

# 最新幼儿园走访内容及走访情况 幼儿园 活动方案(优质9篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。相信许多人会觉得范文很难写？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 幼儿园走访内容及走访情况篇一

### 家长沙龙

孩子降临到家庭中，最先接触到的是母亲和父亲。父母是孩子最最亲近的人，家庭是孩子接受影响和教育最早的地方。先入为主，如果把孩子比喻成一块有待琢磨的璞玉，那么父母将在其上留下第一条雕痕。然而，许多家长“望子成龙”心切，却不知道怎样合理地去爱孩子。针对这种情况，我们将积极响应“‘中华明强杯’告别不良家教习惯亲子对照签约”活动，通过家长沙龙的形式，让家长了解如何正确的教育孩子。

扑克牌3副；姓名标签；小箩筐。

### 一、介绍“家长沙龙”

子的实际问题还是会束手无策。幼儿园把家长召集在一起，大家可以互相分析讨论，说说养儿育女的心得体会。

在传统的家园合作模式上以“家长沙龙”这一形式为切入口，征召在家教习惯教育方面有问题的家长，通过一些案例分析，使家长们在谈话中受到启发，反思自己的教育行为，对自己的孩子进行有针对性的实践。为孩子创造平等、民主、和谐、

宽松的教育环境，提高孩子良好的心理品质。

今晚就是我们“家长沙龙”的第一次活动，希望大家都能抛开顾虑，畅所欲言，在“家长沙龙”里没有专家，只有大家，大家共同学习，共同成长。

## 二、沙龙签到

1、参加沙龙的家长签到在姓名标签上填写相关的内容。

(1)我的名字是()，我是()班的家长。

(2)我有一个关于()的问题。

(3)我可以回答一个关于()的问题。

2、把家长填好的标签放入箩筐中。

## 三、热身游戏：《扑克组合》

1、发给每位家长一张牌，而后让他们自由组合成5人的小组，而小组内各人的牌必须是玩扑克牌游戏中最好的一手牌。

2、请参与的老师开始比较，选出牌面最好的一组作为优胜队，可以抽取家长填写的标签。

3、请获胜的家长来讲他们取胜的经验法。如何才能又快又好地

组成牌面最好的小组?在游戏过程中家长有什么想法?

小结：如何在众多的家长中选择5人，自由组合成一副好牌面，一开始可能会产生混乱，但经过大家协助和不断的沟通，渐渐有了头绪，最后终于组成了一副好牌。我们家长在教育孩子的过程中，也会出现一些问题，这也需要我们家园双方不

断的进行沟通和合作，才能解决出现的问题，共同教育好孩子。

#### 四、全场互动：

##### 1、疑难问题大家谈。

请在游戏中获胜的小组家长首先抽姓名标签，看看上面提的是什么问题?(家长互助)

##### 2、互相交流经验，解决疑难问题。

3、通过案例分析或小品的形式，让家长了解几种不正确的教养态度和爱孩子的几个基本要求。

#### 东港幼儿园20xx学年第一学期家长沙龙活动

活动时间□20xx年9月26日

活动对象：小二班全体家长

活动目标：

1、通过介绍、照片展示等形式，使家长了解幼儿近阶段在园的情况。

2、在宽松的环境下，相互探讨育儿经验，提升彼此的育儿能力。活动准备：下发通知单、签到表。

活动内容：

一、开场白首先，感谢大家在百忙之中抽出时间来参加今天的

家长会，同时也感谢在之前的三周里大家对我们工作的支持。

经过三周的时间，绝大多数孩子已经能愉快上幼儿园了，这要感谢你们的大力支持，当孩子不想来幼儿园的时候，是你们及时地引导使孩子们逐步喜欢和适应了幼儿园的生活。

## 二、介绍班级和幼儿情况

### 1、介绍班级基本情况

本学期，我们小二班现有幼儿30人，其中男孩12人，女孩18人，两个老师和一个阿姨。

### 2、介绍小班一日活动安排

向家长介绍小班幼儿的一日活动安排，让家长了解幼儿在园的生活和学习是很有规律的。（用照片展示）

### 3、介绍开展主题的情况

本学期，我们主要安排了几个与幼儿生活经验相关的主题活动，例如：“我上幼儿园”、“娃娃家”、“冬天不怕冷”等，根据这些主题精心设计活动方案，发展幼儿的语言、数、艺术等方面的能力。

## 三、介绍教育理念

我们小班的教育是以“保”为主，与小学化的教育有很大的不同，幼儿不但要学习，还在幼儿园生活（包括盥洗、午餐、午睡、点心）。在教育方面，小班主要以游戏为主，在游戏中我们会加入数的概念、语言的表达等，促使幼儿的发展。

## 四、家园共育

1、请家长说说宝宝自从入园以来的变化。

2、请家长讨论在育儿方面的经验或困惑。

3、教师小结：现在的宝宝在两代人的保护下成长，因此，刚入园的孩子因为第一次离开家庭，来到陌生的集体，遇到陌生的老师以及同伴，一起生活，难免会有哭闹、拒食、不睡觉等现象，这种情况叫“入园焦虑”。家长们不必为此担忧，经过三周的磨合，我班的宝宝这种“焦虑”已经渐渐隐去。

对于生活自理能力的培养，则需要家园的配合，只有家里和幼儿园保持一致，才能让宝宝的自理能力迅速提高。建议：给宝宝的衣服一定要宽松，便于穿脱。另一个重要话题就是宝宝之间的相处。小班的孩子语言尚未健全，很多表达的方式就用肢体来表现，碰一下之类的，在另一个宝宝看来就是：他在打我，其实并非如此。当然，调皮的宝宝还是会有，只有请父母在家多找宝宝谈心，我们老师也会尽量注意，让每个宝宝都安全、健康。建议：勤给宝宝剪指甲。

4、公开交流平台——小二班的博客，通过这个平台，父母如果没有时间可以在博客上进行和老师、家长进行沟通和交流。

## 五、请您配合

- 1、让幼儿每人携带一个玩具来园，供幼儿在自由活动时摆弄。
- 2、植物角的丰富需要家长的配合，如果方便，请家长带一些便于养殖的动物和植物来园。

## 六、结束语

再次感谢各位家长的到来，让我们以“为了孩子的健康成长”为目标，携手共同努力！

## 幼儿园走访内容及走访情况篇二

为了更好地展示我乡xxx学校艺术和素质教育成果及学生艺术天才、优秀作品和健康向上的精神风貌，经中心学校研究决

定5月23日在xxx学校举行“庆六一、展风采”为主题的庆祝活动。为使庆祝活动顺利进行，特制定本方案如下：

通过开展“庆六一、展风采”活动，使儿童在积极的参与中体验合作与交往的快乐，从而度过一个幸福，难忘的“六一”儿童节。使教师、家长在参与儿童节的活动中进一步感悟儿童教育观念，从中使自己对如何教育孩子有所启发，通过向家长、社会展示学生的风采活动，进一步塑造xxx学校的良好形象。

### 1， 学生作品展示；

各校在xxx学校教室展示学生作品。每校单独设立一个展示台，此项工作必须在庆祝会前一天完成。中心学校将派人到实地督促。

### 2， 文艺节目汇演。

组长：

副组长：

成员：

领导小组下设办公室□xxx红兼任办公室主任，具体负责此项活动工作。

时间□20xx年5月23日。

地点□xxx小学。

主办单位□xxx中心学校

场所布置：会标，宣传标语

出席人员：县局领导、乡党政领导、全乡中小小学校校长。

活动程序：

1、8：00-8：30；庆祝仪式。升国旗。领导讲话溪小学学生表演校园集体舞。

3、8：30-9：00；评委观看各校学生作品，并给作品评分。

(1)、5月22日，各校携带本校学生作品到xxx小学布置展厅教室安排□xxx小学教学楼一楼教室自西往东，第一个教室xxx小学□xxx小学，二个教室xxx小学，三个教室xxx学校，第四个教室xxx小学□xxx小学。

(2)、5月23日上午，……各校选派20名学生代表(包括演员)及领队和辅导老师参加□xxx小学□xxx中学全体师生参加。各校要求有校旗、队旗，参加活动的学生要佩戴红领巾且服饰整齐、素养良好。

(3)、各校代表必须在5月23日上午7：30之前赶到活动地点。

(4)、活动布置安排由中心学校负责□xxx小学配合完成。

(5)、各校推荐一名教师作为庆祝活动的评委，组成庆祝活动评审小组。评分方法：去最高分和最低分，取其平均分为该项目得分。

1、评比项目；(1)学生作品、(2)文娱节目、(3)学校总评

2、奖项设置；

(1)学生作品；一等奖1个；二等奖2个；三等奖3个；

(2)文娱节目；一等奖1个；二等奖2个；三等奖3个；

(3) 学校总评：一等奖1个；二等奖2个；三等奖2个；

### 3、奖金设置

(1)、学生作品奖：一等奖30元、二等奖20元、三等奖10元。

(2)、文娱节目奖：一等奖50元、二等奖30元、三等奖10元。

(3)、学校总评：一等奖300元、二等奖200元、三等奖100元。

## 幼儿园走访内容及走访情况篇三

1、组织学生走进大自然，亲近大自然，感受人与自然的和谐，激发幼儿热爱大自然，热爱生活的真切情感。

2、家长及幼儿通过游玩公园陶冶情操，增长知识。

3、培养幼儿互帮互助、文明谦让、自觉遵守社会公德等良好的行为礼仪。

组长：

副组长：

组员：等全体教师

年10月31日（星期六）

（参观、游园、体验活动）（幼儿及家长一起参加）

1、成立领导小组，加强领导和教师的配备，层层落实，责任到人。

2、班主任对幼儿进行专题的秋游活动安全教育、活动目的教育、组织纪律教育、社会公德教育，使活动安全、有意。

- 1、安全教育：加强对幼儿进行人身安全，活动安全，交通安全，饮食安全，物品安全及其他安全教育。
- 2、公德教育：教育幼儿不能在公共场所拥挤喧哗，爱护公物、珍爱动物，注意公共卫生、不乱扔果皮纸屑。
- 3、组织纪律教育：教育幼儿在活动时听从家长、老师、导游指挥。
- 4、活动目的教育：引导学生积极参与社会实践活动，认真观察、主动体验、记录感受。

- 1、家长、幼儿到校时间：8：10。
- 2、各班做好出发前的人数登记及回园后的点名工作。
- 3、回园时间：4点30分。

## 幼儿园走访内容及走访情况篇四

- 一、学习以自身及客体为中心，认识和区分前后。
  - 二、通过活动使幼儿形成初步的空间概念，培养幼儿对数学活动的兴趣。
  - 三、学习正确使用方位词：前、后。能用方位词正确完整地表述，并读准字音。
- 一、猫警长头饰一个，白猫警士头饰若干(与幼儿人数相同)，  
“一只耳”老鼠头饰一个。
  - 二、纸做的老鼠若干个(数量与幼儿中男幼儿的人数相同)。
  - 三、玩具若干个(数量与幼儿中女幼儿的人数相同)。

四、大型可站立房子和大树各一幅。

五、创设活动情境：教室的一半场地放一棵树，一幢房子，五六块积木。将老鼠和玩具放在这些物品的前面或后面。

六、让每位幼儿知道黑猫警长的故事。

一、引起兴趣：

(1)谈话导入游戏，分配游戏角色。小朋友，你们都听过黑猫警长的故事吗？你们都喜欢谁？今天，老师力来做黑猫警长，小朋友都扮演白猫警士，现在我们一起来做游戏。

二、引导幼儿学习方位词。

(1)老鼠很狡猾，藏在各个地方，我们先要去侦察一下敌情。轻轻地走过去仔细看老鼠藏在什么地方然后记住了，回来报告在什么地方发现了老鼠。

(2)警长示范。

(3)请个别警士侦察，报告敌情。要求会说：在什么的前面(后面)发现了老鼠。

三、引导幼儿学习正确使用方位词。

(1)请弟弟警士捉老鼠，妹妹在旁边观战。要求记住是在哪里捉到了老鼠。捉住后告诉妹妹警士在什么前面(后面)抓到了老鼠。(对的肯定，错的纠正)。

(2)老鼠抓到了，现在请妹妹警士去把玩具找回来。找好玩具，告诉大家是在什么地方找到的玩具。(指导幼儿正确运用方位词前或后)

四、进一步理解和运用方位词。刚才白猫警士都很好地完成

了任务，特别表扬□x警士但是最坏的老鼠“一只耳”逃走了。你们想把它抓住吗？“一只耳”很狡猾，要抓到它，先要练好本领。

(1)听命令行动请警士躲到椅子后面；走到椅子前面来；向前走一步；向后退一步；弟弟到警长前面来；妹妹到警长后面。

(2)开三轮摩托车去现场。三分之一幼儿做摩托车司机。另外幼儿听警长指挥按命令排在司机前面或后面。三人一辆车开赴抓鼠现场。

(3)布置任务。某些警士躲在大捌后面；某些警士在大树前；某些警士躲在房子后；某些警士在房子前面。警长躲在门后面。请警士各就各位，不说话。

(4)抓“一只耳”其他老师扮演的大老鼠“一只耳”出现了，东张西望。警长一声令下“不许动”，警士们扑上去把大老鼠抓住。送到军事法庭去。

五、游戏结束。特警队胜利完成任务，在音乐中休息。结束游戏。

## 幼儿园走访内容及走访情况篇五

抓住“五一劳动节”的契机，通过课间活动的展示，与家长的互动、亲子游戏等形式增进幼儿园、家长、教师、幼儿之间的情感交流。同时对幼儿进行节日教育，也让家长了解本学期的工作重点。

亲子活动鼓励幼儿与家长的共同学习、共同游戏，增进幼儿园与家长之间的情感交流。

活动一：幼儿课间操展示活动活动目的：1.发展幼儿的动作协调性，2.培养幼儿的集体荣誉感和竞争意识。

## 活动二：亲子美工活动-----有趣的风车活动

### 幼儿园走访内容及走访情况篇六

1、尝试用泥塑、粘贴、彩绘等手段在石头上装饰，发展幼儿的创造力和培养幼儿的美感。

2、培养幼儿认真细致的工作态度及动手操作能力。

3、体验合作的乐趣。

1、活动前组织幼儿开展捡石头等活动。

2、各种形状各异的石头。

3、广告颜料、油画棒、棉签、剪刀、线、色纸、自粘纸等。

（一）谈话引入激发兴趣

（二）引导讨论启发想像。

师：小朋友想怎么打扮石头娃娃？你想用什么来装扮石头娃娃？想把他装扮成什么？幼儿讨论交流自己的想像。

（三）认识材料提出要求

1、出示准备好的材料，引导幼儿观察。

师：小朋友看看桌子上有什么？它可以用来做什么？你准备用哪些材料？

2、要求：

（1）等会儿小朋友先想好，到哪个组？和哪些小朋友一起打扮石头娃娃？

(2) 先观察石头的形状、颜色像什么？可以用来做什么？然后再进行妆扮。

(3) 安静操作，注意安全。

(四) 幼儿操作观察指导

幼儿在北景音乐下进行操作活动。教师重点观察幼儿如何选择同伴，并适当引导幼儿进行合作；重点指导石子连环画组的幼儿，启发引导幼儿进行讲述。

(五) 集中交流体验成功

- 1、幼儿自我评价，介绍自己的作品。
- 2、幼儿相互评价，夸夸他好在哪？
- 3、教师对幼儿合作及操作情况进行评价。

(六) 介绍作品分享快乐。

鼓励幼儿相互交流，介绍自己的作品。

## 幼儿园走访内容及走访情况篇七

1、本学期继续对全园幼儿开展心理健康教育及心理辅导活动，使幼儿不断正确认识自我，增强自我控制、承受挫折、适应环境的能力；学会相互关怀、团结合作；能够勇往直前、分享快乐；培养幼儿健全的人格和良好的个性心理品质。

2、针对个别留守儿童，给予科学有效的心理辅导，通过沙盘游戏等心理辅导活动，使他们尽快摆脱障碍，调节自我，提高心理健康水平，增强发展自我的能力。

3、要以面向全园幼儿为主，个别辅导为辅，让心理健康教育

及心理辅导真正进入课堂，在课堂教学中要有别于其他学科的教学方式，主要是通过活动让幼儿获得心理体验来改变自己。

4、对全园教师进行团体心理辅导活动，减轻教师来自各方面的压力，关爱自我，分享快乐！

1、加强高素质教师群体的培养；

2、为了更好的上好心理健康教育课，多与各班老师交流，分享；

3、实施心理健康教育课，以面向全体幼儿为主，个别辅导为辅。

4、做好心联小屋的工作、幼儿园博客的更新、家长培训等工作，为孩子的身心健康做出努力。

1、教师方面：

(1)、对教师进行一次团体心理辅导的培训。

(2)、为每个班的'幼儿上好心理健康教育课。备好心理健康教育课教案，并请各班的老师随堂听课。

2、幼儿方面：

(1)、教会幼儿掌握几种让心情变好的方法。

(2)、让幼儿随时有表达和宣泄自己情感的地方。

(3)、让幼儿通过心理活动的开展，能够认识自我，改变错误行为，不断成长、快乐分享。

3、家长方面：

与家长多沟通;为全园家长组织一次培训。(听专家讲座的形式)

## 幼儿园教育活动方案7

为切实提高幼儿消防安全防范意识和避险自救能力，根据上级文件精神，共同携手，保障我园幼儿平安、健康、快乐地成长，营造一个安全的学习环境，建设平安、文明的校园育人环境，特开展20xx年“11·9”消防日活动，现制定如下方案：

### 远离火患，幸福平安

1、营造好宣传气氛。幼儿园在校园醒目位置设置消防宣传标语牌，利用园内LED电子显示屏、宣传栏等宣传工具，丰富消防宣传形式和内容，增强宣传的针对性、知识性和趣味性。

2、开展好“六个一”活动。即召开一次全园师生消防安全教育大会（11月3日国旗下讲话）；上一堂消防安全知识主题活动；观看一次消防事故逃生自救宣传片；出一期消防安全宣传栏（黑板报、挂横幅）；进行一次“消除在你身边的火灾隐患”消防安全专项检查活动；组织一次师生疏散演练活动。

1、领导到位。为了确保消防宣传日活动的顺利开展，幼儿园应成立由园长任组长、各班主任为组员的宣传活动领导小组，具体负责本次活动的开展。制定切实可行的活动方案，精心组织，真正把开展消防日宣传活动纳入“安全标准学习”创建的重要内容，作为确保幼儿园和广大师生安全的重要措施，抓实抓出成效。

2、查改到位。在安排专项检查时，要围绕灭火器等器材设施配备不足、疏散通道和安全出口不畅通、疏散指示标志设置不合理、用电线路布线不规范、电线老化等问题进行重点查改，彻底消除校园内存在的消防安全隐患。

3、宣传到位。发挥园内各种媒体的作用，营造舆论氛围，增强师生消防意识。

## 幼儿园走访内容及走访情况篇八

幼儿进入中班之后，对周围事物的好奇心日益增加，有的幼儿发现每到一一个季节我们都会换不同的衣服，衣服成为了幼儿在活动之余经常谈论的话题，我们就从幼儿的这一兴趣点出发，设计了这一主题活动。

### 板壁报区域游戏及相关内容家园合作资源利用

- 1、通过各种活动引导幼儿了解衣服的种类、质地以及用途，服装与人类的关系。
- 2、培养幼儿的想象力和创造力，并尝试设计服装。
- 3、了解服装的制作过程，以及销售。

幼儿发现了衣服之间有许多不同的，有的幼儿就会提出各种各样的问题。

有关服装的展示墙面为幼儿创设服装展示区（语言）、表演区、美工区投放各种各样的废旧材料，让幼儿动手制作。科学区投放服装超市，请幼儿进行分游戏。

- 1、请家长带幼儿参加服装展销会。
  - 2、请家长协助带领幼儿参观服装厂，逛商店。
- 1、如果有条件，可以让幼儿自己亲手用实物进行制作，比如给娃娃做衣服。
  - 2、此主题活动可以在任何一个季节进行，也可以结合节日进

行活动。

3、对于此主题，可根据幼儿实际的动手能力大胆让幼儿尝试，对于美工材料的投放尽可能丰富些，给幼儿留有创作的余地。

我是服装设计师活动目标：培养幼儿的想象力和创造力，并尝试设计服装。

小组进行活动准备：

报纸、皱纹纸、塑料袋、彩纸、布、珠子、胶棒、乳胶、双面胶、及时贴设计意图师生互动教育反思幼儿在生活中发现到每个不同的季节都会换不同的衣服，在他们日常的谈话中也说到了衣服的不同，我抓住这个契机引导幼儿来自己当设计师，用各种材料来设计服装。在美工活动中来进行。

1、引导：出示各种材料，引导幼儿观察，这些材料能做哪些事情，有什么用？

2、幼儿可以自由想象他们的用处？

3、引导幼儿观察自己身上的衣服是什么样子的？用什么材料做的？

4、启发幼儿自己来当设计师，来设计服装，并鼓励幼儿大胆使用各种材料，并将服装进行装饰。

5、引导幼儿说说他们想设计什么样的服装，用哪些材料？

6、幼儿大胆制作，教师个别指导。

7、结束及延伸：展示幼儿作品，教师对幼儿使用的材料和设计的用途进行评价。

通过这次活动幼儿对服装有了更加深入地地了解，在当设计师

的前提下，幼儿提高了对美工活动的兴趣。在活动中幼儿能够大胆使用各种材料进行制作，兴趣很高，幼儿很高兴能制作服装，还拿起自己的作品给同伴看，很有成功感，通过这次活动也锻炼了幼儿的美工技能，培养了幼儿想象力。

服装博览会活动目标：通过活动引导幼儿了解衣服的不同种类，服装与人类的关系。

集体进行活动准备：各种各样的服装（幼儿可自备）、服装博览会场景（自建设计意图师生互动教育反思服装这个主题从幼儿的生活中来，通过这个活动使幼儿了解不同季节、不同场合、不同职业所穿的服装是不同的，让幼儿理解服装的概念，了解它与人们的关系，有什么作用。

- 1、请幼儿参加服装博览会，参观后说一说你看到了什么？
- 2、请幼儿挑选一件自己最喜欢的带回来。

不同职业的人有不同的服装，这叫职业装。

- 5、你还见过什么样的服装？

教师请幼儿介绍自己穿的衣服？幼儿自己讲述。

- 6、结束及延伸：教师小结服装的不同种类。在活动区活动中投放不同材料让幼儿进行绘画和制作。

幼儿通过活动了解服装的不同种类、知道了职业装这个名词，发展了幼儿的语言表达能力，也帮助幼儿丰富了生活经验。幼儿对参观博览会这个设计特别感兴趣，幼儿在讲述自己喜欢的服装时也特别投入、认真。

小小采购员活动目标：通过计算分类活动引导幼儿了解服装的不同种类，并能根据不同要求进行分类。

集体进行活动准备：分类标记、服装超市场景（自建）、服装图片若干设计意图师幼互动教育反思服装这个主题从幼儿的生活中来，通过这个计算分类活动使幼儿了解服装可以根据不同季节、不同场合、不同职业来进行分类。

1、请幼儿参观服装超市，说一说你看到了什么？

4、请幼儿帮助超市把所有的衣服进行分类，并给他们根据不同季节、不同职业和不同的穿着场合做上标记。

5、结束及延伸：

## 幼儿园走访内容及走访情况篇九

1、在游戏情境中幼儿能对颜色、大小、数量进行判断，并做出相应的动作。

2、体验与同伴共同游戏的快乐。

1、不同颜色、大小、数量的鱼宝宝图片

2、不同颜色的“池塘”5个

1、游游的音乐，猜猜谁来了，并用动作表现出来

2、出示不同颜色、大小的鱼宝宝

3、幼儿根据自己的喜爱选择鱼宝宝

1、师念儿歌，引导幼儿边作动作边玩游戏

2、游戏：鱼宝宝找朋友数量上不断变化

1、出示不同颜色的“池塘”

2、幼儿根据自己挑选的鱼宝宝并游进相同颜色的“池塘”

3、幼儿数一数有几条相同颜色的鱼宝宝，并找到相对应的数字

1、出示不同大小“池塘”

2、幼儿根据自己鱼宝宝的.大小并游进想对应的“池塘”

3、幼儿数一数有多少条大鱼宝宝和小鱼宝宝，并找到相应的数字

4、具体数出有多少条不同颜色的大小鱼宝宝，充分调动幼儿的感官