

最新社区社会组织活动方案策划(实用5篇)

方案在各个领域都有着重要的作用，无论是在个人生活中还是在组织管理中，都扮演着至关重要的角色。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、时间的安排以及风险的评估等，以确保问题能够得到有效解决。以下是小编为大家收集的方案范文，欢迎大家分享阅读。

社区社会组织活动方案策划篇一

学习践行“倡文明新风 度祥和节日”的精神，引导学生在寒假社会实践活动中增长文化知识，砥砺道德品质，提升文明素养，弘扬楚天学子的精神，汲取前进动力，促进知行合一，努力为我们的城市贡献力量。

二、主题词

“祖国在我心中”“阅读伴我成长”、“我们的节日”、“荆门—我们在行动”

三、特色活动

(一)“祖国在我心中”实践活动

寒假是我们进行读书的最佳时间，我们楚天学校的学生要多读书，读好书，在进行阅读的基础上进行以“祖国在我心中”为主题的征文、书画、摄影、手抄报、情景剧等丰富多彩的展示活动。

(二)“我们的节日”实践活动。

春节是我们国家最传统的节日，但随着社会的发展，我们获

得很多，也使失去许多。作家冯骥才曾疾呼：“年文化现在正受到猛烈的冲击……没有年意了！没有年味了！恐怕这是当代中国人一种很深的失落，一种文化的失落。”

现在的孩子们对于春节的理解更加肤浅了，春节的由来、传说、古老的民俗，他们一概不感兴趣。社会的发展，生活质量的提高，让他们无从体会过去的艰苦生活；多渠道的信息吸收，让他们不再宠爱书本里充满魅力的历史民俗，他们更多地迷恋能产生感官刺激的电子信息化产物。过年在他们心目中，毫无特殊感觉。

过年的味道，如今再难有了。年的载体已从一种文化行为演化为一种形式主义，只留一个空壳，让人觉得毫无意义且疲于应付。年味越来越淡，是因为传统文化被越抛越远。传统文化的传承和保护，是每个中国人都应该担负起的一种责任和义务，“越是民族的，就越是世界的。”让我们一起携手，让年味来的更猛烈些吧。

1. 写春联——大力弘扬祖国传统文化，倡导手书春联，制止印刷品对联的蔓延。目的要在于抓好学生书法教育，提高传统文化意识。书法教育是一项复杂的系统工程，要把它发扬光大，希望家长和学生重视支持和配合。

2. 剪贴窗花——窗花起源于冰花，所以古时又称剪窗花为“剪彩”。宋、元以后，春节剪贴窗花的风俗逐渐普及，人们用剪纸表达自己庆贺春回大地的欢乐心情。目的加深学生对传统文化的了解，增进学生对传统文化的情感和兴趣，提高学生动手能力。

3. 学做中国结——中国结是中国特有的民间手工编结装饰品，始于上古先民的结绳记事。据《易系辞》载：“上古结绳而治，后世圣人易之以书目契。”中国结由于年代久远，其历史贯穿于人类史始终，漫长的文化沉淀使得中国结渗透着中华民族特有的，纯粹的文化精髓，富含丰富的文化底蕴。中

国结象征团圆美好，目的提高学生动手能力，增进家庭和谐。

(三) “阅读伴我成长” 实践活动(开学上交作品)

书墨飘香——“我读过的难忘诗文”经典书摘活动。结合中小学书法教育，通过每天一帖的毛笔书摘或每天一页的硬笔书摘，加深学生对中华经典的理解，引导学生在名言、名句、名段、名篇的阅读、欣赏和书写过程中，潜移默化地接受中华民族优秀文化的熏陶。开学后，每名学生上交毛笔或硬笔书写的诗文作品各一篇。

(四) “手抄报” 实践活动(开学上交作品)

1、七年级学生以“我们的节日--春节”为主题做一份手抄报。

2、八年级学生以“文明上网”为主题做一份手抄报。

(五) 社会调研活动(参考主题如下，也可自选主题)

(1) 社会参观活动

参观、访问、考察(革命遗址、科技馆、英雄模范人物、杰出人物、现代化建设成果、市政工程、著名高校、工厂、高新技术产业运作情况等)，例如以当地的居民小区为调查研究的对象和内容，可以“物业管理”、“商业网点”、“文化娱乐”、“教育设施”、“交通路线”等为研究方向。

(2) 社会调研活动。(参考主题如下，也可自选主题)

保护城市河流河、水质污染情况调查

关于生活节能状况调查研究

农村经济发展状况调查

关于生活垃圾分类处理的可行性调查

道路状况及改进意见调查

初中生对压岁钱收支的调查与研究

了解父母工作的企业的发展与变化

(3) 科技小作品

看一次科普影视、读一本科普书籍、撰写一个发明提案或制作一件小发明作品。将自己平时所掌握的科技知识和科技动态介绍给邻居和身边的朋友，宣传节约资源、保护环境、安全生产、健康生活的科学知识，倡导崇尚科学、破除迷信，反对伪科学和__。

(4) 济困助学行动

参与爱心捐赠。少打一次的，少买一本闲书，少吃一次零食，节约零花钱，奉献点滴爱心，用春风般的关爱来帮助暂时贫困的学友。

社会调研以社会调研报告的形式来上交书面作品

四、学生寒假实践活动要求

以上活动学生任选2到3项，开学时以班级为单位集体上交上交作品。优秀作品将展出并在成长手册中加分。

五、开学要求

上交寒假作业和寒假社会实践活动作品。

社区社会组织活动方案策划篇二

团结协作，增进交流，张扬青春，展望未来。

“今日素质班再聚首，明日你与我同携手”。素质拓展班与素质培养班相识已久，素质拓展班的成立与素质培养班有着密切的联系，两个组织之间有着每年都会相聚一次，举行一场真诚互助的交流会的传统。阳春三月，春光明媚的日子里，x岁的素质拓展班与x岁的素质培养班再聚首共创和谐之音。

增进两个组织之间的了解，促进合作交流。同时动员成员团结起来，进一步发挥学生组织在校园活动中重要作用，丰富成员的校园生活，提高同学们的创新思维能力，使同学们在活动参与中掌握更多知识，提高能力，同时，扩大我校社团在各高校的影响。通过交流会，增进友谊，弥补组织内部之间的不足，取长补短，见贤思齐，为广大成员的学习和交流提供更广阔的机会和平台。

四、活动时间

20xx年4月12号3：50——5：50。

xx□

xx学院大学生素质培养班xx人。

xx学院管理技术学院素质拓展班约xx人。

- 1、每个组织中推选一名主持人，一男一女。
- 2、通过彼此的xx□私下交流等形式加强对对方组织的了解。
- 3、随时关注兄弟组织的发展动态，相互帮助，共同成长。

4、每人带一个工作本，到达活动场地后，两个组织的成员插空交叉围圈席地而坐。

1、主持人开场白，表明活动背景及意义，介绍并欢迎交流会参加人员（x分钟）。

2、由两个组织的总负责人代表各自的组织发言，回顾两个组织之间的密切联系（可联系“二十条”与“十八条”），介绍各自组织目前的发展状况及前景（x分钟）。

3、两个组织的几个部门（每个组织x个部门做代表）负责人发言，分享工作中的经验及遇到的问题，取长补短（xx分钟）。

4、素质拓展游戏（xx分钟）。

5、自由交流环节，主要是通过自由提问方式加强了解，解决工作中的困惑（xx分钟）。

6、“国王与天使”活动：所有人将各自的姓名、班级、联系方式等信息写在便签纸上，将纸折起来混在一起，每个人随机抽取一张，活动结束后通过各种途径保持联系（x分钟）。

7、主持人做结束语（x分钟）。

社区社会组织活动方案策划篇三

为感谢全体员工为公司发展所付出的不懈努力，增强员工的凝聚力，丰富集体生活，让员工在繁忙的工作中放松身心，以更饱满的精神更积极的态度面对生活，面对工作。也为了增进同事之间的交流与沟通。经公司领导同意，特组织全体员工到河源万绿湖两日一晚游玩。

20xx年6月30日-20xx年7月1日（活动为期两天）。

河源万绿湖

河源市兆隆生态农业酒店

高控科技工程有限公司全体员工

西朗仓库9点集合

公司车辆接送

本次旅游作为公司福利，费用由公司承担。

6月30日

9:00出发万绿湖

xx:00红梅农庄午饭

14:00-xx:00游泳、垂钓、橡皮艇游玩

xx:30烧烤

7月1日

8:00兆隆生态农业饭店早餐

9:00万绿湖游船

14:00返回广州

- 1、服从统一行程、时间安排，不得擅自脱离团队；
- 2、遵守酒店的一切有关安全之规定；
- 3、不得酗酒、酒后滋事等有危害自己和别人的行为发生；

4、有礼大度，不得和他人发生口角、争斗等行为；

5、参加活动的职工注意保管好自己的随身物品，如在活动中出现物资丢失事件，请各位自行负责。

社区社会组织活动方案策划篇四

切实落实省教育厅制定的《广东省中小学心理健康教育活动课指南（试行）》和全市心理健康教育工作会议精神及《__区第二届中小学心理健康教育宣传周方案》要求，不断加强和改进石岩街道中小学生学习心理健康教育工作，提高我街道心理健康教育工作的普及性和深入性，促进我街道中小学生学习身心健康发展。结合《石岩街道第二届中小学心理健康教育宣传周活动方案》，特制定本方案。

一、活动主题

阳光成长 快乐生活

二、活动时间

三、活动安排

1、主题征文比赛。

面向全校教师开展心理健康教育征文比赛，比赛分为专职心理健康教师组和班主任、科任老师两组。征文要求：文章符合本次教育活动周主题“阳光成长快乐生活”，涉及的故事、体验、感悟、思考必须是真实的，内容积极、健康、向上。文体形式：文体不限，要求新颖活泼，恰当地表现文章内容。文字组织：主题明确、表达流畅、叙述生动、文笔清新。字数以2000—2500字为宜。各位教师电子稿传送至德育处崔永忠主任处。

2、播放心理教育主题电影。

电影艺术的独特魅力受到了广大青少年的喜爱，并对学生心理发展起到潜移默化的作用。各班利用主题班会时间，有选择地播放心理电影，通过寓教于乐的方式，对学生进行积极健康的引导。

推荐电影目录如下：

1) 缺乏学习动力：《决战冰河》、《洛奇》、《阿拉伯的劳伦斯》

2) 缺乏信心：《穆里尔的婚礼》、《心雨花露》

3) 自卑失落：《阿甘正传》、《少林足球》、《肖申克的救赎》

4) 交流障碍：《对她说》、《堕落的天使》、《雨人》

5) 失败或绝望：《远大前程》、《功夫熊猫》、《小鞋子》

6) 厌倦生活：《天生爱情狂》、《凡夫俗女》、《心理游戏》

8) 紧张：《虎口脱险》、《小孩不笨》

3、心理健康教育名师大讲堂。

石岩街道将组织一场面向街道教师的讲座。我校结合此次名师大讲堂引导教师如何以积极、健康的心态面对学校工作。（地点另行通知）

四、活动要求

（一）高度重视，加强领导。结合石岩街道相关方案要求，对本次活动的活动高度重视，认真组织，切实加强领导，周密制定

方案，确保活动健康有序开展。

（二）重在落实，务求实效。要按照既有一定声势、又扎扎实实的要求，采取有效措施，广泛吸引广大市民家长和学生参与。要加强组织协调，建立工作机制，确保宣传教育活动取得实实在在的效果。

（三）认真总结，及时改进。要及时总结工作中的好经验、好做法，并予以及时宣传推广。对工作中存在的问题要及时反思、分析和纠正。

社区社会组织活动方案策划篇五

根据教育部颁布的《普通高中课程方案(实验)》，为确保综合实践活动课程中社会实践与社区服务活动的实施，结合我校教育教学实际，经学校研究，制定本实施方案。

一、指导思想

综合实践活动课程是国家规定、地方指导、学校开发和实施的必修课程，是一种基于学生的直接体验，密切联系学生生活和社会，体现对知识的综合运用的实践性课程。

在实施综合实践活动课程特别是社会实践、社区服务活动时，应结合学生及当地实际，根据课程原则，科学确定本课程的内容总体框架，在此框架下实施相关的主题活动内容，保证课程的顺利实施，达成预期目标。

二、组织机构

学校成立社会实践与社区服务活动教研室，组织指定活动方案和阶段性实施计划，协调与家长、社区等有关部门机构的

关系，领导活动的具体实施及学生活动的评价、考核、学分认定等工作，确保社会实践与社区服务活动的顺利开展。

主任：

副主任：

成员：张永强刘凌云尹曙光王照锋韩辉各班主任、副班主任、各社团指导教师

三、实施目标

我校社会实践与社区服务活动的主题是“走进生活，服务邹平，面向未来，促进发展”。

在活动中培养学生的创新意识、实践意识、服务意识、主体意识、合作意识，促进学生能力的培养和素质的全面提升。

(一) 社会实践

社会实践活动主要通过工农业生产劳动和社会活动，对学生进行国防教育、劳动教育、法制教育，培养组织纪律性、集体观念、吃苦耐劳精神和社会责任感，达到以下目标：

1. 使学生关心社会和科技进步、关心地球和生存环境、关心可持续发展的社会责任感。
2. 养成劳动观念，形成一般劳动技能。
3. 使学生获得参与研究、社会实践与服务学习的体验。
4. 培养学生的协作能力、组织能力和实践操作能力以及适应环境的能力。

(二) 社区服务：

社区服务主要通过学生在本社区的集体或个人形式参加各种公益活动，为社区的建议和发展服务，进行社会责任意识、助人为乐精神的教育，达到以下目标：

1. 使学生关心社区的两个文明建设，主动参与社区的公益活动，形成诚恳助人、乐于奉献的积极态度和情感。
2. 培养学生的公民意识、参与意识、社会责任意识和主人翁精神。
3. 使学生学会现代社会人际交往的本领，提高善于沟通的能力，增强团结协作的意识。
4. 使学生进一步了解社会生活和社会环境，增长从事社会活动所需的知识，增强适应现代社会生活的能力。

四、实施原则

1、综合性：强调跨学科、跨领域和学科间的相互渗透，重视知识、经验和技能的综合运用。

力的综合实践能力。

3、活动性：强调针对初中学生的年龄特点，以活动作为教育的载体，开展丰富多彩、形成多样的. 主题教育活动，努力让学生“活”起来，“动”起来。

4、开放性：强调“开放”，努力做到教育时空的开放，组织形式的开放，教学要求与内容的开放，教育资源与教师队伍的开放，教育管理和教育评估的开放。

5、自主性：强调充分尊重学生的需要和兴趣，学生自主选择学习内容，自主设计，探究解决问题的方法，自主决定活动结果呈现的形式，培养和发展学生的主体意识和探究能力。

五、活动评价

1、评价原则：一是注重学生参与原则，二是关注学生过程体验原则，三是综合而全面原则，四是激励学生原则。

2、评价内容：一是参与活动的学时量与态度，二是在活动中所获得的体验情况，三是知识、方法、技能掌握情况，四是创新精神和实践能力的发展情况，五是活动的收获与成果。

3、评价形式：一是教师的评价与学生的自评、互评相结合，二是对小组的评价与对组内个人的评价相结合，三是对书面材料或考试的评价与对学生口头报告、活动、展示的评价相结合，四是定性评价与定量评价相结合，以定性评价为主。

六、教学内容

(一)社会实践：

社会实践包括社会各行各业的体验性活动，内容包括：国防教育、校内自我服务性劳动、校外学工学农劳动、社会实践基地参观考察活动及其他社团实践活动等。

学校积极创设条件，整合校内外资源，协调设立多个校外社会实践活动基地，学校积极组建各类社团，多种渠道为学生搭建开展实践活动的平台。

社会实践活动由学校统一组织，根据需以班级或小组为单位开展活动，以小组为单位的，每组不少于5人。

每学年总数不少于1周，三年不少于3周。

活动后及时记录《邹平一中学生社会实践活动登记表》：国防教育、校内自我服务性活动、社会实践基地参观考察等班级统一记录，德育处确认；社团活动、学工学农、社会调查等

小组活动，由活动小组记录，相关社团指导教师、家长、社区等签字盖章，德育处确认。

活动记录及时上报，一学年统计一次。

(二) 社区服务：

社区服务包括参加学校或家庭附近的社区文化宣传活动、社区文明建设活动、帮助贫困户和孤寡老人及其他公益活动。

社区服务一般由学校、班级组织或学生自主安排，学生自主安排的社区服务活动小组，每组不少于3人。

社区服务除学校、班级统一安排外，一般利用双休日、节假日分散进行，每学期2个工作日(16小时)。

学校、班级统一安排的服务活动由班级记录、德育处确认，记录《邹平一中学生社区服务登记表》；学生小组自主安排的，由小组记录，社区盖章，交德育处确认。

七、学分认定

1、社会实践：

社会实践必修6个学分：高一年级国防教育一周，考核合格计2个学分；其他类型社会实践活动三年合计至少两周时间，经评价考核，合格者计4个学分。

社会实践活动学分，由德育处根据活动记录初步认定，学分认定小组确认。

2、社区服务：

三年内，每学期完成2个工作日且记录完整、评价良好的计2个学分。

社区服务学分，由德育处根据活动记录初步认定，学分认定小组确认。

社会实践与社区服务是指学生在教师的指导下，走出教室，参与社区和社会实践活动，以获得直接经验、发展实践能力、增强社会责任感为主旨的学习领域。

它与研究性学习、劳动与技术教育以及信息技术教育共同构成我国基础教育新课程体系中的综合实践活动课程。

一、社会实践与社区服务活动的目标

社会实践与社区服务作为综合实践活动课程的一部分，服从于综合实践活动课程的总目标。

同时更为注重学生的社会适应能力、社会参与意识、公民责任感及创新意识的培养。

它的基本目标是拓展知识，增长经验，增进学生的社会适应与创新能力；融入生活，获得感受，形成学生健康、进取的生活态度；主动参与社会实践，增强学生公民意识和责任感；使学生自觉服务社会，对他人、对社会富有爱心；让学生亲近、关爱自然，懂得与自然和谐相处；促进学生自我了解，肯定自我价值，发展兴趣与专长。

二、社会实践与社区服务活动的实施

1. 设置社会实践课程的目的

通过社会实践活动，学生关心社会和科技进步、关心地球和生存环境、关心可持续发展的社会责任感可得到增强；养成劳动观念，形成一般劳动技能；使学生获得直接感受和积累问题解决的经验，形成综合思考问题的能力；并能培养学生认识社会、探究社会问题的基本能力，人际交往能力、协作能力、

组织能力，独立思考和操作能力以及适应环境的能力。

2. 社会实践活动时间□20xx年3月

三、社区服务

社区服务是学生在教师指导下，走出教室，参加社区活动，通过服务社区的活动，使学生熟悉社区在地理环境、人文景观、物产特色、民间风俗等方面的特点，继而萌生亲切感、自豪感，并懂得爱惜、保护它们，并能学会综合运用学过的知识加以解决，从而掌握基本的服务社区的本领，形成建立良好生活环境的情感和态度；也能使学生在服务的过程中学会交往、合作，懂得理解和尊重，形成团结意识和归属感，增强服务意识和责任感。

1、设计社区服务课程的目的

通过服务社区的活动，使学生关心社区的两个文明建设，主动参与社区的公益活动，形成诚恳助人、乐于奉献的积极态度和情感；培养学生的公民意识、参与意识、社会责任意识和主人翁精神；使学生学会现代社会人际交往的本领，提高善于沟通的能力，增强团结协作的意识；培养学生学以致用、服务社会的意识，并在社区服务过程中学习新知识，体验奉献的愉悦和人间亲情；使学生进一步了解社会生活和社会环境，增长从事社会活动所需的知识，增强适应现代社会生活的能力。

2、社区服务课程的内容

社区服务活动是一种义务的、志愿性的活动，内容可包括以下几个方面：

第一、社区科技文化活动：参加社区各种形式的精神文明建设活动，如拥军优属、敬老服务、法制宣传、社区学校的辅导（上党课、团课；保健知识讲座；法律知识讲座等）、板报宣

传、村农技站(组)的科技活动、科普活动、扫盲辅导、电脑培训等。

第二、社区环境建设活动：参加社区内力所能及的物质文明建设，如居民小区的公共卫生；城市交通秩序维持活动、村镇环保卫生、领养绿地等。

第三、志愿性的活动：如为社区特殊人群的生活服务、家政服务、社区图书馆的管理、中小學生假期活动辅导、支援农忙等。

3、课程组织形式与实施

可以随时调整，利用课余或高一、高二期间的假期时间分散进行，不必过分拘泥于形式，而应注意活动的实效。

可综合采用多种组织形式，既培养学生的独立意识，又培养学生的团队观念、合作精神。

3.1活动前的准备：在活动前要进行安全、法制、礼仪等的教育。

整个活动从设计到实施，始终要注意保障学生的身心健康与安全，防止有害于学生身心及易引起诉讼的事件发生。

3.2内容与方式的选择：学生根据自己的兴趣和已有的知识经验，从熟悉和关注的社会实际中选取活动主题和内容，坚持就近原则。

根据课程目标、课程内容主题、课程资源的不同特点与学校现有的条件，尽量采用参观、访问、调查、实验、测量、采访、宣传、郊游、野营、义务劳动、公益服务等方式，以激发学生对活动的兴趣。

3.3活动计划与实施：根据活动内容和实际需要灵活安排个人活动、小组活动、班级活动、学校活动等组织形式学生按计划进行活动，班主任或指导教师始终关注活动的开展。

活动实施的过程中，每位学生都必须认真填写《学生社区服务记载卡》，还应撰写一些有关活动的感受、收获等内容的文章。

统筹考虑时间。

3.4总结与交流：活动结束后，个人写出活动小结与活动的感受，活动小组完成社会实践报告，先在小组内交流，然后组织班级、学校内外的交流。

4、活动记录与课程学分认定

学校组织的服务活动由学校德育处、团委统一记录，录入《综合实践活动档案》。

学生自行组织的活动，由学生本人在活动结束后，将《学生社区服务记载卡》交社区记录，并带回学校确认。

由团委或学生会组织的服务活动由负责教师进行学分认定，而自行组织的服务活动由班主任和年级长根据服务单位负责人签章的服务时间证明来认定，最后由综合实践活动课程学分认定小组确认。

获得2学分的条件为：三年内服务总时间不少于10个工作日；《社区服务记载卡》记录完整。

四、综合实践活动课程实施的保障

学校必须从组织建设、制度建设、学习评定和统筹协调等方面着手，加强研究性学习、社会实践、社区服务课程的开发、

实施、评价与管理。

第一、建立起相应的指导、管理小组，负责校内外指导力量的组织协调和设备利用、过程落实、实施检查等项工作的统筹安排，以保证综合实践活动课程的有效实施。

第二、采取行之有效的措施，制定必要的规章制度。

如计算教师工作量制度、课程建设档案制度、校内设施设备使用制度、课程实施情况的评价制度、教师指导经验的交流制度等，并建立家长和社区有效参与的机制，使综合实践活动课程的实施和管理走向规范化的轨道。

第三、完善教师的培训与试教制度，加强各学科教师之间的联系与合作，发挥年段组在组织、协调方面的作用，强调班主任在研究性学习管理上的重要作用，加强对研究性学习的指导。

第四、学校要因地制宜、因时制宜，充分开发利用各种教育资源，包括校内资源、社区资源和学生家庭中的教育资源。

学校内部资源包括具有不同知识背景、特长、爱好的教师和职工，包括图书馆、实验室、计算机房、校园等设施、设备和场地。

利用电子信息资源，为学生研究性学习的开展提供有力支持。