

# 2023年国开社会实践报告(大全5篇)

“报告”使用范围很广，按照上级部署或工作计划，每完成一项任务，一般都要向上级写报告，反映工作中的基本情况、工作中取得的经验教训、存在的问题以及今后工作设想等，以取得上级领导部门的指导。报告帮助人们了解特定问题或情况，并提供解决方案或建议。下面是我给大家整理的报告范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 国开社会实践报告篇一

二：实践目的在\*进一步加强和改进大学生思想\*\*教育的大背景下，本次实践活动是在学院的指导下进行的，实践目的是把自己投身于社会，了解社会，服务社会，完善自我，提升自我，进一步定格服务社会的思想。在现实的高校教育中，我们能学到知识技能，能学到先进思想，但是，大学毕竟是校园，在学校学习的时候与社会的交流机会有限，了解社会的机会很少，但是我们将来必定要走向社会，融入社会，这就要求我们先要对社会有一个正确的认识，与社会的交流必须自己争取机会，在这寒假之际，正是这样的机会，所以我参加了这次实践活动，投身社会，走进社会，了解社会现状，为自己的发展方向提供航标，为将来的就业提供准备基石。

三：实践单位概况本次实践活动学院有相关的指导，根据学院的指导精神，选择与贵州发展相贴切的单位，贵州现在大力发展旅游产业，并且在饮食文化产业的发展上也有相当大的投入，而我所选择的专业倾向是森林资源保护与游憩，所以我选择了贵州醉苗乡餐饮投资管理有限公司□xxx有限公司是多彩贵州旅游直通车指定苗菜文化独家接待单位，该公司重点开发贵州苗族餐饮文化，在发展贵州旅游产业的前提下传播贵州，发展贵州，并放眼\*的优秀餐饮企业。该公司现有酒楼8个，固定员工700余人，每日营业额50万左右，

多次荣获省市级优秀奖项。

四：实践内容根据公司的安排和自身的条件，本次实践活动时间安排在xx年 月 6日到xx年2月25日，共计40天，实践地点在贵阳市飞山街醉苗乡酒楼，共同参与本次活动的还有贵州大学农学院和资环学院的同学以及贵阳其他高校的学生，实践的主要内容是做餐饮服务并做一些相应的顾客咨询\*\*。本次实践活动主要是以个人为单位，具体工作为接待客人，向客人做相应的咨询\*\*和登记。由于这样的工作随机性和不定性很大，所以没有必要做工作安排和工作策划，需要根据具体的情况随机应变。

五：实践结果经过40余天的时间活动，社会实践结果具体可分为三个方面，即社会方面，公司方面和个人方面。社会方面正常的人员流动可以增加信息交流，可以在市场经济的作用下使劳动力合理分配。另外，这次实践活动是大学与社会的结合，这些无疑都是对社会有积极作用的。公司方面对于公司方面，我们的加入无疑是为他们注入了新鲜的血液，我们的工作无疑会给他们的效益带来相应的价值，具体表现在以下方面：

(1) 我们的加入为他们的团队带去了大学里的先进思想，特别是一些来自于农村基层的一些工作人员，他们多数是\*\*\*\*就来贵阳打工，在现在高速发展的世纪浪潮之巅，初中学习的\*\*思想和觉悟意识越来越显得局限，在我与他们的工作和交流中，不管是\*\*还是同事，他们都特别赞同我们求实创新放眼未来的想法。

(2) 我们的工作都是公司根据他们的发展要求所设的工作项目。公司要寻求发展，就必须了解市场动向，了解客人的需求动向，了解客人的信息，特别是一些来自外地到贵州旅游的客人，他们对贵州的印象和对贵州文化的认识是他们所需要的重要信息，所以我们的工作对公司的经济效益是有很重要的价值的。2 个人方面对于我来说，这次实践活动对自身

发展是相当有积极作用的，人都不能把自己封闭自守，而面向社会的实践活动正是打开自己眼界放眼社会的大好机会。所以这次实践活动让我真正的融入社会，了解社会，服务社会，提升自我。

六：实践总结通过这次实践活动大体达到了实践目的，不论是对公司和社会还是对自身，都有积极的意义，完成了服务社会，提升自我的宗旨目的，不过也出现了一些问题有待解决：（1）盲目选择实践单位由于放假时间紧，来不及仔细考察实践单位，导致加入公司团队后才发觉不是很适合。在以后的实践活动中，必须仔细考察实践单位，选择社会面更广并且更具权威的单位，如此才能更加达到融入社会，服务社会，提升自我的目的。（2）实践期间没有做实践总结由于本次实践工作量大，并且工作与公司和个人利益挂钩，在实践期间没有机会和条件做工作总结，但每一次实践就是一次成长，每一次成长需要在总结中提升，这在以后的实践中有待改善。这些问题的存在为下一次的实践指明了方向，该注意些什么，该选择些什么，就是下一次要解决的问题，当这些问题都一一解决的时候，便是具有面对社会能力的时候。

七：结束语实践是理论与现实的完美结合，对于大学生的实践活动，更是学生和社会的需要。在这次的实践活动中，有积极成功的一面，也有局限失败的一面，吸取每一次实践的成功与不足，不断完善自身与社会的结合，一步步达到服务社会，提升自我的目的，这是接下来的实践活动的发展方向。一步步，一步步……迈向成功。

## 国开社会实践报告篇二

在这个漫长的暑假中，我接受我院学生会的倡议，积极参加学校内外\*\*的各种假期社会实践活动。作为一名未来要迈入社会的学生，深入社会、实践锻炼是一门必经的功课。因为我相信因为经历所以懂得，只有了解社会，你才能真正做到融入社会。

实践，就是把我们在学校所学的理论知识，运用到客观实际中去，使自己所学的理论知识有用武之地。只学不实践，那么所学的就等于零。理论应该与实践相结合。另一方面，实践可为以后找工作打基础。通过这段时间的实习，学到一些在学校里学不到的东西。因为环境的不同，接触的人与事不同，从中所学的东西自然就不一样了，它让你开阔视野，了解社会，深入生活，无限回味。社会实践是一笔财富。一分付出，一分收获，有付出，就一定会有收获。更何况参加社会实践活动的过程、阅历本身就是一笔宝贵的财富。放假回到家里，我跟爸妈商量了学校下达的暑期任务，他们都很\*\*学校的决定，也赞同我在暑期里去社会实践的这一作法，我也觉得这真的是一次自我锻炼的好机会。但是由于爸爸妈妈仍不太放心我一个人出去工作，就帮我在亲戚家里找了一份还比较轻松的工作，也和亲戚说好了，就拿我当员工一样对待，让我真正感受一下步入社会参加工作的不容易。

这段时间，我帮忙接电话、复印资料、整理资料，帮忙签字。在学校，会有人通知你做什么，有老师、同学督促你。可在这里，必须自觉去做，而且要努力做好。更重要的是，必须放下尊严，老老实实做一个打工者，在现实面前，我们要学会忍耐，社会是不公的，公\*是要去争取的。有时遭批评时会感到委屈，但接受并改正又是防止再一个错误发生的前提，因为激烈的竞争随时使你面临失业。

暑期实践过得很快，自己慢慢地开始习惯了这种生活和这项工作，犯的错误也越来越少了，老板也夸奖我适应性很强，工作能力也错，以后要是暑期还想实践就到我这来。那时离开时还真有点舍不得呢。辛苦也是有回报的，拿到我的工资时，真的很欣慰，但是并不是因为有钱可以领，也不是终于结束了打工的苦日子，而是自己的付出有了结果和回报，自己的实践也有了收获，回想一下自己真的觉得很值。

虽然在这假期我没有在我的专业知识，专业能力上有所提升·但是我感觉我懂得了太多的书本上没有的东西，假期实

践增强了我的办事能力，叫我懂得钱来之不易，叫我懂得人要打拼出一片属于自己的天空。经过实践的修正，当刚回到家的兴奋与惬意渐渐淡去，我回想了一下自己半年的学习生活，虽然在学校里的生活\*静而快乐，可我却看到了“危机”——就业危机，因此而为将来而感到紧张在社会上要善于与别人沟通是需要长期的练习。以前没有工作的机会，使我与别人对话时不会应变，会使谈话时有冷场，这是很尴尬的。人在社会中都会融入社会这个团体中，人与人之间合力去做事，使其做事的过程中更加融洽，事半功倍。别人给你的意见，你要听取、耐心、虚心地接受。我意识到了自己的不足，没有经验，没有与人交流交往的能力，有些东西以前没有尝试过，难免会出差错，如果我还这样的话，以后很有可能在社会上没有立足之地，现在的社会不仅要有知识，还要拥有一些应辨能力等综合素质，只靠在学校汲取知识，远远不够，从现在开始，就要培养自己的能力。

而且我还明白了在工作上还要有自信。自信不是麻木的自夸，而是对自己的能力做出肯定。社会经验缺乏，\*\*不足等种种原因会使自己缺乏自信。其实有谁一生下来句什么都会的，只要有自信，就能克服心理障碍，那一切就变得容易解决了。

在实践的这段时间内，我们穿街走户接触各种各样的人和事。在学校，更多的是学习氛围，毕竟学校是学习的场所，每一个学生都在为取得更好的成绩而努力。而工作的场所，每个人在为获得更多的报酬而努力。学校里主要学习理论，我们经常抱怨理论与实践不能结合，在学校读书的人宁愿工作也不想读书，而已在社会的人都宁愿回校读书。我即将不再是一名大生了，而是社会的一分子啊！我们只有学习了先进知识，比别人具有了更高的起点，才能应付各种工作上的问题。

“真理来源于实践，实践出真知”我们只有在不断参加社会实践中才能将我们在学校所学的知识与社会实践相结合。社会才是学习和受教育的大课堂，在那片广阔的天地里，我们的人生价值得到了体现，为将来更加激烈的竞争打下了更为

坚实的基础。

我欣喜地看到，经过社会实践的磨练，我们变得更加成熟、更加自信，校园里到处洋溢着蓬勃向上的良好氛围。我们有理由相信，当代青年大学生有实力承担的起未来建设国家的重任，追求进步，刻苦求知，勤于实践，全面成才必将成为广大青年学生的共同心声和行动！

总之这次实践让我学会了很多东西，给予我了很多启发。但实践也只是个过程，真正的目的是要我们改变思想观念，学会学习，这样才能不断的进步，不被社会淘汰，才能为建设祖国、奉献社会作出更大的贡献。

### 国开社会实践报告篇三

这是进入大学后的第一个寒假，我迎来了人生第一份工作——做家教。

作为一名师范专业的学生，做家教不仅可以为自己日后积累经验，而且可以\*\*\*\*所学的知识。

对于教人而言，我还是生手，没有经验，不过这并不影响我的信心，毕竟面对的只是一个初二的学生，而我已经\*\*大学，教她问题不大，关键是要把她教好，要让她在寒假的这次学习中有所收获，而不仅仅是消磨时间，我认为这是这份工作的最终目的。

第一天，面对着那个学生，刚开始我还是有些紧张。不过提前做了准备：事先了解了她在哪方面薄弱，有哪些不会的题，然后制定了半个月的计划（当然有时也有临时改变）。开讲后，就针对她不懂的地方，按照计划进行着，讲着讲着，紧张感也就没有了。做家教的第一天觉得收获还不小，毕竟是针对了她最不懂的地方。

当天回家后，我把一天的课程回顾了一遍，总的感觉还是可以的。归纳一下，有几点需要注意：

一、在讲课方面，我需要分清楚什么是重点，不是重点的可以一带而过，毕竟学生在上课的时候也不是一点都没听，针对重点的考点要详细讲解，这样才能让她在以后的考试中，成绩有所提高。如此，才是补课之功效有所发挥了。

二、在讲的过程中，我应该耐心点，慢慢地给学生讲，毕竟她才初二，可能有些我认为很简单的对她并不是那样的，切记不可烦躁，对她要温和。

三、在习题布置和讲解上，我得备课，一定要针对性的选择一些典型的题让学生做。不能出现做了很多题，但很多都不是重点的情况，总之就是不能让浪费时间的情況出现。针对她基础弱，得先强化了基础，才能去提高层次。

四、最后就是要和学生处理好关系，现在的很多学生对老师都有抵触心理，她正处在抵触较严重的阶段，要让她把我当朋友，而不是老师，这样才能够更好的沟通，使她不排斥我。

接下来的为期半个月的教学，就在这几点不断的改进中度过了，在拿到工资的时候，我很开心，毕竟这是我第一次赚钱。

在这一次的实践中，我对家教行业有了更多切身的认识：

一、现在社会，补课似乎是一种风气。每个家长都希望自己的孩子比自己强，都希望自己的孩子成龙成凤、出人头地。怀着这样的心理，每个家长对自己孩子的学习都非常重视。特别是大中城市的家长，孩子的学习成绩差或成绩下降，就忙着为孩子请家教，想急忙把孩子的成绩提上去，导致形成了补课的风气。有的家长看到别人家的孩子补课，就担心自己的孩子不补课会落后，于是明明自己的孩子成绩不是很差，也让孩子补课，这种动机当然是好，但是要具体问题具体分析。

析，不可盲从。这导致有的孩子补课不仅没有学到更多有用的东西，甚至成绩还不如从前。所以要看自己孩子的实际情况而定。

二、家长往往认为家教是教孩子学习的，与学习无关的事情，家教是不应该做的。如果家教与孩子进行一些娱乐活动、谈一些课外话题等，有的家长对老师就“刮目相看”，认为这个家教是不合格的，耽误孩子学习时间，误导孩子。其实，家教和学校的老师一样，只是讲课的地点不同罢了，也需要和孩子进行沟通和交流。因为这样，可以融洽师生关系，增进师生友谊，使学生在老师面前可以畅所欲言。

三、当家教的过程，其实就是人与人交流的过程。在这之中，大学生可以提前感受下社会是什么样的，在和家长交流的过程中，你可以明白雇主和员工之间大概就是，你要拿钱，你就要搞好和雇主的关系，这样你才能够让雇主心甘情愿地把钱给你，把孩子放心地交到你手上；在教学的过程中，你也可以在教导过程中，不断地发现问题，不断地改进，问问自己怎样才能让学生学的更好，让他们真真正正的在你教的过程中，在脑中领悟到知识的本质，而不是局限于浅显的表层。搞好你与学生的关系，让学生喜欢你，搞的好，父母听到孩子说你补的好，以后就会继续用你给孩子补课，这样你就多了份固定的工作。

四、责任心是很重要的一个问题。家长本着自己的钱赚的不容易，当然在挑选家教的时候会比较严格，不过只要学生真心想去当这个家教，综合各方面，家长应该是会选择有责任心的学生，而不是那种看上去吊儿郎当的。

五、用心和学生沟通，做他们的朋友。我们都要用心的去做每一份事，做家教如此，做任何其它的事亦是如此。

经过这一次的寒假实践，我不仅进一步了解了社会，在实践中增长了知识，锻炼了自己的才干，培养了自己的韧性，而



且获得了一些社会经验，最重要的是在实践中也找到了自身的价值。

我们早晚都要走出校园，走进社会大染缸去。作为一个大学生有别于中学生就在于大学更重视培养学生的实践能力，尤其在注重素质教育的今天，社会实践活动是学校教育向课堂外的一种延伸，一直被视为高校培养德、智、体、美、劳全面发展的新世纪优秀人才的重要途径。实践，就是把我们在学校所学的理论知识，运用到客观实际中去，使自己所学的理论知识有用武之地。只学不实践，那么所学的就等于零。理论应该与实践相结合。

因为环境的不同，接触的人与事不同，从中所学的东西自然就不一样了。要学会在实践中学习，在学习中实践。实践有助于当代大学生学习知识并拓展知识面，是锻炼和提高能力的有效途径；同时实践也是大学生接触社会，了解社会的途径，实践可以扩\*\*学生与社会的接触面，丰富个人在社会竞争中的经验，以便在毕业后能真正地走入社会，适应\*\*外的经济形势的变化，在生活 and 工作中很好地处理各方面的问题；实践更是大学生服务社区，回报社会的一种良好形式。

我积极的倡议当代大学生走出校门积极参加社会实践活动，在社会锻炼中寻找自我价值，我们来到大学的目的就是学到先进的科学文化知识更好的服务社会，所以我们更应该尽早地了解社会的需求来提升自我各方面的文化知识和素质，便于我们走向社会时更准确地找到自己的位置为社会服务。

为了我们今后更好更快地投入到社会当中去，为了我们早日实现我们的人生价值，为了能够更顺利的工作用自己的所长服务于社会，让我们积极投入到社会实践中去吧！

## 国开社会实践报告篇四

这个寒假，我走进了\*\*\*\*刑庭，进行了为期不长的两周的实

习。

虽然以前在专业老师的带领下也参加过刑审，但这一次，却是如此真实地深入到庭审的背后，期间，我的实习主要有以下内容：旁听；填写公安卷；发送达回证及判决书；装订档案；打执行通知书及结案审结表；帮助书记员整理卷宗；查阅及复核卷宗。

下面我来分享一下我的实习收获及感悟：

同时，我还发现，刑庭的电脑里面存有很多法律条文以及对应案件的资料，这在法庭是很方便的，真的大大提高了法庭工作的效率。并且在以后的工作中这个“作战武器”是大有裨益的。

法院的每一项工作都牵动着双方当事人及其利害关系人的心，他们每一双注视焦急的眼睛都注视着事态的进展。作为一名法院的工作人员，包括我这样的实习生，都深深地感到身上肩负起的责任。面对一件案情简单的案件要作出一个判决或者裁定也许并不难，在电脑上修改的时间可能只消十来分钟，但我们保证的是判断的正确，符合“内心的确信”、法律的规定。法院的责任在于重新分配当事人的权利义务，它的角色是中立的，不可偏袒，一方当事人不管是被害人还是加害人，应该承担的需要承担，不需要的不能强加。主观臆断或者有感情倾向都不是一位裁判者应该具有的。

还记得第一次庭审的旁听，是七位犯罪嫌疑人涉嫌绑架罪。其中年纪最小的初中未毕业，而父亲，作为他的辩护人，在法庭上，竟难过得激动地流下了泪，或许是痛苦又心疼的泪吧。看着泪痕印在他那沧桑的脸上，同情之情立马燃起。他儿子年纪如此的小，肯定是被骗过去的了。然而，当看到法官那义正严辞的方脸时，心中警钟即时敲响，作为法学人员，扶弱之心需有，但追求正义公平更需有一颗中立之心！

这是我第一次看见简易程序在审理案件中的具体运用。这些案件案情清晰、事实清楚、证据充分、争议不大，基本与课本的条件要求符合。并且花都区法院也属基层法院，符合简易程序的条件。在整个审理过程中，审理时限很短，而且感觉开庭审理只是走下过场，法官对于此案如何判也早有结论。

然而，通过这几起适用简易程序的刑事案的审理，我看到虽然审理时限很短，必备的程序却很完备的，准备工作也是不容疏忽的，而且法院在这方面控制得很好。几件的案件在同时审理宣判，也大大地节省了法院资源，也提高了工作效率。

在书上学习时，只是抽象地认为，绑架罪就是以勒索财物为目的绑架他人，或者绑架他人作为人质的行为。当然必须考虑的是构成要件。而在实践中，需做到实际的运用。如以勒索财物为目的，以强制手段违背被害人意志威胁及其他暴力手段来所取财物就是勒索财物了吗？当然不是。如果只是甲骗取了乙的手机，乙不平，以暴力手段实际控制甲，威胁其返还。这并不构成绑架罪，而为拘禁罪。只有当乙索取超过手机价值以外更多的财物才有可能构成绑架罪。

理论的知识真的需要通过实践的运用，才可以说是属于自己的。

在实习过程中，从接触到的案件中，发现有较多的犯罪嫌疑人都是因缺乏正确的法律意识才导致了犯罪。看来依法治国的方针，法律意识入人心的措施还未贯彻得好，公民的法律意识有待进一步的提高。特别是教育水平对法律意识的影响最大。有很多的犯罪嫌疑人的学历都是中小学的，还有就是未成年犯罪也越来越成熟，这些问题都不容忽视，需要深入思考。就目前而言，普法宣传还需进一步地扩大深入。

实习的时间或许不长，但是却让我接触并初步了解到实际的刑事审判工作及其程序，也通过理论与实践的结合，进一步学习了相关法律知识，巩固了理论知识。同时也由此看到了

自己需要努力的方向。希望能够抓紧每一次的社会实践机会，使得学习到的理论在实践中得到检验，全面提升专业能力。

## 国开社会实践报告篇五

在注重素质教育的今天，学生假期社会实践作为促进学生素质教育，加强和改进青年学生思想\*\*工作，引导学生健康成长成才的重要举措，作为培养和提高学生实践、创新和创业能力的重要途径，一直来深受学校的\*\*\*\*。社会实践活动一直被作为学校培养德、智、体、美、劳全面发展的跨世纪优秀人才的重要途径。寒假期间社会实践活动是学校教育向课堂外的一种延伸，也是推进素质教育进程的重要\*\*。它有助于当代大学生接触社会，了解社会。同时，实践也是学生学习知识、锻炼才干的有效途径，更是学生服务社会、回报社会的一种良好形式。多年来，社会实践活动已在我校蔚然成风。

好的条件；才能使我们学有所用，在实践中成才，在服务中成长，并有效的为社会服务，体现大学生的自身价值。今后的工作中，是在过去社会实践活动经验的基础上，不断拓展社会实践活动范围，挖掘实践活动培养人才的潜力，坚持社会实践与了解国情，服务社会相结合，为国家与社会的全面发展出谋划策。

由于自己家本身就是农民，家里有很多地，我毫不犹豫选择了去地里帮爸妈干农活，去摘棉花顶，也就是生物里学的摘除顶端优势。在那里有很多锻炼自我的条件，炙烤的太阳，无聊而单一的动作，蚊虫的叮咬。都是对我的一个一个考验。虽然以前经常帮家里干活，但那都是在较舒服的天气里，这几天特热而且棉花继续修理不容有誤，我主动请缨告诉爸妈，并讲明理由，终于也获得了他们的同意，我便开始了长大半月的历练计划。虽然这项工作辛苦点，但是这也是可以锻炼一个人的意志的，并且在工作当中你将会学到什么叫做艰苦的精神。

后傻愣愣的，倚在沙发。但我知道这是对我的磨练，我一定要坚持。可能是出生在农村，长在农村，虽然苦但还是坚持了下来。当干完了以后，感到一身的轻松，和内心无比巨大的成就感。但我也意识到了父母的艰辛。

近两个月的社会实践，一晃而过，却让我从中领悟到了很多的东西，而这些东西将让我终生受用。社会实践加深了我与社会各阶层人的感情，拉近了我与社会的距离，也让自己在社会实践中开拓了视野，增长了才干，进一步明确了我们青年学生的成材之路与肩负的历史使命。社会才是学习和受教育的大课堂，在那片广阔的天地里，我们的人生价值得到了体现，为将来更加激烈的竞争打下了更为坚实的基础。我在实践中得到许多的感悟！

第一，我觉得我是很幸运的。因为我有自己的梦想，能够坐在舒适安静的校园里追求自己的知识。

第二，在短短的几天使我认识到，没有文化，农田里干活，是很劳累的。他们是伟大的。

第三，让我认识到不管做什么事只要你能有一颗坚定的心，多么艰苦多么困难只要你永远不放弃，终有一天会实现的。

第四，在社会上要善于与别人沟通是需要长期的练习。以前没有工作的机会，使我与别人对话时不会应变，会使谈话时有冷场，这是很尴尬的。人在社会中都会融入社会这个团体中，人与人之间合力去做事，使其做事的过程中更加融洽，事半功倍。别人给你的意见，你要听取、耐心、虚心地接受。

第五，要有自信。自信不是麻木的自夸，而是对自己的能力做出肯定。社会经验缺乏，\*\*不足等种种原因会使自己缺乏自信。其实有谁一生下来句什么都会的，只要有自信，就能克服心理障碍，那一切就变得容易解决了。

第六，一切认识都来源于实践。实践是认识的来源说明了亲身实践的必要性和重要性，但是并不排斥学习间接经验的必要性。实践的发展不断促进人类认识能力的发展。实践的不断发 展，不断提出新的问题，促使人们去解决这些问题。而随着这些问题的不断解决，与此同步，人的认识能力也就不断地改善和提高!\*\*\*\*\*哲学强调实践对认识的决定作用，认识对实践具有巨大的反作用。认识对实践的反作用主要表现在认识 和理论对实践具有指导作用。认识在实践的基础上产生，但是认识一经产生就具有相对\*\*性，可以对实践进行指导。实践，就是把我们在学校所学的理论知 识，运用到客观实际中去，使自己所学的理论知识有用武之地。只学不实践，那么所学的就等零。理论应该与实践相结合。另一方面，实践可为以后找工作打基础。通过这段时间的实习，学到一些在学校里学不到的东西。因为环境的不同，接触的人与事不同，从中所学的东西自然就不一样了。要学会从实践中学习，从学习中实践。我们不只要学好学校里所学到的知识，还要不断从生活中，实践中学其他知识，不断地从各方面武装自己，才能在竞争中突出自己，表现自己。

现在虽然回到了学校，但我还是比较怀念那段劳动的日子，虽然辛苦，但是我在工作中也找到快乐了。就是不管任何一件事，如果用一颗责任心去做，你就会在当中找到你应得的快乐。