局限与墙面，还包括游戏环境、游戏材料、游戏成果的展示，充分利用活动室的空间。

2) 设置自然角，设置幼儿记载本定期更换资料，师生共同管

理，使其富于生机特色及具有教育好处。

3) 设置气象角，鼓励幼儿观察气象和进行记录。

4) 与幼儿平等相民主相处，创设良好的心理环境，促进幼儿健康愉快地成长。

2、幼小衔接

1、注重幼儿独立意识和生活自理潜力、生存潜力的培养。

2、引导幼儿学习正确的社会交往。

幼儿将进入小学这个“大家庭”，应对陌生的环境，难免产生恐慌心里，所以，我们将结合主题活动注重提高幼儿的交往潜力，让幼儿学会与他人友好和睦地相处，学会关心和参与群众的活动，在别人需要帮忙的时候，愿意给人于帮忙，在群众活动中学会与别人合作，遇到困难时主动向别人请教；身体不适时能主动找人帮忙等等，增强幼儿的交往潜力。

3、培养幼儿的规则意识和坚持性。

要求幼儿按时到园参加早炼，严格约束课堂纪律，引导幼儿按规则行事，能记住某些规则。如：过马路走人行横道，上下楼梯靠右行，回答问题前要先举手，别人发言时不随意打断，取放器械要有顺序等，提高幼儿的规则意识。增强幼儿坚持性的培养，采用各种鼓励、表扬的方式。在主题探究活动中，充分发挥幼儿的主动性，增加同伴间讨论、向教师质疑、动手操作等环节，让课堂更加生动活泼。

4. 任务意识和完成任务潜力的培养。

透过值日生等工作让幼儿尝试来做一些简单的工作，并透过游戏、设置情景等活动让幼儿掌握完成任务的方法，逐渐培

养幼儿的任务意识。同时根据班级活动的资料，设计一些亲子任务，如让幼儿把一些简单的儿歌朗诵给爸爸妈妈听，由爸爸妈妈记录后带到幼儿园，或结合主题活动请幼儿回家和爸爸妈妈一齐收集资料、做一件小制作等等，让幼儿养成按时完成任务的好习惯，增强幼儿的任务意识。

5. 培养幼儿良好的学习习惯

3、游戏活动

建构游戏中，我们将重点探讨如何有效地指导，引导幼儿进行创造性表现。并站在孩子的角度尝试创作。

表演游戏中，重点研究如何提高幼儿的表现力。

透过体育游戏提高幼儿的动作技能，增强规则意识。

4、提高各领域潜力

语言方面：培养倾听习惯，会在群众面前大胆连贯地进行表达，喜欢欣赏不一样形式的文学作品，有良好阅读习惯。

实施措施：

1、晨间谈话和特色活动中进行“说一句话”的活动。

2、开展班级“故事大王”比赛。

实施措施：

1、组织科学游戏活动，引导幼儿掌握必须活动规则，获取有关科学经验。

2、带给丰富的操作材料。

3、创设易存活，有观察价值的自然角，开展种植喂养活动，并记录

艺术方面：学习用自然的声音有表情地唱歌，喜欢模仿、创编，喜欢用打击乐器和身体动作表达节奏。2、正确使用多种手工工具和材料，体验绘画欢乐。

实施措施：

- 1、班级设置作品展
- 2、大班组幼儿才艺表演
- 3、迎六一和美术比赛
- 4、毕业典礼排练

健康方面：了解简单的保护方法，增强自我保护意识。养成诚实、团结、爱劳动的好习惯。

实施措施：

- 1、组织多种目标明确的户外体育活动。
- 2、在幼儿的一日生活中引导幼儿养成良好的生活习惯。

社会目标：热爱父母、教师，尊重成人劳动。2、能遵守多种行为规则。

实施措施：

- 1、在主题活动中引导幼儿收集有关资料，将教学目标引入到社会生活中去。

2月大班社会实践活动“逛公园”

3月逛庙会

4月春游

5月小小环保员

6月参观小学

5、主题活动

本班根据主题资料创设与教育相适应的环境，做好主题与环境相融合，主题与区域相融合，主题与游戏相融合。

第一主题：《欢乐城》，第二主题：《逛商场》，第三主题：《童话世界》，第四主题：《大自然的呼唤》，第五主题：《离别时刻》，两位教师分别生成主题活动。

（三）、班级保育

我班班级特色不仅仅是餐前那一段时间，而要贯穿在一日活动中，透过我们的“美文欣赏”，增进孩子对文学作品的兴趣，提高孩子的语言潜力，发展孩子的审美感受力、思维力和创造想象力，养成良好的书写习惯和必须的文学素养。具体开展如下：开学初发放问卷调查表，开展中做到“五结合”、“四步曲”。

第一步创设文学环境：墙面、图书角、每日一句话；

第二步作品欣赏：动静结合、口头与动作结合、继承与创造结合；

第三步创造性表现：小小舞台、音乐工作室、我是绘本大师；

第四步对作品进行创编。

1、开展“沟通天天有”的活动，根据我们的观察记录，随时和家长交流，并关注那些不主动的家长，做到“你不问，我先说”。

4、调动家长参与每周二午时三点的“家长咨询日”，由主班教师负责，每次预定邀请4名家长，其他家长能够自愿参加。就幼儿园活动、班级工作、幼儿状况与家长进行沟通交流。

5、建立班级与家庭的联系机制，以电访、每一天接送面谈等形式，加强与家长们相互沟通与交流，持续来好的密切联系，让家长充分了解和用心参与到我们的教育活动中来，同时为我们活动带给丰富的教育资源。幼儿一天无故缺课要电话联系家长，三天再次电话交流，满一周上门慰问。

6、结合幼儿园的家长开放日活动，请家长来班级参加活动，使家长以直观方式了解幼儿园的教育资料及教育方法，参与亲子活动，直接看到幼儿在园的表现，了解教师工作状况，增强与教师的相互了解，增进情感联系，也为扩大幼儿的社会接触带给了条件。同时，也鼓励家长用心参加班级助教的队伍，开展“义教”活动。

8、每月透过信息通与家长交流幼儿日常活动中的表现和通知。

10、继续办好“家教读书俱乐部”，增设亲子讲故事比赛和“家庭读书沙龙”。

11、做好幼儿成长档案，体现幼儿在主题活动中的成长。

1、用心开展生动搞笑的班级活动。如“三八亲子活动”“才艺表演”、“讲故事比赛”“表演会”“朗诵会”等系列活动；“春游”，“庆六一活动”“知识竞赛”、“大班毕业典礼”等毕业班系列活动；定期带幼儿外出接近自然，探索自然的奥秘。并初步建立环保意识。

超越自我，展示精华，这是我们大一班全体师生新学期的共同目标，在以后的工作中，我们将以更加独特的魅力，展此刻大家的面前。

幼儿园个人工作计划大班篇七

本学期，我们大班教研组以园务精神为指导，结合上海市优秀教研组评价指标，通过观摩半日活动组织与实践定期研讨课题和交流教育教学案例经验等形式，引导教师在学习与反思的实践中，不断摸索、梳理和积累教育经验，从而提高教师的教育教学水平，推进教研组整体的教研水平。下面将从以下几方面进行总结：

一、常规建设：

通过实践观摩、反思、研讨等形式，增强教师如何有效组织和开展各环节的意识，从而提高不同层次教师组织半日活动的时效性。

1、活学活用，不断提高不同层面教师的专业化素养

作为幼儿教师应该是全能无所不会。由于我们组大部分教师是非师范类专业，教师们在技能技巧方面有一定的落差，因此，我们围绕每月主题内容在月头制定相应的活动内容（美术、音乐等），继续采用一对一的互助形式，针对能力弱的年轻教师，以级组骨干力量手把手地教她。例如：凤凤和yy老师比较年轻，弹唱技能较薄弱。期初时，两位老师连歌曲都不能完整的弹下来。于是我们就请骨干教师带教她们，我们首先制定每周五为固定时间，从了解歌曲的性质，到指导老师弹，她们唱，最后在熟悉曲调的基础上，让她们去练习。当她们给指导老师看过后，满意了才让她们带到自己的实践课中。这次，当顾老师表扬凤凤时，她像孩子一样笑得可甜啦！为了让年轻教师学以致用，我们遵循“陶行知先生”的理念“活学活用”。因此，每班两位教师做到每周轮换一次

开展技能技巧的实践活动。此外，我们还开展听评活动，在这过程中，既增强教师的执教能力，又帮助教师提升反思能力。可见，团队合力能使大家取长补短，共同学习，共同提高。

2、理论联系实际，了解大班幼儿特点

适合大班孩子的。在大家讨论商量下，最终达成一致的内容作为大班孩子必须要达到的。此外，为了让理论的知识融入于自身的教育实践中，每周建议教师们自主学习后写一篇自我反思，从而提高自身的修养。

此外，组长还深入走进班级进行实地观摩半日活动，针对每位教师的实际情况和现状进行了分析和指导，同时对于级组教师的优势情况进行了肯定，对于困惑进行了指导，对于不足提出了建议，让每位教师都能了解自我，更好的进行幼教工作。

二、教研管理

目标：加强教研专题的实践和研究，做好专题的过程管理，立足“实”、追求“真”、发展“研”，不断提高教师的反思和梳理能力。

1、商讨区域，设置层次

每当新主题即将开展前，我们就利用教研组的时间，聚在一起，大家针对自己班级将要投放的区域内容和材料的层次性进行沟通和交流。例如：主题《我是中国人》中有一个区角活动：去旅游。在介绍这个区域时，教师只投放景点卡片、名称及门票让孩子通过对门票上数字的相加，去找相应的旅游景点进行游玩。听完介绍后，教师们纷纷提出自己的观点，给大一班的老师们提出了很多建设性的宝贵意见。接着，在老师们的建议下，大一班两位教师的实践操作下，孩子个别

化的操作得到了很好的效果。

2、组织研讨，梳理经验

二层：十以内加减法 第三层：十以内混合加减法（连加或连减），在大家相互交流的过程中，我们建议性把难易分成四层，第一层圆点的加或减，第二次两个数加法（加法比减法简单），第三层两个数的加或减，第四层混合加减。每道题目都用格子圈起来，第一第二层的题目分别标上序号，便于幼儿认识箭头。2、把板做大，题卡与景点连在一起，下面留白，让孩子们操作完题目后把答题卡贴在板上，便于幼儿操作、检验。3、制作电话查询本，便于幼儿操作后比对、检验。最终，我们共同梳理出了三个经验：1、根据不同孩子的兴趣点与认知能力材料投放体现层次性与及时的调整性。2、材料投放的层次性：可从孩子的经验、材料的操作上进行思考，同时可运用暗示性的符号提醒孩子。内容要同一层面的，围绕本区角的目标进行。（心中有大目标，操作小目标有层次）3、材料投放要具有规范性和可操作性。让孩子一目了然便于自己和同伴进行验证。

可见，教师通过研讨、观摩与评析活动使每位教师受益。在“一课三研”活动中，让大家形成了一个共同学习与研究的集体，同时不断地通过阶段性的总结与反思，减少了年轻教师教育的盲目性，增强了有效性。帮助教师更好地使用新教材和理解了教材教育思想。

三、师德管理

为了保障孩子的安全和服务于孩子和家长，园长李老师为每班配备了二位教师和一位生活老师。由于生活老师以前老师和孩子都称为叫“阿姨”，现在为了能让孩子们和家长了解她们的辛苦，能尊敬她们，我们请孩子、家长一起叫她们“老师”可见，师德教育已慢慢的延伸到我们的孩子身上。同时，我们每班还根据自己班级的情况，与生活老师共同商

量制定了一些一日活动中所进行的事项。当生活老师有困难时，大家一起来帮忙。例如：大三班的生活老师病了，她们班的黄老师和徐老师挑起了生活老师的工作，此时，大二班和 大一班的生活老师以及其他老师也都共同来帮助她们，让她们感受到大家庭的温暖。同时，教师们通过一篇篇的案例树立了师德演讲稿，进行朗诵。可见，师德永远在老师们的心中。

四、实践与反思

“反思——实践”是教师研究的关键，教师研究和理论研究工作不同，其目的是为了改进教育工作，我们的研究是为了教育的研究，具体来说，教师进行“反思——实践”是为了促进教师对其行为的理解，使教育活动更趋于专业化，更好的促进幼儿发展。同时在这一过程中，教师也获得提高和成长，这也是我们在学习新课程中真真切切感受到的。本学期，在这一原则的指导下，我们组的6位教师围绕家教案例、教学经验案例等方面撰写了具有一定质量的文章纷纷向市、区征文活动中心投稿，都获得了不同的等第奖。同时，骨干教师颜老师和晶晶老师能勇于承担儿歌教学活动供大家梳理《阅读与儿歌的融》的经验。可见，组员都非常注重对自身教育行为的实践与反思。

由此得出结论：反思——实践——实践的改进——进步的反思就是这个不断循环、螺旋式的上升过程中，从中教师获得了成长，教育实践得以改进。

此外，我们在记录留下足迹的同时，还开展了丰富多彩的主题活动。如：庆“教师节”活动；“学做解放军”庆国庆活动，“庆圣诞”家园亲子建构和亲自贺卡创意比赛等活动。

四、问题与思考

回顾过去的工作，我们取得了一定的成绩，但我们清楚的认

识到，还存在一些差距和不足。

- 1、如何提升年轻教师自主性参与的意识。
- 2、如何提升教师在组织活动中融合整合的理念。。

五、下学期工作打算：

提升副手教师自主管理的意识以及组织活动中整合理念的意识。

一份耕耘，一份收获，每项活动的开展，成功都离不开我们组内每位教师的辛勤付出，在这个充满挑战、充满朝气、聚满人气的新世纪，我们将继续努力，不断创新。

幼儿园个人工作计划大班篇八

一个悠闲快乐又短暂的暑期生活已经结束了，我们又回到熟悉的幼稚园中。新的学期新的知识，我们将继续认真学习不断提高，加强学习和研究，不断更新教育观念，转变教育行为。为幼儿提供安全、健康、丰富的生活和活动环境，满足幼儿多方面发展的需要，尊重幼儿身心发展的特点和规律，关注个别差异，坚持保教并重，使幼儿身心健康成长，促进体智德美全面发展。

通过一年的工作和学习我已有小小经验。新学期刚开学，幼稚园的领导赋予我为一休班的班主任工作。对于我来讲，这个岗位我是完全陌生的，但也是一个很大的突破，作为一个班的班主任不仅是一个班集体的组织者，领导者和教育者。还要面对上级领导的重任，本着以幼儿为本，服务家长的目标开展班级管理工作，促进全班幼儿身心全面和谐地发展。因此，为使一个班形成坚强的集体，和谐的家庭，幼儿能按照培养目标，成长为德、智、体全面发展的一代新人，为此我做出了幼儿园班主任工作计划。

班主任工作 是幼儿园工作管理的一部分，为了切实地搞好班级工作，本学期我继续以《幼儿园教育指导纲要》的基本精神为指导，结合本园具体的工作要求与指示，本着以幼儿为本，服务家长的目标开展班级管理工作，促进全班幼儿身心全面和谐的发展。

1、幼儿发展目标

本人一来以都是持着同一种态度，关爱每一个孩子，对孩子做到一仁，以满腔的热情、尊重的态度去对待每一位孩子，做孩子活动中的支持者、合作者、引导者。为了让班级的各项能够顺利的开展，每天我班的老师保持良好的工作状态，不分彼此、互相帮助的把班上的教学工作以及卫生消毒工作做到位。并且保持每周开一次班会，与班级教师沟通班级的幼儿情况。发现问题，及时沟通解决。我们的努力就是为了让幼儿能在一个温馨舒适的环境下开心的度过每一天。

经过中班一学年的教育，幼儿对音乐，语言，数学等等学科产生了浓厚的兴趣。在语言方面：幼儿能大胆的向同伴或老师表达自己的意愿或简单的事情，能朗诵诗歌，复述简单的故事等等；在艺术方面：幼儿能根据曲调进行简单的歌词创编，学会用歌声的速度，力度及变化表达感情。能分辨进行曲和睡眠曲。绘画时能大胆图色，构图比较丰满，能正确辨别颜色，涂色较均匀，学会初步的构图技能，能用简单的线条勾画出简单人物或失误，学会用剪，折，粘等方法进行制作；在健康方面：懂得了许多健康知识，喜欢参加体育活动，特别在跑、跳、钻、滚等身体动作上有明显进步，还掌握了单手拍球、踩高跷等技能。在数学、科学等方面也有很大提高。但是也存在一些问题：(1)常规不稳定，多数幼儿喜欢大声讲话，插嘴现象严重，自控能力较差，对自己物品的保管不当，学习生活习惯不够良好。(2)大多幼儿能积极、集中注意力参加各种活动，但缺少主动性，比如不喜欢动脑举手，或有问题不会去主动探究等。很多幼儿缺乏自信。

2. 创造性的发展

经过一学期有计划的培养和幼儿自身年龄的成长，幼儿的创造力发展地特别快，不管在艺术还是语言上，幼儿创造力的发展都有了质的飞跃，能在各科教学中开动脑筋，发挥想象力，在各个领域中发挥出特有的创造性。如在创造性活动中从独自地玩耍到现在能和别人一起游戏并设计出独创的生活情节。在语言诗歌创编，即一些艺术活动上，如歌唱、舞蹈、绘画都有一定的创造性。

3. 社会性的发展

幼儿的生活自立能力有了很大的提高，绝大部分幼儿能做到自己的事自己做。同伴之间能友好相处，讲礼貌。能遵守幼儿园一日生活规则，学会用礼貌用语与别人沟通。有一定的辨别是非能力，能简单的评价自己和别人的行为。但新生的自制力较差，不受集体纪律约束。有几个幼儿较孤僻，不大喜欢参与集体活动；有些幼儿在家与在幼儿园性格完全相反；多数幼儿还极缺乏与同伴合作及解决困难的能力，培养自信心，这些都是本学期教育重点。

1、继续认真学习新〈纲要〉，结合新教材，不断探索新方法、新思路，积累经验，计划组织好幼儿的一日活动。

2、从幼儿发展需要和幼儿感兴趣的事情出发，通过多种形式、途径开展主题活动和特色教育。本学期我班以“农村幼儿园课间体育活动在幼儿一日活动中的作用”为子课题进行研究，促进幼儿身心健康发展。

3、加强幼儿安全教育，教师间密切配合，防止事故发生。

4、积极探索家园合作新途径，利用家庭、社区等有利条件，开展多元化家园活动。

5、有针对性的了解幼儿的发展情况，使幼儿快乐的成长

1、加大安全教育工作力度，把安全放在首位，用“心”去观察孩子，把“安全”落实到各自的具体环节中。通过一系列的活动来增强幼儿的自我保护的意识和能力。

2. 认真做好每日的卫生工作，做到班级内无死角。

3. 重视体育锻炼，保证幼儿有足够的户外活动时间。活动中，幼儿学会随着活动量的变化而增减衣服。并能及时收拾和整理区域。

4. 尝试开展值日生工作，培养幼儿的初步动手能力及服务意识。

5. 继续做好幼儿的卫生保健工作，尤其是季节性流行病的预防。幼儿的自我保健意识和能力要加强。为幼儿提供自我服务的机会，形成良好的卫生保健习惯。

6. 定期在《家长园地》栏目上宣传有关的卫生保健知识，家园共同做好卫生保健。

1. 继续以主题活动形式组织开展教学活动，注意各领域的渗透。

2结合我园各项教育活动，加强幼儿信息能力方面的培养。

3、继续重视班级常规管理，进一步加强幼儿的生活、学习、游戏习惯的培养，并做好平时的渗透教育。

4. 在日常生活中引导幼儿坚持使用普通话，提高运用普通话的能力。

5. 在日常生活中注意渗透爱心教育和分享意识与培养幼儿大胆、勇敢的品质，鼓励幼儿能发表自己的意见及建议。

6. 能主动地、专心地进行数学操作活动;观察、比较、判断10以内的数量关系,逐步建立等量观念。

7. 进一步加强良好教育环境的创设,注重体现幼儿的可操作性和参与性。

8. 保证幼儿的游戏时间,根据孩子的兴趣,生成各游戏活动,帮助孩子形成初步的合作能力,大胆表现交往的能力,初步解决问题的能力。

幼儿园个人工作计划大班篇九

做为幼儿园的老师,今年带的是大班的学生,对于孩子们还是挺熟悉的,以下是我对这个学期的工作进行一个详细的计划。下面是由小编为大家整理的“幼儿园大班上学期工作计划范文20xx”仅供参考,欢迎大家阅读。

假期在不知不觉中所剩无几了,又开始了新学期的征程。本学期我们将继续加强对孩子身心健康的关注以及要不断更新教育观念,转变教育行为。为幼儿提供安全、健康、丰富的生活和活动环境,满足幼儿多方面发展的需要,尊重幼儿身心发展的特点和规律,关注个别差异,坚持保教并重,使幼儿身心健康成长,促进体智德美全面发展。

尊敬师长和同伴友爱相处的情感,使他们在自己原有基础上都得到发展。

以《规程》为指针,贯彻《新纲要》精神,根据园务工作计划,扎扎实实做好保教工作。规范幼儿的一日活动常规,增强幼儿体质,做好品德教育工作,发展幼儿智力,培养正确的美感。促进幼儿身心和谐发展。

1、保育工作

督促生活教师搞好班级卫生，每天做好清洁、消毒、通风工作；

预防传染病的发生；

严格执行幼儿的一日活动作息制度，合理地安排好幼儿的一日生活；

整理好室内外的环境布置，为幼儿创设一个清洁舒适、健康安全的生活学习环境。

培养良好的生活卫生习惯。教育幼儿注意个人卫生，不能把脏东西放入嘴里，以防止病由口入。加强幼儿自理能力的培养，学习做一些力所能及的事情，下铺幼儿学习整理自己的床铺。

细心呵护幼儿成长。在日常生活中精心关爱幼儿，特别是年龄小能力稍弱的孩子。针对此情况我们将更多给他们关爱，消除他的紧张感。日常活动中细心关注孩子的精神面貌，发现问题及时处理。注意幼儿良好睡姿的培养，对幼儿的睡眠情况做好记录。积极配合医务室做好幼儿体检、打虫等各项保健工作，使幼儿能够健康茁壮成长。

2、教育教学工作

尊重幼儿在学习活动中的主体地位，根据中班幼儿的兴趣和发展目标结合我们新的建构式课程内容增加五大领域的教学内容，制定好每月、每周、每日教学计划，有计划有目的地组织实施，开展丰富多彩的教育教学活动，合理利用、整合各方资源。充分发挥幼儿的主动性。在活动中注重对幼儿进行语言智能、数学逻辑智能、自我认识智能、空间智能、人际关系智能、音乐智能、身体运动智能、自然观察智能等的发展。进行赏识教育，留心每个幼儿身上的闪光点，对他们进行适当的表扬，对于那些较内向、安静的幼儿多为他们创

造表现的'机会，对他们的进步更应及时表扬，增强他们的自信心和荣誉感。

继续加强幼儿的常规培养。常规的好坏直接影响教学秩序，从而影响孩子的发展。通过晨间谈话、随机谈话、离园前谈话等，向幼儿讲清常规、要求，并采用多种形式对幼儿进行训练，严格检查常规执行情况，逐步培养幼儿能自觉遵守各项规则。

在区域活动中培养幼儿之间的友爱、谦让、协作精神。根据每周活动目标，及时在各区域有层次地投放适宜的操作材料。在活动中认真观察幼儿，了解幼儿的需要，引导幼儿自主解决在活动遇到的问题。