

幼儿园活动小班教案及反思(汇总7篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

幼儿园活动小班教案及反思篇一

- 1、能感受到歌曲活泼快乐和优美抒情的旋律。
- 2、学唱歌曲，在优美的旋律下能唱出对妈妈的爱。

妈妈微笑的照片。

一、感受歌曲。

- 1、完整歌曲一遍，幼儿在欣赏歌曲的同时可以用手激掌来感受音乐的节奏。
- 2、问幼儿：“歌曲里唱的是谁？你喜欢妈妈露出笑脸吗？为什么？”

二、学唱歌曲。

- 1、老师教唱歌曲，把相关的妈妈相片展出来，让幼儿边欣赏边学唱歌曲。
- 2、启发幼儿用怎样的声音唱这首歌。
- 3、重点引导用合适的表情、声音来唱出此歌。

三、创编动作。

- 1、根据歌词，幼儿创编简单的动作，来表示歌曲前后的不同。
- 2、幼儿完整唱歌曲一遍，尝试用既欢快又抒情的声音唱出对妈妈的爱。
- 3、幼儿两两一组进行表演，启发幼儿在歌唱时注意表情和眼神的交流。

幼儿园活动小班教案及反思篇二

- 1、蜡笔、画有草地的背景图若干、草地盛开的鲜花一幅。
- 2、手指谣和小蜡笔的录音磁带，录音机1台。

一、热身活动

- 1、老师播放欢快的手指游戏歌谣，带领幼儿一起做手指游戏，活动双手手指。

附儿歌：手指谣

小蚂蚁，爬呀爬，爬呀爬，爬到膝盖上；

小蚂蚁，爬呀爬，爬呀爬，爬到肚子上；

小蚂蚁，爬呀爬，爬呀爬，爬到肩膀上；

小蚂蚁，爬呀爬，爬呀爬，爬到头顶上；

小蚂蚁，爬呀爬，爬呀爬，咕噜滚下来。

- 2、老师模仿小蚂蚁的声音说：哎哟，真疼啊！咕噜一咕噜，肚子饿了，去草地上找吃的吧！

- 3、老师：让我们跟着小蚂蚁去草地玩吧！

二、学习新课

1、在去草地的途中，老师悄悄地给1位幼儿戴上红色的头饰，老师说：“你们看，我看到了一朵大红花，漂亮吗？有几个花瓣？让我们沿着花瓣摸一摸？你们再找找看还有没有花？”（配班老师悄悄地给2-3位幼儿戴上红色和黄色的头饰。）

2、老师：谁找到花了？什么颜色的花？有几个花瓣？花长在哪里？

5、老师：小朋友们真棒！我们可以在草地上种自己喜欢的花，让我们用蜡笔跳舞吧！

6、老师随着儿歌节奏在草地上添加盛开的花朵。（如：草地上，没有花，不好看，让我们拿着小蜡笔来跳舞吧，草地上，恰恰恰，往上跳，花茎画好了，在花茎上，再来跳个圆圈舞，花蕊画好了。）

附儿歌：小蜡笔

小蜡笔，草地上，恰恰恰，往上跳，跳个圆圈舞；（表示花茎和花蕊的画法）

小蜡笔，圆圈外，恰恰恰，转一圈，花瓣笑哈哈。（表示花瓣的画法）

小蜡笔，天空中，恰恰恰，跳圆舞，太阳空中笑！（表示太阳的画法）

7、老师给幼儿分发画有草地的背景图，边播放儿歌的录音磁带，边指导幼儿添画。

三、巩固新知

1、老师：都画好了吗？你们都给草地种了什么颜色的花，有几个花瓣？谁的花最好看？（引导幼儿相互交流自己种花的经验和作品。）

四、结束活动

1、老师：小朋友真棒，大家回家好好想想看，我们还能用什么方法给草地添花。

1、可请家长配合收集家里的废旧报纸或物品，引导幼儿用自己收集的废旧物品给草地添花，让幼儿知道废旧物品可以回收再利用，激发幼儿的创造能力，增强环保意识。

2、如果幼儿园有条件的.话，可以在自然角里种些，引导幼儿参与花的种植、照料，观察花的生长特征，花的盛开与凋谢，培养幼儿热爱大自然的情感。

1、在添画前，要让幼儿感知花瓣的形状，用食指沿着花瓣边沿划一圈，使幼儿初步获得花瓣的绘画方法。

2、在添画过程中，老师要用简短的语言讲解花瓣的画法，并通过儿歌的方式引导幼儿添画，使幼儿感觉到自己就是在拿着蜡笔跳舞，激发幼儿的添画兴趣。

设计意图：

春天来了，小草从泥土里钻出来了，鲜花也在春雨的滋润下盛开了……当幼儿看到这些充满生机的美丽景象时，他们总是很高兴的与同伴们说：××，我在来幼儿园的路上，看到好多花，有红色的花，有黄色的花……他们对花充满了兴趣，为此，我特意为小班幼儿设计了“草地上的鲜花”的美术活动方案。

1、会用蜡笔给草地添加盛开的花朵，尝试添加自己喜欢

案来装饰画。

2、帮助幼儿树立正确的审美观，培养幼儿对绘画的兴趣，促进手眼协调能力的发展。

花瓣的绘画方法。

幼儿园活动小班教案及反思篇三

- 1、 比较大小，点数5以内的数积累初步的分类经验。
- 2、 喜欢参与数学游戏。
- 3、 通过游戏停车场活动幼儿学会数字，感受游戏的乐趣。
- 4、 培养幼儿敏锐的观察能力。

根据车辆、车位的大小以及数字和点子对应把车辆放到合适的车位。

- 1、 幼儿和老师绘制的各种“大”、“小”车辆若干。
- 2、 创设自制停车场环境两处：一个大小车位混合的停车场；一个大小车位分开安排有数字标签的停车场。
- 3、 玩具红绿灯一个、停车标志一个。
- 4、 彩色数字、图形卡片若干（1—5）。

经验准备：幼儿认识一些常见的车辆，对停车场有初步的认知。

（环节意图：运用游戏形式，帮助幼儿了解简单的行车交通规则。）

1、 重点提问

*在马路上看见有些什么车在开？（让孩子根据生活经验来说，要求不重复。）

*谁在马路上指挥交通？（交通警察和红绿灯）

2、 大家来做游戏：开车

*玩法：幼儿扮演司机，手持玩具车在室内围成一圈，顺向或逆向开动；教师扮演交通警察，以“红绿灯”作指示。（在重复玩的时候可以让孩子来举红绿灯）

小结：让幼儿在游戏中学着懂得“红灯停、绿灯行”的交通规则。

（环节意图：区分车辆大小停放到合适的车位上。）

1、 重点提问

*这是什么地方？（引导幼儿认识停车标记，知道这是1号停车场。）

*看看：车位一样大吗？（有大有小）

*想想：哪个车位停自己的车合适？

2、 试试：幼儿按自己车的大小寻找合适的位置停放。

小结：大车停大车位，小车停小车位。

（环节意图：引导幼儿按大小、点数与数字的对应分类摆放车辆。）

1、 “司机“们下班后要把车停放到新的“2号停车场”。

2、重点提问

*2号停车场与1号停车场有什么不一样？

（大小车位分两边、每个车位有数字）

*想想这次大车、小车应该怎么停？

（小车停在对好的小车位这边，大车停在对好的大车位这边）

3、 幼儿进行操作，老师巡回观察。

4、 大家一起来查看车辆停对位置没有，发现错的进行纠正。

小结：在2号停车场停车的时候要先找大或小车位，然后根据点数找到相对应的位置放车，一定要仔细看，仔细数才行。

（环节意图：引导幼儿尝试按1—5的顺序给车辆排序。）

1、 引导幼儿把自己所拿车辆上的数字或是图形数量进行认知。

2、 指导幼儿学着按数字1—5或图形1—5的数量进行排序。

3、 游戏：车辆来排队

玩法：要求幼儿按数字颜色、图形分别按1—5的顺序给车辆排排队。

（将车摆放在指定标记的停车场，标记分别为红色和绿色手工纸、五角星形、三角形、长方形、圆形）

注意：幼儿操作，然后一起进行检查，把放错处改正，按1—5边点卡片边说数。

小结：按着车上的号码、图案数量有次序地停放车辆更容易

找到自己的车停在哪里。

延伸活动：

将活动教具（车辆和停车场）放在学习性区域活动中让孩子继续练习。

小百科：停车场是供车辆停放之场所。停车场有仅画停车格而无人管理及收费的简易停车场，亦有配有出入栏口、泊车管理员及计时收款员的收费停车场。

幼儿园活动小班教案及反思篇四

1. 鼓励幼儿用线条大胆表现各种形态的花
2. 帮助幼儿体验审美愉悦和创造的快乐

1. 好看的花儿示范画
2. 油画棒和沙皮纸

故事导入：在森林里，有一个花仙子，有一天，它听到了一段美妙的音乐，跳起了舞蹈，许多小花跟着她一起跳起来，都变成了最美丽的花。

1. 幼儿听故事与老师一起跳舞。
2. 请幼儿欣赏小花是怎么跳舞的(欣赏示范画)

请幼儿说说这些花在干什么，学学它的姿态。

3. 教师演示好看的花儿。

:

1. 全体幼儿在故事中做画。
2. 教师鼓励幼儿大胆地运用各种线条创造性地画小花。
3. 及时表扬有创意的幼儿,让幼儿体验创造成功的快乐。

请幼儿欣赏各种美丽的花,布置幼儿的作品展。

《手印画》 《手印画》

幼儿园活动小班教案及反思篇五

(一)指导幼儿初步学会安排主题画面。

(二)体验作品及创作带来的乐趣。

油画棒、白纸、备用纸、教师示范用a3纸;小猪头饰一只。

一、歌曲导入活动

[师]小朋友们,今天我们要学习画一种动物,这种动物藏在一首歌里,我们一起先来听一听,猜猜有哪个小动物藏在歌里。

(歌词:小猪吃得饱饱,闭着眼睛睡觉,大耳朵在扇扇,小尾巴在摇摇,呼噜噜噜噜噜,噜噜噜噜,小尾巴在摇。)

(幼儿答对后,教师出示小猪头饰)哪个小朋友能边唱边表演这首歌呢?

二、师幼示范绘画

(示范画一)

[师]这首歌里的小猪正在做什么事情呢?(睡觉)老师来给大家

画一只正在睡觉的小猪，小猪的耳朵、嘴巴和脚看上去像什么图形呢？(耳朵大大的；嘴巴是三角形的；脚是椭圆形的。)睡着时的小猪是怎样的呢？(眼睛闭着；身体趴着；有的小猪头朝这边，有的小猪头朝那边。)最后围上栅栏，小猪就有家了。

(示范画二)

[师]除了睡觉，小猪还会做些什么事情呢？(走路、散步)现在老师来画画正在散步的小猪。

[师](教师边画边引导幼儿说说小猪身体的各种特征。)小朋友们想想看，小猪会在哪里散步呢？(在鹅卵石路上)鹅卵石怎么画呀？哪个小朋友来试试看？(幼儿一作画)

[师]小猪散步的时候天气如何？(有太阳)画纸上还有很多空白的地方，你们觉得太阳应该画在什么位置比较好？谁来试试看？(幼儿二作画)

[师]这时候，一个熟悉的声音传来：“咳，你好！”小猪回头一看：“哎呀，原来是好朋友也来散步了。”你们说说，小猪的好朋友可以画在什么位置才合适呢？(师根据幼儿回答示范作画。)

小结：画面上有两只小猪，它们的个子都差不多，既不特别大，也不那么小，它们没有站在画纸的最上面或者最下面，也没有躲在画纸的哪一个角落里，画纸上空白的地方也不多，整个画面看上去感觉就比较舒服。

[师](启发幼儿讨论)如果小猪在草地上散步，画面上还可以画些什么？(小草、花朵)小朋友们还可以想想看，小猪和好朋友之间还可能会发生哪些有趣的事情，你能把它们画出来吗？(幼儿互相交流)

四、幼儿作画

五、活动延伸

布置幼儿绘画作品的展示活动。

幼儿园活动小班教案及反思篇六

初步认识水的基本特性：无色、无味和无嗅。学会用各种感官观察事物。

玻璃杯，清水，牛奶，硬币等。

1、嗅觉游戏。教师把装有清水、酒、醋的瓶子放在幼儿面前，请幼儿来闻一闻，判断哪个瓶子里装的是清水。

2、味觉游戏。教师请幼儿尝一尝，说说哪个瓶子里装的是清水。

3、教师对幼儿说：“今天我们来玩一个游戏，请小朋友们仔细来观察。”

(1)教师拿出两个玻璃杯，在一个玻璃杯中倒入清水，另一个玻璃杯中倒入牛奶。

(3)教师总结，水是没有颜色的，所以放在里面的东西我们都能够看见。

幼儿园活动小班教案及反思篇七

我喜欢

金海蓉

洗手歌

1、学习正确的洗手方法，知道在饭前、点心前及大小便后要洗手，语文教案—洗手歌。

2、了解儿歌内容，并乐意念儿歌。

活动准备：一条脏毛巾。

今天我听到毛巾架上有哭的声音，我走过去一看，（举起脏毛巾）这条毛巾对我说：“有一个小朋友手没洗干净就在我的身上擦，你看，把我的身上都擦脏了。”

1、谁在哭？

2、毛巾为什么哭？

3、怎样让毛巾不哭？

手心手背都要搓到，洗手后在水池上把手甩三下，不把手溅到地上，幼儿教案《语文教案—洗手歌》。

1、老师边示范边念儿歌：“搓搓搓，搓手心，搓搓搓，搓手背，换只手，再搓搓，冲冲冲，冲冲手，冲冲冲，冲干净，关上水龙头甩三下，一二三。”

2、幼儿在座位上边学儿歌边练习洗手方法。

3、老师检查幼儿洗手方法是否正确，并对个别幼儿进行指导。

1、幼儿洗手，教师指导个别幼儿，提醒幼儿不玩水。

2、表扬正确洗手的幼儿。