

2023年小学高段数学教研活动总结(优质8篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

小学高段数学教研活动总结篇一

四（1）、四（2）班绝大部分学生学习态度端正，上课遵守纪律，但也有些学生学习不用心，懒惰，有怕做作业不守纪律的坏习惯。因此，仍要在学习行为习惯方面进行说服教育。同时这两个班的学生在学习上还是有一定潜力的，需努力挖掘。

四（3）班学生基础较扎实，思想品德较好，学习能力较强，学习习惯较好，但也存在不平衡性，所以在教学中要注重发挥本班的优势，充分发挥学生的积极性、主动性，引导学生自觉地有效地探索知识，寻求规律，不断培养学生的能力，发展智力。适当开展数学课外活动，以拓宽知识面，提高思维能力，不断增强学生素质，形成“守纪、惜时、善思、创新”的学风。

本册教材的主要内容有：乘法、除法各部分之间的关系，混合运算（二），三步计算应用题，年、月、日的认识，四则运算的意义和运算定律，简单的统计（一），三角形、平行四边形和梯形的认识。

本册各部分内容都很重要，其中三步混合运算式题和应用题，四则运算的意义和运算定律，三角形、平行四边形和梯形的认识是本册的重点，三步计算应用题是本册的难点。

提前安排乘法、除法各部分之间的关系这部分内容，不仅可以使学生掌握乘法和除法的验算方法，培养验算的习惯，进一步提高计算能力，而且可以继续渗透方程思想。

三步混合运算式题不仅可以使学生掌握四则混合运算的顺序，提高整数计算的能力，而且为以后学习小数、分数四则混合运算和列综合算式解应用题作了准备。

三步计算应用题部分安排了三组一般应用题和求路程的行程问题，通过这些应用题的教学，不仅可以让学生掌握这些应用题的数量关系，解题方法，而且可以让学生更进一步的掌握由条件推向问题或由问题寻找条件的分析方法和思路，还可以培养学生思维的灵活性和敏捷性。

年、月、日的认识，是在时、分、秒认识的基础之上，通过观察、比较，教学较大的时间单位年、月、日，以及24小时制法，帮助学生进一步扩大关于时间的知识范围。

四则运算的意义和运算定律这部分内容可以为以后小数、分数的计算打好基础。对于运算定律的学习，可以让学生理解和掌握一些规律性的知识，有助于学生在今后的计算中逐步做到计算方法的合理和灵活。

简单的统计是统计知识教学的起步。在过去教学中渗透统计思想的基础上，从本册开始正式教学统计和初步认识。教材重在让学生初步认识统计的过程，包括收集和整理数据，填写统计表和根据统计表回答问题。

三角形、平行四边形和梯形的认识这部分，首先让学生认识线段、射线、直线、垂线、平行线和角这些几何知识中最基本的概念，学生掌握了这些概念，才能进行几何知识的学习。

接着认识三角形、平行四边形和梯形，认识这些图形，初步掌握它们的特征和一些性质，将为以后的学习打下良好的基

础。

1、初步掌握乘、除法运算中各部分的关系，会根据这些关系求未知。

2、使学生进一步掌握四则混合运算的顺序，提高整数计算的能力。

3、使学生进一步认识年、月、日的，掌握24时计时法，帮助学生进一步扩大关于时间的知识范围。

4、培养学生用各种思维方法解决问题的能力。。

5、培养学生的探索意识和探索精神。培养学生的学习兴趣，树立数学学习的信心。

6、使学生能列出含有未知数的等式解答一些简单应用题。

7、使学生进一步理解和掌握四则混合运算这部分知识，有助于学生在今后的计算中逐步做到计算方法的合理和灵活。

8、学生初步了解统计的过程，初步学会数据收集、整理的方法，初步认识简单的统计表。

9、使学生认识线段、射线、直线、垂线、平行线和角这些几何知识中最基本的概念，学生掌握了这些概念，能进行几何知识的学习。

10、结合有关内容，进一步培养学生检验的习惯。

1、结合有关数学内容进行爱祖国、爱社会主义的渗透教育。

2、结合有关内容，对学生进行辩证唯物主义的启蒙教育。

3、结合有关内容，培养学生的科学探索精神和严谨的科学研究

究作风。

4、通过活动培养学生尊敬师长、互相帮助的好品质。

5、结合练习题进行绿化祖国保护环境的思想教育。

6、结合教学培养学生良好的学习习惯。

1、严格遵守教学六认真进行教学活动。

2、不断学习理论知识，提高业务水平，进行教育教学改革，以适应时代的需求。

3、注意学生差异，因材施教。

4、认真钻研教材，把握教材的重点、难点，灵活地处理教材，以适应大纲要求。

5、计算方面要注意培养学生选择合理的方法和工具进行计算的能力。

6、注重培养学生各方面的良好习惯，强调“认真刻苦学习”，不允许一个人掉队。重视培养学生的创新意识和实际能力。

7、教师的教学方法具有创新意识。

8、教学中发扬教学民主，创造一个轻松和谐有序的教学和学习氛围 2、充分利用电器，教具，学具，加强直观性教学。

9、接班后，对所有学生进行成绩摸底，排好、中、差，平时课上提问就有针对性，把提优、补差工作作为首要任务，为后进生找“小老师”，做到一帮一。

10、在教学中既要加强笔算训练，又要加强口算训练，使笔算口算互相促进，提高学生的计算能力，使计算题做到大面积

“丰收”。

内容课时

- 一、期初复习2
- 二、乘法、除法各部分之间的关系6
- 三、混合运算（二）7
- 四、三步计算应用题12
- 五、年、月、日4
- 六、四则运算的意义和运算定律25
- 七、简单的统计（一）5
- 八、三角形、平行四边形和梯形12
- 九、期末复习5

小学高段数学教研活动总结篇二

为加强我校教学工作管理，正常开展教研工作，全面提高教学质量，制订计划如下：

一、端正教育思想，学习先进教育理念，全面贯彻党的教育方针，认真做好教育教学工作。

二、面向全体，倾斜差生，全面提高教学质量。各班主任和科任教师要落实差生的帮扶措施，讲究方法，切切实实对差生进行帮教辅导，使差生迎头赶上，努力提高差生的平均分和及格率。

三、加强教学管理，督促教师做好常规教学工作。

1、制订相对完善的教学管理制度，并认真贯彻执行。

2、健全科组制度，实行教导主任负责制。

3、制订科组计划，学校检查督促计划的实施，正常开展科组工作。

(1) 指导科任教师制订学科计划，交教导处审查备案，督促计划的实施。

(2) 定好教改课题，组织科组教师共同参与，共同完成。

(3) 定期开展科组活动，每周举行一次科组研讨会，由教导主任或科组长主持，交流学科教学心得，取长补短，共同进步，共同提高。统一周三晚自修为科组活动时间，语文科组为单周，数学、英语科组为双周。

(4) 组织教师上好教学公开课，每位教师每个学期至少上一节全校性教学公开课，评选学校优秀课例，加快教学改革步伐。

(5) 定期检查科任教师的教学工作（检查内容：工作计划、教案、教学笔记、作业的布置和批改。检查时间：每4个星期一次），检查结果作为教师个人学期教学实绩、评选先进的一个重要参考。

(6) 督促科任教师正确、合理使用教具、学具，提倡教师自制教具、学具，实行直观教学，提高教学效率。

4、抓好常规教学工作，全面提高我校教学质量。

(1) 抓好教师的备课，写好备课笔记。推选集备组长，实行集体备课。

(2) 抓好教师的课堂教学工作，面向全体，运用直观，启发引导，开展愉快教学，提高课堂教学质量。

(3) 抓好教师的作业布置与批改工作。按照中心学校的要求，在不增加学生负担的基础上布置适量的作业，精批细改，查漏补缺，落实好基础知识和基本技能。

(4) 面向全体，倾斜差生，全面提高。抓好后进生的转化工作，力争全面提高教学质量。

(5) 抓好期中期末考试的测试、评卷和总结工作，实行期中一小结，期末大总结。写好工作总结、教育教学论文。

(6) 做好优秀生的表彰工作，每个学期对取得优异成绩的学生进行颁奖表扬，奖励先进，激励后进。

四、认真学习新课程标准，努力钻研新教法学法，改变陈旧的教育思想和落后的教学方法。

五、认真组织教师参加镇“优秀课例”的评选活动，争取我校课堂教学跃上一个新台阶。

十三、加强毕业班的教学工作，并作为工作重点，力争完成上级下达的任务。

xx年9月6日

小学高段数学教研活动总结篇三

本班共有学生42人，其中男生23人，女生19人。绝大部分学生的语文成绩比较稳定，10人左右的成绩很不理想，时有不及格的现象发生，这与他们的基础差、家庭不和、学习习惯差有着密切的关系。

本学期仍将写作、阅读作为重中之重，尽心辅导，力求质量为先，面向全体学生。以训练促思维，促进学生语文水平的提高。

（一）教材结构：

本册教材继续以专题组织单元，共八组，分别是：第一组“走进西部”，第二组“永远的童年”，第三组“语言的艺术”，第四组“他们让我感动”，第五组“中国古典名著之旅”，第六组“走进信息世界”，第七组“作家笔下的人”，第八组“异域风情”。

全册共有课文28篇，精读和略读各14篇。这七组教材，每组由“导语”“课例”“口语交际习作”“回顾拓展”四部分组成。在每组课文之后设“词语盘点”。其中“读读写写”的词语，是由会写的字组成的，要求能读会写；“读读记记”的词语，只要求认记，不要求书写。一些课文的后面还安排了资料袋或阅读链接。全册共安排了五次“资料袋”，两次“阅读链接”。

全册还编排了8篇选读课文，并附两个生字表。生字表（一）是要求认识的200个字。至此，完成小学阶段认识3000个常用字的识字任务。生字表（二）是要求写的150个字，至此累计写字量为2300个。

（二）教材特点：

- 1、加强目标意识，全面、准确地落实语文学习目标
- 3、专题设置更加灵活，编排形式在继承中又有发展
- 4、导学和练习系统地设计，更好地发挥导学、导练的功能
- 5、顺应儿童心理发展特点，“口语交际习作”的类型发生一

定的变化

（三）单元重点、难点

第1单元：一是引导学生通过读书和搜集资料了解西部，激发热爱西部的情感；二是引导学生学习把握课文主要内容，联系上下文，体会优美语言的表达效果和理解含义深刻的句子，进一步提高理解语言的能力，并不断积累语言，增强语感；三是引导学生了解文章一些比较简单的、适于他们接受的写作方法，并试着将这些写法运用到自己的习作中。

第2单元：一是让学生通过读书，体会作者对童年生活的眷恋，感受童年生活的美好，童年时光的珍贵，丰富情感体验，更深切地感受正在经历着的童年生活；二是通过对比阅读，领悟文章的一些表达方式；三是丰富语言积累；四是交流和描绘自己的童年生活。

第3单元：一是让学生通过读书感受精妙语言的魅力，感受语言表达的艺术；二是通过对不同体裁文章的阅读，了解不同体裁文章表达方式；三是引导学生积累优美的语言。

第4单元：引导学生潜心读书，感受人物的精神品质；体会作者的情感脉络和表达方法，继续培养学生的速读能力。

第5单元：让学生感受古典名著的魅力，激发学生阅读名著的兴趣。

第6单元：引导学生走进丰富多彩的信息世界，感受信息传递方式的变化，体会信息在人们生活、工作和学习中的作用，学习搜集和处理信息，初步学会利用信息，写简单的研究报告。

第7单元：让学生进一步感受作家笔下鲜活的人物形象，体会作家描写人物的方法，并在习作中学习运用。

第8单元：一是要抓住主要内容，了解不同地域的民族风情特点，增长见识；二是要揣摩作者是怎样写出景物、风情特点的，学习运用作者的写作方法；三是要注意积累课文中的优美语言；四是要从实际出发，根据各自条件，通过多种途径尽可能多地搜集资料，以丰富对异域风情的感受。

（一）识字与写字教学

本册识字200个，写字150个，把字写端正。在强调写字质量的同时，还可适当要求提高写字的速度，并养成良好的写字习惯。

（二）阅读教学

- 1、继续加强阅读基本功的训练。
- 2、发现语言规律，学习表达方法。
- 3、把握每个单元丰富的人文内涵，把情感、态度、价值观的目标落到实处。

（三）口语交际教学

- 1、激发兴趣，引起学生交流的欲望，体现双向互动。
- 2、不断提高学生的口语水平，培养良好的语言习惯。

（四）习作教学

- 1、进一步明确小学生作文的性质。小学生作文的性质是练笔，是习作，不是创作。
- 2、培养观察、思维、表达三种能力。

（五）综合性学习

综合性学习，要提高学生策划、规划自己学习的能力，用多种途径、方式解决实际问题的能力以及语文的综合运用能力。

（一）识字与写字教学

- 1、对于生字新词，要及时听写检测。
- 2、鼓励快速浏览，联系上下文理解字词的意思，
- 3、在强调写字质量的同时，还应适当提高写字的速度，并养成良好写字习惯。

（二）阅读

- 1、在以前的基础上，继续加强阅读基本功训练。
- 2、阅读教学中，要注意表达方法的学习和积累。
- 3、教师根据课文的不同特点，设计灵活多样的教学策略。

（三）口语交际

- 1、首先要激发学生兴趣，

小学高段数学教研活动总结篇四

本班共有42名学生，经过三年的学习，孩子们顺利进入了小学生活中又一个非常重要的时期。学生已有了一定的语文学习方法和语文素养，具备一定的独立识字的能力，能主动运用查字典的方法解决自己遇到的疑难问题，识字不再作为教学的主要任务，但是仍然是重要的任务。阅读中能基本把握文章的主要内容，能较清楚地复述文章内容，并能表达自己的想法，能结合上下文理解词语的意思。在写话时，乐于表达，大多数同学能借助积累到的词语丰富自己的内容，并能

较好地使用几种常用的标点符号。但是学生在词语和句型的积累上还存在不足，主动性不够，需要继续加强自主积累的培养，拓宽知识面。大部分学生有了较明确的学习目标，但由于学生的个体差异，学生的学习情况不同，学生的学习效果还有一些差距。

本期，四年级的教学较三年，在知识的掌握与能力的提高上，提出了新的要求：

- 1、对作品的理解及感受力应提高。
- 2、从感性认识逐步过渡到理性认识。
- 3、具备独立识字、默读自检的能力。
- 4、将零散知识点不断融合，加强整合能力。
- 5、在独特感受的基础上，逐步过渡到大体共识。
- 6、适时教给必须的语文知识，让孩子的学习综合性更强。

（一）生字新词和句子的学习

1、本期仍需认字85个，学字253个，并结合阅读，习作的实践解决错别字的问题，并提高这方面的权重，书面表达错字2%。

2、结合语文实践，测试独立识字、学词、学句的能力，主要通过学记摘录笔记的途径来实现。

（二）阅读

1、会自己提出比较高质量的问题。（把握课文主要内容，与作者写作意图相符）

- 2、会处理所提的问题，不受技术问题的羁绊。
- 3、基本能自行解答提出的问题，并通过讨论，纠正或完善自己的认识。
- 4、对照译文读懂古文，学会写摘录、批注笔记，并养成良好的阅读习惯。

（三）习作

- 2、写作和阅读结合，续写、仿写、补写，写发言提纲。全期12次，每次可只写一小段话。
- 3、写作与综合性学习活动相结合，全期不少于6次。

（1）在列出的题目中进行选择。

（2）练习写真实生活。

b□修改习作

- 1、教给学生三种修改方法——自读，请人提意见，冷处理。
- 2、提出好作文标准——有根有据（真实），有情有意（有中心），有血有肉（内容具体），有声有色（生动），有条有理（结构清楚）

（四）口语交际和综合性学习

a□口语交际

- 1、做重点发言人。
- 2、做讨论的主持人。

3、分辨讨论中不同意见，与不同意见交流，正确对待反对意见。

b□综合性学习

1、应有明确目标。

2、善于发现典型，以典型带动全体，指导学生评价。

要求：

1、活动规模不能太小。

2、学生应是活动主体。

3、简化程序，防止形式化。

4、就地取材。

（五）金钥匙

抓住课文阅读和“日积月累”、“笔下生花”、“金钥匙”等栏目中，丁丁、冬冬对话的形式，从学习策略、方法、学习习惯等方面指导学生学学习。

（六）自我评价

重点培养自检习惯，提高自检水平。

1、个人总结。

2、实事求是，不能肯定一切，也不能否定一切。

3、善于横比、竖比。

1、将识字、学词、学句作为基础和重点，形式由教师的教到扶，逐步实现学生的主体性、个性学习。

2、在教学中，教给学生摘录笔记的方法，通过课前的预习，课中的领悟，课后的思考来逐步完善，从而以这种形式教给学生自读自悟，最终形成能力。

3、阅读教学应从理解、感悟、感受上下功夫，帮助学生在自读材料时，能将个性体会落到实处。

4、习作多以生活实际为依托，采取多种方式练习，并重在习作的修改上下功夫。

3、民族之花、10课时

4、收获、10课时

5、桥、9课时

6、方寸世界、10课时

7、地名、7课时

8、尊严、11课时

9、音乐、9课时

10、金钱、10课时

总计115课时

小学高段数学教研活动总结篇五

本学期我将以提高教育质量和学生的素质为中心，以建立良好的班风学风为主线，从日常行为到学习习惯，从学习成绩

到身体素质等方面，力求每一位学生在原有的基础上有一定的发展和提高。

本学期语文教学要完成以下目标：

1. 能使用硬笔熟练地书写正楷字，做到规范、端正、整洁。用毛笔临摹正楷字帖。

2. 累计认识常用汉字400多个，其中200个左右会写。

3. 会使用字典、词典，有初步的独立识字能力。

1. 用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。

2. 初步学会默读。能对课文中不理解的地方提出疑问。

3. 能联系上下文，理解词句的意思，体会课文中关键词句在表达情意方面的作用。能借助字典、词典和生活积累，理解生词的意义。

4. 能初步把握文章的主要内容，体会文章表达的思想感情。

5. 能复述叙事性作品的大意，初步感受作品中生动的形象和优美的语言，关心作品中人物的命运和喜怒哀乐，与他人交流自己的阅读感受。

6. 在理解语句的过程中，体会句号与逗号的不同用法，了解冒号、引号的一般用法。

7. 学习略读，粗知文章大意。

8. 积累课文中的优美词语、精彩句段，以及在课外阅读和生活中获得的语言材料。

10. 养成读书看报的习惯，收藏并与同学交流图书资料。课外

阅读总量不少于40万字。

1. 留心周围事物，乐于书面表达，增强习作的自信心。
 2. 能不拘形式地写下见闻、感受和想像，注意表现自己觉得新奇有趣的或印象最深、最受感动的内容。
 3. 愿意将自己的习作读给人听，与他人分享习作的快乐。
 4. 能用简短的书信便条进行书面交际。
 5. 尝试在习作中运用自己平时积累的语言材料，特别是有新鲜感的词句。
 6. 根据表达的需要，使用冒号、引号。
 7. 学习修改习作中有明显错误的词句。
 8. 课内习作每学年16次左右。
1. 能用普通话交谈。在交谈中能认真倾听，并能就不理解的地方向人请教，就不同的意见与人商讨。
 2. 听人说话能把握主要内容，并能简要转述。
 3. 能清楚明白地讲述见闻，并说出自己的感受和想法。
 4. 能具体生动地讲述故事，努力用语言打动他人。
1. 能提出学习和生活中的问题，有目的地搜集资料，共同讨论。
 2. 结合语文学习，观察大自然，观察社会，书面与口头结合表达自己的观察所得。

3. 能在老师的指导下组织有趣味的语文活动，在活动中学习语文，学会合作。

小学高段数学教研活动总结篇六

在一年级下册教材中，学生已经学习了一些简单的统计图表知识，初步体验了数据的收集、整理、描述和分析的过程，学会用简单的方法收集和整理数据，初步认识条形统计图（1格表示1个单位）和简单的统计表，并能根据统计图表的数据提出并回答简单的问题。本册教材是在学生已有知识和经验的基础上，让学生进一步体验数据的收集、整理、描述和分析的过程，初步认识条形统计图（1格表示2个单位）和统计表。通过这些教学内容使学生统计的意义和作用。本册教材与上册教材最大的变化是随着统计数据的增大，条形统计图的每格代表2个单位。教材内容的选择注意联系学生的兴趣。

1、使学生体验数据的收集、整理、描述和分析的过程，初步了解统计的意义，会用简单的方法收集和整理数据。

2、使学生初步认识条形统计图（1格表示2个单位）和统计表，能根据统计图表中的数据提出并解答简单的问题。

3、通过对学生身边有趣事例的调查活动，激发学生学习的兴趣，培养学生的合作意识和实践能力。

单元教学重、难点：

1、学生体验数据的收集、整理、描述和分析的过程，初步了解统计的意义，会用简单的方法收集和整理数据。

2、能根据统计图表中的数据提出并解答简单的问题。

3、通过对学生身边有趣事例的调查活动，激发学生学习的兴趣，培养学生的合作意识和实践能力。

单元课时安排：大约2课时

小学高段数学教研活动总结篇七

哎呀，暑假就要过完了，马上就要进入学校，开始我们的四年级学习生活，暑假里的美好时光让我流连忘返。不过，在新学期到来之前，我已经制定好了下学期的学习计划，让我赶快来告诉大家吧！

第一，新学期，我们将认识一个陌生的朋友——钢笔。不过，在暑假里，我已经在书法班做好了准备，基本掌握了钢笔的使用方法。在新学期里，我会在老师的带领下，把钢笔字写得更好。

第二，新学期，我们将新增一门功课——英语。我从没上过英语学习班，只是在最近几天妈妈简单地辅导了我，帮我认识了英语这门新功课。我相信我一定能把它学好。

第三，上二年级的时候，在学习中我总是马虎不认真，从而影响了我的学习成绩。在新学期里，我一定养成做完作业后，检查、检查在检查这个习惯，改掉马虎这个坏毛病。

开学后，我还要坚持读博、写博。在老师的带领下，把我的博文写的蒸蒸日上。总之，四年级，我一切一切都会努力，四年级，加油！

小学高段数学教研活动总结篇八

1、本单元主题：

本单元课文主要是围绕“大自然”这个专题进行编排的。主要由《大自然的声音》《父亲、树林和鸟》《带刺的朋友》三篇课文组成。编排意图是引导学生阅读课文，感受大自然的美妙，感知课文生动的语言。

2、本单元重点：

感受课文的生动语言，积累喜欢的语句。本单元的三篇课文都描写了大自然的美妙，语言生动、优美。《大自然的声音》写了风、水以及动物带给我们的美妙声音。《父亲、树林和鸟》描写了人与自然的和谐相处以及树林的美景。《带刺的朋友》写了一只刺猬月下偷枣的情景。教学时注意引导学生美读课文，感受语言的优美、生动，积累语言。

21、大自然的声音

本课描写了大自然中，风、水和动物带给我们的声音，重点是知道大自然有哪些美妙的声音，并感受美妙的声音，想象文中描述的声音，感受大自然的美。

- 1、利用课件帮助学生理解课文。
- 2、引导学生感情诵读，感悟语言的美。

22、父亲、树林和鸟

本课作者记叙了父亲一生最喜欢树林和鸟的具体表现。重点是根据体验有感情地朗读课文，体会关键词句在表情达意方面的作用。

- 1、通过分析关键词、重点句，感受体会父亲对树林和鸟的美好感情
- 2、感情诵读，感受语言的生动。

23、带刺的朋友

本课刺猬月下偷枣的故事，重点是体会句子不同的表达方式，懂得使用比喻句，发挥想象，使句子更生动形象。

1、通过语言的感悟和训练，真切地感受刺猬偷枣的本领大，体会作者的喜爱之情。

2、尝试有条理地复述刺猬偷枣的过程。

口语交际

本次口语交际主题是《身边的“小事”》，交流不文明行为或令人感到温暖的行为，重点是用简明的话表达自己的看法。

1、借助图片了解身边的小事。

2、小组合作，交流评价、总结。

习作

本次习作主题是《我有一个想法》，写写你对关注的问题的看法和改进建议，重点是能从积极的方面有条理、清楚地表达自己的想法。

小组讨论法引导学生讨论：生活中有哪些现象或问题引起了你的关注？并写一写。

语文园地

本次园地主要内容是交流摘抄的方法和好处，学习“得”字短语，正确美观地书写带有撇捺的汉字，积累古诗《采莲曲》。重点是掌握摘抄的知识，积累字词和古诗。

1、指导学生用发现法和探究法来学习摘抄、积累字词。

2、借助图片学习理解古诗。