

2023年暑假有趣的体验活动方案 暑假里有趣的活动方案(优质5篇)

为了保障事情或工作顺利、圆满进行，就不得不需要事先制定方案，方案是在案前得出的方法计划。通过制定方案，我们可以有计划地推进工作，逐步实现目标，提高工作效率和质量。以下是小编精心整理的方案策划范文，仅供参考，欢迎大家阅读。

暑假有趣的体验活动方案篇一

地点□xxx

1、雏鹰、雄鸥对对碰

大学生与留守儿童进行一对一的配对，旨在让留守儿童与大学生在暑假期间形成融洽的伙伴关系，建立深厚的友谊。在暑假期间，会不定时探访留守儿童，与他们谈心、进行功课辅导等；而在暑假过后，大学生志愿者也会通过书信、电话等形式与留守儿童进行沟通、交流。

2、美味厨神就是我

时间：7月15日10：30—12：00

地点□xxx

为了让留守儿童感受与大学生协同制作午餐乐趣的同时，为自己辛劳的父母献上一顿自制的美味午餐，我们特意举办了主题为“美味厨神就是我”的自制午餐活动，每个留守儿童在大学生志愿者的帮助下完成包饺子任务，让各留守儿童在趣味中为自己的父母献上一顿源自心、出自爱、来自一双小手的午餐！

3、趣味运动会

地点□xxx

每个家庭与配对大学生作为一个小组，根据总组数将所有小组组成组数相同的五大组，各大组都需完成四个趣味游戏项目，并按每个游戏的排名获得相应分数。四个游戏的总得分为每组的最后得分，并按总分高低进行确定本次运动会的最后排名。四轮游戏结束以后，将进行亲子互动及颁奖环节，并请家长及小朋友分享感受。

4、安全自护教育

地点□xxx

为了更好地提高留守儿童安全意识，和自我保护能力。公益夏令营邀请相关转接，将围绕“珍爱生命，安全第一”这一主题及有关安全的热点问题，根据实际情况，通过形式活泼的活动，使留守儿童在参与活动的过程中，树立安全意识，掌握安全知识，提高自护自救能力。

5、感受城市之旅

时间：7月17日14：00—17：00

地点□xxx

为了让留守儿童感受城市变化，增长见识，特组织留守儿童走进淮安区，参观淮安区特色景区。14：00—15：00第一站：河下古镇；15：00—16：00第二站：府衙；16：00—17：00第三站漕运博物馆。

6、暑期兴趣班

时间：每周二、四下午四点

地点□xxx

为了让留守儿童也能像普通孩子一样健康成长，丰富他们的课余生活，我会在课后组织一些兴趣班，由结对志愿者轮流值日在希望来吧教师和操场组织、安排丰富的问题活动。兴趣班包括：舞蹈兴趣班、音乐兴趣班、手工兴趣班、篮球乒乓球兴趣班。

暑假有趣的体验活动方案篇二

暑假时间充足，同学们可以不受时空限制，在家长或校外辅导员带领下，自主开展各种社会实践活动，学习书本上学不到的知识，扩大见识，提高能力，获得真实的感受与体会，使自己更加懂事明理。建议大家开展以下活动：（少先队小干部一定要带头哦！）

1、“向祖国妈妈献礼——手拉手绿色行动”主题教育活动

学校大队部建议重点在暑假开展“手拉手绿色行动”（寻访一个绿色朋友）。

活动目标：通过寻访一个绿色朋友，培养一项绿色习惯，引导全体少先队员尊重生命，热爱自然；节约资源，简约生活；科学探究，保护环境。

活动过程：

（1）寻访谁？（先选择一个寻访对象，可以是山、水、风景、花草树木、空气、小鸟、动物等，只要是自然界里对人类有贡献或有作用、有关系的生命体和非生命体都可。）特别提醒，参加“古树档案馆”的队员可以继续寻访古树。

(2) 怎么寻访□□a□三至六年级，以雏鹰假日小队方式，自愿组合成“红领巾寻访小队”，聘请一位家长、任课老师或退休教师等成人作为活动辅导老师，自主设计好寻访路线、寻访日程安排表等，通过观察、访问、动手测量、制作等各种方式，安全有效开展寻访活动□b□一至二年级，以亲子活动方式进行，在自己父母的带领下，开展寻访活动。)

(3) 怎么记录□□a□三至六年级，以“我的绿色寻访档案”为主题，写一篇活动总结报告。要写清自己的寻访理由，即为什么要寻访这个朋友，重点要写好是怎么寻访的过程，把看到了、听到了、想到了什么，有什么合理建议等写清楚、写具体。特别是把自己和小伙伴在寻访活动中的绿色行为和事迹记录下来，要详细、生动。可以配上活动的照片、小制作等□b□一至二年级，以“我的寻访日记”为主题，以照片或图画为主要形式，配上简短生动的文字说明就可以。)

(4) 怎么评比？(现三至六年级，每班至少推荐4份优秀活动总结参加学校评比，一至二年级，每班至少推荐2份优秀寻访日记参加评比。请各班主任提前落实安排上交任务。开学初学校德育处组织专项评比。)

2、“学名人、做主人”主题活动

可以开展以“阅读一本名人书籍、讲述一个名人故事、走进一座名人故居、寻访一位身边名人”为主要内容的“四个一”学名人活动。大力倡导开展以历代名人、革命先辈、时代先锋名字命名的名人(英雄)小队创建活动，用榜样的力量激励自己不断前进。活动后，可以书写自己的真实感想和体会，报名时交班主任，参加级部暑期征文评比。建议有“红领巾小书房”的队员可重点参加本活动。

3-5年级学生还可结合积极进行“小发明、小制作、小论文”创新活动，学校科学组将另外组织专项评比。

3、参加镇第四届“我能行”暑期少儿系列活动

“我能行”暑期少儿系列活动是由镇团委每年定期主办的免费参赛活动，主要目的是给全体队员提供锻炼舞台，丰富队员的假日生活。今年将举办“我爱祖国妈妈”亲子歌咏朗诵比赛、“红领巾心向党”儿童画和软硬笔（钢笔）书法比赛、“环保时装秀”小模特比赛、“儿童绿色生态论坛”演讲比赛。想挑战自我、超越自我的任何一名少先队员，都可自愿选择任何一个项目参加比赛。可以将后面的报名表填好后，参加比赛后的真实体会，还可写成专题体验征文，开学后参加学校德育处组织的级部暑假征文评比。本活动的锻炼性很强，建议大家踊跃报名，特别是班干部更要积极参加活动。（比赛详细要求见反面活动方案）

暑假有趣的体验活动方案篇三

（一）社团活动□20xx年春季学期的社团成员继续训练。具体训练时间见附件。

（二）特专长培训班。拟开设硬笔书法、毛笔书法、幼儿绘画、坭兴陶制作、儿童画、机器人组控、葫芦丝、古筝、电子琴、语言表演、沙画、吉他、舞蹈班等20个特专长培训班。具体上课时间及年龄要求见附件。

为了让更多学生享受到公益性服务，市校外活动中心社团成员不能再参加“快乐暑假”特专长培训班。

（三）阵地开放。开放小小科技馆、阅览室等场地。

暑假有趣的体验活动方案篇四

推荐100本优秀经典图书馆供社区青少年阅读，同时要求甘泉社区中小学校图书馆购买，推荐宣传让学生们阅读。

2、“七彩童话”一少儿故事沙龙

以学生表演、老师现场点评、互动游戏的方式开展活动。各小学校推荐1—3名喜爱讲故事的小学生到图书馆于20xx年7月2日下午二时参加初赛。选出优秀选手于7月中旬参加区比赛。

3、“漫妙童话”一少儿绘画作品展示

以童话故事为题材，为童话作品配以插图，插图设计要求内容健康、构思新颖、富有童趣。插图作品不限类别，可以一文一画，也可以一文多画。图稿为8k大小，横竖均可。各中、小学校选送10幅优秀作品于8月15日前送至甘泉图书馆。

4、“畅想童话”一少儿童话创作比赛

5、“心灵的对话文化的传承”社区开展20xx全国家书创作征集大赛图书馆动员社区中、小学校，企事业单位。参目前己征集作品260篇，7月中旬评选出50篇优秀家书参与区级评选。

6、“暑假学法、快乐一夏”区图书馆与街道图书馆共同开展20xx年莘莘学子爱心传递图书漂流专场，计划7月下旬开展。

7□20xx年社区“爱心学校”定于7月中旬开学典礼，学习安排7月16至7月30日为期两周，为了丰富社区青少年的暑期文化生活，文化活动中心（老）与上海师范大学学生共同组织开展暑期“爱心学校”系列活动，此项活动既为上海师范大学的学生提供了实习的机会，同时也为社区青少年暑期生活添加精彩。大学生们在社区得到了社会实践的体验，更体现了大手牵小手爱心的传递的延续。

暑假有趣的体验活动方案篇五

忙碌的学习生活告一段落，漫长的假期是读书读报的好时机。

同学们可以利用暑期采用各种学习方法增长见识，锻炼写作能力。

1、建设红领巾小书房

多阅读课外书，能帮助同学增长知识，拓展视野，提高认识，在暑期这段美好的时光，大家应像小蜜蜂一样多读书、多动笔。开学后，如果想申报“红领巾小书房”的同学（人数不限），要利用假期赶紧充实和美化自己的小书房，在规定时间内到学校对面的新华书店自行购书，并认真阅读，把自己的读书情况（包括：读后感或读书摘抄，也包括自己的暑期体验征文）及时记在专门的本子上，以备检查验收。

2、用好红领巾小书房。

已经拥有“红领巾小书房”的同学，可以继续购书，继续珍惜父母创造的良好学习条件，积极开展各种读书学习活动。可以打电话与小伙伴约好，一起读书、一起读报、讲故事、排练朗诵节目等，使自己的假期生活变得丰富而有意义。