

2023年小学德育工作计划表(实用5篇)

计划在我们的生活中扮演着重要的角色，无论是个人生活还是工作领域。我们在制定计划时需要考虑到各种因素的影响，并保持灵活性和适应性。下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

小学德育工作计划表篇一

1. 在学校以“校园礼仪”为主题创造纯净的校园环境。加强学生文明礼仪规范教育。从平时的一点一滴做起，培养学生文明礼貌的习惯，传承中华民族的美德。充分挖掘传统道德中文明礼仪教育的资源，赋予时代气息，结合网络、结合课堂使广大学生知文明、懂礼仪，同时把结合传统节日、纪念日开展丰富多彩的养成教育系列活动。

2. 把养成教育溶入到学生的活动中，结合国庆节等重大节日对学生进行爱国主义、革命传统教育、中华传统美德教育。

3. 感恩教育。本学期继续开展感恩教育活动，感恩就是要从爱父母，爱老师、爱同学、爱身边的人开始，对给予自己关怀和帮助过的人应抱有感激之心。通过主题班会等形式对学生进行教育，使学生学会关心、学会做人。

1. 要求班主任老师根据年级、班级的具体情况，充分利用每一节班会课，认真设计班会内容，写好教案，多讲身边人，身边事。

2. 加强班级文化建设，营造良好的班级氛围，树立班级形象，争创班级特色。

3. 以活动为载体，在班级、年级中开展丰富多彩的德育教育活动，在活动中培养学生的荣誉感、集体感。在班级中开展做文明事、说文明话、争当文明小学生的活动。活动中要给

更多的学生参与的机会，培养学生的责任感和主人翁意识。

问题学生转化工作做到有计划，有措施，勤总结，重在落实，班主任要填写好问题学生档案。要求教师耐心细致地做好后进生的思想工作，做到不讲过头话，少批评、多鼓励，少指责，多帮助。

小学德育工作计划表篇二

全面贯彻执行学校的德育工作计划，依据“传承、融合、创新、发展”的办学理念，持之以恒的抓好严格管理和规范管理。同时注重以社会、学生的德育需求作为班级德育工作的切入点，以具体、切实、可行的德育活动为载体，全面提升学生的德育素养，促进本班各项教育目标的实现。

文明、合作、务实、奋进是本班的精神。

文明：所有的同学都讲文明礼貌。

合作：班级是个大家庭，同学之间要和睦相处，对班级的事要积极参与，加强合作，要认识到集体的力量和团结的重要性。

务实：脚踏实地，一步一个脚印；不轻浮，不自满，不自欺，不欺人。

奋进：胸怀大志，理想永存；锐意进取，刻苦勤奋；鞭策自身，激励他人。

1、提高自身师德水准。教育者必先受教育。本学期，将继续坚持每周的政治学习，加强自我教育，不断提升思想觉悟。

2、强化学科渗透。课堂教学是向学生进行思想品德教育的途径，教师在授课时必须做到“五有”（1）要有意。要有较强

的德育渗透意识，授课前，必须努力挖掘教材中和德育素材，安排好德育渗透点。（2）要有序。要从学科及授课内容特点出发，根据学生认识能力，将德育内容具体化、层次化，做到德育渐进。（3）要有机。要准确把握德育渗透的契机，将德育内容和学科知识有机地结合起来。（4）要有度。对德育内容的渗透力求点到为止，不画蛇添足。做到使学生既受到思想教育，又掌握学科知识。（5）要有效。渗透要针对实际，讲求方法，注重实效，避免空洞说教。

3、重视对学生的养成教育，提升学生基本道德素养。

根据《公民道德建设实施纲要》的要求，以行为规范作为切入口，狠抓养成教育，从身边的小事抓起，坚持不懈，通过养成教育，培养学生自尊、自爱、自强、自律的良好心理素质，养成文明、健康、向上的优良品质。重点加强文明行为习惯的养成教育，特别要杜绝随意践踏草坪、跨越绿化带、乱丢果皮纸屑等行为。

4、实行班干部轮回制，提高学生自我管理能力。

班级管理采用创新精神，营造民主宽松的氛围，为学生搭建“我是主人翁”的实践舞台，实行班干部轮换制。使班上每个学生都有机会成为管理班级的小主人。这样既提高了学生的自我管理能力，发展了学生自我认识自我批评能力，又使班级工作有了向心力和再生力。利用小标志等各种形式的奖励制等，时时事事培养孩子的自信心，让每个孩子每天带着一份自信走进教室，在活动中、在生活中、在学习中锻炼自己。

5、制定和落实班级常规工作责任制。

班级的卫生、纪律、公物保管、文体活动等工作责任到人，做到人人有事干，事事有人管，而且要比一比，看谁的工作最有创意，能为班级增彩。增强学生的主人翁意识。建立奖

惩制度。使学生有法可依，有据可行。并根据学生的表现分别给予表扬奖励，并张贴于墙上，对违反纪律的行为也坚决予以批评。这一活动要与“五星”的评比挂钩，形成一个自下而上的体系。

6、加强家庭学校联系

利用教育信息平台、家长会，使学生家长了解学生的在校表现以及学校的教育教学情况，取得家长的理解和支持。利用家长接送孩子的机会，进行家访，与家长协调好工作。让每位学生充当邮递员，通过学生的口把老师的表扬传递给家长，让孩子从中体会到成功的滋味，树立起“我能行”的信心。

小学德育工作计划表篇三

本学期我校德育工作将认真贯彻南票区教育局基础教育管理会议精神，以南票区教育局德育工作常规管理制度为指导，针对我校实际情况，创新性地开展德育工作，使学校德育工作与学生实际情况相结合，探索更适合学生年龄与身心特点、更适合社会发展规律的新举措，使德育工作真正落实到学生的学习生活中。坚持以爱国主义教育为主线，以强化行为规范养成教育为重点，不断增强德育工作的主动性、实效性，形成全员、全方位、全过程参与的德育模式，力争使德育工作形成我校特色。

(一)加强德育队伍建设

1、加强班主任队伍建设。

树立责任意识。班主任是班级工作的第一责任人，本学期实行班主任培训制，对班主任进行有针对性的培训，提高班主任老师的理论水平和管理水平。教会班主任科学、合法、合情、合理、有效的进行班级管理。

- 2、定期举行班主任例会，及时处理班级工作中出现的问题，使班主任工作有的方式地进行
- 3、完善班主任工作制度，把班主任工作的实绩作为评优的重要依据。
- 4、尽量给班主任提供参观学习的机会，经验介绍，取长补短，不断提高班主任的业务水平。本学期将开展优秀班主任班级管理经验交流会，达到相互学习、相互促进的目的。

(二) 抓细抓实德育常规工作

- 1、开学初的三月份定为行为规范月活动。学习《中小学生日常行为规范》、《中小学生守则》，开展校纪、校规教育、礼仪教育等活动；开展争创文明班，争做文明学生、礼仪标兵等活动，寓教育于各项活动中，在活动中培养学生的荣誉感、集体感。通过对学生日常行为规范的检查评比，促进班级建设，充分发挥全员育人的作用。
- 2、每天坚持升降国旗，每周一举行升旗仪式，每学期16次，有升旗记录、学生致辞、领导讲话。本学期将继续实行值周领导、值周教师和值周学生的检查制度，做到随时、随地、随人、随事地对学生进行教育。充分利用板报、橱窗、广播站等形式对好人好事及时事的宣传。
- 3、结合清明节、学雷锋纪念日、“三八”妇女节、“五四”青年节、“六一”儿童节、等纪念日开展爱国主义教育、集体主义教育。在学生中开展弘扬和培育民族精神、诚信教育、法制教育、生命感恩教育、荣辱观教育、文明习惯养成教育等为主要内容的思想道德教育。
- 4、要求班主任老师根据年级、班级的具体情况，利用班会时间上好形式新颖、主题鲜明的班会课，德育处将抽查各班班会情况。

5、通过形式不同的家访，促进老师、家长、学生之间的相互理解，架起一座理解的桥梁。办好家长学校，形成教育的合力。

（三）提高学科德育渗透功能。

继续开展学科德育渗透教育活动，充分发挥各学科自身的特点，做到传授科学文化知识与加强学生思想修养相统一，灵活随机地对学生进行思想教育，引导学生树立崇尚科学，追求真理的科学态度，提高他们识别真善美的能力，逐步形成理想与信念，进而转化为发愤学习，积极向上的内在动力。

（四）加强问题学生的教育与转化

问题学生转化工作做到有计划，有措施，勤总结，重在落实，班主任要填写好问题学生档案。要求教师耐心细致地做好后进生的思想工作，做到不讲过头话，少批评、多鼓励，少指责，多帮助。

（五）法制教育紧抓不放，重点做好教育防范工作。

充分利用法制教育报告会、品德课、班会课、校会、国旗下讲话等进行普法教育，增强法律意识和法制观念，使学生知法、懂法、守法。

（六）加强心理健康教育，使学生形成健全人格

心理健康教育是新形势下必须重视的重要内容，要开展好学生的心理健康教育、青春期教育。做好学生心理的疏导，教师要积极创设良好的课堂氛围和保证学生心理健康发展的人文环境。充分利用学校的心理健康教育咨询室，保证心理健康教育活动的正常化、规范化，促进学生身心全面健康地发展。

（七）继续抓实体育卫生工作。

坚持阳光体育活动，通过活动促进学生的身心健康。对课间操和眼保健操要加强检查。做好传染病的预防宣传工作，坚持晨午检制度，坚持每天一次卫生扫除，设定每周五为校园清洁日。

（八）安全教育

通过学生自我教育、自我管理，使学生树立安全意识，教育和引导学生不参与有害身心健康的电子游戏、不到网吧上网，重视学生的交通安全教育，加强防范意识教育，创建安全文明的'校园。

在新学年将按照工作计划认真执行，将德育工作落到实处，积极主动地、求实创新性地开展工作，开创学校德育工作的新局面。

小学德育工作计划表篇四

作为教师，我们有责任和义务培养品德优良的学生。小学科学课程标准中也包含着这一层意思，在大力推行素质教育的背景下进行实施的，而素质教育又是把德育放在一个很大的位置上加以考量的。因此，在科学教学中渗透德育教育成为新课程下的一个崭新的话题。德育渗透是基于科学课程标准的育人因素。《课程标准》中的情感、态度、价值观的目标中就体现初德育方面的目标，在“科学探究”和“科学知识”两大目标中也有具体的体现。在进行科学教学时，我们要发挥在教学中渗透德育教育的责任，更重要的是不要在科学教学中带上沉重的“镣铐”，偏离教学的根本。要处理好教学和德育教育的问题关系，这也是科学教学过程中德育渗透的一门艺术。

二、具体措施

1、利用教材文本渗透德育教育

实施德育教育。要上好一堂科学课，最重要的是把握好教材，把握好教材文本，寻找德育教育的切入点。可以这样说，教师在课堂上的调控，渗透能力完全取决于教师对教材的钻研和解读。所以，教师要研究教材文本的依托性、前瞻性和德育的渗透性。我们要钻研教材，寻找文本的德育切入点，不能光停留在“文本说了什么”的层面上，更应让学生知道“文本为什么这样说”。科学课程的德育价值就蕴藏在我们使用的教材之中。把握好每一个蕴含的教育契机，并扑捉到它，使它成为最有效的德育教育资源。

如三年级《我看到了什么》一课，安排了“看图上的大树”、“回想以前在大树前看到什么”、“到一棵真正大树前看到什么”、“和同学们交流”等内容，通过经历上述活动教育学生做事要细心，要实事求是。随着学习的深入到中高年级又转向情感价值的培养上来。在物质的溶解性实验时，在这方面就落实的好了，大部分学生能够做好，养成了一个比较好的道德素养。教材中不同的课例文本体现出不同的德育价值，不同单元也体现出特有的德育价值。

2、在实践活动中渗透德育教育

集体精神，因为学生参与探究活动所经历的这些活动以小组出现，或以群体活动出现。学生在活动中必然要和周围的环境和同学相处在一起，互相合作，但会受到一定的制约和激励，在教学同时更会增强同学们之间的合作意识，逐渐树立集体利益高于个人利益的思想，在活动展示中就会以小组为单位。这样，学生的态度、情感和价值观就能在德育价值中体现出来。

如：如带领学生到野外采集标本或实地观察之前，我们总要细致的告知学生外出的注意事项，目的是保证学生活动的安全、有效，其中的德育价值是教育学生要保护自身的人生安

全、遵守纪律，接受约定规范的约束。同时，我们还要求同学们注意保护周围的环境、爱惜他人的劳动成果等等均体现出活动的德育价值。学生参与活动受到情感、意志、兴趣等心理品质的支持，这也为在活动中进行德育带来了契机。

3、在个体活动中渗透坚持意志品质的德育教育

点维持不了多久，往往不能把观察研究活动继续深入。如果此时教师给予适当的点拨，对学生要完成的学习任务进行适时提醒，在放弃时及时鼓励，就可以有效地激发学生兴趣，提高他们参与活动的积极性，使他们最终能完成学习任务。

4、在情感教学中，增强学生的德育体验

在科学德育渗透知识的传授过程中，如果学生没有产生相应的情绪体验，那么这些知识对他们来讲就是外在的东西，只有当学生产生了相应的情感体验，他们才能理解和感悟这些知识的价值与意义，并内化为自己的行为准则。由此可见我们进行德育工作时，强化学生的体验是非常重要的。例如：

《蜗牛》和《蚯蚓》的实践中，让学生观察蜗牛和观察蚯蚓等一些活动。在布置学生去找寻蜗牛的活动中，在没有弄清它们是益虫还是害虫的情况下，不可随意伤害小动物。因此，我们教学中渗透德育要注重让学生获得真实的体验，让学生体验到遵守规则、遵守公德、与人合作、保护环境、以事实说话、以理服人等方面的重要性，这对他们今后的行为将产生积极的影响。

5、利用科学历史背景进行德育教育

学生进行优秀传统文化教育，让学生了解我国古代科学发明的重大成果，了解中华民族祖先以高度智慧所创造的价值，增强民族自信心、自尊心。让学生了解社会主义现代化建设的巨大成就，体会人民生活水平大幅提高的程度，感觉祖国发展的时代脉搏，激发学生的爱祖国、爱家乡、爱社会主义、

爱科学的情感。激发了学生要努力学习，努力创新，长大后为祖国争光，为祖国争气的雄心壮志。

科学教学德育渗透艺术构思与传达的方法多种多样，但最为关键的是，构思与传达的主体科学教师这“源头水”必须是“活水”常流。也就是说，作为科学教师，应该具备敏锐的洞察力和深刻的思考力，能根据教材的特点和学生的实际，灵活运用；能把学生自然地引入到清新、和谐的情感氛围的教学中，让他们去领略科学教学德育渗透艺术殿堂里一幅幅闪耀着人类理性光辉的一幅幅画面！

小学德育工作计划表篇五

开展以“养成”为主的全县中小学德育工作，二是开展以全县教育系统“绿化”“美化”为主的校园文化建设工作。

1. 以“快乐寒假”为主题，组织开展20xx年全县中小學生寒假社会实践活动，突出经典阅读、手抄报编辑、手工制作、民风民俗研究、感恩亲情、人际交往等主题。

2. 指导乡镇校拟定20xx年度德育工作计划及德育活动安排；配合县委宣传部、县住建局、县文化广电局组织开展“汉唐风贰拾肆节气街”铭文、“百联”有奖征集及优秀作品评选活动。

4. 出台《全县中小学校园文化建设实施规范》《全县中小学校园文化建设实施方案》及《全县20xx教育系统绿化工作实施意见》，召开中小学德育工作专题会议，具体部署以“绿化”“美化”为主的校园文化建设工作。

1. 继续落实《xx县中小學生行为习惯养成教育实施意见》，推行目标责任管理，促进学校提高养成教育管理水乎；指导、督促全县中小学认真拟定学校年度“养成教育”专项工作计划，确立年度主题、精心设计各类活动，形成乡镇校养成教

育工作特色；重点开展以“文明伴我行”为主题的全县初中学生“做一个有道德的人”演讲比赛活动，适时召开中小學生养成教育交流活动。

2. 指导、督促乡镇校落实教育系统校园“绿化”、“美化”工作，并组织开展专项评估验收工作；组织开展以全县中小学“办学理念”“三风一训”诠释、校徽设计、校歌创作及演唱（视频）、校报校刊创办评比活动。

3. 组织开展中小学主题班会（团、队）会、心理健康教育、留守儿童教育、家庭教育等优质课（录像）竞赛及案例（论文）评选活动；组织开展各级优秀少先队辅导员及优秀少先队员、团员的推荐、评选工作。

1. 落实《x县中小学德育工作达标及示范校创建评估工作实施方案》，开展38所乡镇初中x小学及27所乡镇中心小学县级德育达标及德育示范校评估工作；落实《全县中小学校园文化建设实施规范》《全县中小学校园文化建设实施方案》《全县20xx教育系统绿化工作实施意见》，开展县级校园文化建设示范校评估工作。

2. 指导、督促乡镇校开展校园“艺术节”“体育节”“读书节”等活动；开展全县中小学“阳光体育大课间”（录像）评比活动。

3. 指导县直高中、初中、职业学校和乡镇初中进行“心理健康咨询中心”建设工作。

4. 开展各级优秀学生及先进班集体的推荐、评选工作。

1. 以“快乐暑假”为主题组织开展20xx年全县中小學生暑假社会实践活动。

1. 指导、督促县级、市级德育示范校做好市级、省级德育示

范校评估前的准备工作；指导、督促县级校园文化示范校做好市级校园文化建设示范校评估前的准备工作。

2. 积极推进会宁一中□x中学□x初中□x小学等五所中小学“网络学习班级”的试点工作。

1. 开展乡镇校团队工作、学校家长学校工作、留守儿童之家教育工作及心理健康教育工作的’专项考核。

2. 进行年度德育工作总结，拟定20xx年全县中小学德育工作计划。