

最新大班虫儿飞教案设计意图(实用5篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

大班虫儿飞教案设计意图篇一

- 1、探索足球的多种玩法，提高身体的敏捷性，发展体能。
- 2、熟悉球性，尝试用脚掌停球，锻炼脚部的控球能力。
- 3、能积极主动参与足球运动，体验玩球的乐趣。
- 4、发展走、跑、跳等基本动作及动作的灵敏性、协调性。
- 5、喜欢与同伴合作，体验运动的挑战与快乐。

1、人手一个足球，自制音乐

2、女宝宝美羊羊，男宝宝喜羊羊，老师慢羊羊村长

3、贴有草地的圆形，两条贴有点子的线

活动重点：探索足球的多种玩法

活动难点：尝试用脚掌停球，锻炼脚部的控球能力

一、开始部分

1、走跑交替成圆形

教师：小羊们，你们好！今天村长要带你们去青青草地玩，

你们高兴吗？那带好你们的足球宝宝我们出发吧！（踏步—跑步—围圈）

2、热身操

教师：请你找好一块草地站好，我们跟足球宝宝一起来做个热身操。（上肢、踏步、跳跃、下蹲等）

二、基本部分

1、探索足球的多种玩法

教师：今天村长给你们带来了足球宝宝，请你说说足球可以怎么玩？（拍球、滚球、抛接球、踢足球等）那我们一起来玩一玩，看谁玩法不一样。

2、分享足球的玩法

教师：你是怎么玩球的，请你介绍一下。（个别幼儿介绍并展示）

3、我和球儿来赛跑

教师：刚才和足球宝宝玩游戏的时候，我看到有小羊用脚踢的方法让足球宝宝跑起来了，请他给我们表演一下。（教师示范讲解：用脚尖踢在球的下方）你们想玩吗？那我们一起玩一玩，看看谁能让足球宝宝跑得又快又远，你能不能追上它？（幼儿分散练习）

4、分享和球儿赛跑的经验。（两竖排）

5、学习用脚停球

教师：足球宝宝跑出去了，我们怎样可以让它停下来呢？用小脚停球你会吗？我们试试看。（原地停球）

示范讲解：用脚掌停球，人要站稳，停球的脚要放松。（原地左右脚交替停球）

教师：足球宝宝真听话，但它跑起来后是不是也这么听你的话呢？看你能不能停住它，我们一起来试一试好吗？（自由练习行进停球）

6、村长检验部分幼儿停球本领

教师：刚才小羊们练得怎么样，村长要来检查一下。（随意把球踢向羊羊，根据情况进行点评和练习）

7、游戏：快乐停球

教师：现在请一队小羊把足球放到边上，两队面对面进行传球、停球（可以是用手也可以用脚）

玩法：先练习再比赛，停住球多的一队得奖励。

三、结束部分

1、评价本次活动、

教师：时间过得真快，足球宝宝们都玩累了，我们一起来放松一下吧。（用足球敲打身体部位、互相用球帮助同伴敲打放松）

2、把球送回家整队，结束。

和幼儿随意的自由交流对足球的认识，参与踢球，满足幼儿好奇好动的天性。

大班虫儿飞教案设计意图篇二

- 1、培养幼儿积极探索及合作的精神。
- 2、发展幼儿绕障碍跑的能力，提高动作的灵敏性。
- 3、训练幼儿的奔跑速度。

二、活动准备

1、装有彩色颜料水的小矿泉水瓶每人一个；标有(图一)示意图的黑板一块(使用即时贴表出各点)，粉笔若干。

2、布置场地。

三、活动过程

(一)教师与幼儿一道利用彩色水瓶做准备活动。

(1) 上肢运动：双手上举头顶换瓶

(2) 下蹲运动：双手侧平举下蹲于身前、后换瓶

(3) 扩胸运动：双手前平举换瓶

(4) 环臂运动：分别单手甩瓶

(5) 腹背运动：分腿腹背绕双腿换瓶

(6) 手腕运动：分别单手转瓶

(7) 踝关节运动：瓶倒置于地，活动踝关节并分别并腿向前跳、向后跳。

(8) 辅助练习：握瓶原地摆臂，高抬腿(瓶立于地，模拟抬腿连续踩瓶)。

(二) 自由探索活动。

教师：今天我们一起来玩彩色水瓶，大家自己动脑筋，试试看有哪几种

有趣的、不同的玩法。

1、幼儿分散练习，教师巡回指导。

2、幼儿成两列横队面对面站好，请不同玩法的幼儿做示范大家跟着学。

方法例：模仿炮弹、置于头顶练平衡、绕瓶顺跑逆跑等。

(三) 游戏。

1、《种萝卜》，巧妙布置场地。

教师：我在‘萝卜地’上事先挖了许多小坑，每一个坑上都做了记号，请大家快去种‘萝卜’吧！幼儿自由地将自己手中的萝卜(彩色水瓶)置放于事先画好的记号上(如图一)。

2、《巡逻兵》，启发幼儿创想出不同的路径。

(1)组织幼儿参看黑板的示意图上讨论巡逻路径。

(2)幼儿成一路纵队，让提出方法的幼儿排头，带领队伍绕萝卜地进行巡逻。(例举方法附后)

3、《接力跑》，训练幼儿曲线奔跑的速度。(约2~3次)

(1)组织幼儿每人收一个萝卜并成两列横队面对面站好，教师讲解示范游戏玩法：游戏开始时，幼儿成两路纵队站在起跑线前(如图二)。听到信号后两组幼儿沿箭头方向起鱼贯绕瓶做s形向前跑，到最后一个点便从两旁直线跑回起点线。以幼

儿全部跑回较快的一组为赢。

(2) 幼儿游戏。

(四) 放松活动。

日常生活模仿动作：喝水洗脸洗澡洗脚等。

评析：

未来社会需要创新精神。过去，在很多人看来，体育课总离不开教师的命令、指挥与幼儿的模仿，如何在体育课中进行创造性的培养？此体育活动针对这一问题做了很好的尝试。在活动中，让幼儿一物多玩（幼儿自由探索彩色水瓶的各种玩法），此外，在《巡逻兵》这一游戏中，启发幼儿创造不同的巡逻路径，创造性地发展游戏情节。可以说，教师在训练幼儿的奔跑速度，发展幼儿绕障碍物跑的能力的同时兼顾了幼儿创造性的培养。

在看似单调而枯燥的体育课中，如何引起幼儿参与锻炼的兴趣？这是许多幼儿教师思考的问题。可以说，这节体育课在这一方面是做得较成功的。首先，教师善于创设问题的情景，如请幼儿动脑筋，试试看有哪几种有趣的、不同的玩法？（玩彩色水瓶）又如组织幼儿讨论并尝试巡逻兵的路径。在这一过程中，一方面，把问题抛给了孩子，引起其兴趣。另一方面，教师允许幼儿自由探究，自由做主，完全体现了《纲要》中以幼儿为主体的思想。由于能自己做主，能极大地激发幼儿参与活动的积极性、主动性，引起他们参与活动的兴趣。

从活动效果来看，由于每个幼儿都有彩色水瓶，而且前半部分基本采用集体练习法，游戏（除了《接力跑》环节外）也是以共同活动的形式进行，没有出现消极等待的现象，因此有较高的运动密度和运动负荷，能较好地发展幼儿的运动能力。

大班虫儿飞教案设计意图篇三

《大班健康教案《玩彩色水瓶》含反思》这是优秀的大班健康教案文章，希望对您的学习工作中带来帮助，快来看看大班健康教案《玩彩色水瓶》含反思！

活动目标

1. 发展绕障碍跑的能力，提高动作的灵敏性。
2. 训练奔跑速度，体验运动带来的快乐。

活动准备

装有彩色颜料水的小矿泉水瓶每人一只，路线示意图。

活动过程

- 一、利用彩色水瓶跟着音乐做准备活动.
 1. 上肢运动：双手上举，头顶换瓶；
 2. 下蹲运动：双手侧平举下蹲，于身前、身后换瓶；
 3. 扩胸运动：双手前平举换瓶；
 4. 环臂运动：分别单手甩瓶；
 5. 腹背运动：分腿，腹背绕双腿换瓶；
 6. 手腕运动：分别单手转瓶；
 7. 踝关节运动：瓶倒置于地，活动踝关节，分别并腿向前跳、向后跳。
 8. 辅助练习：握瓶原地摆臂，高抬腿(瓶立于地，模拟抬腿连

续踩瓶)。

二、自由探索活动

1. 教师：今天我们一起来玩彩色水瓶，大家自己动脑筋，试试看有哪几种有趣的、不同的玩法。“文章.出自快思老.师教.案网.”(幼儿自由玩瓶子，教师巡回指导，让幼儿充分发挥自主性，大胆地创造玩法。)

2. 幼儿分成两队面对面站好，请不同玩法的幼儿做示范，大家跟着学。(玩法举例：玩保龄球、抛接瓶子、夹着瓶子跳、踢瓶子、头顶瓶子、模仿炮弹、置于头顶练平衡、绕瓶顺跑逆跑等。)

三、游戏

1. “种萝卜”，巧妙布置场地。

教师：我在“萝卜地”上挖了许多小坑，每一个坑上都做了记号，请大家快去种萝卜吧。幼儿自由地将自己手中的“萝卜”(彩色水瓶)置放于事先画好的记号上：

2. “巡逻兵”，启发幼儿创想出不同的路径。

(1)组织幼儿参看示意图并讨论巡逻路径；(2)幼儿成一路纵队，让提出方法的幼儿排头，带领队伍绕“萝卜地”进行巡逻。

3. “接力跑”，训练曲线奔跑的速度(约2—3次)。

幼儿每人收一个“萝卜”，成两横队面对面站好，教师讲解示范游戏玩法：游戏开始时，幼儿成两路纵队站在起跑线前。听到信号后两组幼儿沿箭头方向，绕瓶做s形向前跑，到最后一点便从两旁直线跑回起点线。最先跑完的一组为赢。

四、放松活动

做模仿动作：穿衣服一刷牙一洗脸一梳头等。

五、整理活动场地

教师：我们一起用瓶子玩了那么多开心的游戏，现在我们该去休息一下了，把我们玩的东西都收起来，我们一起带回教室去。

教学反思

玩是幼儿的天性，幼儿在这节课中还是比较感兴趣的，都能够大胆的创想，在课的开始部分积极主动的跟着老师一起完成了上课的热身准备活动，基本部分一开始让幼儿自由玩饮料瓶，孩子们一下子就进入了角色，大胆的发挥想象玩出了很多种不一样的玩法。其中一个环节是让幼儿小组合作玩瓶，主要是让幼儿学习与同伴商量合作玩，这一部分也是本次活动的一个难点，大部分的幼儿能很快的和同伴进行合作，但有个别幼儿还不太懂得与同伴合作，仍然沉浸在独自玩瓶的环节中。最后设计的游戏活动，让幼儿通过游戏对整个活动的巩固，更体现出了“教、学、练”。从整节课的掌握情况来看，幼儿还是十分喜欢这种练习方式，从课的开始到结束，几乎每个人都沉浸在一种积极学习的氛围中，也乐于参加各种教学实践活动，并敢于在活动中表现自我。

大班健康教案《玩彩色水瓶》含反思这篇文章共3742字。

大班虫儿飞教案设计意图篇四

一、活动目标

1、培养幼儿积极探索及合作的精神。

2、发展幼儿绕障碍跑的能力，提高动作的灵敏性。

3、训练幼儿的奔跑速度。

二、活动准备

1、装有彩色颜料水的小矿泉水瓶每人一个；标有（图一）示意图的黑板一块（使用即时贴表出各点），粉笔若干。

2、布置场地。

三、活动过程

（一）教师与幼儿一道利用彩色水瓶做准备活动。

（1）上肢运动：双手上举头顶换瓶

（2）下蹲运动：双手侧平举下蹲于身前、后换瓶

（3）扩胸运动：双手前平举换瓶

（4）环臂运动：分别单手甩瓶

（5）腹背运动：分腿腹背绕双腿换瓶

（6）手腕运动：分别单手转瓶

（7）踝关节运动：瓶倒置于地，活动踝关节并分别并腿向前跳、向后跳。

（8）辅助练习：握瓶原地摆臂，高抬腿（瓶立于地，模拟抬腿连续踩瓶）。

（二）自由探索活动。

教师：“今天我们一起来玩彩色水瓶，大家自己动脑筋，试试看有哪几种

有趣的、不同的玩法。”

1、幼儿分散练习，教师巡回指导。

2、幼儿成两列横队面对面站好，请不同玩法的幼儿做示范大家跟着学。

方法例：模仿炮弹、置于头顶练平衡、绕瓶顺跑逆跑等。

（三）游戏。

1、《种萝卜》，巧妙布置场地。

教师：“我在‘萝卜地’上事先挖了许多小坑，每一个坑上都做了记号，请大家快去种‘萝卜’吧！”幼儿自由地将自己手中的“萝卜”（彩色水瓶）置放于事先画好的记号上（如图一）。

2、《巡逻兵》，启发幼儿创想出不同的路径。

教师：“‘萝卜’种好了，我们一起到‘萝卜地’里巡逻，巡逻的路线可以怎样走才能即可以观察得到每一个‘萝卜’，又不会把‘萝卜’踩倒、踩坏？”

（1）组织幼儿参看黑板的示意图上讨论“巡逻”路径。

（2）幼儿成一路纵队，让提出方法的幼儿排头，带领队伍绕“萝卜地”进行“巡逻”。（例举方法附后）

3、《接力跑》，训练幼儿曲线奔跑的速度。（约2~3次）

（1）组织幼儿每人收一个“萝卜”并成两列横队面对面站好，

教师讲解示范游戏玩法：游戏开始时，幼儿成两路纵队站在起跑线前（如图二）。听到信号后两组幼儿沿箭头方向起鱼贯绕瓶做s形向前跑，到最后一个点便从两旁直线跑回起点线。以幼儿全部跑回较快的一组为赢。

（2）幼儿游戏。

（四）放松活动。

日常生活模仿动作：喝水——洗脸——洗澡——洗脚等。

评析：

未来社会需要创新精神。过去，在很多人看来，体育课总离不开教师的命令、指挥与幼儿的模仿，如何在体育课中进行创造性的培养？此体育活动针对这一问题做了很好的尝试。在活动中，让幼儿一物多玩（幼儿自由探索彩色水瓶的各种玩法），此外，在《巡逻兵》这一游戏中，启发幼儿创造不同的巡逻路径，创造性地发展游戏情节。可以说，教师在训练幼儿的奔跑速度，发展幼儿绕障碍物跑的能力的同时兼顾了幼儿创造性的培养。

在看似单调而枯燥的体育课中，如何引起幼儿参与锻炼的兴趣？这是许多幼儿教师思考的问题。可以说，这节体育课在这一方面是做得较成功的。首先，教师善于创设问题的情景，如“请幼儿动脑筋，试试看有哪几种有趣的、不同的玩法？”（玩彩色水瓶）又如“组织幼儿讨论并尝试巡逻兵的路径。”在这一过程中，一方面，把问题抛给了孩子，引起其兴趣。另一方面，教师允许幼儿自由探究，自由做主，完全体现了《纲要》中“以幼儿为主体”的思想。由于能自己做主，能极大地激发幼儿参与活动的积极性、主动性，引起他们参与活动的兴趣。

从活动效果来看，由于每个幼儿都有彩色水瓶，而且前半部

分基本采用集体练习法，游戏（除了《接力跑》环节外）也是以共同活动的形式进行，没有出现消极等待的现象，因此有较高的运动密度和运动负荷，能较好地发展幼儿的运动能力。

来源：广西学前教育 陈冰冉

编花篮（单脚跳）

活动目标：

- 1、学习两人用脚编花篮，练习单角跳，发展平衡、协调能力。
- 2、探索与同伴用身体各部分编花篮的方法，交流、迁移自己的经验。
- 3、努力完成游戏圈过程，克服困难，坚持到最后，体验合作成功带来的愉悦。活动准备：

- 1、编制的花篮一个，红花、黄花、兰花若干。
- 2、音乐磁带或cd□cd机一台

活动过程：

- 1、队列练习。

引导幼儿练习开花走、左右分队走，在队列变化中听口令或哨声提示走、跑交替。

- 2、探索用身体编花篮的方法。

——出示花篮，启发幼儿与同伴结伴，鼓励幼儿用我们的小手或小脚编花篮。——请幼儿交流编花篮的不同的方法。

3、游戏：编花篮

——两名教师示范用脚编花篮，观察将两只脚钩在一起编成花篮的动作以及单脚跳的方法。

——幼儿尝试双人钩脚编花篮，教师进行个别指导。

——教师出示花篮念儿歌，最后将红色的花朵放在花篮里，变成一个红花篮。——两名教师边拍手念儿歌边表演单脚跳编花篮，然后带领幼儿一起玩编花篮，练习有节奏地单脚跳。

——两人一组编花篮比赛，比一比哪一组小朋友能坚持单脚跳玩游戏。——出示黄花，引导幼儿仿编儿歌，玩编花篮的游戏。

4、音乐舞蹈：

师生随着音乐表演快乐的圆圈舞。活动反思：

索，但我发现，孩子们都没有掌握其中的“窍门”：可能是衣服穿的太多了，前一个小朋友脚放好后，后一个小朋友的脚根本不能再弯下来，游戏没有成功。我想起小时候玩的时候，人比较多，脚就好搭一些。于是，我再次示范了玩法后，请幼儿六个人一组，以小组为单位，进行编花篮游戏。本以为这样问题就能解决了，但是，新的问题又出现了：由于幼儿没有按次序一个接一个把脚搁在前一个小朋友的脚上，最后一个小朋友也没有把脚放下来，大家都倒在地上了，游戏再次失败了。最后，我只好采取最原始的办法，一组一组教，终于大家都掌握了这个方法，但玩起来还有的小朋友单脚的平衡能力有限，还没等编好花篮就倒下来了。虽然如此，孩子们还是玩得很开心，下课后还是一直在玩，看来这个传统游戏还是很吸引孩子们的。

课后，我也及时做了反思：如果课前我能充分考虑到幼儿的

这些生理特点，更科学地安排活动，这种失误是完全可以避免的。所以说，一线教师更需要理论知识的积累，怎样把所学的知识应用到我们的教学实践中，也是一件很重要的事。

大班虫儿飞教案设计意图篇五

大班优秀体育教案《彩色水瓶》含反思适用于大班的体育主题教学活动当中，让幼儿发展绕障碍跑的能力，提高动作的灵敏性，培养幼儿积极探索及合作的精神，训练幼儿的奔跑速度，快来看看幼儿园大班优秀体育《彩色水瓶》含反思教案吧。

活动目标

- 1、培养幼儿积极探索及合作的精神。
- 2、发展幼儿绕障碍跑的能力，提高动作的灵敏性。
- 3、训练幼儿的奔跑速度。
- 4、提高幼儿身体的协调能力，体验玩游戏的乐趣。
- 5、乐于参加体育活动，感受帮助有困难的人的快乐体验。

活动准备

- 1、装有彩色颜料水的小矿泉水瓶每人一个；标有(图一)示意图的黑板一块(使用即时贴表出各点)，粉笔若干。
- 2、布置场地。

活动过程

(一) 教师与幼儿一道利用彩色水瓶做准备活动。

- (1) 上肢运动：双手上举头顶换瓶
- (2) 下蹲运动：双手侧平举下蹲于身前、后换瓶
- (3) 扩胸运动：双手前平举换瓶
- (4) 环臂运动：分别单手甩瓶
- (5) 腹背运动：分腿腹背绕双腿换瓶
- (6) 手腕运动：分别单手转瓶
- (7) 踝关节运动：瓶倒置于地，活动踝关节并分别并腿向前跳、向后跳。
- (8) 辅助练习：握瓶原地摆臂，高抬腿(瓶立于地，模拟抬腿连续踩瓶)。

(二) 自由探索活动。

教师：“今天我们一起来玩彩色水瓶，大家自己动脑筋，试试看有哪几种

有趣的、不同的玩法。”

1、幼儿分散练习，教师巡回指导。

2、幼儿成两列横队面对面站好，请不同玩法的幼儿做示范大家跟着学。

方法例：模仿炮弹、置于头顶练平衡、绕瓶顺跑逆跑等。

(三) 游戏。

1、《种萝卜》，巧妙布置场地。

教师：“我在‘萝卜地’上事先挖了许多小坑，每一个坑上都做了记号，请大家快去种‘萝卜’吧！”幼儿自由地将自己手中的“萝卜”（彩色水瓶）置放于事先画好的记号上（如图一）。

2、《巡逻兵》，启发幼儿创想出不同的路径。

教师：“‘萝卜’种好了，我们一起到‘萝卜地’里巡逻，巡逻的路线可以怎样走才能即可以观察得到每一个‘萝卜’，又不会把‘萝卜’踩倒、踩坏？”

(1)组织幼儿参看黑板的示意图上讨论“巡逻”路径。

(2)幼儿成一路纵队，让提出方法的幼儿排头，带领队伍绕“萝卜地”进行“巡逻”。（例举方法附后）

3、《接力跑》，训练幼儿曲线奔跑的速度。（约2~3次）

(1)组织幼儿每人收一个“萝卜”并成两列横队面对面站好，教师讲解示范游戏玩法：游戏开始时，幼儿成两路纵队站在起跑线前（如图二）。听到信号后两组幼儿沿箭头方向起鱼贯绕瓶做s形向前跑，到最后一个点便从两旁直线跑回起点线。以幼儿全部跑回较快的一组为赢。

(2)幼儿游戏。

（四）放松活动。

日常生活模仿动作：喝水——洗脸——洗澡——洗脚等。

教学反思：

未来社会需要创新精神。过去，在很多人看来，体育课总离不开教师的命令、指挥与幼儿的模仿，如何在体育课中进行

创造性的培养?此体育活动针对这一问题做了很好的尝试。在活动中，让幼儿一物多玩(幼儿自由探索彩色水瓶的各种玩法)，此外，在《巡逻兵》这一游戏中，启发幼儿创造不同的巡逻路径，创造性地发展游戏情节。可以说，教师在训练幼儿的奔跑速度，发展幼儿绕障碍物跑的能力的同时兼顾了幼儿创造性的培养。

在看似单调而枯燥的体育课中，如何引起幼儿参与锻炼的兴趣?这是许多幼儿教师思考的问题。可以说，这节课在这一方面是做得较成功的。首先，教师善于创设问题的情景，如“请幼儿动脑筋，试试看有哪几种有趣的、不同的玩法?(玩彩色水瓶)又如“组织幼儿讨论并尝试巡逻兵的路径。”在这一过程中，一方面，把问题抛给了孩子，引起其兴趣。另一方面，教师允许幼儿自由探究，自由做主，完全体现了《纲要》中“以幼儿为主体”的思想。由于能自己做主，能极大地激发幼儿参与活动的积极性、主动性，引起他们参与活动的兴趣。

从活动效果来看，由于每个幼儿都有彩色水瓶，而且前半部分基本采用集体练习法，游戏(除了《接力跑》环节外)也是以共同活动的形式进行，没有出现消极等待的现象，因此有较高的运动密度和运动负荷，能较好地发展幼儿的运动能力。

本文扩展阅读：水瓶，用于携带水或盛水的容器（如皮革制的、橡胶制的或玻璃制的），一般口较小，颈细肚大；特指用于在任何所需深度收集水样的特制的容器。