

# 高中英语课活动方案(汇总9篇)

为确保事情或工作顺利开展，常常要根据具体情况预先制定方案，方案是综合考量事情或问题相关的因素后所制定的书面计划。写方案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编给大家介绍的方案范文的相关内容，希望对大家有所帮助。

## 高中英语课活动方案篇一

6月2日，承德市高新区“追溯发展历程、传承理想信念”基层党员大党课暨助力“五城联创”志愿服务活动启动仪式在滨河公园广场举行。区机关、镇、村、社区、企业的青年党员、入党积极分子、志愿者以及大学生村官近150人参加活动。

工委专职副书记刁志带领大家回顾了中国共产党的发展历程，结合高新区发展实际和当前中心工作，进一步明确了全区广大党员干部职工的努力方向，要求广大干部职工“对党忠诚、干净干事、勇于担当”，为建设“实力、活力、魅力”高新区凝聚强大的精神力量！

工委委员、党群工作部部长董智慧结合高新区发展历程以及当前面临的机遇与挑战，号召大家“珍惜舞台，演绎精彩，与承德高新区携手共同前行”。一要拿出能够展现“珍惜舞台，演绎精彩”的精气神；二要形成能够实现“珍惜舞台，演绎精彩”的执行力；三要创出能够实现“珍惜舞台，演绎精彩”的好办法。

承德高新区作为全市对接京津的第一平台、南部新城建设核心区、全市引领产业结构优化升级的排头兵，在全市“五城联创”工作中承担重要任务。活动中，全体人员在助力“五城联创”志愿服务签名墙签名，开展高新区志愿服务队环保徒步行，启动助力“五城联创”志愿服务活动。

## 高中英语课活动方案篇二

着重对入党积极分子进行党的基本理论、基本路线、基本纲领和基本知识的教育，使学生了解党的性质、宗旨、指导思想、根本任务、组织原则和纪律、党员权利和义务；了解党的光辉历程和丰功伟绩，进一步以党员标准严格要求自己，端正入党动机。

### 二、培训原则

坚持“以人为本、按需施教”的原则，将党课培训与学生日常生活紧密结合，确保入党积极分子有所学、有所知、有所用。

三、培训目标通过教育培训，着力提高入党积极分子的政治素养，坚定理想信念，强化服务意识，引导大学生做好自己的人生规划，明确自己的奋斗目标。更好地发挥党员的先锋模范作用和入党积极分子的带动作用。

### 四、培训时间

每年4月\_5月，10月\_11月共两期，采取集中授课与课外自学结合的培训方式进行。

### 五、培训内容

1. 在学院党课的基础上进一步强化党的基本知识、基本理论的学习：《中国共产党章程》，学习党员的基本标准、基本权利与基本义务，从思想和行动上保持先进性；《中国共产党纪律处分条例》，学习党纪条规，增强党纪条规的严肃性；《党的建设成就与党的历史使命》，教育引导新党员、入党积极分子进一步理解科学理论的深刻内涵，坚定搞好中国特色社会主义事业的信心。

## 2. 学生党员的特点与要求

培训对象：通过院级党课学习，由学院推荐的入党积极分子。

培训数量：每次学院推荐培训人数不超过本单位学生人数的10%。推选原则：自愿申请、基层推荐、民主集中。

推选程序：学生院级党课培训合格——学院推荐——学生工作部组织入学考核——报送学校党委党校批准。

每期培训采取入校考试、集中授课、课外自学、实践调研相结合的方式进行。

1. 入学考试。由学生工作部统一命题，组织各学院推荐积极分子参加党的基本知识考核，考核通过者方可参加党课学习，确定参加党课名单。入学考试要求本科生必须考核通过，研究生积极分子可作为结业参考。

2. 集中授课。由党校牵头，学生工作部负责实施。共计4次课16课时。授课教师由校领导及相关专家学者担任。

3. 课外自学。推荐学习材料，入党积极分子围绕与党相关的课外学习材料进行自学。

4. 结课论文。围绕近年来党的新时期的主要任务、课堂授课内容以及自学材料，由授课教师提供选题，学生选择一个题目，进行文献调研或者实践调研，撰写结课论文或调研报告。

## 八、培训要求

1. 加强组织领导。入党积极分子教育培训工作是党组织建设的一项基础工程，各学院各党组织要高度重视，将其纳入党建工作责任制。

2. 强化检查考核，严格培训纪律。

3. 参加培训的入党积极分子要按时按要求完成各项培训环节，不论何原因，对于集中授课无故缺课1次课(含)以上的取消此次培训成绩。

4. 通过院级党课培训者由学院推荐参加校级党课入学考试，通过方可参加培训。入学考试采取网络考试方式，30分钟完成100道客观题(单选)，涉及党章党史、校史校情、国情的基本内容和常识，满分100分，60分考核通过。开课1周前学生自选时间参加，每人两次考试机会，记录最高成绩。60分以下者采取末位淘汰制，每期淘汰人数不超过所有报名人数5%。当次未通过者可不占用学院下期报名推荐名额，自动参加下一期入学考试。

5. 在考试及论文考核中，一旦发现作弊、替考和论文抄袭者，取消此次培训成绩。6. 在规定的时间内未按要求提交结课材料的，在截止日期过一周内可申请补交，同时需另提交一份补交论文申请书和一篇听课感想，两份均需辅导员签字。

7. 严格签到制度，每节课学生凭校园一卡通提前20分钟刷卡签到，迟到15分钟此节课不予签到。如发现代为上课者，取消本人及代替者两人此次培训成绩及下期培训资格。

8. 严格请假制度，列入培训名单的学员，确因特殊情况无法参加课堂学习，要报基层党委批准，提供基层党委负责人签字及盖章的假条(原件)。每人最多请假一次。

### 高中英语课活动方案篇三

6月19日、20日，省委组织部、省委党校联合举办“我到基层讲党课”培训班，围绕“两学一做”学习教育，省内5名专家为400名党员志愿者作专题辅导。全省“我到基层讲党课”志愿活动即将拉开帷幕，“七一”前后，接受培训的400名党员志愿者将深入全省各县(市、区)宣讲“两学一做”。

开展党课教育，是党在长期实践中创造的一种行之有效的教育制度，也是思想建党原则在党员教育中的具体体现。省委组织部有关负责人介绍，针对基层党组织上党课缺师资、少教材等突出问题，、，省委组织部和省委党校在省内党校和高校教师、机关党务工作者、先进模范人物及退休党员干部中组织开展了“我到基层讲党课”志愿活动。党员志愿者“七一”期间深入基层一线讲党课，普及党章知识，唤醒党员意识。该活动不仅探索了开展党课教育新方式，开辟了党员志愿服务新机制，而且带动提升了基层党员教育工作，受到广大基层党员群众的普遍欢迎。

为推动基层讲党课深入开展，结合今年开展的“两学一做”学习教育，省委组织部、省委党校决定，继续拓展深化“我到基层讲党课”志愿活动，并向全省招募党员志愿者。5月中旬发布招募通知后短短半个月，全省各地就有400多名志愿者报名。

据介绍，“我到基层讲党课”志愿活动，着眼于解决基层党员在理想信念、党的意识、宗旨观念等方面的根本性问题来展开，通过党课传播信仰之火、固牢理想之根、解除认知之惑。参加活动的党员志愿者，既有党校和高校教师、中小学教师，又有机关和企事业单位党务干部、村党支部书记、大学生村官，还有先进模范人物、退休干部。他们中年龄最大的76周岁，年龄最小的才23岁。

按照省委要求，市、县两级在对接省级志愿者讲党课的同时，也将组织开展本级志愿者讲党课活动，并且宣讲范围还将进一步延伸覆盖到讲党课力量薄弱的基层党支部。

## 高中英语课活动方案篇四

策

划

书

二〇一x年十月二十九日

目录

## 一、前言

党是中国社会主义事业的领导核心。中国的革命实践证明没有中国共产党的就没有新中国，没有中国共产党的领导，中国人民就不可能摆脱受奴役的命运，成为国家的主人。艺术系党支部开展活动，活动如下。

## 二、活动主题

党课培训活动月--201x年至秋季

## 三、活动目的

1. 积极响应党中央号召，开展艺术系党支部活动月，通过这此的活动，广泛宣传中国共产党精神，让成员进一步了解中国共产党，以增加党员的自身认识与锻炼学习。

2. 经过本次内部培训，希望新加入党课积极分子的能更好的融入党课的组织，提高党员综合素质的能力。

## 四、组织机构

吉林大学珠海学院艺术系党支部

## 五、活动对象

吉林大学珠海学院艺术系党支部

## 六、活动时间

201x年10月至29月

## 七、活动地点

吉林大学珠海学院校内

## 八、活动内容

第一期□201x年11月3日

第二期□201x年11月10日

第三期□201x年11月17日

第四期□201x年11月24日

## 高中英语课活动方案篇五

“说课”是教师钻研教材，探讨教学方法的’一种好方法，也是促进教师专业化发展的有效途径，为了提高我校年轻教师的整体素质，更好地理解 and 贯彻新课标理念，为教师搭建一个展现自我才能的平台，经研究决定举行二小教师说课比赛，现将有关事项通知如下：

30周岁以下的教师

5月13日和14日下午4：20开始（具体科目根据教师报名而定）

比赛分学科进行，每位教师通过抽签方式决定比赛顺序，按说课原则和要求进行说课，说课限时10分钟。

四（2）班教室四（1）班教室为准备室

1、可以带相应学科教材、教参到准备室，自己准备草稿纸。

2、提前40分抽取说课内容，独立准备。

3、参赛老师只可携带草稿纸进入比赛教室，说课比赛期间不得使用手机等通讯工具。

4、说课比赛进行时，尚未参加比赛的老师不得旁听，已经参赛完的老师欢迎旁听。

1、5月7日下午全体老师分学科在教务处抽签说课顺序。

2、比赛当天下午3：40，1号选手领取说课材料，在准备室独立准备。每间隔5分钟，下一位选手抽取材料独立准备。（由柴吉利老师负责）

3、4：20，1号选手进行说课，2号选手一旁准备。1号选手结束说课，3号选手进入四（1）班教室准备，依次进行。

略过

求所有评委总分的平均分，保留三位小数。比赛共设一等奖2名，二等奖4名，三等奖6名。

## 高中英语课活动方案篇六

我今天说课的内容是中班科学课《小树叶找妈妈》。

1. 教材分析：

新《纲要》中科学领域提出了：对周围事物和现象感兴趣，有好奇心和求知欲：能运用各种感官，动手动脑，探究问题的目标。《小树叶找妈妈》这一活动是在平时到户外散步的时候，小朋友对树叶产生了浓厚的兴趣，所以结合本季节开展的主题：金色的秋天，我设计了一系列关于树叶的活动，本次活动就是其中之一。



“从幼儿身边最熟悉的事物出发”是瑞吉欧教育理念之一，在开展活动的过程中，我们细致地观察、倾听幼儿的言行，及时捕捉他们的兴趣点，以及他们的日常生活为基础，贴近幼儿自身的经验进行自然而然的引发，层层深入开展活动。我们鼓励他们以自己喜欢的方式来表现，从不同角度出发，通过各种手段来发现问题。在摆摆说说的活动中，他们的想象力发展了，会用自己的话语描述对家的认识。

## 二、说目标

活动目标是教学活动的起点和归宿，对活动起着导向作用。根据中班幼儿年龄特点及实际情况，我确立了情感、认知、能力方面的目标，其中既有独立表达的成分，又有相互融合的一面。本次活动目标为：

1. 引导幼儿观察、对应、和比较，认识树叶的不同。发展幼儿的比较能力、思维能力，激发幼儿的探索的兴趣。
2. 教师对幼儿进行保护树木教育，知道树木对人类的重要性。
3. 激发对周围事物的关心，能清楚表达自己的意思，发展幼儿的口语表达能力。
4. 培养幼儿的社会交往能力，让幼儿获得帮助他人的情感体验。

难点：观察、对应、和比较，认识树叶的不同。

在活动中我先让幼儿观察树叶的颜色、大小、形状等特征，然后引导幼儿运用观察、比较、对应的方法帮小树叶找妈妈，最后通过送小树叶回家，巩固对树叶特征及名称的认识。

## 三、教学准备

为了更好地服务于本次的活动目标和完成活动内容，我做了以下准备工作：

1. 制作电脑多媒体课件；
2. 磁带一盒；
3. 物质准备：叶标本三种；杨树、柳树、枫树的挂图；彩纸若干张。

#### 四、说教法

《纲要》强调幼儿是中心，教育活动应以幼儿的需要、兴趣，尤其是幼儿的经验来进行，学决定教，在活动中我对自己角色的定位是一个参与者，我希望和孩子共同发现、讨论、寻找，让孩子在观察树叶时享受探索的快乐、在帮树叶找妈妈时，享受助人为乐得乐趣。所以在教学过程中我采用了以下几种教法。

1. 情境教学法：创设一个自由宽松的环境，让每个幼儿都有机会参与尝试，本次活动以幼儿喜欢的帮助小树叶找妈妈为线索，贯穿整个活动。

2. 问题设置法：

教师设计了一系列的问题，如：激发兴趣的提问：这些树叶是从那里来得？激发情感的提问：小树叶离开了妈妈会怎样呢？我们可以帮它做些什么？使幼儿不断的思考，不断的进取。

3. 操作法：让幼儿通过动手操作，在与实物的相互作用过程中进行探索学习，用小树叶拼贴出美丽的图画。

#### 五、说教学程序

(一) 激发兴趣(拾落叶)

播放音乐，请幼儿想象自己是一片从树上飘落的叶子，配合音乐模拟叶子飘荡。

兴趣是幼儿学习的动机，活动一开始幼儿小树叶随音乐做动作，引起幼儿参与的兴趣小朋友拾起散落在地上的树叶。

## (二) 幼儿观察树叶(发现树叶的特征)

请幼儿找一找自己喜欢的树叶做朋友并说一说它像什么。(幼儿自己寻找、想象)

## (三) 自由探索

## (四) 体会成功的喜悦(课间操)

帮助小树叶找到妈妈，并于它们一同跳舞。

## (五) 知识拓展(知道树的种类、作用)

通过课件的演示让幼儿了解其他树的种类。组织幼儿互相交流并讨论树木有什么作用，给人类带来哪些益处。树木能给我们带来这么多的好处，在日常生活中我们应该爱护花草树木，做个保护环境的小卫士。

# 高中英语课活动方案篇七

6月5日，是世界环境日。6月4日，库尔勒市环岛社区计生综治人员联合辖区商铺承宇珠宝开展了以“爱护环境从我做起”，清理龙山彩虹桥人行道和绿化带白色垃圾志愿者活动。

当天，在走向龙山的途中，志愿者将道路旁及绿化带内的垃圾随手捡起，装入随身携带的塑料袋里。到达目的地后，大家又各自忙碌起来，经过近两个小时，彩虹桥道路及桥上所有的垃圾已被清理了一遍。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

## 高中英语课活动方案篇八

为了提高我校青年发展班教师的综合素质，促进青年教师教育教学技能的全面发展，把培养青年教师过硬的教学基本功和考察青年教师的业务水平结合起来，为青年教师展示自己的 ability 搭建一个交流的平台。按本学期教学工作计划要求，经领导班子研究决定，特开展本次赛课活动。

二、活动要求：

- 1、本次比赛不分科目，自由选材，自主择班。
- 2、参赛课题要求充分利用现代信息技术，简单使用ppt课件。
- 3、参赛教师自己申请上课时间，确定教学内容，独立进行教学设计，用a4纸打印，参赛后材料上交教导处。(材料要求：题目黑体3号加粗，正文仿宋体4号)请各位教师做好充分准备，认真对待。

三、活动时间：十九周---二十周，具体时间见安排表。

四、参赛人员：青年发展班全体教师。

五、评委设置：

本着“公开、公平、公正”的原则，比赛有所有参加听课的教师评分。

六、评分原则：

累计总分，算出个人平均分。由最后的平均分为参赛教师的最后得分。

七、奖项设置：

一等奖二名，二等奖三名，三等奖四名。

赛课活动方案

## 高中英语课活动方案篇九

x月16日下午，我校小学数学组的全体教师在本校三楼的物理实验室里举行了一场别开生面的说课活动。活动由小学数学教研组长孙绍建老师主持。整个活动中，教师们积极参与，精心准备，充满激情，表现出色，得到了张校长和梅主任等领导的肯定和表扬。

x月15日下午，根据上级领导的工作安排，我校决定举行一次小学数学的说课活动。教师们纷纷响应，都在教学处报了名，定下了说课内容，然后各自准备。这里特别值得一提的是由于时间紧，白天还要上课，并且资料少，好多老师都是加班加点，放弃自己的休息时间。为写好说课稿，制作课件，有的老师甚至加班到凌晨2点。体现了教师们严谨的作风和爱岗敬业的精神。

活动本着公开、公平、公正的原则进行。教师们先抽签，确定说课顺序，并且规定：没有轮到讲的老师，不得听排在前面的老师的说课，讲完了的老师才可以听排在其后面的老师的说课。说课活动中，教师们充分展现自己的才华，深钻教材，确定重点难点；分析学情，设计教法学法；围绕目标，构建过程。体现出了老师们较高的综合素质、业务能力和整体水平。尤其是张香梅和邵玲玲两位老师，充分利用多媒体课件，使说课内容图文并茂，配上精彩清晰的解说，让听课老师耳目一新，同时也把整个说课活动推向高潮。

活动最后由张校长总结，她充分肯定了这次说课活动的成功，并指出：小学数学组的工作扎实，快速高效，教师们爱岗敬业，综合素质高，业务能力强，是一支能打硬仗的队伍，尤其是看到青年教师正在成长起来，由衷地感到高兴。同进也指出了存在的问题。例如：尽管多媒体非常形象、直观、方便，但不要过于迷信、过于依赖、事事运用、处处运用，要把主要内容、重点知识板书出来，优秀的传统模式不能丢；还要求教师们平时要多注意练字，把字写好等。对张校长提出的问题，教师们纷纷表示认同并且要改进，要在实际行动中体现出来。张校长还希望小学数学组全体教师孙绍建老师的带领下，大家拧成一股绳，劲往一块使，加强学习，继续努力，使工作再上一个新台阶。大家非常感谢张校长中肯的建议和指明的努力方向。

在热烈的掌声中，活动落下帷幕。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)