

# 幼儿园认识小学教案(大全8篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

## 幼儿园认识小学教案篇一

活动准备：

自制的水果图书，油画棒。

活动过程：

复习歌曲《苹果》

一、出示水果图书，引起幼儿制作水果图书的欲望。

老师：看看老师今天带来了什么？(展示制作好的水果图书)

二、认识水果，引导幼儿发现水果的不同特点。

提问：

1、你们认识这些水果吗？

2、你最喜欢吃什么水果？

3、看一看，想一想，这些水果有什么不同？

三、动手操作，绘画水果图书。

1、启发幼儿从水果的大小，皮的厚薄，水分的多少等各方面

来发现他们的不同特点。

2、鼓励幼儿动手绘画水果观察比较交流结果。

3、小结统计结果四。欣赏水果图书，总结评价。

与幼儿一起看看自制的水果图书，说说自己是怎样画的?你发现了水果的哪些地方不同?

活动反思:

1、本节活动通过“摸、看、闻、尝”等方法，充分运用五官感觉来认知苹果，香蕉的形状、颜色、味道。

2、整节活动中，充分引发幼儿浓厚的好奇心，激发幼儿的学习兴趣，让幼儿能更大程度的加入参与到整节活动当中。

3、对本节活动的细节部分处理有些不当:

(1)在开始部分，应用较安静的游戏，或与水果有关的小游戏进行导入。

(2)在“神秘袋”“闻一闻”两个环节中，让幼儿等待的时间有一点长，应多准备一些材料，让其他幼儿更好的参与。

(3)整节活动，可变种方式来进行。例如：将幼儿分组，每人一个水果实物，让幼儿亲自感知两种不同水果的，不同特性。也可以用“蒙氏”教学法来进行，教师直接贯穿给幼儿正确的概念。这样可以让整节活动更加的收、放自如，也可以让幼儿更加有积极性，参与到活动中。

(4)可再加深一点难度，让幼儿积累更多的`生活经验。也可用两种不同感觉的水果来进行，对比更加的强烈，明显。例如：苹果和猕猴桃，一个是光滑的，一个是粗糙的。

通过这节课活动，老师们给出了很多宝贵的意见和建议，对我有了一个很大的学习提升。在今后的活动中，我会继续向有经验的教师学习，慢慢摸索，提高自己的组织活动能力，找到适合不同年龄段的不同方法，让幼儿学习兴趣更加浓厚，将以后的活动开展得更生动有效。

## 幼儿园认识小学教案篇二

1、了解小麦的特征及用途。

2、知道农民伯伯劳动的艰辛，了解粮食的来之不易。

小麦生长期图片，实物麦子一小捆、麦粒一盘、面粉一小袋。

1、出示小麦生长期图片，让幼儿了解小麦的生长过程。

2、出示实物麦子，让幼儿观察小麦的外形特征，知道小麦生长在土地里。小麦的茎俗称麦秸、空心、有节、光滑，麦叶狭长。茎的顶端长麦穗，麦穗有象针一样的麦芒，麦穗上的麦粒整齐地排列着，小麦未成熟时呈绿色，初夏成熟时是金黄色的。

3、发给每个幼儿一个麦穗，让幼儿看、摸，了解麦粒是椭圆形的，知道麦粒磨成面粉可以做馒头、面条、饺子、蛋糕、饼干、油条、面包等等。

4、让幼儿知道麦秸可用来烧饭、烧水，也可用来盖房子、造纸，还可编各种用品，如：草帽、扇子、凉席子、草包等等。

5、教师引导幼儿了解农民伯伯收割麦子的情景。

教师讲解炎热的夏天，农民伯伯收割麦子、捆麦子、搬麦子时汗水直淌，满脸是红的、衣服是湿湿的，腰酸背痛，让幼

儿从中感受收割麦子是辛苦的，应当尊重农民伯伯的，爱惜粮食。

结束部分：智力游戏《看谁说得快》

教师提问：

1、小麦的茎叫什么?(麦秸)麦叶是什么形状的?(狭长)茎的顶端长什么?(麦穗)小麦未成熟是什么颜色?绿色)初夏成熟时是什么颜色?(金黄色的)面粉可以做什么?(馒头、油条、饼干等等)麦秸可以做什么?(草帽、扇子、凉席子等等)。

2、以回答速度快，正确的小朋友为胜。

## 幼儿园认识小学教案篇三

- 理解故事，了解斑马线的作用。
- 继续了解一些常见的设施和规则，愿意遵守交通规则，做一个文明的小市民。

童易软件故事

1、从开始——“主动放慢了速度”

提问：

- (1) 斑马叔叔是怎么帮助小动物们的?
- (2) 你有什么好办法帮助小动物们安全地过马路?你平时是怎么过马路的?

- 过渡：小动物想了什么好办法呢?让我们继续听故事。

2、从“树上的一只猴子”——结束。

提问：

(1) 谁想出了好办法？

(2) 是什么办法？

提问：

1、现在小动物们是怎么过马路的？

2、为什么过马路的线叫它斑马线？

3、你知道它还有一个名字叫什么吗？

4、为什么要在斑马线上过马路？来往的车辆看见斑马线是怎么做的？

## 幼儿园认识小学教案篇四

### 《过马路要走斑马线》

1、在教学中熟悉斑马线的感化，相识斑马线在交通平安中的主要性。

2、引诱幼儿有过马路走斑马线的意识，做个服从交通法则的好孩子。

配景图（马路）、斑马图片、斑马线。

### 一、故事导入

1、报告故事“有一群快活的……自动放慢了速率”。

1) 本日有小动物到我们班级来，他们要给我们说个好听的故事。故事的名字是《马路上的斑马线》。

2) 小动物们是怎么过马路的？（坐在斑马叔叔的背上，让斑马叔叔驮着过马路）

3) 但是斑马叔叔天天这么背小动物过马路，他多累啊，你们有没有好措施？（幼儿想措施）

4) 你们想了许多好措施，小动物们也想到好措施了，让我们来听听他们的措施。

2、报告故事“智慧的小山公想出了一个好措施……就一点也不畏惧了”。

1) 小山公想了个什么措施？（在马路涂上跟斑马身上一样的白色条纹，画斑马线）出示斑马线图片。报告幼儿马路中心人行横道上的一条条白线，就叫斑马线。

2) 为什么要叫斑马线？出示斑马图片。

3) 如今小动物们有了斑马线，他们是怎么过马路的？（看看旁边有没有车，再走斑马线）

3、如今小动物们找到好措施了，在马路画上斑马线，过马路再也不怕了。

二、评论辩论：斑马线的感化

1、你们有没有看到过斑马线？

2、哪些处所有斑马线？

3、你过马路的时间是走那里的？（斑马线）

4、为什么要走斑马线？斑马线到底有什么用？

5、小结：过马路要走斑马线，斑马线是专门为行人预备的，来往的车辆瞥见我们从斑马线上过马路，都自发地放慢了速率，如许我们可以宁神地过马路了。

三、游戏：过马路。

游戏法则：要服从交通法则，留意旌旗灯号灯，过马路要走斑马线。

## 幼儿园认识小学教案篇五

活动设计背景

为了激发和发展幼儿对数学的兴趣和爱好；提高幼儿的想象力，观察力。

活动目标

- 1、根据同一事物的不同特征分解画面，感知分合式，算式所表达的数量关系学习6的加法。
- 2、引导幼儿学习用语言讲述算数所表达的用以。
- 3、培养幼儿比较和判断的能力。
- 4、发展幼儿逻辑思维能力。

教学重点、难点

重点是：学习6的5种加法；

难点是：学习感知分合式；

## 活动准备

教具：实物图（一颗大树，6个苹果，1个大，5个小；2个红色，4个黄色；3个有叶子的，3个没叶子的）。

装有6的5组加法算式礼物盒一个。

## 活动过程

一，复习6的组成。

老师：“我们来碰球，你的球和我的球加起来要是6”。运用拍手游戏和碰球游戏。（在黑板上的一边写好6的分合式）。

二，学习6的加法。

1、引导幼儿仔细看图，分解画面。

2、集中交流。

3、带领幼儿读6的5种加法算式。

老师：“我们把6的5种加法算式用好听的声音来读一读吧”。

三，“小动物们送礼物”的游戏。

1、老师：“我这里有一个礼物盒，这礼物盒里有着很多漂亮的礼物，但是你们要先读出老师出示的算式并回答问题才能得到很漂亮的礼物。（交代游戏要求）。

2、老师口报应用题，幼儿口列算式。

3、评价幼儿游戏结果。

4、收拾学具结束本次活动。



## 教学反思

我觉得，这个活动让孩子们学会了很多，在快乐的心情中讲述，幼儿也很快乐的学习，而且6的加法算式他们全都学会了。最重要的是快乐，孩子们快乐，作为老师的我也很快乐。

## 幼儿园认识小学教案篇六

活动目标：

1. 能说出球体的名称，知道球体的外形特征，即不论从哪个方向看球体都是圆的，不论向前、后、左、右它都能转动。
2. 发展幼儿的观察力、空间想象能力。

活动准备：

1. 幼儿每人一个小筐子，筐内有乒乓球、圆片纸、铅笔、操作材料各一。
2. 教师演示用的大范例，教室内角落放有球体形状的物体。

活动过程：

1. 请幼儿拿乒乓球，从上(下)面、前(后)面、左(右)边等方向看乒乓球是什么形状的。请幼儿观察后回答。

教师小结：乒乓球从各个方向看，它都是圆的。

2. 请幼儿拿圆片纸，比较圆片纸和乒乓球的不同，进一步了解球体的特征。

引导幼儿从各个方向看圆片纸，从旁边看是一条线，幼儿观察回答，教师小结。

3. 把球放在桌子上，让幼儿玩球。注意不要让球离开桌面，引导幼儿把球向前(后)、向左(右)等方向滚动，并启发幼儿说出：球向前，向后，向左，向右都能滚动。

教师小结：球能向各个方向滚动，

小结：球体的外部特征，从各个方向看都是圆的，能往各个方向滚动的，这样的形状叫球体。

4. 找找哪些东西是球体的？

请幼儿想想并找找日常生活中哪些东西的球体形状的，说说为什么要做成球体形状？

5. 作操作材料，三个图例中，找找哪个是球体，为什么？

6. 活动结束。

## 幼儿园认识小学教案篇七

活动目标：

1. 幼儿通过折折、找找、拼拼等活动来认识梯形，知道其名称、主要特征。

2. 培养幼儿动手操作能力和思维想象能力。

活动准备：

1. 幼儿：各种形状的彩纸若干；记录表人手一张，勾线笔人手一支。

2. 教师演示教具：长方形、正方形三角形彩色纸各一张，拼图一幅。作品展示板一块。

活动过程：

一. 幼儿动手折出梯形，认识梯形。

1. 分别出示长方形、正方形、三角形彩色纸

师：今天老师带来了各种形状的彩纸，它们都是什么形状的？

2. 现在老师就用这张长方形的纸来变魔术了，请小朋友闭上眼睛。（把长方形纸折上一个角，变成梯形）

3. 师：这还是长方形吗？现在请我们小朋友也用长方形的纸来变出这个图形来。

4. 幼儿尝试折出直角梯形。

师：小朋友真棒，谁来告诉我你是怎么变的？

再次尝试变出等腰梯形现在老师请你们折两下把它变成这个形状。

折好的幼儿将梯形粘贴于展示板上并去帮助其他的幼儿。

1、小朋友刚才你们变出来的这两种图形象什么呀？

2、我们把这些像梯子一样的图形叫做梯形。

3. 梯形有几条边，几个角？他们的边又是怎样的呢？

小结：对了，梯形有四条边，四个角，有两条边是平行的，有一条或两条边是斜斜的，象梯子一样的形状，我们叫它梯形。

刚才你们把长方形变成了梯形，那么，正方形和三角形能不能变成梯形呢？让我们聪明的小朋友再来试试吧！

同样将折好的梯形粘贴于展示台并去帮助其他伙伴。

二、想一想

三、找一找

老师还拼了一幅漂亮的图，图中有什么？现在请小朋友用记录表记录一下图中各种形状各有几个，用小圆点来表示出来。

四、拼一拼(延伸活动)

活动反思：

幼儿接受知识的能力是由易到难的，因此我们教师在活动环节的设计也应该遵循这个原则，我在设计的时候就是遵循了这一原则，从认识梯形——等腰梯形，然后再是各种图形的混合体，最后是每一个孩子的独立思考操作，每一个环节都是环环相扣，由浅入深。

## 幼儿园认识小学教案篇八

1、知道球体的名称及外形特征，即不论从哪个方向看球体都是圆的，不论向前、向后、向左、向右都能滚动。

2、发展幼儿的观察力、空间想象能力及动手操作能力。

重点难点

重点：知道球体的特征，能向任何方向滚动。

难点：发展幼儿的空间想象能力。

活动准备

1、每个幼儿一个小塑料筐，筐内有乒乓球、硬币、操作材料

各一。

2、地球仪、活动室内角落放有球体形状的物体和各种球。

## 活动过程

一、游戏《奇妙的口袋》引出主题。

教师出示口袋，我们用这个口袋来玩一个游戏《奇妙的口袋》。玩法：请第一名幼儿上台摸口袋里的一件物品出示给全体幼儿看看并说说是什么，在用同样的方法请第二、第三名幼儿摸出另外的物品。咦，那么多的东西，你们要不要玩一玩。（幼儿回答）那我们就一起来玩玩吧。

二、玩硬币。

2、请个别幼儿示范，教师总结：吧硬币立起来会朝前后滚动，也会转，如果不立起来就会滚。

3、我们再一起玩把硬币立起来在桌子上转的方法，请小朋友仔细看看像什么一样？

三、玩乒乓球。

2、谁愿意告诉刘老师刚才你是怎样玩乒乓球的？（个别幼儿说）教师小结：乒乓球能向任何方向滚动。

四、摸摸、看看。

1、请幼儿摸摸硬币和乒乓球，然后告诉刘老师这两样东西摸上去是不是一样（请幼儿触摸后回答）。

2、教师小结：硬币摸上去扁扁的，平平的，而乒乓球摸上去鼓鼓的，放在手心里要抓起来才能抓得住的。

3、现在我们再来看看评判球和硬币是不是一样的（请幼儿观察后回答）。

4、硬币看上去只有一个圆形的，而乒乓球不论从哪个角度看过过去都是圆形的（教师展示请幼儿观察）。

5、教师小结：原来像乒乓球这样会朝任何方向滚动，摸起来鼓鼓的，不论从哪个方向看都是圆形的物体是球体（出示词语“球体”并认读）。

五、找找、做做、说说。

1、好，现在老师给你们很多东西，请你们找找哪些是圆形，哪些是球体，找到后吧它放在不同的篮子里。

2、教师检查幼儿操作结果，及时给予评价。

4、既然我们小朋友都是火眼金睛，那刘老师现在就想看看我们班的小朋友是不是小小魔术师，能不能把老师给的橡皮泥变成（球体）“汤圆”。

六、带领幼儿把做好的“汤圆”送到厨房，结束活动。