

邮政教育实践活动方案设计(优秀5篇)

方案是指为解决问题或实现目标而制定的一系列步骤和措施。方案对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇方案。接下来小编就给大家介绍一下方案应该怎么去写，我们一起来看看吧。

邮政教育实践活动方案设计篇一

王坝镇中心小学

“争当文明小学生，争创文明班集体”教育实践活动方案

一、活动目的为了发挥少先队员的模范带头作用，增强全校师生自觉排队、自觉礼让的文明意识，整治学生课间追逐打闹、乱丢垃圾、欺凌等不良的行为习惯。结合我校实际，特制定此方案。希望通过此次活动，进一步提高全校师生的文明素养，培养学生良好的行为习惯，营造文明和谐的校园环境。

二、组织机构 组

长：王晖文 副组长：王

涛

成员：范

弘

王永春

刘爱英

杜文文

各班班主任 三、活动时间

2019年4月15日—6月21日 四、活动主题

“争当文明小学生，争创文明班集体” 五、活动步骤

第一阶段：宣传教育阶段（4月15日—4月19日）

1、各班宣读学习该活动方案及《学生日常行为规范及评分细则》。2、各班召开以“争当文明小学生，争创文明班集体”为主题的班会，做好班会记录并上传照片。

3、办好以“争当文明小学生，争创文明班集体”为主题的黑板报、手抄报并上传照片。

第二阶段：实施操作阶段（4月19日—6月21日）

1 “礼” 主题教育

(一)实施前的准备工作

1、购置班级路队牌、学生执勤的袖章、流动红旗、学生放学后维持秩序的警戒线。

2、画楼道左右分开的分隔线，院子里如厕，上学、放学、就餐、集会等指示箭头。

3、各班利用体育课、课间演练上下楼梯靠右走，放学、就餐、进入教室等排队路线。

(二)成立学生管理委员会

1、三至六年级每班推荐2名学生，作为学生管理委员会成员，

要求推荐的学生负责认真、勤快、纪律性强。

2、学生管理委员会的职责：协助领导小组引导监督学生自觉排队，实施执行《学生日常行为规范及评分细则》，每天公布违规学生名单及班级考核得分。

3、明确学生管理委员会每个成员的工作分工，责任到人。

4、值周领导每周星期五下午集会总结，根据班级考核得分排名，颁发流动红旗。

(三)活动总结，表彰奖励

附件2：王坝镇中心小学违规学生名单及班级量化考核得分汇总表

礼县王坝镇中心小学

2019年4月15日

邮政教育实践活动方案设计篇二

在20xx年的钟声敲响的时候，我们服务部安排这次送温暖——包饺子活动，旨在加强和社区被家庭收养小朋友的沟通，和他们建立更深厚的感情，让他们感受到温暖，对新的一年有更多的憧憬，也为了感谢收养家庭的父母对孩子们的照顾和他们对我们服务工作的一贯支持。

牵手社区，共度佳节。

拉近我们与社区的关系，在新年来临之际给社区孩子带去问候，让他们感受来自我们真心的关爱。

20xx年x月x日上午9：00——13：00。

各个收养家庭，考虑小孩人数和其他的条件，主要是在收养十个小孩的家里。

活动前和家长沟通，取得他们的支持[x月x日，安排人员到市场采购饺子皮、饺子馅、袜子等其他物品。准备好照相机等。活动前进行动员，让大家了解活动的过程，做好相应安排。

七

1. 1月1日上午9点左右到达，和家长沟通好后，开始作好各个方面的准备，包括人员安排和具体的分工。

2. x点左右开始包饺子[x个人分别负责x个小孩，教他们包饺子[x个同学负责收集饺子[x个人负责卫生，剩余的人分派到其他各家陪小孩玩，同家长聊天，了解孩子们最近的生活情况和身体情况。

3. x点半左右，开始煮饺子，由x个人负责，其他人陪孩子们玩，教他们唱歌，给他们表演节目等。

4. 饺子煮好后，安排x个人左右分别送到其他家庭，并陪孩子们吃，边吃边玩

5. 收拾整理，打扫卫生。

6. 下午x点左右，活动完成，带队回学校

由于有些小孩不能吃东西，所以把饺子改送为其他东西，比如说袜子等保暖衣物。

一直以来我们和他们的关系仅仅只是表面的嬉戏玩闹，没有更深一层的接触，所以想通过这样更融洽亲近的方式来多了解他们一下，也让他们更加信任我们，同时传递社会对他们的关爱。因为是第一次举行这样的活动，可能会有很多漏洞

和考虑不周的地方，但是从意义和活动形式上来说，是很有可行性的一个活动。

邮政教育实践活动方案设计篇三

以办人民满意教育为宗旨，以创建服务型学校为活动抓手，以“红烛光义工队”为组织形式，充分发挥“党员先锋岗”、“团员示范岗”、“教工志愿者服务队”等团队的服务功能，利用学校教育资源优势，积极开展社区教育志愿服务活动，不断完善“学校、家庭、社区”三位一体的未成年人教育网络。通过“名师助学”、“党员义工”、“政策宣讲”、“教育问计”等具体服务工作的开展，拓展学校教育发展内涵，提升教育服务效能。

组长□xx

组员□xx

xx社区xx花园

1□xx社区

组长□xx

副组长□xx

组员□xx

联络员□xx

2□xx花园

组长□xx

副组长□xx

组员□xx

联络员□xx

xx

xx

1、活动内容：

- (1) 为小区群众，特别是对未成年人家长开展教育培训，提供教育咨询；
- (2) 校区携手，开展文明小区创建工作；
- (3) 开展助学进社区工作；
- (4) 开展党团员及教工义工进社区活动。

2、工作步骤：

(3) 学期结束时，要总结社区教育服务工作所取得的成效和特色做法，梳理活动中客观存在的问题，形成书面总结材料。图片及活动资料及时上报存档。

2、加强责任意识，服务意识，争取小区干部群众的支持和认可；

3、加大宣传“教育服务进社区”的活动意义和活动成效，形成显著的社会影响力；

4、时刻着眼于构建社区教育的长效机制，及时做好总结反思，

促进活动的良性发展；

5、小组联络员组织好培训对象，注意学生安全，确保活动室卫生；

7、巡视员了解各组活动情况，拍摄活动照片。

邮政教育实践活动方案设计篇四

1、志愿服务、无偿奉献。按照党章要求，引导广大党员牢固树立为人民服务的宗旨意识，认真履行党员义务，志愿参与、无私奉献，争做社会主义道德的示范者。

2、分类指导、讲求实效。依据社会所需、群众的愿望，有针对性地开展活动。活动紧密结合各单位的职能实际，确定好服务的文明和内容，为求客观实际，出成果见实效。

3、自愿参与、统一管理。充分尊重党员个人意愿，根据自己的特长自主选择服务项目。参与志愿服务活动党员由人事科编入志愿者服务队，在志愿者服务队负责人的领导下有组织、有计划、有步骤、有目标地开展志愿者服务活动。

4、相互补充、资源共享。活动中要加强对基层党员志愿者服务团队的规划、管理和协调，坚持志愿者服务与政府服务、市场服务相衔接，密切与社会志愿服务组织的沟通合作，做到信息互通、优势互补、共同发展。

1、队伍组建。全局共建立4支志愿者服务队，局分队办公地点设在人事科，统一协调全局党员志愿者服务活动的开展。

2、报名登记。志愿者服务队的主体为党员和条件成熟的入党积极分子。采取自愿报名的原则，按照志愿者填写的《党员志愿者登记表》，由局人事科汇总形成台帐。

3、日常管理。要加强对党员志愿者服务活动的管理。要定期开展专题培训，强化党员志愿者奉献精神和服务技能，提升服务效果；要制定服务计划，承诺服务内容，明确服务时间、次数和方式，开展活动时打出队旗、佩带党徽，亮明身份；要健全完善评价、考核、激励等机制，促进党员志愿者服务活动规范化、长效化；、活动中各志愿者服务队要注重保存资料，便于存档，每月开展志愿服务活动不少于1次，党员志愿者每年参加志愿服务活动不少于10次。

1、切实加强领导。各志愿者服务队要将党员志愿者服务活动作为发挥党员作用的重要平台，强化领导和指导。要结合自身实际制订本服务队党员志愿者服务活动实施方案。要建立领导机制，明确书记是第一责任人、分管领导是直接责任人的工作职责。

2、建好活动台帐。建立党员志愿者服务队活动工作台帐和档案，列此项活动入年度党建工作计划，作为年度考核重要内容，同时做好志愿者的宣传发动，动员更多的党员参与到志愿者服务活动。

3、营造活动氛围。要充分利用各类宣传媒体和宣传途径，大力宣传在党员志愿者活动中涌现出来的典型事例和先进个人，不断增强党员参与的自觉性，扩大党员志愿者的影响力。

邮政教育实践活动方案设计篇五

（一）安全教育内容：

1. 排队行走安全：一切行动听从老师指挥，紧跟队伍，不掉队，在队伍中行走不喧哗，不拥挤，不吃东西。

2. 游玩安全：

（1）不玩水，不去小溪边玩耍，不攀爬石头，树木；

(2) 不钻草丛、树丛，不做危险游戏；

(3) 不触摸电线。

(4) 在老师视线范围内活动，不得随意离开，有事离队要向老师请假并结伴而行。

(5) 各车辆负责人每次出发前务必清点人数。

(6) 要求年级组统一行动，到达目的地集中地方管理活动。

(7) 建议学生讲究节约，带适量的物品，不宜多。动员不带相机等贵重物品。如果带了，请教育好注意保管。

(二) 文明教育：

1. 在来回路途中要注意交通文明，不乱穿马路，要走人行道和斑马线。

2. 在游玩过程中要注意卫生文明：不乱丢废弃物，扔在自己带的塑料袋里，离开休息地，要搞好卫生。

3. 在游玩过程中要注意语言文明：不讲脏话，不大声喧哗；如有游客询问要热情地回答。

4. 在游玩过程中要注意行为文明：不追跑打闹、不损坏公共财物，在游玩过程中做到文明、安全。

(三) 活动注意事项：

1. 为保证早上出发前的安全与纪律，班主任做好出发前的组织工作。

2. 以班级为单位聚餐，不独自行动，不玩危险游戏，一切活动均听带队老师的指挥。

3. 统一穿校服、佩戴红领巾，建议学生穿运动鞋。
4. 不参加的学生一定要家长写好请假条，同时班主任电话联系确定。
5. 活动结束后，准时回家，不在路上、同学家逗留。
6. 每个班主任可自带相机，结束后分享活动精彩瞬间，也可开展班内评比。