

# 最新中班幼儿我的自画像教案(优秀5篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

## 中班幼儿我的自画像教案篇一

活动目标：

- 1、欣赏各种夸张、诙谐的生气表情，能将自己生气的故事画出来。
- 2、乐意与同伴讲述自己生气的故事，知道生气是一种正常的情绪宣泄。

活动准备：

课件、视屏、画纸、画笔、范画。

活动过程：

- 1、欣赏视频，初步感受生气时的表情

(观看视屏后提问)：图图和妈妈生气的时候是什么样子的呀?(幼儿说出后出示图片)

- 2、尝试表现自己生气的样子，了解生气时的表情与特征

师：你会生气吗?你生气的时候是怎么样的?你来学一学。(教师根据幼儿的回答出示相应的图片)

师总结：原来生气的时候我们会这么多不同的表情，有的

人生气的时候温和一些，他会皱起眉头、翘起嘴巴，有的人生气起来很夸张，很可怕，他会张大嘴巴、拳头紧紧握起来、眼睛像要冒火一样等等。

### 3欣赏范画，了解画面中“生气的故事”

师：其实，我们都不会无缘无故地生气，生气总是有原因的。瞧，这里的两个小朋友也生气了。男孩子叫乐乐，女孩子叫红红。你们来猜猜看，他们为什么要生气?(出示范画)

师小结：原来角落里的是乐乐，而这个框框里画的是乐乐想出来的，以前发生过的事情。

### 4、说说自己生气的故事

师：你们肯定也会为一些事情生气，对吗?谁来说说你生气的故事。

### 5、画画自己的生气故事。

师：大家都想来说，那好，我们就把这个生气的故事画下来吧!

### 提作画要求

画的时候想想自己生气的时候是什么样子的?怎样才能让别人一下子就知道你在生气呢?

### 5、幼儿作画，老师巡视。

### 6、介绍自己的作品。

师：你为什么生气呀?你生气的时候是什么样的?请你用完整的话来说说自己生气的故事。

## 中班幼儿我的自画像教案篇二

1、指导幼儿观察并发现人物五官、发型、饰物等细微的特征，初步练习写生创作。

2、启发幼儿萌发对教师的热爱之情。

1、水彩笔、画纸、剪刀、胶棒，每人1份。

2、事先与本班及园内其他幼儿经常接触的教师联系，请他们到班中做模特。

请几位教师坐在前面让幼儿观察，引出活动内容。

有什么难忘的事？

教师：我们为老师画一幅像，把老师突出的形象特征和你与老师在一起的最难忘的事情画下来！以此激发幼儿的创作欲望。

分析人物细微的外形特征，大胆进行写生创作。

先引导幼儿观察、想像，然后边观察边朗诵类似下面的描述五官特征的顺口溜，加深幼儿对五官具体特征的理解。

歌谣：

高高一座山，山洞在中间。（是鼻子）

橄榄两头尖，（是眼睛）

睫毛像门帘，（是睫毛）

小桥育又弯。（是眉毛）

珍珠在中间，（是眼珠）

弯弯一条船，船上两座山。（是嘴唇）

教师：怎样能让大家猜出你画的是哪个老师？引导幼儿再次仔细观察人物的五官、发型、服装等特征，如：脸形是长的还是圆的？眼镜架在鼻子的哪个位置上？笑的时候眼角会出现什么？服装上有什么装饰物？等等。并提示幼儿，笔随着眼睛走，看到哪儿就画哪儿。

引导幼儿有步骤地完成作品，先画出主要形象，然后添加背景。

幼儿展示作品。

协助幼儿将自己的作品粘贴在空白墙壁上。

共同欣赏，鼓励胆小的幼儿大胆介绍自己的作品，说一说画了老师哪些特征，如眼睛大大的、嘴巴弯弯的；画的是哪些难忘的经历等。

1、引导幼儿完成幼儿用书的相关内容。

2、可以请幼儿利用废旧材料制作相框，然后把自己的画装裱在相框中。

3、在美工区为幼儿投放画板、画夹等，引导幼儿观察身边的同伴、老师，为大家画像，进一步调动幼儿对写生的兴趣。

## 中班幼儿我的自画像教案篇三

中班语言游戏《我的朋友在哪里》教案(附反思)

作为一名教学工作者，时常会需要准备好教案，编写教案助

于积累教学经验，不断提高教学质量。怎样写教案才更能起到其作用呢？以下是小编整理的中班语言游戏《我的朋友在哪里》教案(附反思)，欢迎阅读，希望大家能够喜欢。

空间概念是事物的各种属性关系在人脑中引起的综合反应，复杂且不宜理解，因此根据中班年龄特点，通过在学习了感知方位的基础上，我又设计了语言《我的朋友在哪里》。通过情景以游戏化的教学方式，使幼儿参与其中，让抽象的空间概念在具体的运用中得到理解，让幼儿在轻松愉快中不知不觉的学会了方位词。

- 1、通过游戏让幼儿理解、掌握方位词，并初步学会正确、灵活运用。
- 2、培养幼儿空间感知能力。
- 3、让幼儿区别物体自身在空间中的.位置关系。
- 4、使小朋友们感到快乐、好玩，在不知不觉中应经学习了知识。
- 5、在活动中，让幼儿体验与同伴共游戏的快乐，乐意与同伴一起游戏。

重点：根据《纲要》和幼儿的已有经验、水平我认为此活动的重点是幼儿能正确地运用方位词表述出小动物所在的位置。

难点：是能在创造性的游戏中灵活的使用方位词并能用完整的句子进行表述。

一、 用玩具作为引子，让幼儿很快地参与到活动中去。

1. 老师将玩具藏起来，请幼儿寻找并说出是在哪里发现玩具的，直接把幼儿引入到方位词的学习中。

2. 通过与小动物的嬉戏，进一步从自身感知方位，激起幼儿强烈的兴趣。

二、 通过挂图，让幼儿进一步了解、观察方位。

引导幼儿观察图片，图中有只小白兔它在干什么？哦，它告诉我，今天天气好，它在和好朋友玩捉迷藏呢。可是，它找了很久也没找着它的好朋友，你们帮帮小白兔好吗？幼儿能用语言较为清楚地进行描述。

三、 通过游戏巩固幼儿对方位词的认识。

1. 第二天，兔妈妈告诉小白兔我们要去旅行，可小白兔告诉妈妈，昨天和朋友玩得很开心，我想在出发前和它们告别，兔妈妈说：“好吧”。

2. 出示挂图，提问，小白兔的朋友住在它的哪个方位，引导幼儿观察思考，并用语言进行描述。

四、 律动，让幼儿从自身出发感知方位。

音乐活动《举起你的右手摆一摆》跟着老师一起律动，进一步加深对方位词的概念。

幼儿回家后和家长一同说说家中物品的方位。

在活动中，为了让孩子们掌握和正确使用方位词，我尝试运用了以下教学方法，活动开始我设计了游戏情景，把小动物分别藏在桌子、椅子等地方，用游戏的口吻，请幼儿找寻动物玩具，抓住幼儿喜欢游戏的心理，与玩具进行互动游戏，引发幼儿学习的兴趣。再出示一幅挂图，通过对话问答的形式调动幼儿积极观察和思考，在这个环节根据孩子们的水平给予适当的引导，鼓励他们大胆地表达，说出图片中小动物们躲藏的不同位置，然后请几位幼儿藏在教室的某个地方，请

其他小朋友说出他们躲藏的方位，通过师生互动的教学形式来帮助他们加深对方位词的理解与运用，最后一个环节为幼儿准备了一首音乐，引导他们和小朋友、老师一起互动，进一步巩固方位词的理解。整个活动始终将直观的图片材料和孩子感兴趣的的游戏贯穿其中，使孩子们对活动一直保持着积极地兴趣，掌握了上下、前后、左右等方位词，取得了预期的教学效果，但也存在一定的问题，在活动中忽视了学习来源于生活，应用于生活的原则，没能将孩子们熟悉的生活环境中的有关方位的内容融入活动之中。

## 中班幼儿我的自画像教案篇四

1. 进一步帮助幼儿了解不同方法的写生画，感受多种写生的美。
2. 通过自由写生，激发幼儿对写生画的兴趣和愿望。

不同方法的写生画作品若干、夹好画纸的写生板每人一块、彩色笔。

一、谈话导入，引起幼儿的学习兴趣。

师：“小朋友们，你们见过这些画吗？”在哪里看见过？

二、向幼儿介绍写生画，进一步欣赏不同风格的写生画作品。

1. 师：你喜欢哪幅画？它是用什么画的？
2. 师：她是在什么地方画的？怎么看出来的？

三、幼儿自由选择地点写生，教师个别指导。

1. 师：“你们看，今天老师这里给小朋友们准备了这么多的做好工具，你们自由选择一种笔去尝试一下吧！”

2. 师：我们和哥哥姐姐一样把自己看到的東西都画出来。

四、展示幼儿作品，共同欣赏。

你最喜欢那幅画？为什么？它什么地方画的好？

## 中班幼儿我的自画像教案篇五

一、活动目标。

1、理解故事，乐意用较完整的语言讲述自己的想法，敢于表达自己的心情。

2、了解生气是生活中常常遇到的，学会一些调节自己心情的好方法。

二、活动准备。

故事“我不想生气”的幻灯，幼儿作品。

三、活动过程。

（一）我生气的时候。

1、师：小朋友，你生过气吗？你们生气的时候会怎样？（幼儿泛议）

2、师：今天，我还请来了一位小客人“小雨点”，小雨点和大家一样也有生气的时候，看看她和大家生气的一样吗？看一看小雨点生气的时候会怎么样的。（欣赏幻灯倾听第一段故事。）

3、提问：我们看到小雨点生气时，做出了那些举动。（幼儿泛议）

4、老师结合幻灯进行小结：（1）肚子里有火球（2）跑步（3）跺脚

5、老师小结：原来每个人都有生气的时候，生气时的样子和心情都各有不相同，小朋友把自己生气时的心情画下来，我们来交流一下，看看别人和你生气的样子有什么不同。

6、请个别幼儿交流自己生气时的状态（采用自我介绍，结合同伴提问的方式）

（二）我为什么会生气。

1、师：我们来看一下“小雨点”为什么会生气？（欣赏幻灯倾听第二段故事。）

2、提问：小雨点为什么生气？（幼儿泛议）

3、老师结合幻灯进行小结：小雨点为什么生气呢？（幼儿议论，出示幻灯和汉字“被人取笑、别人弄坏自己的东西、别人冤枉自己”）

4、师：人人都有生气的时候，那么我们为什么会生气呢？（幼儿泛议）

（结合幼儿的回答，逐一结合汉字，出示幻灯）

（出示努力了，但是没成功）（出示别人不理解自己的时候）

5、完整播放生气原因的幻灯，并罗列生气原因的文字。

（三）怎么样让心情好起来？

1、师：我们看看小雨点有什么好办法让自己快乐起来。（欣赏幻灯倾听第三段故事。）

- 2、提问：小雨点有什么办法呢？（深呼吸、一个人静静的呆一会、找一个喜欢的人讲讲话。）
- 3、师：问问别别人有什么好办法让自己的心情好起来呢？（请幼儿结伴讨论）
- 4、幼儿泛议总结：依次出示幻灯图片和汉字（听音乐、运动、拥抱、在空旷的地方大声呼喊、发泄）
- 5、完整播放让心情好的办法的幻灯，并罗列各办法的文字。
- 6、完整欣赏故事。（结合故事幻灯）
- 7、老师小结：每一个人都会有生气的时候，也都有理由生气。但是我们要学会用各种办法在自己生气之后，让自己快乐起来，不把生气和不快乐越来越多，并且不能传染给别人。

（四）延伸：创作高兴的画。

先选一张让你觉得心情好的颜色的纸，然后把你觉得快乐的事情画下来，和你的朋友们一起分享你的快乐。