

最新户外活动大班跨跳教案(优秀7篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

户外活动大班跨跳教案篇一

- 1、在活动中练习跳的动作和协调能力，并学会跨过高40厘米的障碍物。
- 2、积极参加玩盒子的活动，大胆创造玩盒子的新方法，发展想象力和创造力。

每人一个鞋盒、录音机、磁带。

一、《快乐崇拜》音乐让幼儿进行准备活动。

二、出示盒子引出课题。

(1)这只盒子想和我们小朋友做游戏，看看哪一位小朋友能想出更多更好玩的办法。

(2)幼儿自由玩，教师在活动中观察幼儿玩法，抓住一些新颖的玩法，让全体幼儿跟学。

(背盒子走、夹盒子蹦、头顶盒子、传递、移动盒子等等)

(3)提醒幼儿除一个人玩，还可以和同伴一起玩。让幼儿想出更多的玩法。初步尝试同伴合作的愉快。

(把几个盒子横放或几个盒子放各种图形让幼儿蹦跳“格子”)

(3)今天我学习以个新本领：学会跨过高40厘米的障碍物。教师讲解规则，并做好示范。幼儿自由尝试练习，请跨的好的幼儿示范。

(4)进行小组比赛，讲解比赛规则：5人一组，分四组，根据标志小组合作将鞋盒摆放在固定的位置，摆放好后听老师口令，每位选手连续跨过5个障碍物后，从旁边跑回拍下以为幼儿的手，继续游戏，哪组先完成就获胜。(为激发幼儿比赛兴趣：可用语言：想不想得第一?想不想超过刘翔?为自己助威_____加油，加油)

3、结束部分：在音乐的伴奏下，师生拿起盒子做放松运动，结束活动。

户外活动大班跨跳教案篇二

活动目标：

1. 尝试进行走、跑、跨、跳、钻、爬等动作进行旅行，动作灵敏，有必须耐力。
2. 在旅行活动中，能探索发现旅游线路，有勇敢向前的精神。

活动准备：

1. 场地准备。
2. 探索路线图每组一张。

教学重点与难点：

1. 教学重点：尝试在旅游过程中，运用多种动作进行，探索正确的行进路线。

2. 教学难点：听信号向指定方向走、跑，如向左、右、前、后。

活动过程：

1. 听信号走。

——练习一路纵队走，要求一个跟着一个，坚持必须间距地走。

——听信号向指定方向走、跑，如向左、右、前、后。

2. 探索旅行线路。

——请幼儿自由观察场地上的游戏材料，启发幼儿能够怎样玩。

——出示图示，了解正确的旅游线路。

——说说自我发现的旅游路线。

——归纳旅游路线：走过“独木桥”一跨跳过“小河”一钻过“山洞”一爬过“山坡”一穿过“树林”一到达目的地。

——幼儿自由探索、练习，教师巡回观察与指导。

——幼儿讲述探索的方法并示范。

户外活动大班跨跳教案篇三

活动目标：

1、充分利用小椅子做运动，学会跨障碍跑。

2、乐于参与竞争，具有团体荣誉感。

活动准备：

- 1、人手一把小椅子(课前将小椅子摆放到活动场地)
- 2、轻柔音乐磁带、录音机
- 3、小型体育器械——跨栏

活动流程：

一、进入活动场地，做热身运动

1、教师带领幼儿跑步进入活动场地。幼儿自由散开，教师在相应的位置上站好。

2、教师带领幼儿做热身运动：扩胸运动、头颈运动、腹背运动、跳跃运动、分别活动脚腕、手腕、膝盖、前后压腿、左右压腿。(教师可根据幼儿体力或者天气变化进行适当的热身运动)

二、谈话、教师引导幼儿简说与奥运会有关的资料

师：今日我们进行一项体育运动，诶，小朋友，请你想一想你明白哪些体育运动

幼：打篮球、打排球、跳高、跨栏·····

幼：明白。我明白奥运会的郭晶晶是跳水冠军·····

户外活动大班跨跳教案篇四

活动目标：

1、教会幼儿夹包跳的动作，培养幼儿的弹跳力和动作的协调性。

2、培养幼儿与同伴间的相互合作本事。

3、发展创造性。

活动准备：

沙袋活动过程：

1、开始部分。

(1) 队列练习。队形变化：走圈、开花、六个小圆、切断分队。

(2) 准备操，听信号做相* *作。如：口令向前走，幼儿向后走；口令向左走，幼儿向右走、高人走、矮人走等。

2、基本部分。

(1) 幼儿依次取沙袋在场地自由分散进行一物多玩活动，例如：自抛接沙袋，互抛接沙袋，头顶沙袋，手托沙袋走，脚背托沙袋走，投运等。教师巡回观察指导，对玩法新颖趣味的及时给予肯定，并向其他幼儿推广。

(2) 学习夹包跳。集合幼儿，让幼儿站成大圆圈。教师交代活动名称，进行示范讲解：两脚前部夹紧沙袋，跳起用力抛出。幼儿练习。教师巡回辅导，让动作完成好的幼儿做示范。鼓励幼儿间展开比赛，看谁的沙包投得远。

(3) 团体夹包跳比赛。让幼儿站立于斜线上，交代比赛规则：听信号，每队第一名幼儿开始连续夹包跳行进至前方，拿起沙包快跑回来，交给下一位同伴，哪队先跳完为胜。

3、结束部分。

教后感：此活动还能够在户外活动中鼓励幼儿自创玩沙包的

多种方法。以到达培养幼儿与同伴间的相互合作本事。

户外活动大班跨跳教案篇五

1. 对活动感兴趣。
2. 能充分发挥自己的想象力，想出不同玩皮球的方法。
3. 发展自身动作的协调性。

活动准备

活动过程

(一) 准备活动

1. 教师和幼儿跑步入场，慢跑热身。(放音乐)
2. 幼儿自由站立，与教师做热身操。

教师：“让我们一起来做运动吧！”

头部运动——扩胸运动——双手压手腕——向上拉臂、向前后绕臂——腰部运动——腹背运动——活动腕关节、踝关节及膝关节——弓步运动。(2×8拍)

(二) 基本部分

1. 幼儿自由尝试(探索)花样玩球。

(请幼儿自由拿球。)

教师：“今天，我们一起来玩皮球，大家自己动动脑筋，试试看谁的玩法最多？”

(1) 幼儿分散练习，教师巡回指导。

(2) 幼儿成两列横对，面对面站好，请不同玩法的幼儿示范、表演自己的玩法，其他幼儿跟着学。

2. 提供辅助材料，让幼儿自由结伴，组合玩球。

教师：“老师给你们准备了很多材料，等一会儿，请小朋友们自己几个人组成一个小组。然后，商量看你们组要拿什么材料，在试试看用这些材料可以怎样玩球？看看哪一组的玩法最多、最有趣？”

(2) 引导幼儿自由组队。

(3) 请各小组自由探索用各种辅助材料结伴玩皮球，教师巡回指导。

如：引导幼儿用短木棒赶皮球，边走平衡木边拍皮球，用球击打矿泉水瓶子等等。

3. 游戏《运球》

这时，电话铃响起，教师接电话。

教师：“刚才，老师接到体育馆打来的电话，体育馆的阿姨请我们把球送回去。这样吧，我们两个人一组，合作运球，把球运回体育馆。但是，有个要求，手不能碰到球。”

(1) 幼儿在原地自由尝试手不能碰到球的情况下，如何进行两人合作运球。

(2) 幼儿两人合作，把球运往体育馆。

户外活动大班跨跳教案篇六

主要可练习的动作例如：

全脚掌着地走、前脚掌走、脚跟走、交叉走、高抬腿走、后踢步走、弹簧步走、轻轻的走、跨步走、顶脚走、闭目行走、屈体向前（后）走、半蹲走、全蹲走、后退走、侧身并步走、变向行走、结合上肢及躯体动作的行走、持物走、推拉物品走、踩高跷走、双人及多人协同走等方式。

走步游戏例如：

听我指挥；我要慢慢长大；看谁做的像；写个字你认认；跨下抓棒；大家一齐来帮忙；踩石过河；踩着高跷晃悠悠；掉不下来；闭着眼睛找一找；绳子上的舞蹈；椅子上的行动；小猪别跑；三打“白骨精”；二人三足走；朋友总是在一齐。

各年龄段教学资料要求：

小小班：边走边从低矮的障碍物（如绳子、积木等）上跨过；

一个跟着一个走；

听信号向指定方向走等。

小班：在指定范围内四散走；

模仿各种动物或人物走的姿势；短途远足等。

中班：听信号有节奏地走；

用脚尖走、蹲着走；高举手臂走；

在物与物之间或平衡板上走；

倒退步走、上下坡走等。

大班：一对一整齐地走；听信号变速或变换方向走；较长距离的远足等。

户外活动大班跨跳教案篇七

- 1、巩固跑步的正确姿势，训练跑的速度。
- 2、能开动脑筋，运用多种方法练习跑。
- 3、复习游戏《冲过封锁线》，培养幼儿机智、勇敢、遵守纪律的品质。

二、活动准备

- 1、幼儿人手一张报纸。
- 2、韵律操音乐。

三、活动过程

（一）、开始部分

- 1、幼儿入场，做准备运动。

幼儿手拿卷好的报纸，在音乐声中精神地入场。

- 2、准备运动：韵律操。

幼儿在教师的带领下，听着音乐有节奏的手拿卷好的报纸，有精神地做操。

（二）、基本部分

- 1、教师打开报纸，启发幼儿边想边尝试：不用手帮忙怎样才能让报纸贴在胸前而不掉下来。让幼儿自由分散的活动。
- 2、试后，请幼儿集中，谈谈尝试的结果。得出结论：把报纸贴在胸口，快速地跑。
- 3、第二次尝试将报纸贴在胸前往前跑，试跑几次，让幼儿得到结论：跑得越快，纸越贴得紧，越不容易掉。
- 4、幼儿再次自由尝试数次。
- 5、复习游戏《冲过封锁线》。

发展幼儿快速奔跑及躲闪的本事。以竞赛的形式进行。

（三）、结束部分

教师带领幼儿做“大笑”、“大哭”的表情，以放松肌体和情绪，对幼儿活动情景作简单评价。幼儿在音乐声中步回教室。