

# 2023年幼儿园教案活动设计(精选7篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 幼儿园教案活动设计篇一

活动准备：课件一份、图片若干、钢琴曲一首 活动过程：

### 一 导入课程

1 课程导入：给大家看漂亮的图片—蓝天白云，绿草小鸟 问小朋友“看到了什么？”

2 “我们今天来讲一个有关天空的故事。” 二 讲故事（结合课件）

1 “为什么美丽的天空不见了？”提问并请小朋友回答问题。

2 总结美丽的天空不见的原因，加强幼儿的印象。同时重复课件内的相关内容。

3 我们该怎么做？幼儿交流，老师总结。

评析：引入合理，过程顺畅。期间师生交流得当，通过对故事的讲述，阐述了保护环境的主题。主题鲜明，健康。开放式的提问能培养幼儿创造性的思维 充分给予幼儿大胆想象、大胆表述的机会，在开放式提问的基础上，老师和幼儿一起主题进行了适时的概括、提炼和总结，使幼儿对环境的保护得到了进一步的认识、理解和掌握，也使幼儿对自我能动性的认识得到了提高和升华。

活动反思：运用了多媒体课件向幼儿展示内容情节，很能吸引幼儿的兴趣，同时，为幼儿创设了一个良好表达语言能力

的机会，使他们能一步步深入活动，在活动中提高语言表达能力。而且，主题十分鲜明，保证了幼儿整个活动的质量及意义。在活动中，作为活动的引导者，把更多说的机会留给孩子，让幼儿真正做活动的主宰者。

## 幼儿园教案活动设计篇二

活动时间：

春季（参考时间：上午9:00~11:00或下午3:00~5:00）。

活动地点：

幼儿园户外场地。

活动目标：

1. 激发幼儿参与体育活动的兴趣，培养良好的运动习惯。
2. 锻炼身体，增强体质，培养幼儿坚强、勇敢、不怕挫折的精神。
3. 引导幼儿感受与父母、同伴共同运动的乐趣，增进亲子关系。

活动准备：

活动前期准备：

1. 召开活动前准备会议，确定项目分配、场地及时间。
2. 确定活动内容。
3. 规划活动场地，准备相关器械。

4. 布置活动场地，检查活动器械。
5. 布置环境，调试音响和活动中的相关背景音乐。
6. 向家长及幼儿提出着装要求，如穿便于活动的运动服和运动鞋等。

#### 活动当天准备：

1. 检查前期准备工作的完成情况，发现问题要及时解决。
2. 准备奖状及小奖品等。
3. 应急预案：保健医生在活动场地巡视。

#### 活动流程：

1. 主持人宣布活动开始。
2. 各班幼儿及家长入场。
3. 园长、教师或家长代表讲话。
4. 升旗手、护旗手护送国旗入场，升旗手升国旗，全体幼儿面向国旗行注目礼。
5. 开展亲子体育游戏活动。

#### 活动结束：

1. 以家庭为单位，颁发小奖品，幼儿人人有份，奖励他们积极参与运动会。
2. 颁发集体奖状：团队奖、表现奖、文明奖等。

3. 主持人进行总结，各班幼儿和家家长按顺序离场。

## 幼儿园教案活动设计篇三

让幼儿乐于与同伴，家长一起出行，感受与父母、同伴共同活动的乐趣，加深家园情，师生情，亲子情。

xx山庄

xx年3月31日

1、确定参观路线，车辆安排。

2、向各位家长做好通知工作，告知家长本次活动的目的及配合事项。

1、对幼儿进行春游活动安全教育，增强幼儿安全防范意识和自我保护能力。

2、全体幼儿穿园服。

3、活动期间一切活动听指挥。

4、注意言行文明，爱护公物，不随地乱扔垃圾。

5、不向父母乱提要求，如零食，纪念品。

1、幼儿到校时间及安排。

2、带适量干粮及饮料。

3、回程安排。

4、活动结束后，要求每人交一张照片到老师处。

## 幼儿园教案活动设计篇四

### 一、自由活动——快乐宝贝（8：30——8：45）

目标：1、引导家长采用问答式与幼儿亲子阅读。

2、练习钻爬，发展幼儿双脚跳的能力。

3、与家长交流，了解幼儿情况及教养困惑。

内容：

1、装饰“小小书架”吸引幼儿注意，书架中重点投放色彩鲜艳的认识单个物体的图画书：《水果》《交通工具》《动物》等，引导家长采用问答式的语言积极与幼儿互动。例：看到苹果可以问孩子：这是什么水果？它是什么颜色的？什么味道？（或吃起来怎么样？）引导幼儿回答：苹果红红的。苹果甜甜的等。

### 二、点名时间（8：45——8：50）

目标：能大胆地用语言介绍自己，培养语言表达能力，让宝宝建立自信。

过程：

1、放节奏歌《我会说》。

2、听到音乐，家长与宝宝一起围坐在教师周围，随时音乐节奏一起拍手说。

3、教师用亲切的口吻向家长和宝宝介绍活动目标和内容。4、出示手偶：小猫咪，引导幼儿与这位小客人打招呼，并鼓励幼儿来抱一抱小猫，到前面勇敢的介绍自己。

家教指导语：0——3岁是语言发展的关键期，特别是1——3岁是孩子语言能力发展最快，学习效果最好的阶段，家长带宝宝外出或做客时引导宝宝主动与人打招呼，使宝宝学会向他人介绍自己，提高宝宝的交往能力。

### 三、唱唱跳跳——合拢放开（8：50——9：00）

目标：

- 1、激发宝宝对音乐游戏的兴趣，培养宝宝的节奏感。
- 2、练习拇指和中指交替向上爬，发展宝宝手指的灵活性。

过程：

- 1、教师示范，初步感知音乐的歌词内容。
- 2、放音乐，跟随老师做动作。
- 3、家长与幼儿面对面，随音乐做动作，当唱到“这是眼睛，这是鼻子，这是小嘴巴”时，家长与幼儿互指。

家教指导：做律动时，家长首先动作要到位，用自己的激情来感染孩子。对于初学的宝宝，手指交替爬可能不够灵活，没有关系，只要宝宝对音乐游戏感兴趣就可以了。家长回家可以带着宝宝继续练习，同时可以把歌词改一改，如：可以把眉毛、耳朵等加进歌词里。这样可以更好的促进宝宝情绪情感的发展，同时也充分发挥了亲子活动在家庭教育中的桥梁作用。

### 四、能干宝贝——瓶宝宝吃豆子（9：00——9：10）

目标：

- 1、鼓励宝宝用镊子进行夹物练习，发展大拇指和食指的灵活

性。

2、感知豆子多少不同发出的声音也不同。

准备：自制瓶宝宝每人一个，玉米若干

过程：

1、介绍材料用使用镊子的方法，以“瓶宝宝肚子饿了”引出情境，激发兴趣。

2、教师请两名家长和宝宝协助发放材料，为宝宝提供互相交流的空间，并指导家长学会观察，用正面的语言鼓励孩子。

3、家长引导幼儿用镊子夹玉米喂瓶宝宝，一边喂瓶宝宝，一边摇瓶子，听一听，让幼儿感知豆子装的多少不同，发出的声音也不同。同时还可以引导幼儿边喂瓶宝宝边说：我来喂你吃豆豆，你吃饱了吗？等。

家教指导语：在游戏过程中，当宝宝成功的用镊子把豆子夹到瓶子里时，家长一定要及时的给予鼓励。当您在家中带宝宝玩这样的游戏时，您一定要陪伴在孩子的身边，避免宝宝将豆子放入鼻孔或口中，发生意外。游戏结束后，还要指导宝宝把使用过的玩具放回原处，培养宝宝良好的行为习惯。

五、体育游戏：运果子（9：10——9：20）

目标：

1、发展宝宝双脚跳及钻爬能力，培养宝宝勇敢精神。 2、复习巩固认识的水果，帮助宝宝积累词汇。

过程：

1、以就要冬天到了，小熊要准备过冬的食物，请宝宝们帮忙引入情境。

2、出示准备好的水果：苹果，鸭梨，香蕉，说说颜色、味道、形状。

3、交待游戏玩法和运果子路线。

4、家长带宝宝一起运果子，引导宝宝说出要运的水果名子和某一方面的特点。如：香蕉黄黄的。香蕉弯弯的。香蕉甜甜的等。

家教指导语：

1、根据季节性特点去做一些游戏，可以把大自然与游戏结合，这样在做游戏的同时也让孩子感知了季节的特征，明白了许多自然现象。

2、生活中处处是教育。平时当孩子看到、或吃水果时，可以问一问水果的名字、颜色、味道、或形状等，久而久之，您的宝宝就会积累很多词汇，就会用不同的词来描述同一种水果。宝宝的语言无形中得到了发展。

六、家长聊天（9：20——9：30）

1□总结本次活动中出现的问题，对家长进行有目的地指导。

2、解答自由活动了解到的教养困惑。

七、老师再见

家长和幼儿穿戴整齐后与老师互相说再见。

活动反思：

0——3岁是宝宝语言发展的关键期。在宝宝语言发展的过程中，与宝宝讲话的数量，与宝宝说话的方式、说话时使用的声调，对宝宝语言发展都起着重要作用。那么在亲子活动中



如何调动宝宝想说、敢说的欲望，发展宝宝的语言表达能力呢？反思自己的活动，使我深刻的感受到：

一、创设良好的语言环境尤为重要，它能激发宝宝积极表达的欲望，让宝宝想说。

在亲子活动的来园环节中，我尤为重视自己以愉快的情绪主动与宝宝打招呼，体现老师的示范作用，让这种作用潜移默化地对宝宝产生影响，成为宝宝人际交往中学习的榜样。15分钟的自由活动，不仅使宝宝感受到自己自由愉快、而且会逐渐被环境感染，调动了积极性，为宝宝参加集体活动做好准备。同时运用手偶点名，活跃了点名气氛，宝宝听到自己的名子，与手偶热情的打招呼，进行自我介绍，不仅发展了宝宝的语言交际能力，也强化了宝宝的自我意识。

二、活动中，认真倾听宝宝说话，并给予积极的应答和肯定，让宝宝建立自信，做到敢说。

宝宝年龄小，语言组织能力低，他们的表达经常是语无伦次，因些在亲子活动中，我觉得做一个耐心的倾听者，积极的应答者，对宝宝语言的发展尤为重要。例如，在能干宝贝活动中，我巡视观察指导时，询问孩子们：你的瓶宝宝吃饱了吗？你给瓶宝宝喂了几粒豆子？孩子们兴趣正浓，并没有正面回答我的发问，而是给我讲了一个自己吃豆子的故事。这时，我没有打断孩子的话题，而是坐在他面前耐心的倾听，给他积极的应和，讲完后，又肯定地鼓励了他，让他在倾诉的喜悦中感受到说话的乐趣。

三、搭建语言学习的平台，让宝宝能够做到多说、会说。

在亲子活动中，无论哪一种亲子活动或游戏，都要考虑到为宝宝提供丰富的，具有启发性的语言环境，通过互动和交流，激发宝宝表达的欲望。在来园的自由活动环节中，我重点投放了认识物体的图画书，指导家长让孩子说出物体的特征，

如：西瓜圆圆的，西瓜甜甜的等，西瓜绿绿的等，从不同方面了解西瓜。同时在点名前的过渡中，播放自制录音儿歌，苹果红红的，香蕉弯弯的，香蕉弯弯的……..以重复而有节奏的句式，帮助幼儿积累词汇并延伸到体育游戏中，鼓励宝宝说出苹果、香蕉或鸭梨，这些水果的某一特征后，才能成功的帮助小熊运送果子。

在收获的同时，体会到了自己的不足：

一、在能干宝贝环节中，设计了请家长和宝宝协助发放材料，为宝宝提供互相交流的平台，在实际操作中，教师的指导不够到位，只重视了自己与宝宝的互动，而忽视了宝宝与宝宝之间的互动，导致有的宝宝直接取回材料，丢掉了一次交流的机会。

二、在体育游戏运果子活动中，教师考虑的不够全面，忽视了宝宝个体差异，过于强调幼儿语言的完整性，导致有些幼儿运送的果子比较少，大肌肉运动没有达到最佳的锻炼效果。

总之，宝宝的发展具有无限的潜力，生活就是课堂，要培养宝

宝的语言表达能力，是一个长期的渐进的过程，宝宝说话的词汇从少到多，语句从短到长，有其发展规律。他不仅要求我们在亲子活动中去渗透、去培养，更重要的还需要家长为宝宝的语言发展创造条件，了解自己宝宝语言发展的程度，尊重宝宝语言发展速度，为宝宝语言发展搭建一个合适的台阶，这样才会取得满意的效果。

## 幼儿园教案活动设计篇五

设计意图：

中华民族五千年的悠久历史，积淀着许多洋溢着浓厚东方文

化色彩的传统节日。文化是民族的根本，而节日正是民族文化传承的重要载体。春节、元宵节、清明节、中秋节等传统民俗节日，无不大力弘扬着民族文化的优秀传统，传承民族精神。时值中秋节的来临，让我们的孩子了解这一传统节日，学到科学小知识，并且在活动过程中把礼仪渗透到各个细节处。活动一：快乐的中秋节 主要涉及领域：语言 活动目标：

1. 知道农历八月十五是中秋节，初步了解中秋节的有关风俗习惯。
2. 能在调查、访问、欣赏等活动中获得中秋节的相关经验，并大胆地进行表达与交流。
3. 能安静的倾听同伴的表述。

活动准备：

1. 家长协助幼儿收集各种资料和丰富相关经验。
2. 幼儿倾听《嫦娥奔月》的故事。

活动过程：

1. 交流相关经验，知道中秋节的时间和有关风俗习惯。
  - (1) 幼儿自由结伴交流自己调查的结果。
  - (2) 集体交流，丰富相关经验。(教师引导幼儿根据调查表的内容进行交流，提醒幼儿能安静地倾听同伴的表述)。
  - (3) 拓展有关经验。
2. 通过欣赏图书《嫦娥奔月》，了解中秋节的有关传说。
  - (1) 欣赏图书，了解《嫦娥奔月》的主要故事内容。

(2) 交流自己对图书内容的理解。

(3) 边看图书边完整地倾听老师讲述故事。

(4) 交流自己听过的其他传说。活动二：学唱歌曲《爷爷为我打月饼》

爷爷为我打月饼儿歌：

主要涉及领域：艺术

[活动目标]

1. 在熟悉歌曲旋律的基础上，尝试学习歌曲。
2. 在学习歌曲旋律的基础上熟悉歌词。
3. 体验集体演唱的快乐。

活动准备：

视频《爷爷为我打月饼》

活动过程：

1. 欣赏歌曲，进一步感受歌曲欢快的风格。

2. 通过身体的动作，感受歌曲的节奏。

(1) 边听歌曲边拍手，初步表现歌曲的节奏。

(2) 共同设计身体动作表现歌曲的节奏。

(3) 共同学习歌曲《爷爷为我打月饼》。活动三：观看做月饼

主要涉及领域：综合 活动目标：

1. 在观看做月饼的过程中，知道制作月饼的材料、工具、用途及方法。
2. 积极参与活动，大胆地表达自己的想法和发现。
3. 体验和嘉宾一起参与活动及品尝的快乐。

活动准备：准备视频《做月饼》。

活动过程：1. 向做月饼的老师问好，激发参与活动的兴趣。

2. 认识制作月饼的材料和工具，了解其用途。

3. 根据材料和工具，猜测制作月饼的方法。

4. 观看老师制作月饼，了解制作的方法。（在活动中，可以请部分幼儿尝试参与制作，获得亲身感受。）

5. 烘烤和品尝月饼，体验快乐。活动总结：

## 幼儿园教案活动设计篇六

为了提高幼儿自理能力，我园定于20\_\_年\_\_月\_\_日下午在幼儿园大操场举行幼儿叠衣服大赛。

一、比赛时间：

20\_\_年\_\_月\_\_日下午三点。

二、比赛地点：

幼儿园运动场。

三、比赛类别：

1、班级团体赛

2、个人挑战赛。

四、比赛内容及方式：

以班为单位进行比赛。

1、比赛内容为：脱衣服一把衣服翻好一叠衣服

2、比赛要求：幼儿站在椅子前，比赛口令开始计时，将衣服脱下，翻好衣服，然后在椅子上折叠衣服，以最后一个幼儿举手完成停止计时。

3、比赛评出团体第一。

4、个人挑战赛：

(1)以级组为单位进行比赛，每班参赛幼儿人数为10人；

(2)比赛内容为：脱衣服一把衣服翻好一叠衣服

(3)比赛要求：幼儿站在椅子前，比赛口令开始计时，将衣服脱下，叠好衣服后幼儿举起右手停止计时。

(4)比赛评出一等奖2人，二等奖3人，三等奖5人。

## 幼儿园教案活动设计篇七

活动目标：

1、知道微笑能给他人带来快乐。

2、学习用“我愿意为朋友们……让他们高兴”的句式说出自己的想法。

活动准备：

图片、《歌声与微笑》的音乐。

活动过程：

一、通过谈话引出活动。

1、教师出示两幅表情图，请幼儿说说看了哪幅图能联想起快乐的事。

2、引导幼儿说说为什么喜欢微笑的表情。

二、分段讲述故事《微笑》，帮助幼儿理解故事内容、

1、师：小鸟想了什么办法给别人带来快乐？它是怎么说的？

2、师：大象、小兔想了什么办法给别人带来快乐？

3、师：当其他小动物为帮助别人而高兴时，小蜗牛怎么了？它为什么很难过？

4、师：小蜗牛想出了什么帮助别人的方法，它是怎样给别人送去微笑的？

三、再次完整讲述故事，引导幼儿讨论。

1、师：你们喜欢故事里的小动物吗？为什么？

2、师：你们想把快乐带给别人吗？想带给谁呢？

3、师：你想用什么办法给别人带来快乐？启发幼儿用“我愿意为朋友们……让他们高兴”这一句式说一句话。

四、跳邀请舞《歌声与微笑》，引导幼儿体验用微笑传递快

乐。

### 【故事】

小鸟说：“我愿意为朋友们唱歌，让他们高兴。”

大象说：“我愿意为朋友们干活，让他们高兴。”

小兔说：“我愿意为朋友们送信，让他们高兴。”

小蜗牛好着急，他能为朋友们做什么呢？

一天，一群小蚂蚁正忙着搬东西，他们从小蜗牛身边走过时，小蜗牛向他们友好地微笑。小蜗牛想：对呀，我可以把微笑送给朋友们，让他们高兴呀！小蜗牛就画了好多张图片，上面一只小蜗牛在甜甜地微笑。朋友们看到这张图片，也高兴地笑了。

### 设计幼儿园活动方案2

活动目标：

- 1乐意倾听老师讲故事；
- 2大胆用普通话回答问题
- 3练习说比较完整的句子

活动准备：

- 1大纸箱一个：上面开一个比较大的口，面对幼儿一面布置成一个小水池；
- 2卡纸立体动物三个；



3小青蛙、鸭子、乌饰若干；

4泡沫垫子，在场地上布置一个小水池

活动过程：

1用三只小动物表演游戏给小朋友看引出话题，引起幼儿兴趣；

2分别表演三只动物“扑通”跳下水的过程：

提问：

a小青蛙呢？

b谁不见了？小鸭子？

c小乌龟？

3将三只动物重叠拿出纸箱问：第一个是谁？第二个是谁？第三个是谁？幼儿练习完整句式“第一个是。。”“第二个是。。”“第三个是”。

4老师重复一遍故事，幼儿随老师一起玩游戏结束活动。

活动结束

小朋友一起探讨吃点心。