

2023年幼儿园小班幼儿自我介绍教案(通用9篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

幼儿园小班幼儿自我介绍教案篇一

5月x日下午小班的母亲节活动在一张温馨的集体照中画上了圆满的句号。整个活动目标基本达到，孩子们和妈妈们的度过了一个愉快而又有意义的下午。特针对活动做如下总结：

1、准备充分

活动的准备无论是环境的准备还是活动中各个环节所需材料的准备都是充分的。

2、活动过程流畅

因为所有的环节都是有准备的，所以整个过程非常流畅，孩子们的表现也都在控制范围之内，因此整个过程是按照活动设计顺利的开展。

3、活动的参与性很高

在幼儿展现和家长互动的环节，幼儿的参与性很高，都能用各种形式表现对妈妈的爱，从妈妈们的笑容中能看到满满的幸福感。

1、开场表演较为简单

幼儿的开场表演《妈妈我爱你》准备有些仓促，幼儿的表现较生疏，大部分要靠老师占主导地位来引导。设计也比较单一，如果可以设计的更加丰富，更加充分，开场会达到惊艳的效果。

2、故事欣赏环节给幼儿表达的空间

故事欣赏的环节幼儿的表现非常认真，注意力也非常集中，但是整个环节都是老师一人在讲述，到最后也是老师一人在总结，当时是按照活动设计直接进行的，可是活动后发现如果能让孩子们自己说出故事中小乌鸦的懂事和我们要向小乌鸦学习帮助妈妈做事情这些简单的道理对于孩子们来说会显得更有意义。而当时只看到了活动的进度，而没有及时掌握孩子们的动态。

3、小记者采访环节可以加入一些引导语

在小记者采访环节，我问了小朋友知不知道妈妈的名字，但是后来发现为什么知道妈妈的名字是一种孝顺的行为呢？在提问之前我要先加入一段引导：“作为孝顺的宝宝，知道妈妈的名字一定是一件简单的事情了，那你能大声说出你妈妈的名字吗？”这样会让这个问题显得不那么突兀。或者看孩子的状态可以再追加一些简单的问题。比如说妈妈在哪里上班啊等等。

4、扎破气球送祝福的环节需要改良

在扎破气球的环节有的孩子表现出了恐惧，有的表现出了伤心，有的表现出了心疼。孩子们不希望自己的气球被扎破。所以在这个环节可以考虑换一个惊喜的形式来送给妈妈祝福。比如说找孩子，让妈妈们蒙上眼睛去摸自己的孩子，如果找对了，孩子就将祝福的卡片送给妈妈这种方式。

幼儿园小班幼儿自我介绍教案篇二

疫情挡不住孩子们成长的脚步，时空隔不开家园共育的脚步。为进一步科学、有效地指导家长做好家庭教育，更好地促进幼儿健康快乐成长。诸城市实验幼儿园于12月10日晚组织召开了各班线上家长课程活动，各班教师与家长相聚云端，共话成长。

为确保线上家长课程的顺利召开，园内组织老师们针对本次线上家长课程内容提前教研，制定详细具体的流程，为本次“云相聚”做好充分准备，让家长课程更具温度与内涵。

对于一个孩子的个性发展而言，没有什么比爱更重要了，这是孩子将来亲和社会的基础。活动中，老师和家长共同学习了“爱心”品格培养的方式、方法。老师结合导课视频和实际案例的讲解既专业又可操作，以便于家长能更好地理解与实践。

“专注”是一个非常重要的学习品质，孩子拥有了良好的学习品质，在以后的学习生活中能够做事专注、认真听课、独立完成作业。家长要关注孩子的专注行为，用科学的方法给予正确的引导，家园携手，共同努力，帮助孩子们塑造良好的品格。

积极心理学之父马丁塞利格曼研究发现：比起成功，乐观的品质对孩子来说更有价值。乐观的孩子更容易成功，更有创造力，更容易拥有幸福的生活。老师利用视频结合实际案例与家长共同学习了孩子乐观品质培养的方法与技巧，给家长带来启发和思考。真正让家长意识到，孩子从小有一个乐观、自信、坚强的内心，不惧怕风霜雨雪，才是最重要的。

本次家长课程活动，不仅帮助家长们树立了科学的家庭教育理念，而且也增进了家园之间的合作与交流。诸城市实验幼儿园将继续与家长携手，探索家园共育的新形式、新路径，

共谱家园合作新篇章。

幼儿园小班幼儿自我介绍教案篇三

自主性游戏是幼儿所喜爱的活动之一，在游戏中能充分发挥幼儿的自主性，促进幼儿全面发展。通过小班一学期的游戏开展，幼儿的交往能力、语言表达能力已经有了一定的进步，对游戏内容有了初步的了解。会进行简单的游戏活动，在游戏过程中也能较好的理解游戏规则。还有部分孩子不用普通话交谈，不会主动参与游戏，为了今后更好地通过自主性游戏活动促进幼儿的全面发展，提高教师的组织能力，现总结回顾一下本学期的游戏情况：

（一）创设一个幼儿喜欢的、自由的、开放的游戏环境，引导幼儿自主地进行活动。

幼儿参与游戏的主动性良好的环境是分不开的，本学期我们根据小班幼儿好模仿的年龄特点结合主题内容，我们教师利用空余时间为孩子们做了大量的游戏材料，丰富了游戏内容，让幼儿在游戏中体验与教师同伴共处的快乐。开学初，孩子不会用普通话交谈，一些内向的幼儿不愿主动参与游戏，也没有角色意识，我们就根据主题嗨，你好创设了多个娃娃家以及建构区，通过温馨的游戏环境稳定幼儿的游戏情绪，让幼儿尽快适应幼儿园的集体生活，主动参加游戏。随着主题的变化，我们在主题大大和小小开展时增设了理发店，在家长的支持下，收集了清洁用品等材料，在教师的引导下，让幼儿玩科学游戏“吹气球”，初步学习扮演简单的人物角色，如扮演“娃娃家”“理发店”游戏，“使用”清洁品给“娃娃”洗发等，让幼儿喜欢和同伴一起做游戏，体验与教师同伴共处的快乐。

（二）自主性游戏带给幼儿活动的快乐，潜移默化之中逐步理解并遵守日常生活中基本的社会行动规则。

小班幼儿常以自我为中心，喜欢独占玩具，在游戏中经常出现争抢游戏材料，我们除了提供相同的材料以外，注意结合主题活动引导幼儿学习与同伴共同使用游戏材料。如，主题“小手和小脚”中带领幼儿用手和脚去大胆探索环境，亲手亲脚实践各种活动，我们还会带领幼儿认识其他动物的手和脚。在主题颜色躲猫猫里幼儿把自己带来的小汽车放在美工区借给同伴玩“开汽车”的游戏，当蘸着五彩颜料的车轮滚过卡纸一条条压痕，幼儿沉浸在操作交流的喜悦之中，更多的幼儿愿意交换自己的小汽车进行不同的探索，改变了因为单调而引起的争抢，能够与同伴友好地游戏。

（三）逐步形成各个游戏规则，并按要求进行游戏

小班幼儿游戏时的规则意识较薄弱，而且持久性差，如游戏时想起什么就放掉原来游戏忙着玩刚刚想到的内容。针对这种现象我们采取平行、介入、垂直等多种指导方式，通过示范、游戏评价、经验分享等方式，体验游戏乐趣，提出游戏中的不足之处，与幼儿探讨并提出新的游戏要求和规则，推动游戏深化，并激发幼儿下一次继续游戏的愿望。对小班幼儿在游戏中随意玩材料的特点我们教师耐心引导、教育鼓励，运用游戏化的语言如“帮玩具找家”督促幼儿学习收拾和整理玩具，从而养成爱护玩具、做事有始有终的良好习惯。经过教师的言传身教，现在每次游戏结束后，小朋友会主动整理各类物品。

在游戏中我们普遍感觉幼儿的交往能力和语言发展能力很薄弱，下学期我们将探索有效的解决途径，让自主性游戏发挥更好的价值，促进幼儿的全面发展。

幼儿园小班幼儿自我介绍教案篇四

让家长们聚在一起的目的是讨论孩子本学期教育教学的重点。同时大家面对面坐在一起可以解决老师与家长之间存在的矛盾和疑问，大家都很珍惜这样的机会。_月_号下午，我班召

开了家长会。会议是从3：00开始的。

- 1、先向每位家长介绍本学期小班的概况；
- 2、说一说小班本学期的安排和教学目标；
- 3、谈一谈孩子们的一些常见问题；
- 4、和家长交流，了解孩子们在家的情况；
- 5、对家长会作总结，并感谢每位到会的家长。

在整个会议中，我班的家长都给予了我非常大的支持，而且整个家长会也是在轻松、愉快的氛围中结束的。

当我和家长们聊起孩子情况的时候，家长们都一拥而上，迫不及待的想从我这儿知道自己家孩子在幼儿园的表现怎样，有没有什么问题等等。

其实，现在的孩子差不多都是独生子女，都是爸爸妈妈的宝贝。而他们对教育注重的也都是结果，而不是整个过程。他们都觉得孩子在幼儿园受教育就应该聪明，应该什么都会，包括学过的东西也都应该记住，其实不然，在本次家长会中，我就对一些比较观念化家长说出了自己的看法。我觉得教育更应该注重的是整个过程而不是结果。如果孩子们在受教育过程中显得很突出那么结果也一定不会差到哪里去。在我发表看法结束后，多数的家长也表示了赞同，并说了以后也一定会多关注孩子们学习的过程，让他们从过程中得到锻炼。再者是家长提到的一个比较多的问题就是孩子们在家里时跟在幼儿园时完全就不是一个人所表现出的行为，我觉得这与家长平时在家的教育也是有关联的。我们应该做到的是让孩子自己的事情自己做，就算孩子用哭闹来表示反抗，我们也绝对不能心软。现在家长们采取了老师教的一些方法后都说很有效，孩子们比以前能干了，能做到在家在园一个样了。

这些话语让我们也觉得自己有了一点小小的成就感。

这次我班出席本次家长会的家长很多，出席率达到了99%，但在整个家长会过程中到会家长的积极性还是很高的，而且通过这次交流，我们也知道了家园双方在平时对孩子的教育中应该注意些什么。相信有了本次家长会的经验，在下次会议中我们一定会更加得心应手的。

我觉得我班的这次家长会开始应该还是比较成功的！根据他们的反馈我会做出相应的措施，平时我还应该更多一点和家长联系，和他们多交流，这样才能比较全面的了解孩子的情况。

通过这次家长会，家长们也都有一个共鸣那就是孩子的教育教学不仅仅是老师的责任，家长们的配合也是不容忽视的。家长们也都愿意配合我们老师的工作，在家里与孩子们一起复习所学内容，一起监督孩子们完成任务的情况。相信有了家园的共同努力，我们的孩子一定会将健康，更向上的成长！

幼儿园小班幼儿自我介绍教案篇五

游戏参与人：多组爸爸或妈妈，孩子，老师。

游戏道具：蒙住眼睛的布或手帕。

游戏过程：用布或手帕把孩子的眼睛蒙住，然后让蒙住眼睛的孩子们排坐成一排，然后被摸的爸爸或妈妈依次从孩子的前面蹲着走过，走过的时候，让孩子们用小手去摸爸爸或者是妈妈的脸，或者是手等部位，请记住，这个时候家长不能发出任何声音，包括笑声。让孩子在摸的过程中，以此来判断，哪个是自己的爸爸或者是妈妈。如果孩子确定了是他的爸爸或妈妈后，那这位家长就不能移动了，而是蹲坐在摸住他的孩子的身后。最后，等孩子们都确定了爸爸妈妈后，解开孩子的眼睛布，让孩子们自己看，是不是寻找对了自己的爸爸妈妈。

幼儿园小班幼儿自我介绍教案篇六

上周，我作为家委会成员参加了太铁一幼小六班的家长参观活动，真实地走进了孩子的课堂，直接面对了孩子在园的表现以及老师们的教学状况，感谢幼儿园提供了这样一次相互交流的机会，也感谢老师们辛勤的教育，感谢女儿在这一时刻让我收获到了她的成长和进步。通过参加这次活动，我深切感受到：

一是老师和家长的相互理解进一步增进。这次活动向家委会成员展示了太铁一幼生动的教学案例，使家长委员们和老师、孩子零距离地体验到了幼儿园的学习生活，体验到太铁一幼的教育教学特色，使我们家委会成员对幼儿园教育理念有了更深入的了解。

二是老师们对孩子们充满了爱和关怀。通过参加这次活动，在太铁一幼的园区里我看到了老师们及园领导细心的呵护、无微的关怀、精心的照顾、耐心的引导、温馨地游戏，这些无不令所有家长啧啧称赞，佩服之至。

三是丰富的区域教学活动体现了科学的、启发式的幼儿教育理念，对孩子的长远发展有很大益处。在活动中，看到孩子们在不同的教学活动区域自由地绘画、尽情地游戏、创造性地利用废旧的物品做出数字、图形，还充满想象力地构建自己的积木王国，我切实感受到孩子的创造力和想象力得到了启蒙，孩子求知的兴趣变得更浓厚了。

四是更加深切地体会到陪伴孩子成长的过程是多么的幸福。孩子是一本书，是一本需要我们每一位家长去认真研读的书。今天的工作忙不完，也许明天还能继续，但是孩子成长的时光是永远不会倒退的。家长应该珍惜与孩子共同生活的每一天、每一时、每一刻，关注孩子所关注的，惊奇孩子所惊奇的，感受孩子所感受的，从内心去解读孩子，走进孩子的内心世界，把陪同孩子一起成长作为最美最真的快乐享受。

牛皓然入园已经七个多月了，我想衷心地对老师们说，孩子交给你们，我们放心，谢谢你们。作为家长，我们也非常重视把家庭教育搞好，把家庭建设成为孩子健康成长的温馨家园，努力使家庭教育和幼儿园教育形成合力。我相信，幼儿园也是孩子温暖可爱的家，在这里，孩子的每一天都是开心快乐的！

幼儿园小班幼儿自我介绍教案篇七

游戏参与人：多组爸爸妈妈，孩子，老师。

游戏道具：蒙住眼睛的布或手帕。

游戏过程：这个有点儿类似于以上的，只是现在蒙住的是家长的眼睛，而不是孩子的眼睛。刚开始的时候，家长蒙好了眼睛后，被孩子们围在中间，而孩子们就手拉手，可以以唱歌的试开始转圈，等歌声停或者是老师喊停的时候，孩子们停下来，然后蒙了眼的家长朋友们就开始可以自由地寻找自己的宝宝了。这个时候，规定不允许家长摸孩子的头发，因为可以从发型来判断出是否是自己的孩子，而只能是从孩子的脸上来判断是不是自己的孩子。最后，拿掉蒙布后，开怀大笑。

幼儿园小班幼儿自我介绍教案篇八

幼儿园里组织春游去广场，孩子们都很兴奋，而且都是积极的准备着这次出行。

1、主要看看广场周围的建筑，看看它们的外观和形态，便于积木区的搭建。

2、看看草地上的植物都有什么变化，草、树、花等。

3、观察广场上都有什么人，都在干什么。

由于布置了任务所以孩子们都是眼里有目标的观察。等我让孩子们在草地上玩的时候，孩子们发现了蚯蚓的洞，发现了柳树的芽芽，也猜到了叮叮花作为这次活动的纪念。

1、我班有一位孩子的家长一直在给自己的孩子照相，观察孩子的一言一行，更是把我们的行为看在了眼里。

2、中途看到一位推着哄孩子的奶奶经过，女孩子们有几个去逗小宝贝，分明就是大姐姐一般的照顾和言语。孩子奶奶直说“这是哪园的小朋友以后你也去那里”。

1、因为第一次出去踏青，幼儿都比较兴奋，在去的途中一名幼儿鞋子掉了，没有及时到旁边穿鞋，导致队伍有点跟不上，幸亏我及时看见，把他领到旁边穿上鞋子。回来之前，告诉孩子们如果鞋子掉了就赶紧到没有车辆的一边去换鞋，并通知老师。

2、来回的途中幼儿一直处于兴奋状态，队伍一会儿快一会儿慢，没有跟紧，而且回来的路上有的摊位把石头摆到马路上，很多幼儿没有看到，我一直在提醒他们注意路边、注意脚下，才没有让幼儿绊倒。下次再有这种活动时，还是要在去之前把这些讲清楚。

3、我们之前通知家长让孩子穿少点衣服，可是还有一小部分幼儿穿的比较多，也没有办法给他们脱掉，所以很多孩子嘟囔着很热，出了很多汗。

去广场虽然老师比平时更累，更费心。但是当孩子们把踩来的叮叮花送给老师的时候，我相信那一刻我是感动的，当孩子们提出和我合影时，我相信孩子在那一刻是把我当成朋友的，孩子们在广场上尽情的说着，笑着、玩着，我相信在那一刻他们是高兴的，春游的时间虽短，但给我们和孩子留下

的回忆是很多的，我希望再下次组织的时候还是全班都去，一个都不少，感动之余还是感动！！

幼儿园小班幼儿自我介绍教案篇九

为了让孩子、家长们度过一个不一样的开放日，7月14日，市第一幼儿园精心为孩子们准备了一场“多彩童年，清凉一夏”家长开放日主题活动盛宴，让孩子们尽情玩耍、尽情享受嬉水的快乐。

“缤纷夏日秀”活动中，孩子们在家长的带领下，穿泳衣，戴泳帽，扛着各式各样的水枪、水炮，在幼儿园七彩的舞台上，伴随着欢快的音乐节奏，秀出一曲夏日风情。瞧，造型一个比一个酷，装备一个比一个新颖独特，不时迎来台下秋季即将入园的小班新生孩子们阵阵掌声。

“玩水乐翻天”游戏开始啦！老师们一大早就为孩子们准备好了蓄满水的水池、水盆和各种各样的游戏道具，欢乐海洋球、水枪冲击炮、快乐向前冲、水枪保龄球、水杯吹乒乓球……布满了整个彩色的操场。早已按捺不住的孩子们，随着老师一声令下，飞奔着冲向各个游戏区。秋季小班新生的孩子们，别看他们还小，玩起水来一点不比哥哥姐姐们逊。抽水、灌水、舀水，找准目标开始发射。瞬时，彩色塑胶操场上水柱飞溅，当一串串水柱喷射天空，每个人被来自四面八方的水柱淋到湿透，尖叫声、欢呼声、呐喊声，欢声一片，孩子们追逐奔跑的身影随处可见，整个幼儿园顿时变成了欢乐的海洋！

一场酣畅淋漓的“泼水大战”即将上演，早已在一旁跃跃欲试的爸爸妈妈们，终于有机会参战了，天空中飞溅着欢乐的水柱，连一旁组织活动的老师也无一幸免，被家长们从头淋到了脚。整桶的水像一道彩虹划过完美的曲线，向好朋友洒去，那美好的祝福、深厚的友谊如此淋漓尽致。这一刻，衣服湿了没关系，躲不掉没关系，因为我们是快乐的，就让

愉悦的心花尽情的绽放吧！

本次活动，为孩子们营造了轻松、快乐、自主的游戏氛围，让孩子们尽情享受，尽情释放，尽情欢笑。不仅丰富了孩子们在幼儿园的一日活动内容，更让孩子们感受到了集体活动的快乐与温暖，希望这份快乐一直延续，让幸福的童年生活伴随孩子们一生！