

# 青骄第二课堂工作总结(通用8篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，让我们一起认真地写一份总结吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 青骄第二课堂工作总结篇一

为积极推进和全面实施素质教育，繁荣校园文化、活跃学生的文化生活，培养学生的个性特长和能力、提高他们的综合素质，使他们成为对社会有用的人才。4月28日，五常市区域教研活动在五常市时代中学隆重召开。来自五常市各小学数十名教师参加了此次研讨，时代小学数名教师在此次活动中展示了教学的成果，总结了兴趣课堂在教学方法、教学模式及教研形式等方面的先进经验和典型做法，为丰富校园文化生活，营造校园文化气氛，增色添彩，同时，也为兴趣课堂教学活动掀开崭新的篇章！

五常市时代学校自建校以来，就以全面推进素质教育，提升学校办学层次为目标，以促进学生社会能力、积极态度、意志品质、乐观情绪等健康人格发展为理念，以“培养兴趣、发展特长，尊重个性、快乐成长”为指导思想，大力开展各种课外兴趣小组活动。学校根据师资、场地、器材等条件，先后开设了体育（田径）、舞蹈、书画、篮球、中国象棋等活动课程，教师根据自身独特优势或特长安排辅导内容，学生根据兴趣自愿选班。经过校领导和各指导教师的精心准备，兴趣课堂在校内热火朝天地开展起来了。

听，健美操课堂那欢快的音乐在耳畔回荡；看，象棋二课的小赛手们正在“楚河”“汉界”里殊死搏杀；瞧，篮球场上

健儿们矫健的身姿展示着蓬勃的朝气这一幕幕如火如荼的画面，正是五常市时代学校兴趣小组活动的一个个缩影。

陶冶了性情。德、智、体、美，得到全面发展的同时，学生的综合素质得到了进一步的提高。此外，学生们在学校组织的竞赛活动及文艺演出中大显身手，人生价值得以实现，自信心以增强。

当然，这些教学成果的取得离不开时代学校校领导对二课课堂工作的重视。在活动的开展过程中，校长亲自挂帅，选拔思想好、责任心强、学识广博且有一技之长的教师担任辅导教师。由各年级组负责落实各学科的辅导教师，教务处负责统一管理。校领导把组织第二课堂活动列入常规工作加以研究和检查，并在时间、资金投入、场地、设备器材等方面给予了充分的保证，为了便于开展第二课堂活动，校领导对课堂教学时间进行了适当的安排，以减轻学生的课外负担，安排固定时间为全校第二课堂活动时间，从而使第二课堂活动得以顺利开展。

实践证明，兴趣课堂是学校全面推行素质教育的重要场所，是激发学生学习兴趣，开启学生的智力，发展学生的创造性思维，培养学生理论联系实际和动手能力的重要渠道。经过第二课堂活动的训练培养，学生的思想觉悟得到提高，个性特长得到发展，知识面得到拓宽，动手能力也得到提高，与第一课堂教学相得益彰。第二课堂的即时性：它可把即时信息及时传递给学生。广泛性：可以不受大纲、教材、时间和空间的限制。多样性：形式生动活泼，内容丰富多彩，便于因材施教。自主性：充分体现了学生在学习过程中的主体作用，为学生提供了学习与发展的理想环境，有利于培养学生的自学能力和创造能力。实践性：大量的活动要学生自己设计、自己动手、自己检验，可以促使学生把动手与动脑、实践与探索、学习与创造等密切结合起来。

随着教学改革的深入，开展第二课堂的重要性和迫切性已日

益显示出来。兴趣课堂给予了学生的自信心，锻炼了学生手上的灵活度，让学生在快乐中成长，在快乐中学习，在快乐中得到锻炼。今后，时代学校将在前几年取得成效的基础上，继续加大力度，认真培养优秀人才，争取在兴趣课堂活动中再创佳绩！

## 青骄第二课堂工作总结篇二

小学数学课外第二课堂是教学活动课程的一种组织形式、它是数学教学工作不可缺少的一部分。

(1) 选择新奇的内容，引发学生的学习兴趣 (2) 选择活动内容应贴近小学生的生活

根据“切身性策略”，学生如果遇到自己过去经验中熟悉的东西，与自己未来目标相联系的事物或使自己充当主要角色的事情都会产生浓厚的兴趣。第二课堂可以应用这一策略选择与学生生活密切联系的内容。

组织第二课堂活动如果局限于课本内容，学生会感到乏味；如果脱离课本内容太远，学生会高度焦虑，正常的动机激励水平应在上述二者之间找到一个平衡点，因此选择内容应体现综合应用学科知识的水平。

开展活动，目的是让所有的学生都行动起来，如“数学知识调查活动”、“故事会”、“数学园地设计”等，人人带着任务参加，从筹备策划到具体实施，从查找资料到总结成果，从头至尾参与，能得到全面锻炼。有一次，趣味小组在年级里举行“有问必答”活动，搜集和编辑趣味题，发信给外班同学请求答复。同时自己也准备回答别人的问题。在有问必答活动中学生学会查资料、学会编题，学会写信和发信。各方面能力都得到提高。

开展活动，可以使客观事物在学生的头脑中产生感觉形象，

并依赖感知觉进行思维，形成抽象概念，使学生认识和理解客观世物，同时学生在活动中得到自我表现和发展的机会。因此，组织第二课堂要在“动”字上下功夫。

### （一）加强思想教育，引发内部动力

在第二课堂活动中，教师应根据活动内容对学生进行思想教育，如号召学生学习杨乐、华罗庚等数学家追求真理、报孝祖国的高尚品质和刻苦学习的精神；教育学生在活动中团结友爱，互相帮助；在竞赛中如何正确对待个人荣誉与集体荣誉，如何正确对待成功与失败等。使学生树立远大的理想，勇于克服困难，在集体中健康发展。

### （二）给学生创造成功的机会，使学生树立自信

在第二课堂活动中，教师应创设情境使学生全方位“动”起来，并使同学感觉：“只要我努力一定能成功”。学生在参与数学活动的过程中获得成功体验，使他们更乐于参加活动。

### （三）渗透数学的思想方法，提高学生的学习能力

在第二课堂活动中，学生拓宽了知识视野，适当地渗透一些数学思想和数学思维方法，可以提高学生的学习能力。如渗透集合的思想、对应的思想、统计的思想，可以开阔学生的解题思路。学生接触一些解答方法，如“假设法”、“图解法”、“穷举法”、“代数法”等可以使学生思维更灵活。

学生如果逐步学会用数学思想、数学方法解决问题，将为今后的学习和工作打下良好基础。

通过组织课外第二课堂，激发了学生学习数学的兴趣，陶冶了情感、磨练了意志、增进了同学间的友谊，数学爱好者和特长生的队伍扩大了。，实践性和综合性，在“趣”字上下功夫。组织课外第二课堂活动可以使学生乐学、会学、健康

发展。正如汤世雄同志所说：“课外活动是当代基础教育的重要组成部分，也是使受教育者生动活泼。

## 青骄第二课堂工作总结篇三

本学期教学处安排我组织开展高二生物第二课堂活动，现在一学期快要过去，为扬长避短，现将过去的工作总结如下。

1、在开学处按照学校的工作目标和第二课堂的内容要求，结合学生的实际，通过钻研竞赛考纲、辅导教材，研究具体的辅导教学方法，制定了切实可行的教学计划，为整个学期的工作确定了目标和方向，保证了整个辅导教学过程的顺利而有效的开展。

2、在上个学期辅导的基础上和本学期学习必修3，高二学生生物基础有比较大的进步，生物知识积累不断充实，视野不断拓展，为继续开展第二课堂奠定了基础。我们在上学期的基础上，又通过观察、了解、并结合学生的兴趣，依据学生的意愿、恒心，调整了兴趣小组学生，使留下来的都能认真参加辅导学习，同时激发他们学习动力。本学期所讲授的内容有：细胞成分及细胞结构、细胞代谢、细胞代谢、有丝分裂与减数分裂、神经系统的调节、体液调节、免疫系统、生物与环境、生态学、动物行为、生长发育等。同时印发一相应的往年竞赛相关的试题让学生训练，让他们认真做，熟悉竞赛题型，然后在下一次进行评讲。

3、鉴于高二生物知识的底子，在教学中本着立足课本，立足高考，着眼竞赛，源于课本，高于课本。高一暂时还没有利用《高中生物竞赛培优教程》和《高中生物奥林匹克竞赛教程》。同时新的考纲与高中生物密切相关。

4、在上课前，认真细致地研究教材，研究学生掌握知识的方法，充分利用网络资源，开拓教学视野和思维，尽量把所讲的知识浓缩而又易于传授给学生。所以每次活动前我都坚持

提前准备：准备学案、准备教案、准备习题。

5、在上课过程中，力求重点突出，增强针对性，培养兴趣，调动积极性，尽量使学生的个性和天性、特长得以尽可能的发挥。在教学中，重视期望、激趣、质疑、变换、归纳、总结、激励。课堂语言幽默，加强思维训练，注意变化和效率，课堂注重习题渗透和深化，课后练习贴近学生，学生乐学爱学。

6、学生课业负担可能比较重，有的学生同时参加四科第二课堂，精力不够，课下根本没时间再看，每周一次的课堂活动有点少。有时刚好给学校新的活动冲掉，少了部分课时。

7、对课下留的作业没及时检查。

8、现在高二学生已经从原高二（现高三）辅导班的学生中接过辅导资料，使高二学生能有教材、有目的进行辅导。离考试时间越来越近，我们会抓紧，尽快在考前完成所有知识点的辅导。

## 青骄第二课堂工作总结篇四

时间飞逝，转眼本学期的第二课堂活动已接近尾声，现在把工作总结如下：

本学期第二课堂的学生学习分为3个阶段进行，第一阶段首先训练学生的素描基础，主要是训练学生对绘画基础练习，训练学生学习素描基础，从一些最基本的石膏开始。第二阶段训练色彩，让学生体会色彩关系的变化，感受大自然的无穷变化。第三阶段主要是训练学生的水粉作画和技巧学习。

通过这短短的几个月训练与学习，有一部分学生对美术有了一定的认识 and 了解，也慢慢的开始喜欢上了这一门艺术。

有参加兴趣小组的同学都有这么一个感受：通过这几个月的努力学习后，对美术技巧能力有了一定的进步，对审美意识也得到加强了。他们意识到他们不再是被动的而是变成主动的学习，他们的学习能够自觉完成了而且还能头头是道地向同学介绍他所学习到的知识。在他们的影响下更多的学生想参加兴趣小组特别是七年级，八年级、九年级学生尤为突出。

在这次的兴趣小组中不但美术的基本知识，而且更多的是让学生掌握了许多绘画的基本技法，使他们的知识面得到很大的拓展。

从素质的角度丰富了学生的课余生活，他们的生活不在仅限于课堂上，让他们意识到学习的乐趣，更有兴趣学习了。

当然，我们的工作还存在不足，我们期待着我们的工作能够得到更快的完善，得到更好的发展。我们将本着为学生工作的思想更加努力地工作，使我们的学生的素质更好地得到提高。

总之，在下一个学期开学时，也要一样的把第二课堂活动如实如期的进行，让更多的学生参加到学习活动中来。不但能添加校园学习文化氛围，同时也对学生们的自身一种学习训练。

## **青骄第二课堂工作总结篇五**

素质教育的核心目标是培养小学生的创造力，是为社会培养高素质的人才。因此，本学年，继续把课外活动中的第二课堂作为素质教育的前沿阵地，重视创造教育，不断发展创造教育成果。第二课堂活动是实现全面发展教育的重要途径。科学注重营造活动氛围，突出自主性、实践性、综合性。成立有以学生为主体的绘画、书法、手工制作、才艺表演等各类兴趣小组，经常开展活动，丰富了校园生活，发掘了学生的潜在智慧和能力，培养了学生审美能力，发展学生的多种

兴趣、培养学生高尚美好的情操。

本学年的活动内容较丰富，在能力培养的同时也注意培养了学生的创造力、创新力。尤其是手工制作、绘画、书法、歌唱等方面，培养了一批有才能的学生，其他小组也向知识性、趣味性等方面发展。

建立完善的规章制度是搞好第二课堂的第一步，更为重要的是加强管理，狠抓落实，这是搞好第二课堂活动工作的基本保证。为了保证第二课堂活动有序进行，我们制订了相关的措施，以适应不同学生的需求，把普及与提高带入第二课堂活动。各兴趣小组在老师指导下，先从最基础的知识和技能学起，循序渐进。采取鼓励为主，辅导为主，激发为主的指导方法，使学生在实际操作中自我完善，避免因程度不同、接受力差异产生的自卑心理。

第二课堂活动培养了学生各项能力，提高了学生的综合素质。活动质量在不断提高，全体师生的精神面貌为之改观。每次第二课堂的活动的时间都是孩子们最开心的时候，学生学有所长。尤其是书法和绘画活动学生表现出色，才华横溢。在老师的倡导下，学生自发形成并完成“环境保护从我身边做起”的活动，不但保护了环境和学校的卫生，还提高了同学们对环境保护的意识。

将一如既往地做好本职工作，不断尝试创新，开拓进取。我们的成绩是微不足道的，在工作中仍然存在诸多有待改进的地方，今后我们将扬长避短，不断改进创新，把第二课堂搞得更好。

## 青骄第二课堂工作总结篇六

为了丰富校园文化娱乐生活，促进全班学生全面发展、个性发展和特长发展，本学期九年级〈7〉班加强了第二课堂工作



力度。从管理入手，抓好活动落实，定时间定地点定人员定资料。加强投入，用心开发并合理利用任课教师和班内外各种人力、物力资源，激发学生的兴趣和创造潜能，培养学生德智体美劳全面发展。现将一学期第二课堂活动的工作状况小结如下：

1、第二课堂活动主要以班级活动为形式。

由班主任和任课的教师组织开展，学生根据自己的兴趣和水平自由选取参加。

2、本学期的第二课活动资料主要包括：体育、音乐、美术、语文几个学科小组。

1、每周一下午第四节课后为班级第二课堂活动时间。

2、活动地点在各功能室教室或操场进行。

1、第二课堂活动是学生的兴趣活动。因此，本班以自由参与为首要原则，在不增加学生课业负担的前提下，学生有充分的选取权。

精神，激发和培养学生的创造潜能。

3、任课教师和辅导的教师能精选活动资料、设计活动形式，以合作、竞争等多种手段来丰富第二课堂，提高效率，让第二课堂真正成为学生培养潜力、发展特长的舞台。

4、班主任和任课教师能按时认真组织开展二课活动，没有出现以种种理由延误活动的现象。

5、学生能用心按时参加二课活动，努力在活动中丰富自己的见识，增长自己的才干和学习的兴趣。

1、本学期能够作好活动记录。

2、各活动小组每次活动都能清点人数，确保学生的安全。

五、存在问题及今后努力方向：

要求学生用心参加活动，力求发展学生的个性。

## 青骄第二课堂工作总结篇七

1、第二课堂活动主要以班级活动为形式。由学校指定有专长负责的教师组织开展，学生根据自己的兴趣和水平自由选择参加。

2、本学期的第二课活动内容比以往更丰富，除了平时的校级活动，在“丰富校园生活”新精神的引领下，增加了周三、四、五的活动时间，学生兴致高昂，真正体现了“以人为本”的思想，实现了“丰富校园生活”的目的。

1、每周四下午4：10放学为第二课堂活动时间。

2、活动地点由学校统一安排在专门的教室有序进行。遇教师时间、地点有冲突，由教导处同意另作调整。

1. 第二课堂活动是学生的兴趣活动。因此，我们以自由参与为首要原则，在不增加学生课业负担的前提下，学生有充分的选择权。

2、第二课活动以培养学生的可持续发展能力为终极目标。内容的选择有利于培养学生的兴趣、动手操作能力、实践能力和合作创新精神，激发和培养学生的创造潜能。

3、辅导的教师能精选活动内容、设计活动形式，以合作、竞争等多种手段来丰富第二课堂，提高效率，让第二课堂真正成为学生培养能力、发展特长的舞台。

4、教师能按时认真组织开展二课活动，没有出现以种种理由延误活动的现象。

5、学生能积极按时参加二课活动，努力在活动中丰富自己的见识，增长自己的才干。

1、各小组都能认真制定活动计划，扎扎实实的抓好落实，备好每一节课，作好活动记录。

2、各活动小组每次活动都能清点人数，确保学生校内校外的安全。

3、学校不定期的对活动情况进行检查，行政值日领导对当天的活动进行巡查，学期末进行总结评价。

由于全面开花，下一学期将进一步规范活动及管理。

## 青骄第二课堂工作总结篇八

课外活动是素质教育的重要内容，丰富多采的课外活动，有助于提高学生组织能力，通过相互合作，培养集体主义精神。学生第二课堂活动，是对第一课堂学习的延伸、补充、发展，具有广泛的、深刻的、生动的教育效能，可以丰富学生精神生活，陶冶情操，可以使学生学到多种新鲜知识，有助于培养兴趣和爱好，发展学生的智能。

学校利用学生的课余时间，开辟了内容丰富、形式多样的第二课堂活动，旨在促进学生素质的全面优化及提高。实践证明，经过第二课堂活动的训练培养，学生的思想觉悟得到提高，个性特长得到发展，知识面得到拓宽，动手能力也得到提高，与第一课堂教学相得益彰。第二课堂的即时性。它可把即时信息及时传递给学生。广泛性。可以不受大纲、教材、时间和空间的限制。多样性。形式生动活泼，内容丰富多彩，便于因材施教。自主性。充分体现了学生在学习过程中的主

体作用，为学生提供了学习与发展的理想环境，有利于培养学生的自学能力和创造能力。实践性。大量的活动要学生自己设计、自己动手、自己检验，可以促使学生把动手与动脑、实践与探索、学习与创造等密切结合起来。随着教学改革的深入，开展第二课堂的重要性和迫切性已日益显示出来。因此，探讨中学第二课堂活动的管理有重要意义。我校在开展这项活动中，主要作了以下几个方面的工作。

## 一、定活动形式与内容：

1、第二课堂活动主要以组级活动为形式。由教师指定有专长负责的学生组织开展，学生根据自己的兴趣和水平自由选择参加。

2、本学期的第二课活动主要分：培优和补差两个小组。

## 二、领导重视是关键

我校各组领导很重视二课堂工作，一把校长亲自挂帅，动员每一位教师参加这一重要的工作。当前，经济、科技和社会的发展对人才培养工作提出了许多新的、更高的要求。如果我们的教育仍局限于传统的第一课堂教学，那么不仅学生的动手能力和观察能力的培养会受到限制，而且学生的个性特长也难以发展，情操得不到陶冶，对学生以后的发展不利。毕业生走上工作岗位难以适应日新月异的新技术革命的挑战和四化建设的需要。第二课堂是第一课堂的延伸和补充，是对学生进行思想政治教育的阵地，是扩大学生知识面和传递信息的重要渠道。因此，学校领导应在思想上高度重视第二课堂活动，把组织第二课堂活动列入常规工作加以研究和检查，并在时间、资金投入、场地、设备器材等方面给以了充分的保证，从而使第二课堂活动得以顺利开展。

为了便于开展第二课堂活动，我校领导对课堂教学时间进行了适当的调整，以减轻学生的课外负担，安排固定时间(每周

四的下午)为全校性第二课堂活动时间。

### 三、师生明确活动目的与要求:

1. 第二课堂活动是学生的兴趣活动。因此，我们以自由参与为首要原则，在不增加学生课业负担的前提下，学生有充分的选择权。
- 2、第二课活动以培养学生的可持续发展能力为终极目标。内容的选择有利于培养学生的兴趣、动手操作能力、实践能力和合作创新精神，激发和培养学生的创造潜能。
- 3、教师能精选活动内容、设计活动形式，以合作、竞争等多种手段来丰富第二课堂，提高效率，让第二课堂真正成为学生培养能力、发展特长的舞台。
- 5、学生能积极按时参加二课活动，努力在活动中丰富自己的见识，增长自己的才干。

### 四、建立一支相对稳定的辅导教师队伍是重要保证

我们首先在思想上动员、号召大家争当辅导教师。学校注意选拔思想好、责任心强、学识广博且有一技之长的教师担任辅导教师。还聘请了一些退休教师或从社会上聘任兼职校外辅导教师。由各年级组负责落实各学科的辅导教师，教务处负责统一管理。辅导教师的工作要计工作量，对他们的成绩要及时表扬、奖励，有无二课堂活动，活动中作的好坏作为对教师工作考核的一项内容。

### 五、在学生中培养活动骨干分子是深入开展活动的需要

我校发挥了各年级组和各年级备课组的主观能动性。使他们成为各类活动的核心力量。注意发挥有特长学生的骨干作用，采取以高年级带低年级，以老组员带新组员等方法保持各类

活动的连续性。校团委和学生会要有专人负责协助第二课堂的工作。第二课堂活动开展较好的组中，部分组试行让学生自己制订计划，自行组织活动，辅导教师只起参谋或顾问作用。

## 六、加强活动监督与总结：

1、各小组都能认真制定活动计划，扎扎实实的抓好落实，备好每一节课，作好活动记录。

2、各活动小组每次活动都能清点人数，确保学生校内校外的安全。

## 七、以丰富多彩的内容、生动活泼的形式吸引更多的学生是搞好活动的重要标志

建立与第一课堂紧密配合的学科小组，如语文、数学、外语、科技制作、等活动小组。这能使第一课堂知识得到加深、巩固和实践，会受到学有余力的学生欢迎。

我校还建立以满足学生兴趣、开发智力为目的的小组，如计算机研发小组、文学社等。这会受到思维敏捷、接受能力较强的学生喜爱。

建立以培养动手能力为主的科技活动小组，无线电、、计算机硬件维修、电视录像、摄影、金相试样制备与分析、教具制作等小组等。吸引动手能力较强、对科技有一定兴趣的很多学生参加。

我校建立以培养体育、文艺人才为目的的体育、艺术团体、各田径队、各类球队、舞蹈队、合唱团、器乐队、书法美术小组及棋类组等，发挥文、体积极分子的一技之长。

学校还可组织一些竞赛活动，如体育比赛、科技制作比赛、

演讲比赛、书法比赛、歌咏与朗诵比赛和各种学科竞赛等;还可定期举行科技日、文化艺术节等活动。这样既可活跃校园气氛,又能吸引更多学生参加第二课堂活动。

此外,学校还配合当前社会热点问题专题组织讲座、参观、访问、讨论等活动,以扩大学生视野。不断地提高学生鉴别事物的能力。

#### 八、存在问题及今后努力方向:

1. 参加活动的学生人数不多,未能全面开花。第二课堂活动总结
2. 由于本班的第二课堂活动处于探索阶段,因此开设的项目较少。今后将增设电脑、体育、演讲等兴趣班。
3. 活动的时间设置不够科学,今后将改为周末进行,同时进一步加强管理及经验总结。