

中班国庆节区域活动方案及反思(通用8篇)

为有力保证事情或工作开展的水平质量，预先制定方案是必不可少的，方案是有很强可操作性的书面计划。通过制定方案，我们可以有条不紊地进行问题的分析和解决，避免盲目行动和无效努力。以下是小编给大家介绍的方案范文的相关内容，希望对大家有所帮助。

中班国庆节区域活动方案及反思篇一

- 1、通过角色模仿，提高幼儿的表现欲望。
- 2、乐意参与活动，体验游戏的快乐。

活动准备：

手工区：头箍，卡纸，蜡笔，橡皮泥；小商店：新到的一些服装和面具等，

表演区：先布置一个表演区“星光舞台”，评委席、观众席，演员的一些动物水果角色头饰，及角色道具等。

一、集体活动。

- 1、教师：你们喜欢表演节目吗？谁来说说你喜欢表演什么角色？
- 2、这些角色你可以怎么去表现呢？我们可以怎么去表演？

二、交待区域操作要求。

美工区：小朋友可以在美工区用硬纸板剪贴等制作各种各样

的头饰、面具，用塑料袋、彩纸制作演出的服装，看看谁有最多的方法制作各种各样的角色的道具。

小商店：今天小商店里有新到的一些服装和面具等，小朋友可以和爸爸妈妈一起去买自己喜欢的物品，回家后和爸爸妈妈一起去表演。

表演区：小朋友可以和好朋友一起去准备一些表演的节目，主持人要先准备好节目单，其他演员要准备好道具，依次表演，做评委的要给每个节目打分，观众要给大家鼓掌，做文明观众。

三、小朋友自主选择区角进行游戏，教师巡回指导。提醒幼儿不争抢用具，用完后要学会自己收拾整理好，自己能做的事情自己做培养孩子的自理能力。

四、结束活动。

教师小结游戏过程中出现的问题，表扬在游戏中认真、有创新和收拾用具收拾的好的小朋友。

中班国庆节区域活动方案及反思篇二

幼儿园应为幼儿提供健康、丰富的生活和活动环境，满足他们多方面发展的需要，使他们在快乐的童年生活中获得有益身心发展的经验。尊重幼儿身心发展规律和学习特点，以游戏为基本活动，保教并重，关注个别差异，促进每个幼儿富有个性的发展，而区域活动正符合这一要求。

游戏活动是孩子们的最爱，自从区域游戏活动开展以来，深受孩子们的欢迎和喜爱。在游戏中根据孩子的发展水平和教育目标为幼儿创设活动环境，投放活动材料，在投放材料上遵循孩子的认知能力和动手操作能力，能按照自己的想法和意愿操作材料，进行自由自主的学习，帮助幼儿在游戏中获

得或扩展相关经验。通过游戏认识并体验人与人的关系，在上一学期的游戏活动实践中，孩子们找到了自我表现的机会，幼儿的交往能力、语言表达能力都明显的有所提高。因此，在本学期开学前，针对各个区域活动合理的制定目标开展实施，并能够结合自己的生活经验表现一些游戏情节，能够与同伴合作进行游戏，解决一些简单的小问题。让孩子们学会互相谦让、用礼貌用语交往，感受游戏的快乐。同时，丰富幼儿的知识经验和生活印象，根据本班幼儿学习与发展的具体情况，具体目标如下：制定本学期游戏。

我班现在有幼儿31名，其中男生20人，女生11人。经过一学期的幼儿园生活，孩子们已经掌握了一些生活的知识。自理能力得到了很大的提高，本学期我们将根据幼儿的年龄特点为幼儿开设各种各样的区角活动，让幼儿在自己喜欢的活动中学到更多的知识，促进幼儿全面素质的形成、发展和提高。

根据中班幼儿健康、社会、认知、语言、艺术等方面发展的需要和《幼儿园教育指导纲要（试行）》的要求，我们为孩子创设了“体育角”、“自然角”、“农家小院”、“图书角”“美工区”“建构区”等不同形式的区域活动。为幼儿提供了动手、动脑、并且能按照自己的兴趣和能力进行活动的场所和施展才能的机会。

（一）体育角：

为了得到更多丰富的户外活动，根据中班孩子年龄特点，我们利用废弃的物品，动员了所有家长和我们自己制作了体育器械，沙包、飞碟、梅花桩等，这样的`体育器械我们不仅只是为了玩，我们还要玩出多样化，让更多的器械进入到我们孩子的生活，让我们的孩子健健康康的成长！因为每个班级的空间都是有限的，为了让孩子们有更多的空间进行游戏，我们选择了把这个区角设置在走廊，这样既不占用班级里面的空间，而且还能让孩子们玩的更尽兴。在走廊里孩

孩子们可以根据自己的意愿来摆放梅花桩，然后自由的在上面行走，还有我们的小高跷，孩子们在刚开始时也可以扶着墙练习。套圈是孩子们最喜欢的游戏之一，看孩子们玩的都多开心。因为时间及空间的限制，我们的体育角的很多器材都没有展开，比如沙包、飞碟、棉棒等，但是孩子们其实都玩得非常的棒。

（二）农家小院

我们农村操作材料少，但是我们拥有丰富的自然资源，于是我们设计的‘农家小院’，让幼儿及家长大量收集农作物，如：各种豆类、玉米等，还有丝瓜、葫芦等各种农产品，还有各种柳编、草编制品等，孩子们虽然身在农村，但是对于各种种子等的了解非常的少，甚至分不清楚，在这里，他们可以通过观察、触摸等认识各种各样的种子以及了解他们各自的用处。每当区角活动时，孩子们都喜欢在里面打草栅，编辫子等，打草栅是孩子们最喜欢的活动，材料很简单就是让家长收集的麦秆，我们还请了会用这些材料制作玩具的家长来帮助我们，和孩子们一起制作玩具，孩子们都非常的感兴趣，在制作的过程中不仅锻炼了动手能力，而且引起了孩子们用我们周围的材料自己制作玩具的兴趣。通过区域活动，让幼儿更好的了解了我们农村。

（三）图书角

为了丰富孩子课外知识、开阔视野，我们知道小孩子最喜欢的书是绘本，今年我们买了很多的书，孩子们可喜欢了，每次看书特别多的认真，还不是的给自己的同伴将自己看得到故事，通过阅读各种各样的书，使孩子们学到了很多知识，懂得了很多的道理，并且在活动时孩子们还能讲出许多的故事，孩子们们从中受益匪浅。在读书的同时，孩子们还养成了爱惜图书，看完了图书要放回原来位置等良好习惯。

（四）建构区

中班幼儿在区角游戏活动中合作能力较差，我们给他们准备了大型的积木，可以合作搭建，在游戏中他们可以合作完成，我们每一次都会把准备的材料有所变动，还要根据孩子的发展情况不断的完善，构建区主要在于培养每位孩子的想象力，动手操作能力以及合作能力。

（五）美工区

中班的孩子动手能力发展较快，他们喜欢剪剪、折折，画画等，在区域中为幼儿准备了大量的活动材料，为了保护幼儿的想象力和创造力，美工区需要为幼儿提供一些低结构材料，半成品的材料较多，我们还请家长为我们带来了所需的材料，让幼儿选用不同的工具和材料，按照自己的意愿和兴趣来表达自己的体验和情感，享受创造活动的快乐。

（六）自然角

自然角是幼儿园环境创设的一部分，是科学教育的重要资源。我们充实的利用空间，把孩子和家长种植的各种植物吊挂在走廊的栏杆上，这样既节省空间还美化了栏杆，一举两得，我们让孩子自己管理自己的植物，每一次浇水孩子们特别高兴，他们有时还谈论谁的植物长得好看，谁的长得高，自然角成了和孩子们关注关注的焦点，幼儿随时观看随时浇水，学会管理自己的事情，锻炼了幼儿的责任心和爱心。

本学期我班将从区域活动实际出发，根据主题和课题的变化，开展区域活动。在区域活动中，积极发动家长、幼儿参与到自制活动材料之中，从而丰富区角活动材料，我们留意观察每个孩子的兴趣操作情况，真正做到让他们自由、自主、自发的游戏。真正体现孩子们的主导地位，而不是在发现问题时，把自己的意见和想法强加与孩子。

中班国庆节区域活动方案及反思篇三

区域活动是幼儿园教育的重要组成部分，是孩子们每天游戏、学习不可缺少的活动，为了促进区域活动的开展，进一步提高教师专业技能，我园特开展区域评比活动，并通过评比活动及时发现问题，进行研讨，解决问题，为今后的区域活动开展得更加顺利做好铺垫。具体事项如下：

全园6个班级。

吴秀银园长、仁兴幼儿园王美珠园长及冯大芬老师、云咪老师、王丽卿老师老师。

- 1、区角操作材料丰富、实用并易于经常翻新更换，数量足够本班幼儿使用，突出材料投放的层次性。区角架、玩具架上的操作材料，要方便幼儿取放、使用。
- 2、操作材料：科学卫生、安全耐用、美观，有学习价值，具多样性、可操作性、一物多用，能引起幼儿操作探究兴趣，能满足不同发展水平的幼儿并具创新精神或本地特色。
- 3、区域设置：班级区域游戏场地安排合理；各区域之间界限分明根据班级幼儿年龄特点、及幼儿园空间实际情况设置相应活动区域，在空间的分隔上、区域的选择上要便于幼儿活动。每个班级至少应设置3个区域。
- 4、环境创设：整体氛围美观、大方、区域标题明显，有规则图（能让幼儿所理解的）；材料操作示意图及区域活动的规则示意图的呈现能便于幼儿独立模仿与学习。
- 5、材料按图像、数字、文字等分类摆放，使孩子能独立的找到。
- 6、材料投放：

(1) 教育性：区域的创设与材料要与教育目标相结合，从幼儿的兴趣、需要出发，材料的投放要有针对性，充分体现环境与材料的教育价值。

(2) 适宜性：根据幼儿年龄特点、知识经验和认知水平，生活经历、兴趣及能力来提供材料玩具，投放不同层次的活动材料，具有针对性、层次性。

(3) 操作性：材料能引发幼儿动脑思考、动手操作活动，能吸引幼儿反复操作、不断探究的活动材料。

(4) 材料的选择和利用要充分挖掘本园资源、巧妙利用废旧物品。

1、以班级为单位进行评比，总分100分。

2、在公平、公正评选的原则下，全部相加取平均成绩。

3、将评选出一等奖1个、二等奖2个、三等奖3个，纳入本学期的绩效。

中班国庆节区域活动方案及反思篇四

1、能用语言和动作表达自己对冬天的感受。

2、告诉不同力度、速度的歌曲旋律，并学着用歌声来表达。

学会唱歌曲。

学会用不同力度、速度的唱歌曲。

歌曲录音《再见吧冬天》。

1、经验交流，表达对冬天的不同感受：

说季节，引出主题：

“春天来了，冬天正悄悄地过去，我们该对冬天说什么？”
（再见吧冬天）

交流对冬天不同的感受：

“你喜欢冬天吗？为什么？”

“如果你喜欢冬天，你会怎样对冬天说再见呢？”

（启发幼儿用不同的语速讲述）

2、倾听乐曲，用动作表现对冬天的不同感受：

教师按不同的力度（强、弱）、速度（快、慢）分别弹奏乐曲。（第一遍轻柔缓慢；第二遍强烈跳跃）

“这两遍乐曲听上去有什么不同？”

“哪段乐曲表现喜欢冬天？哪段乐曲表示和冬天说再见？”

幼儿选择不同的乐曲，用动作表达对冬天的不同感受：

“如果你喜欢冬天，和它再见时会做哪些动作？”（挥手、拥抱）

“如果你不喜欢冬天，和它再见时会做哪些动作？”（挥手、摇头）

3、学唱歌曲，用不同力度、速度的声音表现：

老师分别扮演喜欢和不喜欢冬天的两位小朋友唱歌曲：

“喜欢冬天的小朋友唱歌的声音是怎样的？”（慢慢的、柔

柔的.)

“不喜欢冬天的小朋友唱歌的声音又是怎样的？”（快快的、重重的）

幼儿试着用不同的力度、速度学唱歌曲。

师生共同选择不同的音乐，边唱边表演。

中班国庆节区域活动方案及反思篇五

1、提供各种材料，让幼儿在操作、玩耍中获得一些知识，发展幼儿的智力，提高动脑、动手的能力。

2、培养良好的观察习惯，引导幼儿多看、多思、多想。

3、帮助复习巩固数学知识。

1、提供各种成品、半成品让幼儿操作，发展幼儿的画、剪、贴、折等的基本技能。

2、教育幼儿在活动中养成良好的操作卫生习惯。

3、发展幼儿的创造力、想象力。

1、理解角色的职责，按角色规定、要求进行活动。

2、提高发现问题、解决问题的能力，并能推动游戏的发展。

3、培养做事有始有终的积极态度。

4、在游戏中提高语言表达能力。

5、培养有礼貌和遵守规则的习惯。

1、提高幼儿对音乐的兴趣，特别是男孩，吸引他们来活动。

2、提供音带、乐器、节奏谱等，发展幼儿的节奏感。

3、提供各种材料，如：飘带、花等，让幼儿自由舞蹈，提高幼儿对音乐的感受力、表现力。

4、发展幼儿的动作，提高幼儿动作的协调性。

1、发展幼儿的感知觉，增强幼儿手指肌肉的发展。

2、引导幼儿在游戏中懂得合作，提高幼儿发现问题、解决问题的能力。

3、发展幼儿的想象力和创造力，鼓励他们大胆建筑。

1、在看书时能较自觉的保持安静。

2、能在教师指导下运用废旧材料对破旧图书进行修补。

3、掌握正确阅读的方法，养成良好的用眼卫生习惯。

4、能讲述图书中的主要内容。

1、教师通过设计、提供可供幼儿操作的区域，可发动幼儿与教师共同收集各种材料，制作各种成品、半成品，以便顺利的开展各种游戏。

2、在区域活动中设置物品，具有全面性、层次性的特点，可供不同幼儿操作。

3、每周为幼儿新增活动内容及材料，提高幼儿活动兴趣。

4、提醒幼儿遵守游戏规则。

5、教师认真有重点的辅导幼儿活动。

(1) 教育引导幼儿有目的的选择区域，学习轮流着每天玩不同的区域。

(2) 教师每天都有一项活动作为重点辅导。

(3) 加强个别辅导。鼓励幼儿大胆进行活动，能充分调动每一位幼儿的活动积极性。

(4) 充分发挥区域活动的特别功能，使个别能力差的幼儿在原有水平上得到不同的'提高。

(5) 抓好活动后的评价及整理工作，以便更好的搞好区域活动。

(6) 观察幼儿的游戏情况，引导帮助幼儿解决游戏中发生的问题，确保游戏的顺利开展

(7) 教师密切注意幼儿在游戏的情况，记好游戏记录。

6、重视每一次的角色游戏，在原有基础上逐步新增材料，认真辅导，充分发挥角游的教育功能。

7、教师继续学习有关创造性游戏类的文章，充分认识游戏的作用，把教育渗透在游戏之中，寓教于游。

8、保证幼儿每天都有游戏时间。

9、在游戏过程中，充分发挥幼儿的主观能动性，提高幼儿的创造能力。

中班国庆节区域活动方案及反思篇六

活动时间：

__年9月日活动地点：本班活动室、操场

活动对象：

全体幼儿及部分家长、本班教师。

活动目标：

- 1、了解10月1号是国庆节，是全国人民共同的节日。
- 2、通过亲子制作，感受国庆节欢快、愉悦的节日气氛。
- 3、在做做、玩玩过程中感受节日气氛，并能愉快地参加节日的环境创设中。

活动重难点：

家长是否能和孩子一起合作完成作品。

经验准备：

活动前幼儿对国庆节有初步了解(中华人民共和国、首都北京、祖国生日、国旗、国徽、国歌)，收集有关国庆节的照片资料、熟悉国歌。

材料准备：

- 1、各种废旧材料，如：纸盒、一次性纸盘、杯子、烟盒、易拉罐、矿泉水瓶、利是封、纸袋、报纸、废旧卡片等(活动前一周收集材料收回班上，老师保管)。
- 2、每个幼儿一张小卡片，活动前三天(27日)发放回家写好祝福的话语(要求：班级、幼儿姓名、愿望或祝福的话等)。

活动过程：

一、幼儿入园、早餐

二、升旗

三、幼儿代表讲话

四、家长代表讲话

五、方园长致词

六、早操

七、主持人讲话

八、亲子制作活动流程

1、要求：节约、幼儿不乱跑、剪刀的安全使用，制作时间的要求。

2、分组制作，提醒家长和幼儿一起合作，幼儿做一些简单的粘贴、绘画、涂色等工作。教师观察指导。

3、班级制作完成后一起合影。

九、成果展现

1、粘贴好祝福卡片并将作品展示在操场绳子上。

2、幼儿与家长共同欣赏别人的作品，结束活动。

其他：

1、活动前一天准备好挂灯笼的绳子(廖总)

- 2、活动当天将桌子摆放在走廊处，主持人说话结束后，由保育员将桌子、椅子摆放整齐。
- 3、事先收集的材料的的管理，由本班教室用杂物箱装好，按分组情况将物品平均分配，桌椅摆好后分组放好。
- 4、活动前领取皱纹纸、亮光纸等装饰材料。
- 5、打印图片
- 6、做好示范灯笼。

中班国庆节活动方案篇2

一、活动名称：国庆节

二、活动目标：

- 1、引导幼儿感受国庆节的气氛、萌发热爱祖国的情感。
- 2、让幼儿知道十月一日是国庆节，初步了解国庆节来历
- 3、鼓励幼儿用多种方式表达对祖国的了解和感情。

三、活动准备：

- 1、在教室内与幼儿一同布置庆国庆的喜庆场面。
- 2、《开国大典》的视频片段，以及欢度国庆的图片。
- 3、准备幼儿的绘画工具和泥工用的材料。

四、活动过程：

(一)开始部分：

以谈话的形式请幼儿们谈谈这段时间电视上播放的节目内容，依次导入主题活动。

(二) 基本部分：

1、引导幼儿初步了解十月一日是国庆节，是中华人民共和国的`誕生日。

2、观看开国大典的图片和录象带，在幼儿们讨论及教师的讲述下知道“国庆节”的名称和来历。

3、出示天安门的图片，让幼儿们观察它的颜色和形状，及其结构特征。

4、发给幼儿们纸和笔，来进行绘画，并鼓励幼儿大胆的来进行添画。

(三) 结束部分：

把幼儿们的画来进行讲评。并挂在绘画角上。

五、活动效果：

在这节活动中幼儿们通过看图片、录象带及绘画等，知道了十月一日是国庆节并知道了国庆节的由来，萌发了热爱祖国的情感。

中班国庆节活动方案篇3

一、活动名称：欢欢乐乐庆国庆

二、活动目的：

1、通过此活动，加强幼儿的爱国主义热情，使幼儿懂得我们的幸福生活来之不易，从而更加刻苦学习。

2、让幼儿了解我们中国的首都是北京，以及国旗、国徽的含义。

3、培养幼儿敢于在集体面前大胆表现的性格。

三、活动准备：

1、道具：幼儿人手一面自制的红旗。

2、庆祝国庆的. 英文口号、诗歌、歌曲等。（营销方案策划书）

四、活动时间：20__年__月__日

五、活动过程。

1、集体齐唱国歌。

a□当庄严的国歌演奏完毕，孩子们共同高呼：“祖国生日快乐！”b□主持人详细向孩子们介绍中国的首都、少数民族以及国旗、国徽的含义。

2、各班集体大合唱。（有关国庆的歌曲）

3、分班级进行表演节目。（分班级准备）活动过程中注意幼儿的站姿，手势等方面的表现。

4、各班集体儿歌展示，让幼儿敢于在集体面前表演，并注意个人的细节方面。

5、互赠节日礼物。（以班级为单位）

a□礼物内容是和祖国节日相关。如，祖国地图，民族服饰等方面的图片。

b□强调幼儿在传递物品过程中要双手接物，并互相道谢。注意礼仪培养。

6、区角游行。

各班级准备富有特色的区角展示，邀请其他班级幼儿进行参观。

六、活动结束。

园长总结本次活动，表扬幼儿，宣布活动结束。各班组织幼儿休息。

中班国庆节活动方案篇4

一、活动名称：国庆节

二、活动目标：

- 1、引导幼儿感受国庆节的气氛、萌发热爱祖国的情感。
- 2、让幼儿知道十月一日是国庆节，初步了解国庆节来历。
- 3、鼓励幼儿用多种方式表达对祖国的了解和感情。

三、活动准备：

- 1、在教室内与幼儿一同布置庆国庆的喜庆场面。
- 2、《开国大典》的视频片段，以及欢度国庆的图片。
- 3、准备幼儿的绘画工具和泥工用的材料。

四、活动过程：

(一)开始部分：

以谈话的形式请幼儿们谈谈这段时间电视上播放的节目内容，依次导入主题活动。

(二)基本部分；

- 1、引导幼儿初步了解十月一日是国庆节，是中华人民共和国的誕生日。
- 2、观看开国大典的图片和录象带，在幼儿们讨论及教师的讲述下知道“国庆节”的名称和来历。
- 3、出示天安门的图片，让幼儿们观察它的颜色和形状，及其结构特征。
- 4、发给幼儿们纸和笔，来进行绘画，并鼓励幼儿大胆的来进行添画。

(三)结束部分：

把幼儿们的画来进行讲评。并挂在绘画角上。

五、活动效果；

在这节活动中幼儿们通过看图片、录象带及绘画等，知道了十月一日是国庆节并知道了国庆节的由来，萌发了热爱祖国的情感。

中班国庆节区域活动方案及反思篇七

- 1、通过活动，进一步增强大小幼儿的合作交往能力。
- 2、用废旧报纸自制“纸球”，并探索玩法，体验小手的'能

干，产生自豪感。

废旧报纸大小幼儿每组一张。

一、以“小手歌”引出课题。

1、带领幼儿边做动作边唱歌。

2、师：“我们的小手很能干，会自己吃饭、自己穿衣服、穿鞋子等。今天啊我们还要用自己的小手来做一个球”。

二、用报纸自制“球”

1、讨论怎样用报纸做“球”

师：平时我们很喜欢玩皮球、气球等。今天我们要用一张报纸来做球，请你们想想，应该怎么做？（幼儿讨论）

2、幼儿操作

大小幼儿每组一张大报纸合作制作球。（强调大小幼儿要互相合作，可以先请小班幼儿捏球，大班幼儿帮助完成。）

三、探索玩“球”

1、请幼儿说说怎样玩。

2、大小幼儿合作探索玩“球”。

师：刚才小朋友们说了很多种玩法，现在请你们自己去玩一玩吧。

幼儿自由玩球

3、对几对玩的好的幼儿进行表扬，并请他们说说你是怎么玩

的？

四、游戏“打雪仗”

大小幼儿自由玩“打雪仗”的游戏，提醒幼儿在扔球时注意安全，尽量不要扔到同伴的头部。

活动结束

请幼儿收拾玩具。

中班国庆节区域活动方案及反思篇八

- 1、引导幼儿感受国庆节的气氛、萌发热爱祖国的情感。
- 2、让幼儿知道十月一日是国庆节，初步了解国庆节来历。
- 3、鼓励幼儿用多种方式表达对祖国祝福。
- 4、激发幼儿热爱祖国的美好情感。
- 5、培养幼儿热爱生活，快乐生活的良好情感。

- 1、在教室内与幼儿一同布置庆国庆的喜庆场面。
- 2、《开国大典》的视频片段，以及欢度国庆的图片。
- 3、准备幼儿的绘画工具和泥工用的材料。

(一)开始部分：

以谈话的形式请幼儿们谈谈这段时间电视上播放的节目内容，依次导入主题活动。

(二)基本部分：

- 1、引导幼儿初步了解十月一日是国庆节，是中华人民共和国的誕生日。
- 2、观看开国大典的图片和录象带，在幼儿们讨论及教师的讲述下知道“国庆节”的名称和来历。
- 3、出示天安门的. 图片，让幼儿们观察它的颜色和形状，及其结构特征。
- 4、发给幼儿们纸和笔，来进行绘画，并鼓励幼儿大胆的来进行添画。

(三)结束部分：

把幼儿们的画来进行讲评。并挂在绘画角上。