

# 风的社会领域活动 班级区域活动方案(模板9篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 风的社会领域活动篇一

班级文化就像春天的阳光，它使每位同学感到温馨、温暖、快乐，使班级井然有序、一枝独秀、充满生机，使学校充满文化氛围、文化底蕴。

第一、根据学生的学习生活、思想动态确定班会主题。第二、根据节令、纪念日确定班会主题。第三、根据突发事件,时事热点确定主题班会.第四、来缓解同学们的误解 怎样组织和召开主题班会，才能更好地发挥其教育作用呢？在多年的实际工作中，我觉得有如下几个方面：（一）根据学生的思想动态，有针对性地确立和策划班会的主题 主题班会是班集体建设的一项必要活动，它可讨论思想品德问题，也可以讨论班级工作，还可以让学生谈认识、交流思想、介绍经验，开展表扬与批评。开好主题班会，首先要确立与策划好主题。主题的策划，具有导向性作用，它将确立班会的发展方向，并达到预期的目的。那么，如何进行主题的确立与策划呢？我认为主要在于把握好三个原则：教育性、针对性、计划性。

1、确定教育目的，富有教育性 主题班会必须有明确的教育目的，自始至终贯穿、渗透着极强的教育性。主题的确立与设计，必须具有鲜明的目的性，决不能搞活经济形式，走过场。例如，针对学生学习目的的模糊或错误，可以组织《为什么而学习》、《以优异成绩向祖国汇报》等主题班会，要

对学生进行人生观教育，可以组织《人生路怎样走》、《生命的意义》、《让世界因我的存在而美好》等主题班会。主题班会的教育目的大体可以分为如下几类：（1）思想观点、政治立场、首先品质方面的教育，如对学生进行人生理想教育、国情教育、爱国主义教育等；（2）端正好学习目的、态度的教育，如对学生进行热爱科学、反对迷信的教育、为振兴中华而学习的教育；（3）创“三好”、比贡献教育，如对学生进行创“三好”教育、“五讲四美”教育，爱集体教育、爱劳动、比贡献教育等。在确立和策划主题班会时，必须思想明确，知道主要是解决什么思想问题，应该怎贯穿教育性，达到教育目的、提高学生的认识。只有这样，主题班会才有实效，才不会流于形式。

2、结合学生实际，具有针对性 主题班会必须结合学生的实际，主题的确立必须寻找学生中普遍存在的典型的思想问题。具体来说，就是根据学生的年龄阶段及身心特点，思想发展的脉络，结合学校、家庭、社会生活实际，针对学生在思想、学习、生活方面出现的问题，广泛选取题材，进行筛选、提炼、策划、组织、及时对学生进行教育。例如：初一时，学生因为来到一个新的学习环境，对周围的一切都感到好奇。他们大多数都希望能好好学习，天天向上，给学校中的新教师、新同学留下一个好的印象，因而表现就比较好。作为班主任，应该抓住这个契机，及时地对学生们进行点拨、引导，组织诸如《要珍惜学习的好时光》、《向童年告别》、《我爱我的班集体》等主题班会，使学生的心头升起理想的光华，使他们的求知欲望更加强烈。要做到有针对性，班主任必须善于搞好调查研究。作为班主任，对于本班学生的精神状态、学习风气、健康状况、舆论、班风和当前存在的主要问题等都要做到心中有数，了如指掌。只有这样，才能摸清学生状况，抓住当前需要解决的主要问题，并能寻找解决问题的方法和对策，促使学生的思想朝健康的方向发展。例如，针对部分学生成绩突然下降的情况，班主任应该通过多方面的调查，分析原因，然后召开“改进学习方法和时间赛跑”的主题班会。使同学在讲座和交流中明白苦学和巧学要结合起来，

才能取得优秀的学习成绩的道理。3、认真确立主题，做到计划性 主题班会必须有计划性，有严密的序列步骤，不能随意而发。教育性、计划性三者是统一的。首先，要根据学生不同年龄阶段的特点，有计划、有步骤地设计出一个总体方案。其次，对所在学期的班会活动有一个总的计划。第三，对组织每一次班会要有一个具体的计划，如选择什么样的主题，采用哪些内容和形式，达到什么教育目的等等。有了计划，主题班会就会目标明确，进行顺利，能够较好地达到预期目的。

（二）根据青少年的特点，选择适当的组织形式并加以实施。班会的主题确立和策划好之后，第二步就是选择形式和实施问题。班会的形式要符合青少年的特点；要不拘一格、丰富多彩，要充分做好发动，准备工作；要充分发挥学生的主体作用。要把班会的思想性、知识性、教育性、趣味性统一起来，融为一体。

1、主题班会要适合学生年龄特点、寓思想教育于生动活泼的形式之中。中学生正处于长知识、长身体阶段。他们思想活跃，乐于思考，对新鲜事物充满强烈的好奇；他们精力充沛、活泼好动，有多方面的兴趣爱好，有强烈的求知欲望。他们喜欢参加新颖活泼、知识性强、富于幻想的活动，而对抽象的、空洞的说教不怎么感兴趣。因此主题班会必须适应中学生的这些特点，多开展生动活泼的活动，把思想教育渗透在活动之中。例如：要对学生进行热爱家乡的教育时，我就在会前组织学生搞家乡调查，让他们去浏览家乡的名胜，查阅有关家乡的历史和现状，访问老人等，然后让他们把调查所得拿到班会上交流，会上，有的同学介绍江南三大名楼之一，滕王阁的风光和历史，朗诵“物华天宝、人杰地灵”、“落霞与孤鹜齐飞，秋水共长天一色”；有的介绍八大山人的艺术成就和地位；有的介绍“英雄城”的名称由来；还有的同学介绍南昌花园城市的建设规划和进程……这样，仿佛在同学们面前展现了一幅幅家乡南昌的美丽画卷，同学们在活动中深受鼓舞，为自己生活在南昌而自豪，也坚定了早日成才、

把家乡建设得更美的信心。

2、不拘一格，采取丰富多彩的活动形式 开好主题班会，除了要有好的主题之外，还必须注意形式的多样和生动。初中主题班会可以有如下一些形式：（1）主题报告会；（2）演讲和竞赛；（3）座谈和辩论；（4）野外活动；（5）社会调查成果汇报；（6）文艺表演；（7）技术操作，实物交流；（8）经验介绍。班会的形式是丰富多彩，不能搞一种死板的模式。只有多样化，才能适应青少年学生的特点，为他们所喜闻乐见，满足他们求知、增长才干、抒发思想感情、关心时事政治和走向社会等多方面的需要，从而调动其积极性，使他们受到教育和锻炼。需要强调的是，应该根据内容的需要，选制裁发挥最佳效果和最富教育意义的形式，以对学生人生观的形成、智慧的启迪，人生道路的选择发生影响。

3、充分做好发动、准备工作 充分的准备才能使班会达到预期的效果，同时，准备的过程本身也是不断教育学生的过程。

4、充分发挥学生的主体作用 主题班会的策划与实施，离不开教师的指导，但更重要的是发动学生，使学生成为班会的主人，充分发挥学生的主体作用。班主任的指导思想是通过学生的主体作用体现出来的，因此，在准备、组织召开的过程中，班主任要充分相信学生，依靠学生、指导学生，让学生既当主人、又当参谋，任何情况下都不要由老师包办人替。

（三）要善于深化主题的巩固成果。班主任除认真考虑主题班会的选题、组织形式外，还要认真考虑主题如何深化和成果如何巩固，怎样让学生进入并保持最佳状态。这就需要搞好主题班会的总结，并在总结中善于“借题发挥”，点到实质，“举一反三”，以教育多数学生。同时还要搞好“追踪教育”，以深化主题和巩固成果。1、班主任要善于总结、集中和提炼 做好总结是班主任的一项重要任务。在主题班会当中，学生的认识有时并不是一致的，有积极的，也有消极的，有时还有分歧、急诊有些发言往往有片面性和局限性。由于学生的年龄、知识和认识水平方面的原因，他们往往只能看

到事物的表面现象，而看不到本质；有些仅凭个人好恶来判别事物的善恶，美丑、尚缺乏客观的标准；有些发言有明显的个人感情色彩，而缺乏理性的分析、判断。在这种情况下，班主任就要利用总结来启发、诱导和点拨，使同学们能认识到事物的本质，认识到召开班会的目的、认识到自己今后努力的方向。在总结时，要针对学生的认识给以集中、分辨、提炼和升华，使学生的认识有提高，行动有准则，前进有方向。

2、班主任要善于“借题发挥” “借题发挥”是班主任必须掌握和经常运用的手段。在班级管理过程中，班主任应当适时的抓住各种时机对学生进行教育，提高他们的认识。有一次，作为班主任的我对两个学生的座位作了调整，事后有不少同学提出了换座位的要求，而且多数是成绩较好的同学。由此，我布置了“由座位说开去”的主题班会，并列出一系列与此相关的问题，要求人人都要写发言提纲。我提出的问题是：我的利益和集体的利益哪个更重要？歧视差生产生的后果会不会对你的学习带来影响？你知道怎样珍惜同学之间的缘份吗？如果你来编排座位，你将怎样满足人人都渴望理想座位和理想的同桌的需要等等。班会以后，学生们统一了思想认识。明白了集体的兴旺是每一个同学学习利益的保障，每一个同学是班级的一份子。事后不仅再没有同学要求换座位，还有些学生积极要求和成绩较差，纪律较差的同学同座，以帮助他们共同进步。“借题发挥”还指在班会总结中，班主任要善于由引及彼、由表及里、由现象到本质，使主题班会发挥出多种教育作用。

3、班主任要做好“追踪教育”、巩固班会成果 要使主题班会真正起到教育教学作用，决不能忽略最后一个环节，就是深化主题和巩固成果。也就是在班会后要进行“追踪教育”。一是在主题班会活动之后，要及时掌握来自学生中的信息反馈，抓住学生思想情感方面的变化，继续加以引导，促其升华。力争在每次活动之后，让学生们的心灵深处留下一点有价值的东西，并使他们在行动上有所表现。二是班会做出的决定，班委会要认真监督执行，并付诸行动，从现在做起。例如，在召开了《你为集体做了些什

么》主题班会后，就要及时表扬那些关心集体利益，为集体做了好事的同学，对于差的，要批评指正，只有这样，主题班会的成果才能发挥出它的效用。

## 风的社会领域活动篇二

为了使幼儿体、智、德、美全面发展的需求，以坚持“健康第一”为指导思想，以确保幼儿每天户外课间操锻炼20—25分钟为工作主线，我们认真贯彻执行园内本学期教研主题“健康体育”精神，营造丰富多采的户外课间活动。本学期我园根据幼儿健康发展需要和体育锻炼需求，设计了此次活动，活动的开展规范化、游戏互动化。并以户外课间体育活动为辐射点，推动幼儿园体育及其它工作的不断深化。

晨间户外活动是指幼儿在早上入园时所开展的以体能发展为目的的户外体育锻炼活动，其活动组织是教师根据幼儿年龄特点和个别差异，制定具体的、明确的、有针对性的显性目标，或模糊、笼统具有灵活性的，幼儿自己选择的隐性活动目标，通过循序渐进，动静交替、玩中学等实施策略，合理安排活动量，激趣导入，有针对的户外锻炼活动。它是幼儿园一日活动组织的一个重要环节，是幼儿园体育活动的一个重要组成部分。

- 1、培养与激发幼儿运动兴趣，让幼儿在浓郁的健身氛围中自觉地参加体育活动。
- 2、使幼儿掌握基本的运动技能和方法，促进体、智、得、美等全面发展。
- 3、培养幼儿精神饱满富有朝气团结协作的精神。

组长□xxx

执行小组：

组长□xxx

常务副组长□xxx

成员：幼儿部全体教师

1、轮胎40个、木梯5架、人字梯（分开）2架□25cm木板两块、安全保护垫20张。

2、警戒线。

3、晨间户外活动班级轮流表。

4、轻松愉快的音乐。

5、提前划分好场地和每组器械的指导教师。

1、活动时间：7：40——8：00

2、7：35每班派一名教师到操场摆放器械。

3、教师随音乐组织幼儿到开展户外器械活动。

4、活动过程当中两名教师互相配合指导幼儿。

5、活动结束，幼儿随音乐“进行曲”进行接龙行走退场。

轮胎：20乘40=800

木梯：200乘5=1000

人字梯：100乘2=200

安全保护垫：100乘20=20

口哨：2乘11=22

合计：4022元

附件：

### 靛房镇中心幼儿园晨间户外活动评价标准

- 1、户外活动前配班教师检查运动器械的安全并在规定的区域合理摆放好。
- 2、主班教师活动前检查幼儿着装，加强安全教育及活动后的整理工作。
- 3、活动中教师注意观察幼儿的精神状态，根据幼儿的体质差异及时调整运动量。
- 4、采用灵活的方法（内容丰富、形式多样、由易到难、循序渐进）引导幼儿积极投入到活动中逐步提高活动的趣味性。

### 风的社会领域活动篇三

- 1、通过活动，培养幼儿对看图讲述的兴趣，发展幼儿的口语表达能力。
- 2、学习完整、连贯地描述单幅（多幅）图片内容。
- 3、鼓励幼儿在活动中，自己动手制作故事桶。

可乐瓶、饮料罐、废旧图书、画报、剪刀、胶水、记号笔等。

第一层次：自由摆弄故事桶，学习玩的方法，并且在活动中，产生对语言活动的兴趣。

第二层次：尝试进行单幅（或多幅）图片讲述，注意讲述内

容的连贯性和完整性，学习良好的语言习惯。

第三层次：学习自己动手制作故事桶，利用圆点、图案等进行标记。

1、在讲述中，鼓励幼儿先进行单幅图片讲述，再将单幅图片串连起来，学习完整、连贯的讲述。

2、制作故事桶时，幼儿可以将相连的图片内容加以组合，也可以尝试将不相关的图片加以整理，串连成一个故事。

## 风的社会领域活动篇四

《幼儿园教育指导纲要》指出：“幼儿园应当为幼儿提供健康、丰富的生活和活动环境，满足他们多方面发展的需要。因此，我们决定农村幼儿园要发挥农村优势，充分利用农村丰富的社会和自然资源，开发民间教育素材，丰富农村幼儿园幼儿活动内容，创造性的组织和开展幼儿园幼儿活动，发展幼儿的综合能力。

1、通过自主选择。活动材料与活动伙伴，体验与同伴合作并获得成功的情感。

2、能专注、认真地进行活动，善于探索材料的玩法。

3、能大胆地在集体面前评价自己的游戏过程。

1、通过活动体验与人交往的快乐。

2、遵守各区游戏规则。

根据班级的空间，我们充分利用班级上空的空间，把房顶、窗户上挂上各种各样的幼儿制作的装饰有青花纸盘、花瓶等等，制作青花纹饰的区域标识。同时在教室主题墙面，布置

孩子们绘制的自己的家，收集的各种图片。

## 1、美工区

目标：喜欢参与美术创造活动，能根据自己的构思学会正确选择和创造性的运用教师提供的各种材料，进行“设计青花”的操作活动。

材料：水粉颜料、水彩笔、油画棒、纸碗、塑料盘、牛奶盒、一次性圆盘、白色瓷砖、瓷碗等。

玩法：幼儿按照自己的设计想法，根据教师准备的材料进行创作。

指导要点：鼓励幼儿大胆想象，在原有的基础上根据想象进行创编。

## 2、科学区

目标：通过动手操作，满足幼儿探索的欲望，感受科学的魅力，能与同伴商量、友好的分工合作并能讲述自己的困惑。

材料：1) 各种各样的锁和钥匙，2) 嘀哒嘀哒转起来

玩法：1、为锁找到配套的钥匙。

2、操作转动齿轮玩具，感受转动中图形和图案的变化。

指导要点：鼓励幼儿仔细观察，主动探究，感受科学的神奇。

## 3、阅读区

目标：让幼儿都能在语言阅读角中找到自己的兴趣所在，专心阅读。

材料：各种幼儿图书、画报、及图片。

指导要点：指导幼儿安静阅读，学习看图讲故事，活动后鼓励幼儿讲出自己最喜欢的故事。

#### 4、智力游戏区

目标：引导幼儿乐于探究并尝试运用不同的材料进行游戏，有独创性的玩法。

材料：多米诺骨牌、叠叠高、彩虹拼图、立体四子棋等。

指导要点：引导幼儿协商合作拼搭，互相交流经验，学会分享。

#### 5、角色区

目标：能愉悦、投入的参与到游戏活动中，学会友好的分工合作，发展幼儿的交往能力，丰富幼儿的生活经验，在游戏中感知简单的数的加减。

材料：各种废旧材料制作的食物、价格标签、代币、小围裙餐盘等等。

玩法：让幼儿在美食广场里学做服务生、收银员、顾客，学习给顾客服务、能使用代币进行购买食物。

指导要点：观察幼儿如何做服务生、收银员、做顾客。

#### 活动流程

一）发起活动小朋友们，我们又要开始区域活动了，今天重点开放的区域是美食广场，在这里我需要三个服务员帮助工作，在售卖食物时一定要看清楚价格标签，热情为顾客服务。在美工区里我新投放了白色的纸盒、纸袋、瓷砖，请你们设

计青花。现在就请大家进区活动吧。二) 幼儿自选游戏，教师巡回指导1、幼儿按意愿自选区域和玩伴。

2、教师观察幼儿与新投入材料的互动性，适时加以引导。3、重点观察指导区域：1) 角色区：当游戏出现场面凌乱时，教师以适当的角色参与进去，提醒幼儿，促进游戏更有序的进行。2) 美工区：如果对个别幼儿有难度，教师可以个别指导或者降低要求。（如减少水粉的使用、线条更简单些）三) 评价活动。

1、幼儿整理区域材料有序出区。

2、幼儿互评、师幼评价。

3、美工区幼儿展示自己的青花作品走模特秀，活动结束。

## 风的社会领域活动篇五

语言区、美工区、科学区、生活区、益智区、建构区

1、通过自主选择活动材料与活动伙伴，体验与同伴合作游戏，并获得快乐。

2、能专注、认真地进行

2，善于探索游戏材料的玩法。能根据数字在计数器上进行播珠，培养幼儿的

3、思维能力和操作能力。

4、养成良好的收拾整理的习惯。

语言区：提供图书、故事书、幼儿用书供幼儿讲述故事。

数学区：提供自制计数器、瓶盖若干（珠子）数字卡片供幼儿播珠练习。

美工区：提供水彩笔、勾线笔、蛋壳、供幼儿自由作画。

科学区：提供沙子、磁铁、积木、放大镜供幼儿探索、发现其中的秘密。

生活区：提供穿珠供幼儿穿项链。

益智区：提供拼图供幼儿拼及飞行棋供幼儿玩。

建构区：提供塑料水管、积木供幼儿搭建。

1、组织活动，激发兴趣。

2、介绍区域

（1）师：今天呢，我们在数学区增添了一些新的材料，让小朋友们去探索。瞧！这是老师自制的计数器（出示自制计数器及数字卡片进行讲解示范）

（2）强调旧区

a□语言区（看图讲述）b□美工区（画蛋壳）c□科学区（玩磁铁）  
d□生活区（穿项链）e□益智区（拼图）f□建构区（自由搭建）

3、幼儿游戏，师观察指导

（1）提出游戏要求

a□请你先想好自己要去哪个区，然后结合进区卡到自己选择的那个区去。

b□在游戏时要注意爱护好材料，交流时声音不要过大，需要帮助时请举手。

(2) 幼儿自主选择区角，师指导并做好记录。

#### 4、整理环境、分享评价

(1) 提醒幼儿游戏结束。

(2) 组织幼儿整理材料和场地。

(3) 分享快乐

#### 5、结束活动

## 风的社会领域活动篇六

- 1、喜欢故事，能安静地自主阅读并能基本读懂书中的内容；
- 2、学习句式，我是快乐的（动物名），生活在快乐的小树林；
- 3、了解动物之间的友情，试着学习帮助别人。

图书人手一册□ppt课件

请幼儿自主阅读图书。

教师提出要求病提问：

1、安静地阅读，一页一页翻书仔细阅读，如有需要，请小声跟老师或者小朋友讨论。

2、快乐的小树林里住了哪些动物，发生了什么快乐的事

1、教师根据自主阅读前提出的问题，请幼儿说出快乐的小树

林到底发生了什么事

请幼儿积极发言，并充分保证幼儿的话语权，如有需要，可以先请幼儿进行讨论。

2、从第一页集体阅读，精读第一段，学习句式我是快乐的\_×，生活在快乐的小树林，并用动作辅助表达。

3、教师引导提问，快乐的小树林还住着谁

依次集体阅读小甲虫、毛毛虫、蒲公英，可以分组或者个别幼儿重复句式进行练习。

4、教师提问：“快乐的小树林里，住着那么多快乐的小动物，真好，我也想去小树林里看看，树林里这些快乐的动物们，来，我们继续来看看吧。”

如有幼儿提出异议，请幼儿说，如果没有幼儿异议□ppt翻到老灰熊一页。

给予孩子充分的时间观察画面，让孩子说出小灰熊与其他动物表情的不同之处。

续引导：“哎呀，快乐的小树林里还住了一只老灰熊，可是，你们觉得他快乐吗”

教师读文字，“原来老灰熊生病了，听见外面的歌声，他还粗声粗气的吼起来“吵什么吵不许再唱了。”

教师用夸张的语言和表情“天哪，这下可怎么办呀”引导幼儿回忆自主阅读时的内容，以及自己积极地想出解决的办法。

教师仔细耐心听取幼儿的回忆以及想法后，我们来看看，他们是怎么解决的。

问：为什么老灰熊会好起来快乐起来引导幼儿理解帮助与被帮助的快乐。

老灰熊快乐起来，你们猜，它会唱什么

引导幼儿说出“我是只快乐的老灰熊，生活在快乐的小树林”。

你们猜快乐的小树林里还住着什么动物，他们会唱什么歌

请家长和孩子们一起续编故事，并用把自己所想画出来，和大家一起分享。

## 风的社会领域活动篇七

室内拓展活动方案范文一：

活动要求：每个班级开展活动时，一定要有两人来做，心理委员作为活动主持人，另一人作为助手。如请其他班级心理委员时要请其做自我介绍。每个活动结束后要必须进行活动感受分享。

活动引导语：“各位同学大家好，今天我们利用（班会体育课）的时间开展一次心灵拓展活动。我是今天活动的主持人，这是我这次活动的搭档（介绍你的助手）。希望大家能在全身心的投入活动中，去体验活动带给自己的内心感受。接下来活动正式开始。”

活动环节：

第一项热身活动：全班同学围成一个大圆站立（可以按照体育队形一排一排走动围圆）。

一、虎口脱险

全体同学，围成一圈后，伸出双手。左手食指向上，右手掌心向下。将自己的左手食指放在旁边人的右手掌心下方。当主持人说道一个字或词（自己决定）的时候，每个人的左右迅速逃离另一人的右手掌心，同时右手掌心迅速的抓取另一人的左手食指。

主持人询问：在我说到这个（字或词）的时候，你的第一反应是什么？第一动作是什么？

引导：（得失关系、第一事件和第二事件的关系、存在与幻想的关系）

## 二、生命线

每位同学拿出一张纸，在纸上画出一条线段，在起始端标注0，在结尾端标注自己的预计死亡年龄（学生自己决定），按照比例找见现在自己的年龄段，并标注出来，然后现在想几个问题，在你经历过的岁月中，也就是0到你现在的年龄中，最让你难忘的三件事。（写完后）在你未来的时间中，也就是现在年龄到你预计死亡年龄这一段时间，你最想做的三件事。然后与大家进行分享。

引导：（过去的是无法改变的，抓住现在的时间去实现自己的目标）

分享环节：

活动环节，到此结束，接下来我想请几位同学说一下，他在活动中的感受，与大家进行一下分享。（先让同学自己主动说，然后再随机找几个学生进行表达）

好的，今天活动到此结束，下来每个人写一份活动的感受，不限制字数，只要能把自己内心的感受表达出来就行。

## 室内拓展活动方案范文二：

### 一、组织单位：

主办：山东理工大学大学生心理健康教育中心

承办：国防教育学院团总支

### 二、活动宗旨：

通过活动加强同学们对自我心理承受能力的认识，同时也为大家提供一个强身健体和提高个人心理素质的机会，营造一个宽松、良好的交流氛围，通过团结合作，加深彼此之间的了解，培养团队合作意识。

### 三、比赛时间：

20xx年5月15日上午8点

### 四、比赛地点：

西校区第四体育场国防生素质拓展中心

### 五、比赛形式：

以各学院为代表队进行比赛。比赛分为6个项目，每项目完后排名计分并统计总分，最终比赛名次将由完成所有项目的总成绩来决定。

### 六、比赛内容及规则：

#### （一）心理素质专项练习及其分析：

项目一：“杀手游戏”

## 游戏规则及说明：

这是一个非常有趣的心理游戏，里面蕴涵了很多饶有趣味的人生哲理。如果你不幸成为“好人”，那么整个游戏过程完全凭借你的智慧，你必须独立分析和判断。

相关说明：参加游戏人数共13人，选中其中1人做法官。由法官准备12张扑克牌。其中三张k□三张a和6张普通牌，法官洗好牌后交由大家抽取。抽到普通牌的为良民，抽到a的为杀手，抽到k的为警察。法官主持游戏，除法官外其他人开始都闭上眼睛。等大家闭好眼睛后，叫杀手睁开眼睛，3位杀手此时可以相互认识一下达成同盟，并由任意一位杀手示意法官，杀掉在座闭眼中的任意一位。杀手闭眼，警察睁眼，相互认识一下。最后所有人睁眼，法官宣布被杀者。其他在场的人开始轮流陈述自己的意见，完毕后大家举手表决选出嫌疑最大的人。如果选出的是杀手，退出本轮游戏。然后重复之前行为，直至找出所有凶手或是杀掉所有的警察或全部良民，则比赛结束。

## 项目二：“你抓我逃”

### 游戏规则及说明：

这是我们进行的一项创意十足的热身运动。每位同学都左手平摊，右手将食指顶住下一位同学平摊的手心，连成一个大圆环。主持人的话语中一旦出现“拓展”二字时，我们就立刻缩回食指，而抓住用食指顶我们手心的同学的手指。

相关说明：游戏会出现四种情况，第一种是只想抓住别人，而不在乎是否被别人抓，这种人的特征似乎具有强烈的领导力和控制欲；第二种是只在乎自己能逃掉，而不在乎是否能抓住别人，这种人似乎在生活中特别寻求强烈的安全感；剩余的两种人，都可纳入比较追求完美的人，但由于每一个人心理资源的差异性，才会出现结果地双赢或双困。

### 项目三：“心语心愿”

#### 游戏规则及说明：

活动期间，组织方会给大家提供一块“心愿板”，同学们可以将想说的话，想表达的情感写在便笺上，然后贴在板上，抛下烦恼，许下心愿，分享幸福。

相关说明：每个人都有自己的小秘密，每个人都有自己的难言之隐，每个人也都有自己内心深处最美好纯真的愿望。“心愿板”给每一个人提供一个释放自己感情的机会，说说自己最近烦心的事和心理上的困惑，同时也可以通过这个平台为辛勤培育我们的老师、整日惦记我们的亲朋好友送上最真的祝福。也许在这之外，还能结交更多的好朋友。

#### （二）心理素质游戏与体能训练：

### 项目一：“背靠背、心连心”

#### 游戏规则及说明：

有六名队员参赛（最少有两名女生）。每两人背靠背夹住一个气球横向滑步前进，途中绕过折返点，返回到出发点由下两名同学进行接力，行进中气球不得落地、爆炸，途中手、臂不能碰球，最先完成者胜出。按时间记名次，按名次计分，最后一名只记一分，其他参赛队得分按名次依次累加。

#### 相关说明：

（1）比赛过程中如有气球落地、爆炸情况出现需从原地准备好再前进，途中不得以手、臂碰球，如有违反均视为犯规。

（2）本活动旨在提高队友之间相互的默契度，其中用劲的适度起着至关重要的作用。

## 项目二：“攻防兼备”

### 游戏规则及说明：

每队派出六名队员参赛，两队队员在规定区域内进行对战，一方用沙包向另一方攻击，被攻击的一方要躲闪确保不被击中，一旦有队员被击中则他的游戏结束主动退场，若场上队员接住沙包，则可增加队友一条生命，使下场的队友复活继续比赛，如此往复循环，在规定的三分钟时间结束后场上剩余队员人数多的一方则获得胜利。

相关说明：本项目对队员们的反应能力和身体素质要求比较高，既能锻炼他们的体能，又能使场上队员在为队友争取机会过程中感受到一种责任，增进队友们之间的情谊。

## 项目三：“同心合体”

### 游戏规则及说明：

每组两名队员相互将腿绑在一起，排成直线往返走，以此进行组间接力，最后以各个团队走完规定行程的时间为评分依据。

相关说明：此项目需要两名队员之间有很高的默契程度，使他们认识到自身做的优劣对别人是多么重要，能使队员们在同心协力之时感受合作的美妙。

## 项目四：“海底穿月”

游戏规则及说明：每个队派出六名队员依次排开排成一列，间距一臂。第一名队员双手举起篮球，其余队员弯下腰，双脚分开，当听到裁判发令后，第一队员将球从胯下传给第二名队员，依次类推传到队尾，然后最后一名队员跑到队伍最前面，再用同样方法传球，直至最初排头队员成为排尾，用

时最少的队伍胜出。

相关说明：该项目要求队员有较好的身体灵活性，相互之间配合的默契程度也是一项重要的因素。

项目五：“你随我动” 游戏规则及说明：

每队派出2名队员参加，接球者站于距抛球者6m之外的圆圈（直径0.5m）内用筷子接球；接、抛球者压或超过边界抛出或接住的球，不得计入成绩；接球者只能用筷接球，否则接住的球亦不得计入成绩；抛球者共抛出20个球，接球者筷内球数多者为胜。

相关说明：本项目旨在考验队友间的配合，一直个人能力再强的球队也拿不了世界杯冠军。同样，一个再好的投手也需要别人的配合。项目六：“信任背摔”

游戏规则及说明：

有了前面几个活动的配合，大家相互彼此之间已经非常默契和信任。我们推出的这个“信任背摔”更是一种团队信任的考验，每一组同学双手紧紧的握在一起，形成一个平面。而站在高台上的同学必须腰板挺直，双手抱胸，向后直直倒下。

相关说明：没有对团队的信任，没有人敢于挑战这个项目。在老师讲解了动作要领和安全保护措施后，每一组开始大胆尝试，甚至有同学一次不满意，再来第二次，每一个队员在信任队友的同时也挑战了自己。这项活动让大家意识到一个人的成功自己的努力很重要，但朋友的支持、团队的帮助也显得至关重要，没有一个人可以在人生中单打独斗。

六、报名要求：各学院组队，每队7名队员，四男三女，并选出一名队长，除特殊情况以外未经允许不能随意换队员，届时我们将对参赛队员作相应的标志。

七、报名时间：5月1日——5月11日

八、报名方式：

九、比赛奖励：

对参加队员的状况和成绩进行分析、备案，以供心理素质研究室作为长期资料研究。同时向在活动中表现突出的队伍颁发奖品与证书。

十、附注：

（一）各参赛队报名时务必在报名表上附注本队队长联系方式。

（二）比赛前几天，我们会联系队长进行培训。

（三）比赛过程中要求各参赛队员服从裁判，不得与裁判有冲突，如确实有问题，请队长与仲裁组联系。

（四）报名结束后组织方会召集各代表队队长开会，具体介绍各项目详细规则及评分标准，队长开会时间另行通知，请及时关注。

室内拓展活动方案范文三：

行程安排：

第一天，贵公司抵达怀柔时代拓展训练基地，感受郊区的不同风味，休息一会儿，之后进行室内拓展训练活动，（挑战no.1□□驿站传书，孤岛求生等活动。结束后晚餐，餐后可组织篝火晚会等多动，第二天早餐后继续半天拓展，结束后午餐，餐后可安排活动或返程。

目标：

培养计划、组织、指挥的领导能力；

学习运用系统思考的方法分析问题；

把握个体与集体的关系，找准自己的位路；

理解精确执行的重要性，提高计划和实施的能力。

友情提示：

1、着装：休闲装、最好是运动服、运动鞋；

2、如遇人力不可抗拒因素所产生的费用由客人承担；

3、出行前应带好有效证件、衣物、常用药、旅游行程中注意安全；

4、保管好自己的物品、防止丢失现象发生。

行程标准：

1、标准间住宿一晚。

2、三正餐一早餐。

3、山庄内娱乐。

4、拓展培训场地及培训师费用。

5、其他： 全程陪同服务；

6、保险： 旅行社责任险。

## 室内拓展活动方案范文四： 1. 活动背景及意义

希望计划志愿者服务队成立已经有半年多了，在这看似简单的志愿活动背后却蕴含了深刻的寓意。这项志愿活动就像两扇窗户，属于我们志愿者打开心灵的窗户；透过这扇窗户，我们可以看到太多的欢笑、泪水、辛劳和奉献。为了让各位志愿者能互相认识了解、深入探讨各自对志愿服务的认识与想法、同时让各位志愿者更加团结合作、勉励各位志愿者再接再厉等等，特举办此次志愿者的素质拓展活动。

## 2、素质拓展活动地点（待定）

希望能够方便更多的志愿者，让每一个志愿者都能来参与。

## 3、素质拓展活动形式

此次素质拓展活动主要以一些团队游戏为主，会把所有的志愿者分成若干组，通过各项游戏活动，增进大家的感情，让各位志愿者能互相认识了解、深入探讨各自对志愿服务的认识与想法、同时让各位志愿者更加团结合作、勉励各位志愿者再接再厉以及培养志愿者的换位思考能力等等。

## 4、素质拓展活动前期准备

1、通过q群或者电话告知所有登记的志愿者此次活动的有关事宜，统计参与的人数。

2、策划素质拓展活动的游戏

3、寻找适合进行活动的场地

5、争取活动各项资金

争取商家或企业赞助

## 6、素质拓展活动后期安排

希望每一位参与活动的志愿者回去以后都写一份心得体会，字数不限。

## 7、素质拓展活动所需用品

### 1、制作横幅1条

2、弹性线5-10条（按人数来定）、哨子1个、蒙眼睛的布条10-20条（按人数来定）、一些必备药品、报纸一扎、椅子（按人数来定）、3、饮用水每人一瓶。

麻烦各位志愿者互相告知，活动的具体时间定在5月1日下午2点，1点半左右在东风体育广场上集中过去。加油哦！

## 志愿者素质拓展活动策划方案

### 1、无敌风火轮

一、项目类型：团队协作竞技型

二、道具要求：报纸、胶带

三、场地要求：一片空旷的大场地

四、游戏时间：10分钟左右

六、活动目的：本游戏主要为培养学员团结一致，密切合作，克服困难的团队精神；培养计划、组织、协调能力；培养服从指挥、一丝不苟的工作态度；增强队员间的相互信任和理解。

### 2、齐眉棍

一、游戏简介：全体分为两队，相向站立，共同用手指将一

根棍子放到地上，手离开棍子即失败，这是一个考察团队是否同心协力的体验。在所有学员手指上的同心杆将按照培训师的要求，完成一个看似简单但却最容易出现失误的项目。此活动深刻揭示了企业内部的协调配合之问题。

三、场地要求：开阔的场地一块

四、需要器材：3米长的轻棍

五、游戏时间：30分钟左右

六、活动目的：在团队中，如果遇到困难或出现了问题，很多人马上会找到别人的不足，却很少发现自己的问题。队员间的抱怨、指责、不理解对于团队的危害……这个项目将告诉大家：“照顾好自己就是对团队最大的贡献”。提高队员在工作中相互配合、相互协作的能力。统一的指挥+所有队员共同努力对于团队成功起着至关重要的作用。

### 3、盲人方阵

一. 项目类型：团队协作型

二. 道具要求：长绳一根

三. 场地要求：空旷的大场地

四. 详细游戏规则：让所有队员被蒙上眼睛，在四十分钟内，将一根绳子拉成一个最大的正方形，并且所有队员都要均分在四条边上。这个项目教会所有学员如何在信息不充分的条件下寻找出路，大家耗用时间最长、最混乱、所有人最焦虑的时候是在领导人选出、方案确定之前，当领导人产生、有序的组织开始运转的时候，大家虽然未有胜算，但心底已坦然了许多。而行动方案得到大家的认同并推进，使学员们在同心协力中初尝着胜利的喜悦。五. 活动目的：这个任务体现

的是团队队员之间的配合和信任，一个有领导，有配合，有能动性的队伍才能称之为团队，本游戏主要为锻炼大家的团队合作能力。

#### 4、坐地起身

一. 项目类型：团队合作型

二. 道具要求：无需其他道具

三. 场地要求：空旷的场地一块

四. 项目时间：20分钟-30分钟

五. 详细游戏规则：

1、要求四个人一组，围成一圈，背对背的坐在地上；

2、在不用手撑地站起来；

3、随后依次增加人数，每次增加2个直至10人。

在此过程中，工作人员要引导同学坚持，坚持，再坚持，因为成功往往就是再坚持一下。

六. 活动目的：这个任务体现的是团队队员之间的配合，该项目主要让大家明白合作的重要性。

#### 5、解手链

一、游戏简介：所有的队员手牵手结成了一张网。队员们这时是亲密无间紧紧相连的，但是这个时候的亲密无间紧紧相连却限制了大家的行动。我们这时需要的是一个圆，一个联系着大家，能让大家朝着一个统一方向滚动前进的圆。在不松开手的情况下，如何让网成为一个圆？这是团队的严峻挑战。

二、游戏人数：8-12 人/组

三、场地要求：开阔的场地一块

四、游戏时间：15分钟左右

五、活动目标：锻炼新团队的沟通，执行及领导力。

## 6、七彩连环炮

一. 项目类型：竞技游戏

二. 比赛人数：一队六名队员(3男3女) 三. 道具要求：气球若干

四. 场地要求：空旷的大场地

五. 游戏方法：

男女间隔排列，先男后女，以接力的形式，第一名同学跑到制定位置吹气球，直到吹破。跑回原位换下一个同学，如此轮换，以二分钟为限，计时完毕时按吹破气球个数记录成绩。

六. 竞赛规则：

(1)、男女必须间隔排列(为了增加公平性) (2)、必须在上一个队员吹破之后下一个同学才能开始吹，否则将在总个数里面进行相应扣减。

七. 活动目的：本活动旨在挑战心理极限，增强对他人的信任。

## 7、十人九足

一、项目类型：团队协作型

二、场地要求：一片空旷的大场地

三、需要道具：

每组一条长约五米的绳子

四、详细游戏规则：

以系别为单位,共七个队伍。每队十人,五男五女叉排成一横排,相邻的人把腿系在一起,一起跑向终点,用时最短的胜出。分成三组进行比赛,抽签决定比赛次序。

五、活动目的：

“十人九足”项目体现的是团队队员之间的配合和信任,本游戏主要为锻炼大家的团队合作能力及协调能力。

8、链接加速

一、项目类型：团队协作型

二、参赛人员：由6名队员参赛(3男3女)

三、场地要求：一片空旷的大场地 比赛赛距：30米

四、竞赛方法：参加游戏者6人一组,后边的人左手抬起前边的人的左腿,右手搭在前边的人的右肩形成小火车,最后一名同学也要单脚跳步前进,不能双脚着地。场地上划好起跑线和终点线,其距离为30米(以一篮球场宽为准,来回),游戏开始时,各队从起跑线出发,跳步前进,绕过障碍物回到起点,最先到达起点的为胜。按时间记名次,按名次记分。

五、竞赛规则：(1)游戏过程中队员必须跳步前进,不允许松手(一直保持抬起前边的人的左腿),以防止出现断裂现象,队伍断裂必须重新组织好,从起点重新开始游戏。如果不重

新组织，继续前进，则成绩视为无效，记为0分；(2)以各队最后一名同学通过终点线为准；(3)比赛过程中，参赛队必须在规定的赛道进行比赛，不许乱道，犯规一次扣时2秒，依次累加。

六、活动目的：本活动旨在培养同学们的团结协作精神。

## 9、地雷阵

一. 游戏类型：户外游戏、团队素质拓展游戏

二. 游戏时间：15~30分钟

三、游戏人数：两人为一小组。

四、所需道具：

1、每对参赛者一块蒙眼布。

2、硬纸板、胶合板、矿泉水瓶代替亦可。用来代表游戏中的“地雷”。

五、游戏目的：建立小组成员间的相互信任、互相合作、促进沟通与交流以及培养换位思考能力。

六、详细步骤：

1. 选一块宽阔平整的游戏场地。

2. 参加游戏的人，一个要用蒙眼布蒙住眼睛，另外一个要扮成不能行走的人。

3. 让每个队员找一个搭档。

4. 在地上画上地雷阵的起点线和终点线。每组队员都站在起

点线上。

5. 给每对搭档发一块蒙眼布，每对搭档中有一个人要被蒙上眼睛。

6. 眼睛都蒙好之后，就可以开始布路地雷阵了。

7. 在起点线和终点线条之间尽量多地铺上一些报纸(或是硬纸板、胶合板、矿泉水瓶等)。

8. 被蒙上了眼睛的队员背上另外一位不能行走的队员，从起点线条出发，在不能行走的队员指引下，穿越地雷阵直至终点。

## 10、人椅

一. 游戏类型：团队游戏

二. 游戏目的：从本游戏中体验团队精神，要求在团队中的每一个人都要充分贡献自己的力量，不能存在任何偷懒、滥竽充数的思想。

三. 游戏规则和程序：

1、所有的学员都应该围成一圈，每位学员都应该将他的手放在前面的学员的肩上；

2、听从训练者的指挥，然后每位学员都应该徐徐坐在他后面学员的大腿上；

3、坐下之后，培训者可以再喊出相应的口号，例如齐心协力、勇往直前；

## 11、杀人游戏

一、游戏类型：心理游戏、策略游戏

二、游戏特点：

1. 简单易学：任何人只要明白规则或看别人玩过一盘，马上就会玩了。

2. 参与性强：只要认真对待所扮演的角色，无论是老朋友还是第一次见面的新朋友，马上会“杀”成一片。

三、游戏环境：室内室外均可，最好大家围坐一起。光线暗一点效果更好。

四、游戏人物：

法官：控制游戏进程的人。明确每个人的身份，要做到绝对公正。

杀手：白天隐藏在好人中间；黑夜出来杀人。被杀后没有遗言，并不得再发言。

好人：白天和大家一起抓出坏人；黑夜闭眼，对杀手行凶完全不知；被杀后有遗言，然后不得再发言。

五、游戏规则：

以9人为例

1、根据人数准备好9张牌，按照不同的花色事前规定好法官1人、杀手2人、好人6人。

2、每人取一张牌，明确自己的身份，除法官外，不要让任何人知道。

3、法官宣布：所有人闭上眼睛，杀手睁眼相互认识。

- 4、法官知道谁是杀手后，宣布：杀手闭眼，所有人睁眼。
- 5、下面开始个人发表意见，按照座位顺序依次发言，相互指正，找出坏人。
- 6、所有人发言完毕后，被指正最多的人有一次为自己申辩的机会。
- 7、申辩完毕后，大家举手投票决定是否处决这个人。没过半数则该人存活。（接9）
- 8、得票过半则处决，法官宣布亮牌，让大家明确是成功抓到一个杀手，还是错杀一个好人。如错杀好人则有最后的遗言，杀手则没遗言。
- 9、法官宣布天黑，所有人闭眼，杀手出来杀人。杀手用眼神相互交流，统一杀害的目标，并用眼神告诉法官杀谁。
- 10、杀手杀人完毕后闭眼，所有人睁眼。法官宣布哪个好人被杀。被害人遗言。
- 11、继续新一轮的讨论。因为大家都发过言了，并且也有人被指正，被杀害，因此线索会越来越多……思维会更活跃，讨论会更激烈。
- 12、如此重复，直到好人将杀手全部抓出，则好人获胜；如好人全部被害，则杀手获胜。

室内拓展活动方案范文五：

拓展项目

管理金字塔

通过本科目使学员深刻认识到：高效沟通对团队目标实现的

重要性；怎样才能有效沟通，并持续跟进直至最后成功？通过本科目的训练不仅能提高团队成员的创新能力和沟通技巧，更能提高成员分析解、决问题的能力！

## 智慧屋

学会在非常状态下如何跟团队成员进行有效沟通以实现团队的整体目标。在实现团队目标过程中，有效沟通是前提，周密的计划是依据，高效的协作是保障。没有完美的个人，只有完美的团队！一个能有效沟通，精诚协作的团队，它的力量是无穷的。营建智慧之屋，打造赢的团队！

## 孤岛求生

参训队员必须从岸边的起点，利用空中的长绳荡到水面的两个1平米的平台上，一个平台站满人后再转移到另一平台上，每个平台目前最多可站26人。训练各级人员相互理解、互相包容，相互支持与紧密合作，打破队员之间、男女之间、部门之间的隔阂，勇创佳绩的决心和勇气。

## 军事障碍

此项目由6根横码、软梯、高空平网、高空竖网、空中高杆等部件组合而成。需要极佳的团队协作精神，要求全体参训人员必须互相支持、相互配合，相互帮助及互相鼓励，勇往直前定能出色完成此项目。

## 核弹头

通过模拟绝境展现团队陷入绝境、求生机会有限时，在生死瞬间将如何抉择？通过活动使队员学会感恩、激发团队的最大潜能。

## 极速时限

小组成员通过集体的沟通与协作，在最短的时间内按顺序拍完圈内□15~20m围成圈□3m直径）1—30数字卡（1寸正方形）上的数字。在项目进行的过程中教练会不断加大难度与变化挑战规则。通过团队的充分协作，让队员们了解到团队配合和执行力的重要性，培养队员的创新思维。

## 毕业墙

拓展系列课程：卓越领导训练营、精英团队训练营、销售精英训练营、目标突破训练、新员工融入训练、大学生励志训练、团队娱乐竞技、亲子拓展方案、中学生军训行程、中小学生领袖训练营。

八大目标突破训练：责任突破训练、协作突破训练、沟通突破训练、方法突破训练、创新突破训练、交际突破训练、效率突破训练、竞争突破训练.....

## 风的社会领域活动篇八

《纲要》中指出：幼儿园应为幼儿提供健康、丰富的生活和活动环境，满足他们多方面发展的需要，使他们在快乐的童年生活中获得有益身心发展的经验。尊重幼儿身心发展规律和学习特点，以游戏为基本活动，保教并重，关注个别差异，促进每个幼儿富有个性的发展，而区域活动正符合这一要求。人民教育家陶行知的名言“处处是创造之地，天天是创造之时，人人是创造之人”这句名言时时激励着我们。开发幼儿的创造潜能要立足于日常教育，区域活动、游戏、科研等几方面着手，释放空间、时间，为幼儿创设了良好的活动环境，让幼儿在活动中主动联想、积极创造、有求异表现，与同伴共享成功的快乐。开展区域活动，它不仅开发幼儿的智力，而且锻炼了幼儿的创造力、想象力、观察力等各方面的能力，因此想方设法独具匠心的为幼儿开辟了活动场所，如建构乐园、益智宫、语言区、美工区等区域活动，并结合班级的主题特色活动，让幼儿在宽松、自由的活动氛围中，按照自己

的意愿自主地选择活动材料，主动进行区域活动，产生对区域活动的兴趣，从而激发他们的各方面能力及创新潜能。

本班幼儿对区域活动较感兴趣，参与的积极性很高，通过一学期的活动，他们的社会交往能力、口语表达能力、想象创造能力在很大程度上有了提高。但是，幼儿在活动中还存在着一定的问题：如不同的幼儿，有着不同的兴趣、爱好、个性，他们之间也存在着差异，并且发展速度也不一样，还有同伴间不太会合作着玩游戏。针对幼儿的这个年龄特点，本学期我们的主要工作就是对区域活动中的薄弱之处重点练习训练，同时进一步巩固幼儿的活动技能，并逐步深化区域活动的主题与目标，让区域活动变得更加形象、生动、有趣。

能主动、积极、有创造性地开展各类区域活动，培养幼儿的交往能力，口语表达能力，动手能力、发展幼儿的创造力、表现力、认知能力和审美能力。能熟练地掌握各类活动的基本技能，能综合运用材料和探索材料的各种玩法。每开展一个区域活动，学习有始有终，坚持活动主题，努力克服困难，达到活动目的。活动中友好交往，并能协调相互关系，自己想办法解决活动中的问题。培养幼儿的控制能力和责任心，敢发表自己的意见和要求，掌握合作和分享的种种技能。

针对各个区域活动合理的制定目标开展实施，具体目标如下：

### （一）图书室和语言区

1. 初步养成爱惜图书的好习惯，能初步看懂图画书中的主要内容，并能够表演。
2. 对文字感兴趣，能在成人的启发上认读汉字，愿意学说普通话。
3. 初步学习运用废旧材料修补图书。

## （二）智慧屋和益智宫

1. 正确运用多种材料（七巧板、接龙、棋类、智力拼图等），探索多样化的玩法，发挥创造性，一物多用。
2. 会做科学小实验，活动有目的，操作认真。
3. 能有重点的讲述自己的操作过程与结果，有探索欲望。
4. 能自觉、有条理的收拾游戏材料。

## （三）美工区

1. 引导幼儿对色彩感兴趣，愿意选用自己喜爱的颜色均匀饱满地构图。
2. 会收集利用各种废旧材料创造性地表现自己所感受的事物。
3. 会用多种工具材料与同伴，用涂、画、捏、折、撕、贴、剪、印染等方法有创造性地合作完成作品。
4. 并能交流讲述活动内容与作品，相互学习促进。

## （四）建构乐园

1. 能运用积木拼搭自己熟悉的物体，并能与同伴共同游戏，不争抢游戏材料。
  2. 能自觉爱护游戏材料，能用支撑的技能用废旧材料表现不同造型的建筑，并尝试在周边进行简单的装饰。
  3. 能大胆表达自己的意见，正确解决同伴间的纠纷。能自觉收拾游戏材料。
- ### 四、具体措施

1. 通过与幼儿讨论，把原来我们创设的区域再一次建立起来，

并请幼儿收集各种废旧材料丰富活动的内容。另外，创设若干新的区域，可发动幼儿与教师共同收集各种材料，制作各种成品、半成品，以便顺利的开展各种游戏。

2. 在日常生活中，丰富幼儿的知识经验，开拓幼儿眼界。平时利用散步等活动，带领幼儿观察周围的社会生活。

3. 利用晨间谈话，一日活动，对幼儿进行礼貌教育，平时教育幼儿要礼貌用语。

4. 活动区提供一定数量、形象的玩具，能让幼儿充分发挥创造性地玩出一些花样。

5. 提供一些半成品材料，让他们在玩的过程中，学会爱惜材料。教师可以角色身份参与游戏活动，帮助幼儿能更形象逼真地玩。

6. 在区域活动中设置物品，具有全面性、层次性的特点，可供不同幼儿操作。每周为幼儿新增活动内容及材料，提高幼儿活动兴趣，同时提醒幼儿遵守游戏规则。

7. 教育引导幼儿有目的的选择区域，学习轮流着每天玩不同的区域。教师每天都有一项活动作为重点辅导。加强个别辅导。鼓励幼儿大胆进行活动，能充分调动每一位幼儿的活动积极性。

8. 充分发挥区域活动的特别功能，使个别能力差的幼儿在原有水平上得到不同的提高。

9. 观察幼儿的游戏情况，引导帮助幼儿解决游戏中发生的问题，确保游戏的顺利开展。教师密切注意幼儿在游戏的情况，记好游戏记录。

10. 重视每一次的区域活动，在原有基础上逐步新增材料，认

真辅导，充分发挥区域的教育功能。

主题一：《你快乐，我快乐》

一、主题目标：

1. 知道自己长大了一岁了，在新学期里要不断进步，会做更多事情（用筷子吃饭，系鞋带，大便后会用手纸擦干净等），有积极向上的愿望。
2. 愿意保持愉快的心情，乐意尝试用多种方法让自己和别人的快乐。
3. 尝试自己制作标记，会用废旧材料进行小制作（如灯笼、表情面具、开心帽）。
4. 能有感情地朗诵儿歌，理解并模仿儿歌的结构大胆想象，进行仿编。
5. 能听信号有精神地走和跑，学习新操，动作有力、到位。
6. 初步会唱八分休止符，唱准附点音符。
7. 正确感知8以内数，认识数字8及其表达的实际意义。理解8以内自然数前后两数的关系。

## 风的社会领域活动篇九

- 1、学会与人友好相处，相互合作，懂得体谅别人，关心别人，不争、不抢玩具，爱护玩具。
- 2、能在各种材料的吸引下积极参与活动，在活动中感到快乐，知道各种材料的特征和作用，并能较充分、合理地运用各种材料。
- 3、活动中能热情主动地和同伴交往，和同伴共同协商解决活

动中出现的问题，敢于表达自己的意见和要求。

4、在活动中，能自觉地遵守活动规则，从而培养幼儿的控制能力和责任心。学习独立地、较有秩序地收拾、摆放玩具及活动材料。

5、使幼儿喜爱印染活动，在活动中锻炼幼儿手、眼、脑的协调能力及各种印染技能，进一步让幼儿养成能自始至终完成一件事情。

1、教师通过设计、提供可供幼儿操作的区域，发动家长师幼共同收集各种材料，制作各种成品、半成品，以便顺利的开展各种游戏。

2、在区域活动中设置物品，具有全面性、层次性的特点，可供不同幼儿操作，注意材料的安全性。

3、每一主题为幼儿投放不同材料，提高幼儿活动兴趣。

4、提醒幼儿遵守游戏规则，学会合作游戏。

5、教师认真有重点的辅导幼儿活动。

(1) 教育引导幼儿有目的的选择区域，学习轮流着每天玩不同的区域。

(2) 教师每天都有一项活动作为重点辅导。

(3) 加强个别辅导。鼓励幼儿大胆进行活动，能充分调动每一位幼儿的活动积极性。

(4) 充分发挥区域活动的特别功能，使个别能力差的幼儿在原有水平上得到不同的提高。

(5) 抓好活动后的评价及整理工作，以便更好的搞好区域活

动。

(6) 观察幼儿的游戏情况，引导帮助幼儿解决游戏中发生的问题，适时给与引导确保游戏的顺利开展。

(7) 教师密切注意幼儿在游戏的情况，记好游戏记录。

6、重视每一次的角色游戏，在原有基础上逐步新增材料，认真辅导，充分发挥角游的教育功能。

7、教师继续学习有关创造性游戏类的文章，充分认识游戏的作用，把教育渗透在游戏之中，寓教于游，确保幼儿游戏时间。

9、在游戏过程中，充分发挥幼儿的主观能动性，提高幼儿的创造能力，挖掘幼儿潜能。