

# 2023年我当哥哥姐姐了 幼儿园活动方案设计(汇总10篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

## 我当哥哥姐姐了篇一

- 1、了解感恩节的由来，培养从小知道感恩，能从小拥有一颗感恩的心。
- 2、通过亲子时装show促进亲子之间的感情。
- 3、简单了解节日的来历，知道其全称、日期和意义。
- 4、知道节日时人们主要的庆祝活动。

### 一、前期准备：（11月16日——11月22日）：

- 1、级组各成员出大海报通知家长、幼儿，海报包括时间、地点、内容等。
- 2、级组各成员选好主持人。
- 3、主持人准备好主持稿。
- 4、准备好签到表，规划好场地。

### 二、活动过程：

- 1、主持人介绍感恩节的由来。

2、亲子时装show

3、手语舞蹈《让爱住我家》

三、颁奖活动。

四、活动结束。

## 我当哥哥姐姐了篇二

1. 学会辨别蔬菜的名称。

2. 学会按照蔬菜的颜色进行分类。

重点难点

重点：能辨别蔬菜的名称和颜色。

难点：由于农村的环境因素，对蔬菜的种类认识不全。

活动准备

1. 常见蔬菜（茄子、西红柿、辣椒、胡萝卜等）图片。

2. 贴着蔬菜图案，名称和颜色的篮子若干。

活动过程

一、导入部分：

出示蔬菜宝宝图片。

二、展开部分：

1. 请幼儿说出各种蔬菜的名称。

2. 认识蔬菜的颜色。

3. 按照蔬菜的颜色分类。

三、结束部分：

引导幼儿观察每个篮子里的蔬菜，说一说为什么要把它们放在一个篮子里

四、活动延伸与拓展

在幼儿园中，引导幼儿观察每天吃的蔬菜有哪些，它们的特点是什么。

教学反思

1. 在备课过程中，首先是想让幼儿认识蔬菜，之后又想到通过认识蔬菜的名称来辨别蔬菜的颜色。

2.

(1) 在授课过程中，孩子们对蔬菜种类的认识不是很全面，只能认识较常见的，如：白菜、胡萝卜、茄子、辣椒等。

(2) 通过本节活动我想孩子以后在和妈妈买菜的时候能大胆的说出蔬菜的名称以及颜色了。

(3) 孩子在这节活动开始的时候不是很活跃，但是在颜色分类的时候就勾起幼儿的兴趣。他们能积极主动的将游戏完成。

3. 在活动中的不足之处就是，在游戏中孩子们的兴奋会让我这个没有多少经验的新老师有些措手不及，但是我想随着教龄的增长我会改变这一缺点。

4. 如果让我重新上这节活动，我会想影印一些蔬菜的图片，

让孩子们给蔬菜宝宝穿上它们自己衣服（涂色）。

## 我当哥哥姐姐了篇三

活动目标：

1. 学习手端托盘运乒乓球行走，提升运动的平衡及协调能力。
2. 体验团队合作的重要性。

材料准备：

托盘；乒乓球；箩筐六个；

活动设计：

### 1. 导入活动

师：小朋友，你们有没有去过餐厅啊？看过服务员是怎么端食物给客人的吗？今天啊，老师就请你们来当小小服务员！

### 2. 学习给客人端“汤圆”

#### (1). 教师示范

师：元宵节吃汤圆，我们就把我们前面的乒乓球当做汤圆，端给客人吃。现在，我们先来练习一下端“汤圆”，先看老师示范一下。

#### (2). 幼儿练习

师：现在请小朋友们按学号1——11号排成一排，12——22号排成一排，23——33号排成一排，大家分成三组，前面的小朋友运完后，后面的小朋友立马接上，运好的小朋友就排到队伍的最后面。现在大家先练习一下。

### (3). 交流讨论

师：现在请小朋友告诉老师，刚才你是怎么把“汤圆”运到那边的箩筐里的？（教师根据幼儿的讲述，阐述动作要领：可单手或双手端着盘子，但手一定要托稳托盘，向前走势手脚协调，保持平衡。）

### 3. 幼儿再次练习端“汤圆”

师：现在我们的“汤圆”都已经煮好了，要开始比赛那一组小朋友端的“汤圆”最多了。当听到老师说“开始”以后，第一个小朋友就立马从箩筐里拿一个“汤圆”放在托盘上，并以最快的速度运到对面的箩筐里，然后马上回来，把托盘交给第二位小朋友，到老师喊停时，哪一组运的多，哪一组就获胜了。

### 4. 放松活动

师：小朋友们，刚刚的运“汤圆”比赛十分的精彩，每个人运的都很认真，大家都要表扬，现在，我们一起来跟着老师做放松运动吧。

## 我当哥哥姐姐了篇四

活动目标：

了解超市内工作项目，观察超市内工作人员服务过程，让孩子学会怎样购物。

材料准备：事先与有关超市联系好，让超市里有关人员配合孩子购物；每个孩子准备十元钱。

活动设计：

幼教网整理了关于幼儿园中班亲子活动教案：幼儿园中班秋游活动方案，希望对幼儿学习有所帮助，仅供参考。

- 2、在参观时不在超市内跑动，不随便拿超市里的东西；
- 3、带孩子步行至超市；
- 4、请孩子在超市内进行参观；
- 5、请一个工作人员向孩子简单介绍，并回答孩子的提问；
- 6、请孩子重点观察购物的总过程；
- 7、请孩子进行购物；
- 8、回来后交流、分享。

## 我当哥哥姐姐了篇五

目前，在幼儿园常用的教学活动形式主要是集体，小组，区域活动，这三种形式各有其特点，适合于不同教育内容和教学需要。幼儿园中班教育方案设计怎么写？这里给大家分享一些关于幼儿园中班教育方案设计，希望能帮到各位。

活动目标：

- 1、让幼儿熟悉各种动物爱吃的食物以及有关动物的动作。
- 2、培养幼儿有礼貌、爱劳动的品质。
- 3、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 4、让幼儿能在集体面前大胆表演、表现自己。
- 5、在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。

活动准备：

- 1、有关动物玩具和它们爱吃食物的图片。
- 2、贴绒教具、动物头饰。

活动过程：

- 1、熟悉各种动物爱吃的食物，培养幼儿爱物品质。

教师：今天小熊要请客，我们大家帮他想想请谁呢？(小兔、小狗……)你们知道这些小动物爱吃些什么呢？(小兔爱吃萝卜、小狗爱吃骨头、小猫……)客人马上就要到了，小熊还没准备好，我们帮助他准备准备，好不好？(接着师生共同准备)我讲动物的名字，小朋友找出这些动物爱吃的东西(画有食物的图片)。

教师：小熊自己爱吃什么？(这儿有一罐蜜，小熊最爱吃。)

- 2、让幼儿模仿小动物动作，学会礼貌待人。

教师：客人都是怎么来的呢？现在请小朋友扮演小熊，老师扮演小猫，其他小朋友认真看。看完之后，请其他小朋友戴好头饰，扮小动物来表演。

小猫说：“喵！喵！喵！(模仿小猫的动作和叫声)我是小猫，今天小熊来请客，邀请我到 he 家里去，有吃有玩又唱歌，真呀真快乐！(小猫做敲小熊门的动作)小熊、小熊来开门，我是你的好朋友小猫。喵！喵！”

小熊说：“欢迎你！欢迎你！”(开门动作)

小猫说：“一点礼品送给你。”

小熊一边接过礼品，一边说：“谢谢你！请你吃东西，请你吃

你啊喜欢的小鱼。”

小猫说：“小熊，小熊别着急，等几位小客人一起来，一起吃，现在先做准备。”

小熊、小猫一齐说：“对！对！我们一起来做准备。”（擦桌子、抹凳子）

3、结束部分，幼儿自己表演。

教师充分调动幼儿的积极性、主动性，力求动作逼真，学会礼貌用语，最后教师做总结。游戏结束后要求幼儿一起整理好玩具，培养他们热爱劳动，爱护玩具的品质。

此活动适宜放在中班主题活动中，作为一个分题活动。在这个主题中，孩子认识了警察、消防员、医生、护士、服务员等。在进行这个主题活动的过程中，我提问孩子：你长大了想当什么？孩子们都说出好多的职业，可是全班只有一个孩子说，长大了想当老师。所以我在此设计了这样一个分题，让孩子认识自己的老师，增加对老师这个职业的热爱。

一、分题学习目标：

了解老师的工作。

尝试当老师的乐趣。

表达对老师的谢意。

培养观察能力。

认读：“我爱您”“美丽”。

活动目的：



学习讲述人物的方法，训练口语表达能力。

加深幼儿热爱老师的情感。

认读：“我的老师”。

活动准备：录音机、歌曲、辅导一名幼儿先讲述。

活动过程：

1、请出被辅导的那一位幼儿讲述：“我的老师姓\_\_，她长得很好看，皮肤白白的，眼睛亮亮的，头发又直又长。每天她都早早来到教室，把活动室收拾得干干净净的。她的脾气特别好，特别爱笑……”

2、幼儿分组，5人一组，讲述“我的老师”。

3、游戏“我给老师打电话”，让每位幼儿跟老师说一句最想说的话，增强对老师的感情。

4、欣赏歌曲《我的老师像妈妈》。

总结分享：唱歌《我的老师像妈妈》，进行表演。

活动评价：

能讲述老师的外貌特征、一日工作和对自己的关怀。能用一些词汇进行讲述。

## 一、活动目标

1、了解母亲在孕育，照顾自己的一些辛苦故事。

2、通过游戏，感受到妈妈给予的爱，增加\_\_、母女之间的深厚感情。

3、知道每年5月的第二个星期日为母亲节。

## 二、活动准备

1、做贺卡用的厚纸和一些彩纸。

2、每人画一张表达自己心愿的画，张贴到展板上。

3、让小朋友对妈妈和老师说一句感恩的话和做一件有意义的事。

4、录音磁带《世上只有妈妈好》、《我的好妈妈》。

## 三、活动过程

1、请妈妈们利用假期给宝宝讲一个关于“妈妈爱宝宝或宝宝爱妈妈”的故事，并带一张母女或\_\_的照片和一张妈妈小时候的照片(电子版)

2、(1)老师和小朋友一起聊聊“爱妈妈”的话题

(2)环境以母亲节为主题，带领宝宝们装饰\_\_、母女的照片，给妈妈穿漂亮的衣服(美工)

(3)学唱歌曲《小乌鸦爱妈妈》、《世上只有妈妈好》，复习歌曲《我的好妈妈》

3、(1)请妈妈盛装出席，走红地毯

(2)进入班级，评选最相像的\_\_或母女，颁发奖状

(3)亲子制作：装饰我和妈妈的照片

(4)我给妈妈唱首歌

(5) 与妈妈一起分享好吃的(一定的妈妈亲手做的)

(6) 送礼物，结束愉快的活动

#### 四、活动结束

1、评价

2、总结

一、晨间接待：

1、能礼貌用语，主动向老师问好。

二、晨间活动

三、早操：

1、主动愉快地参加早操活动。

2、精神饱满，随音乐、有节奏地做操。

四、晨间谈话：

1、晨间活动结束后，提醒幼儿帮助老师收拾活动器具。

2、提醒幼儿喝水时，取、放口杯，要有秩序。

3、点名。

4、选小组长。

五、集体教育：

活动一：《香蕉宫殿》语言

活动目标：

1. 倾听故事，对蚂蚁以及蚂蚁的家产生探究的兴趣。
2. 为蚂蚁建造一个美丽的家，体验制作的乐趣。

活动准备：

1. 故事磁带。
2. 幼儿活动材料第四册17~19页《香蕉宫殿》。
3. 剪刀，胶水，透明胶，双面胶，纸盘，纸杯，纸盒，贝壳，可乐瓶，树叶等。

活动过程：

### 一、美丽的香蕉宫殿

- 1、结合幼儿活动材料第17~18页，讲述故事至蚂蚁把香蕉皮搬到了蚂蚁山。
- 2、小蚂蚁把香蕉皮搬到蚂蚁山，用来干什么？
- 3、在鼓励幼儿大胆猜想、表达的基础上，讲述故事后面部分。
- 5、阅读幼儿活动材料地19页。小蚂蚁在美丽的宫殿里会做什么呢？
- 6、幼儿完整欣赏故事一遍。

### 二、给蚂蚁造家

在《香蕉宫殿》的故事里，小蚂蚁用香蕉皮造了香蕉宫殿。我们也给小蚂蚁造一个家吧，让小蚂蚁住得既舒服又安全。

1. 出示各种材料，引导幼儿说说有哪些材料，你想用哪些材料制作？
2. 幼儿选择材料，分组制作蚂蚁的家。
3. 教师观察、指导幼儿的制作活动。

### 三、邀请蚂蚁住新家

1. 幼儿相互欣赏各自建造的新家，教师鼓励幼儿向同伴介绍制作蚂蚁家的功能。
2. 小蚂蚁的家终于造好了，我们一起到外面去邀请小蚂蚁来住吧。

### 四、户外活动：

活动名称：玩圈

#### (一)活动目标：

- 1、喜欢参加户外体育活动，体验游戏的乐趣。
- 2、学习全的多种玩法；发展幼儿综合运动能力，激发幼儿创造的兴趣。
- 3、有简单的自我保护方法中班半日活动计划中班半日活动计划。

#### (二)活动准备：

塑料圈每个幼儿一个

#### (三、活动过程：

1、与幼儿将圈当方向盘，开汽车进入场地。放松活动，带领幼儿膝部、腕部活动。

## 2、玩圈活动

幼儿自由玩圈，玩出圈的多种玩法。（如：跳圈、转圈、投圈、套圈等多种玩法。

## 3、组合玩圈、跳圈

a□把圈摆成一条直线，幼儿单、双脚向前跳。

b□把圈摆成之字形，幼儿左右行进跳。

c□把圈摆成单双数，幼儿单、双脚行进跳。

d□把圈摆成原形，信号围圈跳。

## 4、游戏：换圈行进

5、放松活动：开汽车，结束。

五、入厕、洗手、喝水：

## 六、活动二：《昆虫音乐会》音乐

活动目标：

1、尝试用乐器进行合奏表演，体验演奏乐器的乐趣。

2、通过音乐活动引发对昆虫鸣叫声的兴趣

活动准备：

1、音乐cd□

- 2、蜜蜂、知了、螳螂等昆虫图片若干。
- 3、部分节奏卡片，木鱼、碰铃、串铃等乐器。

活动过程：

(一)猜猜谁会来。

- 1、森林里要开一个昆虫音乐会，大家看看谁来了？
- 2、逐一出示参加音乐会的部分昆虫的图片，即蜜蜂、螳螂、知了。

(二)昆虫唱歌。

- 1、我们先来看看一只蜜蜂是怎么唱歌的？(教师范唱歌曲第一段，并出示最后两小节的节奏卡片：\_\_\_\_\_/\_\_---/引导幼儿拍打节奏。
- 2、教师用同样方法范唱歌曲的第二、三段，相应出示最后两小节节奏卡片。
- 3、教师带领幼儿一起根据节奏卡片拍打节奏。

(三)昆虫音乐会。

- 1、幼儿分成三组，分别扮演蜜蜂、螳螂、知了，选择合适的乐器(蜜蜂木鱼;螳螂碰铃;知了串铃。看着节奏卡片演奏。
- 2、教师弹奏歌曲，幼儿齐声合唱，在每段的最后两小节根据歌词分角色演奏相应乐器。
- 3、昆虫好朋友在一起表演，昆虫音乐会肯定会更精彩。
- 4、教师弹奏歌曲，全体幼儿齐声和唱三段歌词，在每段的'

最后两小节用各自的音乐一起敲击相应节奏，以产生合奏的效果。

5、昆虫音乐会上还有谁呢？它们是怎么鸣叫的？

6、引导幼儿用不同的节奏型表示其他昆虫的鸣叫声。

7、鼓励幼儿创编其他昆虫的歌词和鸣叫声。

8、在音乐的伴奏下，尝试让幼儿演唱自编的歌曲。

七、盥洗：

1、幼儿能有次序的排队洗手、解便，不推挤中班半日活动计划工作计划。

2、盥洗时提醒幼儿事先卷好衣袖，不玩水，有正确的洗手方法。

3、指导幼儿用自己的毛巾擦手，有良好的卫生习惯。

八、餐前活动：手指游戏

九、午餐：

1、幼儿能安静、愉快地进餐，不挑食，保持桌面干净，能主动把掉的饭粒捡入餐盘。

2、有良好的坐姿和进餐习惯。

3、会正确使用和收放餐巾、餐具

4、提醒幼儿餐后用餐巾擦嘴。

十、餐后活动：散步



## 十一、午睡：

- 1、幼儿会折叠衣物，摆放整齐页。
- 2、不玩耍、不讲悄悄话，能较快地、安静入睡。
- 3、老师巡回观察幼儿入睡情况，纠正不正确的睡姿。

### 活动目标：

- 1、了解鞋子的种类和用途，知道根据不同场合、不同季节及脚的大小穿不同的鞋。
- 2、运用统计、测量、比较等方法理解大小、高低、软硬等概念。
- 3、学习穿鞋的正确方法，懂得爱护鞋子。
- 4、培养幼儿的观察力和动手操作能力。
- 5、探索、发现生活中的多样性及特征。

### 活动准备：

- 1、收集各种各样的鞋子，有关季节、场景等的图片和鞋子的图片各若干。
- 2、老师、幼儿围坐成一个圆。

### 活动过程：

- 1、欣赏歌曲《大鞋和小鞋》，引出活动内容：不一样的鞋。
- 2、出示各种各样的鞋，引导幼儿观察、发现鞋子的相同点及不同之处。

今天，我们星星班有个鞋子展览会，我们一起去看看这些鞋子一样吗？不一样在哪儿？（有的是拉链的、有的是系带的、有的是高跟的、有的硬的、有的软的、有的是布的有的是皮的……）

3、幼儿分组活动，自由探索，并尝试用统计的方法记录活动结果。

小结：大脚穿大鞋，小脚穿小鞋。冬天穿棉鞋，夏天穿凉鞋。运动穿球鞋，下雨穿雨鞋。妈妈、阿姨爱美穿高跟鞋。

4、配对游戏：（分两组进行）

(1) 第一组小朋友要帮助我把鞋子左右两个好朋友找出来。

(2) 第二组小朋友请你们告诉钱老师照片上的这些鞋子可以适合在哪个场景穿？并把照片贴到相应的图片上。

5、活动评价：

请小朋友自己说说找到了什么一双鞋。或把什么鞋子送到哪个场景。分享活动的乐趣。

活动延伸：

讨论怎样爱护鞋子？

## 我当哥哥姐姐了篇六

一、内容与要求：

1、知道三月八日是妇女节，是妈妈的节日。

2、了解妈妈的工作和妈妈的喜好，喜欢妈妈。

3、通过表演节目和妈妈一起游戏，表达对妈妈的祝贺。

## 二、重点和难点：

知道三八节，并用各种方式向妈妈表示祝贺。

## 三、材料准备：

1、一些歌曲音带，如〈我的好妈妈〉、〈世上只有妈妈好〉等。

2、幼儿事先准备好送给妈妈的礼物。

3、通知妈妈参加活动。

4、妈妈准备发言。

## 四、活动过程：

(一)主持人引出活动

(二)庆祝活动

1、在歌颂妈妈的乐曲中，邀请妈妈们入座。

说明：座位安排，可让妈妈坐在舞台前，幼儿坐在周围。

2、活动进行。

(1)主持人引导幼儿说说庆祝会的意义。

(2)按节目单表演节目。

说明：幼儿在表现自己时，感受到快乐的情绪，同时也使妈妈为自己孩子的表现在高兴。主持人的语言应根据节目内容

有所设计。

(3) 幼儿说说妈妈在家的辛苦及对自己的关爱

(4) 个别妈妈表演本领 老师小结：我们的妈妈真能干、真辛苦呀，我们一起来谢谢妈妈：妈妈您辛苦了。

(5) 妈妈说心声。

说明：通过妈妈代表说心声，体会妈妈爱我们的情感同时也激发幼儿爱妈妈。

(6) 幼儿与妈妈一起游戏。

1) 夹球比赛：幼儿和妈妈面对面夹球。

2) 妈妈游戏抢椅子

(7) 集体表演《我的好妈妈》

说明：幼儿在体会爱妈妈的情感中，表达爱妈妈的情绪。这时应该是感情的高潮。也是庆祝会的高潮，教师的引导和激发尤为重要。教师可作为主持人充满激情地组织表演。如，当幼儿说完悄悄话，教师可以说：我们的悄悄话，是我们的心声，妈妈，谢谢您们，妈妈，祝您们节日好幼儿齐：祝妈妈节日好掌声响起。

(三) 关心妈妈：让孩子剥糖和橘子给妈妈吃，体现孩子对妈妈的爱

(四) 送礼物

说明：幼儿在强烈的爱妈妈的情感驱使下，主动性，积极性都会增强，所以，这时制作礼物，送礼物都是情绪的延续。当然，制作礼物也可以放在庆祝活动前进行。

## (1) 祝贺，送礼物

说明：幼儿在送礼物中，体会和表达爱妈妈的情感。

(2) 给妈妈说一句悄悄话。教师可一道幼儿说些祝贺的话，如：我送妈妈连衣裙，祝妈妈永远漂亮。

## (五) 建议

以后，可产生幼儿的我帮妈妈纪事本，主要记录幼儿在家帮助妈妈做力所能及的事情，进一步关心妈妈。

## 活动反思

今天我班幼儿的出席率是100%。孩子的妈妈来的也比较多，虽然妈妈都很忙，但是她们都抽出空来，请假来幼儿园参加亲子活动，说明家长对孩子的活动还是比较重视的，家长参与幼儿园活动的积极性、主动性越来越高了。

## 本次活动的亮点：

1. 幼儿在活动中讲述了妈妈平时是如何照顾自己的，妈妈在家里要做许许多多的事情，在讲述中，幼儿体验到了妈妈的辛苦，表达了对妈妈的感激之情。
2. 孩子们在活动中，表演了许多的节目，妈妈看到了孩子们精彩的演出，全都热烈的鼓掌。
3. 平时比较内向的孩子在妈妈的鼓励下，都能大胆的上台表演节目，例如：吴睿豫和妈妈一起唱歌，王紫贝妈妈一起朗诵诗。孩子们大胆的演出，和妈妈的鼓励是分不开的。
4. 孩子们和妈妈一起做游戏，在和妈妈共同游戏中，体验到了快乐。孩子们在观看妈妈做抢椅子的游戏中，一直为妈妈加油，每个孩子都希望妈妈能够获胜。教室里一片欢声笑语，

母子情感得到了升华。

活动目的：

- 1、通过亲子迎新年活动增进家园的联系，促进家长与教师之间、幼儿与幼儿之间的互动和联系，增进彼此的感情。
- 2、让幼儿感受新年的欢乐和喜悦。

活动准备：录音机、音乐磁带《新年好》、《恭喜恭喜》、《北京欢迎你》、的士高音乐。

活动流程：

一、主持人开场白：

(亲爱的爸爸妈妈，小朋友们，大家新年好!因为您的孩子，我们走到了一起，形成了托班年段这个温暖的大家庭。仿佛就在昨天，我们从您手中接过哭闹的宝贝，宝贝们一天天的长大了，能干了，我们都为宝贝们的进步感到由衷的高兴!

新年的钟声即将敲响，今天我们托班年段的全体家庭相聚在这里，举行“宝宝一家亲”亲子同乐活动，共同迎接新年的到来，让我们共同唱响《新年好》)，宣布迎新年亲子活动开始。

二、师幼家长表演：

三、家长才艺展示

四、放《新年好》歌曲。幼儿同唱“新年好”

五、亲子游戏

我们的小朋友和爸爸妈妈表演的可真好啊!我们给他们鼓鼓掌，

爸爸妈妈想不想来体会一下游戏的快乐呢?接下来让我们一起进入我们今天的亲子游戏环节，感受游戏带给我们的快乐!

1、叠叠乐(每组6个家庭，游戏进行2次)(蓝色12个)(每班4个)

主持人：抬花轿的游戏真好玩啊!接下来我们宝宝要和爸爸妈妈做第二个游戏，这个游戏的名称叫“叠叠乐”。这个游戏是这样玩的，下面，请蓝色爱心的家庭出来。

游戏准备：易拉罐18个(3个×6组)

游戏规则：

6个家庭(一个孩子和一个大人)，站在起跑线后，在对面终点处安排6个仓库“易拉罐”。发出指令后，每组的宝宝从起点爬向终点，拿到一个易拉罐后直线跑步返回，并和家长一起把易拉罐垒高，反复进行，直到将易拉罐全部拿回。以速度最快的一组为胜。(注意：每次宝宝去仓库只能取一个易拉罐)

2、抬花轿(每班四个家庭参加，游戏进行一次)(绿色12个)

主持人：小朋友们，你们有没有坐过花轿啊?今天，请爸爸妈妈为我们搭一顶花轿，抬我们去玩好不好?下面这个游戏就是“抬花轿”请粉绿色爱心家庭的走出来!

游戏准备：床单3条

游戏规则：

以班级为单位进行接力比赛，3个家庭(两个大人和一个孩子)，站在起跑线后。发出指令后，每组的第一个家庭抬着花轿出发，到终点后返回起点，第二个家庭出发，依次进行，速度

快的一组为胜!

### 3、找宝宝(每组8个家庭, 游戏进行2次)(黄色16个)

主持人: 我们的宝宝和爸爸妈妈配合的真好!接下来还有一个考验默契的游戏,“找宝宝”。请蓝色爱心的家庭出来。

游戏准备: 床单8条

游戏规则: 请幼儿围上花床单(从头到脚全部围住),伸出小手,家长通过摸宝宝的手,判断谁是自己的宝宝。以最准最快的为胜。

### 4、踩圈圈(每组9个家庭, 分班级进行游戏)(红色27)

主持人: 抢椅子的游戏你们一定都玩过吧,今天我们也要玩一个和抢椅子类似的游戏,“踩圈圈”。游戏的规则类似于抢椅子,下面,请蓝色爱心的家庭出来。

游戏准备: 准备9个呼啦圈

游戏规则: 游戏的规则类似于抢椅子,地上放很多圈圈,圈圈总数比家庭人数少一个,家长与宝宝手拉手,听着音乐在圈外走动,音乐停,家长和宝宝马上找一个圈圈站好,没有找到圈圈的则被淘汰,以此类推,最终留在场上的家庭获胜。(注意:找圈圈时家长和幼儿必须都站在圈内)

### 5、毛毛虫游戏(18个粉红色)

主持人: (出示毛毛虫图片)小朋友看看我把谁请来了啊?(毛毛虫),今天毛毛虫也要来和我们玩游戏,要和小朋友们比一比谁爬的快,你们一定要加油哦!下面我们要玩一个毛毛虫游戏。请黄色爱心家庭的走出来。

活动准备: 地垫若干连成3长条



参加人数：分3组，每组6个家庭，共18个家庭。

活动玩法：家长手、膝着地为幼儿搭建长长的山洞，幼儿听信号从山洞下爬过，当最后一位幼儿爬过后，最后一位家长像雪球一样滚动式跑到最前面继续为幼儿搭建山洞，幼儿爬完规定路线游戏即可结束。

## 六、教师家长表演

游戏真的很精彩啊！你们玩的开心吗？新年到，真热闹，为了祝贺小朋友们又长大了一岁，老师和爸爸妈妈也精心准备了节目，请欣赏歌曲《北京欢迎你》。掌声欢迎。再次把热烈的掌声送给黄老师和爸爸妈妈，感谢他们给大家的祝福！

## 七、结束语

欢乐的时光总是过得很快，希望与美好就在不远处等待。爱永恒，信任地久天长！让我们融合在一起，共同拥有爱的风帆！让我们携起手来，为我们共同的愿望扬帆起航！感谢各位家长对本次活动的大力支持，机关幼儿园托段“宝宝一家亲——迎新年亲子同乐活动”到此结束，祝大家在新的一年里，快乐平安！

活动时间：

20\_\_年9月5日

活动地点：

海底世界

班级：

大三班

## 一、活动目标：

1. 让孩子通过这次神奇地海底之游，认识了大量的鱼类，丰富了生活经验，拓展了视野。
2. 在幼儿集体活动中，获得情感交流，体验快乐。
3. 激发幼儿热爱海洋鱼类及动物的情感，增强环保意识。

## 二、活动准备：

全体幼儿必须穿舒适的鞋子、易于穿脱的外套。

每人准备一个小双肩包，包里带一些零食、水，垃圾袋，相机。

## 三、活动过程：

1. 教师对幼儿进行安全教育，增强幼儿安全防范意识和自我保护能力

2. 乘坐校车准时出发

班级教师是班级安全工作的第一责任人，全面负责幼儿出游的安全工作，负责组织好幼儿活动，维持好纪律。保育员负责照顾好幼儿出游的护理工作。各班级增配行政人员，保障出游的安全工作。

- (1) 幼儿上车时要排好队，不推挤，不把头手伸到窗外。

- (2) 主班高鑫在车口组织幼儿上车，配班蒋老师在车上安排幼儿的座位，保育员周老师在幼儿中间组织幼儿按序排队准备上车。

3. 到达海底世界，教师集合整理队伍，清点好幼儿人数，确

保幼儿安全。

4. 带领幼儿进行参观海底世界，对幼儿提出要求，参观时要做到井然有序，教育幼儿不拥挤、不追跑、不打闹、不能大声喧哗。注意言行文明，不敲打玻璃，爱护公物。

5. 吃午餐。教育幼儿注意把包装袋及时收好，不能随地乱扔垃圾，等待教师将垃圾统一回收。

6. 看海狮、海豚表演。

7. 教师整理队伍清点好幼儿人数，乘坐校车准时返校。

活动目标：

1、在游戏情境中幼儿能对颜色、大小、数量进行判断，并做出相应的动作。

2、体验与同伴共同游戏的快乐。

活动准备：

1、不同颜色、大小、数量的鱼宝宝图片

2、不同颜色的“池塘”5个

活动过程：

一、猜猜谁来了

1、游游的音乐，猜猜谁来了，并用动作表现出来

2、出示不同颜色、大小的鱼宝宝

3、幼儿根据自己的喜爱选择鱼宝宝

## 二、鱼宝宝找朋友

- 1、师念儿歌，引导幼儿边作动作边玩游戏
- 2、游戏：鱼宝宝找朋友数量上不断变化

## 三、小鱼游游

### (一) 区分颜色

- 1、出示不同颜色的“池塘”
- 2、幼儿根据自己挑选的鱼宝宝并游进相同颜色的“池塘”
- 3、幼儿数一数有几条相同颜色的鱼宝宝，并找到相对应的数字

### (二) 区分大小

- 1、出示不同大小“池塘”
- 2、幼儿根据自己鱼宝宝的大小并游进想对应的“池塘”
- 3、幼儿数一数有多少条大鱼宝宝和小鱼宝宝，并找到相应的数字
- 4、具体数出有多少条不同颜色的大小鱼宝宝，充分调动幼儿的感官

## 四、结束

### 一、活动主题：

大手拉小手，牵手共阅读

## 二、活动时间：

20\_\_年4月5月

## 三、活动对象：

全体教师、幼儿及幼儿家长

## 四、活动组织机构：

组长：\_\_副组长：\_\_组员：\_\_

## 五、活动内容：

### (一)教师读书活动

1、倡导教师与好书为伴。学期初，要求教师制定个人读书计划，每学期至少认真阅读一本教育的书籍，如《做幼儿喜爱的魅力教师》、《听，那成长的拔节声》、《多元智能理论新视野》、《正面管教》教育经典书籍等，不断充实自己。五四节，开展教师个人自主推荐、幼儿园购书赠书活动。

### (二)班级读书活动

1、开展“阅读”活动。从教师自身做起，每天做到和幼儿一起读书，利用每天午睡前的十分钟给幼儿讲一个温馨小故事。

2、完善班级“图书角”，同时在幼儿园公共区域创设“快乐书吧”，多形式、多渠道收集幼儿类图书，实现班级幼儿图书分享的快乐，扩大阅读面。引导幼儿积极参与“我的图书大家读”活动，由幼儿园发出倡议，每位教师、幼儿和家长捐一到两本图书，充实图书区域。

3、中大班要发挥值日生作用，做好图书角的管理工作。将损坏的图书进行整理，各班要定期更换图书，保持图书整齐干

净。

### (三) 亲子共读活动

1、建议家长带幼儿到图书馆看书，到书店、网上购书，以拓宽读书渠道，努力丰富自己的家庭藏书柜。倡导家长在幼儿过生日、过年时以书为礼。

2、建议家长将每天睡前半小时定为“全家总动员”，开展每天晚上30分钟“亲子共读”，促进父母与子女间的交流，共同成长，撰写亲子共读日记。母亲节前夕开展“感动校园十佳爱心妈妈”评选。

3、利用班级网页、家长qq群及家长学校，分享交流亲子阅读体会，并进行好书推荐。

### 六、其他事项：

1、做好相关资料(文字、图片)的收集、整理、上报工作。

2、做好读书节的相关活动信息报道。

3、做好读书节各类资料的收集、归档工作。

## 我当哥哥姐姐了篇七

### 活动目标：

(1)初步启发幼儿，会主动地情绪高涨地创编《快乐糖舞》的动作。

(2)体验与同伴一起跳舞的乐趣。

(3)让幼儿能在集体面前大胆表演、表现自己。

(4) 经过舞蹈活动促进全身运动。

(5) 培养幼儿的音乐节奏感，发展幼儿的表现力。

活动准备：

各种各样的糖的道具、录音机、录音带

活动过程：

一、入室：律动《小汽车》

小司机开车时要看清指挥开车或停车

二、练声：歌曲《好吃的食物》

能用自然的声音唱歌

三、创编舞蹈《快乐糖舞》

(1) 复习：《快乐糖舞》

(2) 幼儿创编糖舞的新动作幼儿运用已有的经验，在老师的启发下并接图片创编“自转”、“四处游动”等……动作。

(3) 教师和幼儿们一起听着音乐学习新的舞蹈。

(4) 小朋友们听着音乐自由的表现

(5) 请个别跳的好的小朋友出来表演。

(6) 将新的动作连起来，完整地练习一遍。

(7) 让小朋友和自己的好朋友一起新的《快乐糖舞》。

#### 四、音乐游戏：《炒豆豆》

能按着音乐的快慢做出炒豆豆的动作。

### 我当哥哥姐姐了篇八

- 1、老师引导下，愿意克服害怕心理，大胆尝试。
- 2、愿意用语言表述自己的心理体验。
- 3、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 4、愿意与同伴、老师互动，喜欢表达自己的想法。
- 5、探索、发现生活中的多样性及特征。

#### 活动准备

挖有各种洞的大箱子两个(内装各种玩具)、音乐

#### 活动过程

- 一、营造轻松气氛，带幼儿来到草地上。
- 二、一次探宝。(伴有恐怖的声音)
  - 1、发现宝贝,引导幼儿尝试自己动手摸。
  - 2、大胆表述自己的心理感受。
  - 3、揭示箱子，发现宝贝，体验快乐。(紧张心理的释放)
- 三、二次探宝(实验验证)
  - 1、发现第二个箱子，愿意自己去摸吗？



2、幼儿尝试自己伸手摸宝贝。

3、体验成功的快乐。

四. 欢庆舞, 带着宝贝回家了。

## 我当哥哥姐姐了篇九

1、通过活动, 让幼儿初步了解中秋节的来历, 知道中秋节是我国传统的节日;

2、体验与同学老师家长们一起庆祝节日的快乐和过节习俗。

### 二、活动准备

场地布置、制作材料的准备和表演节目的准备。

### 三、活动过程

小班活动: 美丽图, 我来画

#### 1、活动目标:

让孩子用绘画的手法表达自己认识的中秋节, 开发幼儿的动手能力与想象能力。

#### 2、活动准备:

教师事先准备一些中秋相关的图片贴、挂在教室。让孩子在作画期间寻找灵感, 以及准备绘画工具。

#### 3、活动过程:

作画期间, 家长可以保持秩序的观看, 作画后教师帮助幼儿一起把画粘贴在教室四周墙壁上。

## 中班活动：小故事，大家讲

### 1、活动目标：

通过孩子讲故事培养幼儿语言表达能力。

### 2、活动准备：

提前两天教师给讲故事的孩子布置任务，和家长一起寻找、准备中秋节的小故事。

### 3、活动过程：

先由一名教师生动的给大家讲中秋故事，然后幼儿轮流上台讲故事，幼儿独立讲，家长、教师、幼儿都保持安静状态听故事，并对幼儿以掌声鼓励。

还可以将故事改编成剧本，帮助幼儿排演成情景剧，情景剧的表演和讲故事可以穿插着进行，提前准备好道具和服装。

## 大班活动：学科学，懂知识

1、目标：开发幼儿的创造力与艺术想象力，培养手指精细动作，和动手能力，模仿能力，丰富幼儿科学小知识。

2、知识准备：提前教小朋友熟悉一些物体、动物的轮廓形状。

3、道具准备：投影仪/手电筒、白墙/幕布、月亮图片、抠画出嫦娥形态的纸板、灯泡、气球(大、小各一个)，整间教室都要遮光。

4、注意事项：在幼儿进入此活动教室前，老师要跟前来家长和孩子沟通好，活动时的注意事项：要尽量保持安静，由于活动室内很黑，分批次进去活动，请幼儿不要乱跑以免磕伤。

# 我当哥哥姐姐了篇十

## 一、活动目标：

- 1、感受新年带来的喜悦，知道自己长大了，愿意表现自己这一年的收获，让家长同伴为自己喝彩。
- 2、通过亲子迎新年活动增进家园联系，促进家长与教师之间、幼儿与家长之间的互动和联系，增进彼此的感情。
- 3、参与节日游戏。
- 4、愿意积极参加活动，感受节日的快乐。

## 二、环境创设：

- 1、幼儿剪纸展示。
- 2、灯笼鞭炮制作。
- 3、悬挂气球、张贴窗花。
- 4、纸筒制作的烟花装饰舞台。

## 三、活动口号：

新年新气象，展现新风貌。我的表现好，我的表现棒，我的表现！

## 四、祝福语口号：

虎年到到到，祝你好好好，

祝爷爷奶奶福星照照照，烦恼少少少，

祝爸爸妈妈身体棒棒棒，腰包鼓鼓鼓，祝小朋友们喜讯报报报，前程妙妙妙，

祝大家圆梦早早早，全家笑笑笑！

## 五、活动流程：

### 1、我有小巧手晨间活动：

(1) 幼儿折纸(手机、帽子)手工制作(橡皮泥、粘贴)根据班级特色进行区域活动。

(2) 教师讲解幼儿园及班级活动及照片ppt展示。

### 2、我是小明星幼儿儿歌、歌曲、舞蹈展示：

1) 开场舞——红绸舞。

2) 儿歌展示选择朗朗上口的儿歌，以幼儿个人、小组、男女分组、整体的形式进行展示《好心情加油站》《五星红旗我爱你》《我们的祖国真大》《唐僧司马咚哩个咚》《树真好》。

3) 歌曲展示《我爱你》《国旗国旗红红的哩》《同唱一首歌》《戏说脸谱》《龟兔赛跑》《秋天多么美》《苹果丰收》《捏面人》《猪八戒吃西瓜》《猴哥》《雪花飞》。

4) 舞蹈展示《挤奶舞》《哈达献给解放军》《金孔雀轻轻跳》。

### 3、我有大智慧趣味问答：

1) 冬天到了，怎样才能让自己变暖和？

2) 请你背诵一首古诗，随机解释名词。

3) 你知道种子是用什么方式传播的?(莲子、苍耳、蒲公英、豌豆)

4) 你知道我们中国有哪些风景名胜吗?

5) 请你说出中国古代四大发明。

6) 小动物的过冬方式有哪些?

7) 请你演示几个交警常用手势并说出代表意思。

8) 新的一年，小朋友又长大了一岁，你又增加了哪些本领呢?

9) 小朋友，马上就是20\_\_年了，20\_\_年是什么年?你是属什么的?能介绍一下家人属相(与家长互动)。

4、我是小健将:

幼儿游戏——自理能力夹豆子。

亲子游戏——你来比划我来猜。

幼儿、家长pk——蜈蚣竞走抢椅子。

5、颁发奖状和礼品。