

最新骨干教师风采展示活动方案设计(实用5篇)

无论是个人还是组织，都需要设定明确的目标，并制定相应的方案来实现这些目标。写方案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下就是小编给大家讲解介绍的相关方案了，希望能够帮助到大家。

骨干教师风采展示活动方案设计篇一

以科学发展观为指导，以市教研室规划方案精神为依据；以提升教师队伍的整体素质为目标；以课堂教学为主阵地，充分创设高效课堂，全面提高教育教学质量。

二、活动目标

以提高教育教学质量为宗旨，创建和谐教育环境；以校本教研活动为依托，与教师岗位练兵活动紧密结合；以汇报课、示范课、观摩课、推门听课、学科讲座为载体，促进教师课堂教学水平的全面提升。

三、领导小组

组长：宋孝伟

副组长：焦勇飞

成员：谷权李仁忠谢映辉胡杰邱信平贺云

主任：胡杰

成员：谢青李秋华杨峰黄旭梅李敬曹检平

四、活动范围、内容、要求

（一）、活动范围

资兴二中全体教师

（二）、活动内容

- 1、青年教师汇报课
- 2、老教师示范课
- 3、骨干教师示范课
- 4、优秀教师示范课（校级教学比武）

（三）活动要求

- 1、教师要全员参与、集体评价，把公开课活动作为锻炼自己 and 提高自己教学水平的好机会，每位教师都要深入了解教材、了解学生，认真备课，精心设计、大胆尝试和创新使用多种教学手段及方法，以达到最佳的教学效果。
- 2、校级公开课由教研室牵头，其他部门密切配合，保证公开课活动顺利开展。各类示范课由教研室统一管理负责，结合学校实际，适时安排青年教师、学各级优秀教师、骨干教师、老教师等上示范课。
- 3、主抓教学的业务领导、教师积极参加公开课的评课活动，达到规定的节数。
- 4、活动过程中，要做到及时积累资料，对上课教师的教案、反思、教师的评课及活动的记录，进行及时的收集和整理归档。

5、各教研组教师都要参加本组的公开课活动。

6、除上级检查、片区活动、兄弟学校交流中安排的展示课和观摩课外，其他公开课及其交流活动要在期中考试前完成。

五、活动过程

（一）准备阶段（2014年2月）

结合学校实际情况制定学校公开课活动实施方案，提高教师的认识，增强教师自我学习提高的意识。制定好本学期的教学工作计划，合理安排公开课活动，将公开课活动有机地融入到教学活动之中，将公开课活动与我校的校本教研活动、教师的岗位练兵活动紧密结合起来，从真正意义上促进课堂教学的健康发展。

（二）实施阶段（2014年3月——2014年5月）

1、扎实开展公开课活动

根据学校实际，校内公开课活动分别从教研组、学校不同层面展开。本学期初要有计划的安排好教师公开课的日程，严格按照公开课日程安排组织活动。深入“差异构建1+4”的教学模式，通过上课教师的上课、说课，教师间的听课、评课，上课教师针对教学实际，对自身课堂教学进行反思，在同伴听评的基础上，教师对自身课堂教学中目标的设定、教法的选择、教学流程的设计等进行充分的剖析，反思自己的教学，研究解决优化课堂教学的方法，最终形成具有一定实效性的教学模式，真正做到同伴互助、共同提高。

2、充分发挥教学骨干力量的辐射作用

充分发挥各级优秀教师、骨干教师、学科兼职教研员等教学骨干力量的辐射优势，组织各级优秀教师、骨干教师、青年

教师等教师为主体的教学骨干力量，通过为其他教师做示范课、汇报课、校级比武课、观摩课及经验介绍、()学科讲座等，充分发挥辐射作用，为全体教师搭建学习和交流的平台，使每位教师真正能够做到上好每一节课。

(三) 总结展示阶段(本学期期末进行总结，5月进行校级优秀公开课评选)

针对公开课活动的开展进行总结，适时开展校级优秀公开课评选活动，根据学校教师总数，本学期评选校级优秀公开课5节，并做好市级优秀公开课的推荐工作。

六、保障措施

1、加强领导管理，提高全体教师的认识

结合我校实际，本学期初制定详实的活动日程安排，对活动进行计划安排，具体工作落实到每一天，由教研室牵头，严格按照计划安排开展工作。严格遵守公开课活动要求，保证活动的扎实开展。充分调动全体教师的积极性，提高认识，增强教师自我学习提高的意识，真正达到人人参与、共同提高的目的。

2、建立奖惩制度，加大对教师的考核力度

依据课堂教学改革的各项考核标准，做好对教师课堂教学的评价，学校切实保证经费的投入，对考核结果优秀的教师给予一定的物质奖励，考核不合格的教师不能参加评先评优。

3、适时总结反思，推进活动高效开展

及时对活动开展情况进行总结反思，针对活动中出现的问题进行研讨解决，及时调整方案。在总结的同时，及时发现涌现的典型教师，树立典型，发挥辐射作用，推进活动的高效

开展。

骨干教师风采展示活动方案设计篇二

一、活动意义

经过“德信文化教育月”的开展，以及开学第一次月考的洗礼，学生开学初的浮躁气息已渐渐消去。时值春暖花开的阳春季节，学生活力四射。再加上四月至五月间的五一劳动节、五四青年节、第二批团员入团等特殊教育契机。加之学生青春期的普遍到来，需要对学生进行一次以“青春”为主题的教育月。涵盖青春风采展示、青春榜样评选、青春期心理讲座等内容。

二、活动主题

理智热情绘蓝图比学赶帮写青春

三、活动步骤

（一）学校及年级组层面

第七周：

1. 召开启动仪式
2. 发放致家长的`一封信
3. 第二团员入团申请，民主评选

第八周：

1. 各班举行第二批团员事迹展示活动。
2. 青春期心理讲座。（分男女生单独进行）

第九周：

1. 考风考纪教育。
2. 期中考试。

第十周：

1. “青春风采”图片展。（书法、美术、舞蹈、象棋、跆拳道）
2. 年级杰出龙虎榜展示。

第十一周：

1. 第二届校园英文歌曲演唱比赛。

第十二周：

1. 评选“青春风采展示月”优胜、优秀集体；及先进个人。
2. 活动总结表彰大会。

（二）班级层面

1. 以“最美的青春”为题召开主题班会。
2. 各班团支部发展第二批团员，并展示其事迹。
3. 在学生中征集“青春风采”图片。
4. 认真组织英文歌曲演唱比赛的班内初选。

（三）个人层面

1. 以“我的青春我做主”为题写一篇感想文章。
2. 积极参加学校“青春风采”图片征集活动。
3. 积极写入团申请书，争取早日入团。

骨干教师风采展示活动方案设计篇三

一、指导思想

为了进一步加强课堂教学研究，促进淮秦中学“江宁区学科带头人、青年骨干教师”课堂教学水平的提升，展示他们的课堂教学风采，深入推进淮秦中学“友善用脑”课堂教学改革，特举办南京市淮秦中学高一、高二年级新一届“江宁区学科带头人、青年骨干”教师展示课活动。

二、领导小组

组长□z

副组长□z

组员□z

三、活动形式

1. 所有参加教师向全校教师开展示课一节，体现“友善用脑”教学理念和操作方法。
2. 书面交流：每位开课老师上交一份本节课的教学设计、课件（电子稿）。
3. 学校组织进行课堂实录，进行直播，全校教师参加听课。

四、活动时间

2016年6月15日（星期一）开始。

五、活动地点

数字实验室（求索楼二楼）

六、参加人员：

我校获得江宁区第八届高一、高二“江宁区学科带头人、青年骨干教师”

七、展示课安排(见淮秦中学网络预约系统)

骨干教师风采展示活动方案设计篇四

开场白：

上周，我们一起听了三位老师的数学示范课，大家肯定会有不少的启发。为了更好的总结这次活动并指导今后的数学课堂教学，我们本着“共同进步、共同提高”的原则，在此举行听、评课活动。我希望各位老师都能畅所欲言，毫不保留的把自己听课的认识、看法、见解、收获等开诚布公的说不来。

程序：

一．先请三位作课的老师说说自己的授课思路和做课后的感悟、反思

二．评课：教研组长a老师□b老师先带领大家踊跃发言——各抒己见

三. 我的总结发言

总结:

对这三节课的评价,老师们已经说的很全面了,我不再重复。我只针对以后的课堂教学提几点建议和自己的认识,与大家共同探讨。

1、精心研读教材,挖掘教材

切实找准每节内容重点、难点上课前要思考一下:我这节课的'理想目标是什么?我想让学生经历什么?获得什么?采用什么样的手段怎样才能达成我的教学目标?怎样设计教学比较合理?教学环节怎样处理才算到位?教学内容如何组织?问题如何设计?怎样抛出?用什么方式处理?学生出现某种情况可怎样回应?怎样才能有效的抓住重点、突破难点?对这一切教师都要做到心中有数。

2、要处理好内容与形式的关系一堂好课应该是内容与形式的完美结合

充实的内容能使获得更多的知识,并能提高能力、发展智力,而好的形式能激发学生的学习兴趣,使课堂教学收到事半功倍的效果。可是,当内容和形式不能统一时,我们宁可只要内容,不要花架子。

3、教学过程中,要做到讲、学、练结合,不要讲、练割裂开

数学课上少不了大量的练习,学数学的过程可以说就是一个个数学问题解决的过程。课堂上,要做到讲、学、练结合,切不可偏废那一个环节。

4、要精心设计每个练习

我们的练习要有目的性，力求每道题都有存在的价值。现在，在课堂教学当中，老师们都能做到练习有密度，在梯度上我们还要多探讨。我觉得基础练习不能过少，只有在经过基础练习让学生切实掌握了基本知识以后，再出综合性较强的题目，学生解决起来才能比较容易。我们还要避免重复练习，更不可以是习题的无计划罗列。

5、努力提高自身素质

骨干教师风采展示活动方案设计篇五

教师展示课、骨干教师示范课、校级比武课活动方案

一、指导思想

以科学发展观为指导，以市教研室规划方案精神为依据；以提升教师队伍的整体素质为目标；以课堂教学为主阵地，充分创设高效课堂，全面提高教育教学质量。

二、活动目标

以提高教育教学质量为宗旨，创建和谐教育环境；以校本教研活动为依托，与教师岗位练兵活动紧密结合；以汇报课、示范课、观摩课、推门听课、学科讲座为载体，促进教师课堂教学水平的全面提升。

三、领导小组

组长：宋孝伟

副组长：焦勇飞

成员：谷权李仁忠谢映辉胡杰邱信平贺云

主任：胡杰

成员：谢青李秋华杨峰黄旭梅李敬曹检平

四、活动范围、内容、要求

（一）、活动范围

资兴二中全体教师

（二）、活动内容

- 1、青年教师汇报课
- 2、老教师示范课
- 3、骨干教师示范课
- 4、优秀教师示范课（校级教学比武）

（三）活动要求

- 1、教师要全员参与、集体评价，把公开课活动作为锻炼自己 and 提高自己教学水平的好机会，每位教师都要深入了解教材、了解学生，认真备课，精心设计、大胆尝试和创新使用多种教学手段及方法，以达到最佳的教学效果。
- 2、校级公开课由教研室牵头，其他部门密切配合，保证公开课活动顺利开展。各类示范课由教研室统一管理负责，结合学校实际，适时安排青年教师、学各级优秀教师、骨干教师、老教师等上示范课。
- 3、主抓教学的业务领导、教师积极参加公开课的评课活动，达到规定的节数。
- 4、活动过程中，要做到及时积累资料，对上课教师的教案、反思、教师的评课及活动的记录，进行及时的收集和整理归

档。

5、各教研组教师都要参加本组的公开课活动。

6、除上级检查、片区活动、兄弟学校交流中安排的展示课和观摩课外，其他公开课及其交流活动要在期中考试前完成。

五、活动过程

（一）准备阶段（2月）

结合学校实际情况制定学校公开课活动实施方案，提高教师的认识，增强教师自我学习提高的意识。制定好本学期的教学工作计划，合理安排公开课活动，将公开课活动有机地融入到教学活动之中，将公开课活动与我校的校本教研活动、教师的岗位练兵活动紧密结合起来，从真正意义上促进课堂教学的健康发展。

（二）实施阶段（203月—一年5月）

1、扎实开展公开课活动

根据学校实际，校内公开课活动分别从教研组、学校不同层面展开。本学期初要有计划的安排好教师公开课的日程，严格按照公开课日程安排组织活动。深入“差异构建1+4”的教学模式，通过上课教师的上课、说课，教师间的听课、评课，上课教师针对教学实际，对自身课堂教学进行反思，在同伴听评的基础上，教师对自身课堂教学中目标的`设定、教法的选择、教学流程的设计等进行充分的剖析，反思自己的教学，研究解决优化课堂教学的方法，最终形成具有一定实效性的教学模式，真正做到同伴互助、共同提高。

2、充分发挥教学骨干力量的辐射作用

充分发挥各级优秀教师、骨干教师、学科兼职教研员等教学骨干力量的辐射优势，组织各级优秀教师、骨干教师、青年教师等教师为主体的教学骨干力量，通过为其他教师做示范课、汇报课、校级比武课、观摩课及经验介绍、()学科讲座等，充分发挥辐射作用，为全体教师搭建学习和交流的平台，使每位教师真正能够做到上好每一节课。

(三) 总结展示阶段(本学期期末进行总结，5月进行校级优秀公开课评选)

针对公开课活动的开展进行总结，适时开展校级优秀公开课评选活动，根据学校教师总数，本学期评选校级优秀公开课5节，并做好市级优秀公开课的推荐工作。

六、保障措施

1、加强领导管理，提高全体教师的认识

结合我校实际，本学期初制定详实的活动日程安排，对活动进行计划安排，具体工作落实到每一天，由教研室牵头，严格按照计划安排开展工作。严格遵守公开课活动要求，保证活动的扎实开展。充分调动全体教师的积极性，提高认识，增强教师自我学习提高的意识，真正达到人人参与、共同提高的目的。

2、建立奖惩制度，加大对教师的考核力度

依据课堂教学改革的各项考核标准，做好对教师课堂教学的评价，学校切实保证经费的投入，对考核结果优秀的教师给予一定的物质奖励，考核不合格的教师不能参加评先评优。

3、适时总结反思，推进活动高效开展

及时对活动开展情况进行总结反思，针对活动中出现的问题

进行研讨解决，及时调整方案。在总结的同时，及时发现涌现的典型教师，树立典型，发挥辐射作用，推进活动的高效开展。