

小学高年级班主任工作总结(实用6篇)

总结是写给人看的，条理不清，人们就看不下去，即使看了也不知其所以然，这样就达不到总结的目的。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

小学高年级班主任工作总结篇一

班主任要及时了解学生情况准确把握学生对知识的掌握，因材施教，那么班主任的工作计划是怎样的？下面是本站小编收集整理关于小学班主任工作计划的资料，希望大家喜欢。

一、指导思想

为了实现我区建设教育强区的目标，践行科学发展观、落实教育优先发展战略，做到以学校总体工作计划为指导，以深入开展素质教育和创新教育为目标，围绕学校主题教育活动，提高学生的思想素质和科学文化素质，以爱国主义教育为主线，以学生的行为习惯的养成为主要内容，注意培养和提高学生的基本道德。上好每一堂课，规范班级日常管理工作，开展丰富而有意义的少先队活动，实施切实有效的学生心理健康教育。努力探索班级工作的新特色。

二、本班学生现状分析

本班共有学生50个，其中男生32个，女生18个。学生人数不多，大部分学生都较为活跃，同学之间关系良好，热爱运动，身体素质良好，但学习基础略为薄弱，需要加强。

具体情况分析：

1. 品德方面：

本班学生热爱学校、班集体，团结上进、思想端正、遵守纪律、尊敬师长、热爱劳动。能按照《小学生守则》来规范自己的言行。但由于种种的原因，部分学生身上仍存在着以自我为中心，纪律观念淡薄等现象，可以通过集体教育来转化。

2. 学习方面：

本班学生学习基础稍弱，需要加强练习。上课能认真听讲，发言比较积极，作业能按时完成。个别学生学习习惯不好，上课不能集中注意力听讲，需要进行个别辅导和特别的关注。总的来说，班内学生的学习水平比较整齐，但容易浮躁，需在认真与扎实方面继续培养。

3. 身体素质：

本班大多数学生的体质较好，热衷于体育活动；有少数学生体质较弱，易得感冒等传染性疾病。学生平时体育锻炼较少，需加强体育锻炼。

4. 班级形成情况：

班内学生来自城陵矶冷库周边地区。家长文化水平不算很高。家长能支持老师的工作，但不重视家庭教育，能希望与教师积极配合，共同教育好孩子。

5. 班级特点：

本班学生爱学习、守纪律。男生活泼、好动，爱表现；女生文静、可爱，不爱张扬。总的来说，班级特点比较稳，但稳中有活。

三、班级工作重点及目标班级教育工作

重点加强行为规范的养成教育，培养学生良好的行为习惯，

继续进行热爱班级、团结同学以及心理健康的教育。

具体工作：

1. 继续抓好五年级学生的常规养成教育，培养良好行为。
2. 搞好班级卫生工作管理、学生的日常行为培养，争创卫生文明示范班。
3. 做好每位学生的自我保护教育，增强安全意识，形成一定的自我保护能力。
4. 做好每位学生的心理健康教育，使其身心都能得到健康地发展。
5. 使学生能爱科学、学科学，主动探索新知识。

本班学生奋斗目标：

1. 形成健康向上的良好班风，增强集体的凝聚力。
2. 争当学校的“优秀班集体”。
3. 发展个性特长，促进身心健康。

具体工作：

- (1) 鼓励支持学生积极参加学校、班级的各项活动，力争优异成绩，锻炼能力，培养其集体荣誉感。
- (2) 注意育人环境的美化，充分发挥其育人功能。建立各种生动活泼的评比栏、中队角，每个园地力求美观大方，突出特色，使学生在潜移默化中受到教育。
- (3) 开展丰富多采的主题班队会，在集体活动中增强班级的凝

聚力，形成良好的班风。

四、具体管理措施

1. 学习方面为使学生在学习上形成你追我赶的良好风气，同时针对五年级学生的年龄特点，制定以下措施：

(1) 建立健全评比制度，班里建立全方位量化评比栏，取名叫“超级明星”。学生在某一方面表现好就可以随时加分，学生每得到20分，就可以换一五角星。随着五角星个数的增加，表明学生在各方面都有显着的提高。这样，学生一学期的整体表现情况可一目了然。另外，班里还将定期评选“优秀小组”，对每个小组的学习、纪律、卫生情况进行评比，鼓励学生团结合作，培养集体荣誉感。

(2) 建立本班的“学习小组”，前后位四个同学为一组，选出小组的组长。“学习小组”中的四位同学要互相帮助，团结协作，共同努力，才能取得好成绩，这一方法培养了同学们的团结协作精神，也是转化后进生的一条有效途径。四人小组的组长不是终身制，而是竞争上岗，谁的奖章多谁就担任，如果下一次评比你超过了组长，那就可以取而代之，这也培养了学生的竞争意识。

2. 文明行为方面为进一步规范学生的行为，让学生的日常行为也参与评比，具体做法如下：

(1) 学生在到校、课堂上、课间、两操、放学等方面表现好的发奖卡，不好的适当减奖卡，由每组的组长记录。

(2) 定期对学生进行“十个道德行为”的教育。

(3) 利用“优秀小组”的评比，要求小组中的每一位组员都要规范自己的行为，齐心合力才能成为“优秀小组”。

(4) 设立中队记录本，进一步完善中队小家务。本学期建立“中队记录本”，将针对两操、放学路队、课间纪律、好人好事进行相应的加、减分，此记录本的加减分将纳入评比栏。

3. 卫生方面通过四年的锻炼，学生能够打扫卫生，但不够认真仔细，为此我将采取以下措施：

(1) 进一步对卫生小组长进行培训，指导他们如何分工，责任到人，增强小组意识，起到模范带头作用。

(2) 卫生委员和每天的环境小卫士分工明确，把教室内外检查整理干净，警告卫生习惯不良的同学，做好记录。有大问题及时向老师汇报。

(3) 利用上午间操的时间，由卫生委员检查个人卫生。

(4) 综合各方面表现，结合卫生委员的记录，每周评选一次“卫生标兵”。

五、学生心理健康教育

1. 班主任要积极学习心理健康方面的知识，以便做好学生的心理健康教育，正确地给予教育。

2. 对少数有心理问题的学生，要及时地与家长取得联系，实施有计划的教育。要多与这些孩子交流，找到问题的关键，及时进行工作。同时也要做好学生心理转化的记录，从中发现规律，减少学生的心理问题发生率。

3. 上好心理辅导课，培养学生健康的心理品质。

4. 加强家庭与学校的联系，家长、老师随时反映学生近期的家里、学校的表现，给孩子一个宽松的心理空间。

随着社会的进步，学生的心理健康教育问题越来越受到人们

的普遍关注。有的孩子因为家庭、社会的原因会出现各种心理问题。作为班主任，对学生加强心理健康教育就显得尤为重要。

六、学生安全教育

1. 经常教育学生要轻声慢步，不可以在走廊里追逐打闹。告诉学生上下楼梯的正确位置，不要拥挤。
2. 每天早晨准时进教室，带领孩子早读。下午准时进教室，处理班级事务，注意学生安全。
3. 课间要到教室里，等放学后再离开。

七、家访、来访工作的开展

由于五年级班级人数不多，本学期我打算对全班学生进行家访，利用双休日的上午或下班以后的时间进行。家访中，向家长汇报学生的在校表现，表扬孩子的优点，委婉地说出孩子存在的不足，并给予合理的建议。对于家长的来访，我会热情地接待。

本学期以学校的工作计划为依据，结合本班的实际制定出相应的班计划，让学生学会学习、学会交往、学会创新；抓好班风、学风的建设，努力提高教育教学的质量，培养出一个明礼、守纪、诚实、好学的班集体。上学期经过大家的努力，我班的班级工作取得了一定成绩，但是这只代表着过去，在新的学期里，我和孩子们将继续努力，争取取得更优异的成绩。新的学期开始，为了更好的做好班级工作，我特制定二年级班主任工作计划如下：

一、指导思想。

贯彻党和国家的教育方针，落实对儿童少年的素质教育，促

进学生的全面发展，注重培养创新精神和实践能力。培养学生良好的道德品质。

二、本班的基本情况。

1, 充分利用班队会时间再次组织学生学习《小学生日常行为规范》和思想道德教育使学生养成良好的学习和生活习惯，并进行总结，通过小组长的汇报及时的表扬对表现不够好的学生及时进行点拨指导加强教育。

2, 利用升旗仪式重大节日加强学生的德育教育。使学生懂得做人的道理培养其爱国主义情感。

3, 对学生进行集体荣誉的教育，增强学生的荣誉感使学生心中有他人有集体。

4, 对于学生的书写读的姿势，我将在课堂上随时提醒与帮助。

二、班级纪律

1、选拔培养好班干部，继续实行班长轮值制，发挥班干部的作用，协助好教师管理好班级。每周的班会课利用十分钟小结他们的工作情况；表扬做得好的班干部；对一些做得不很理想的班干部进行指导，教给他们的一些管理方法。

2、建立和健全完善的班级科学管理制度，凡写字认真、劳动积极、卫生清洁、纪律好的同学在每周的班会课，用十分钟时间来总结与奖励。

三、班级管理的具体措施：

本学期我决定采取以下措施对本班的学生进行管理

1、重视养成教育养成良好的学习习惯和生活习惯，对学生的成长进步是十分必要的，良好的行为习惯使一个人的终生发

展受益非浅。因此，在班级进行良好品德的养成教育是十分必要的。根据学生的思想实际情况，与学校的德育工作密切配合，本学期，将结合学校的养成教育训练项目从不同的方面和角度对学生进行规律性的常规训练。重点落实好《小学生日常行为规范》，使学生逐步形成良好的道德品质，行为习惯，学习习惯和积极的学习态度，不使一个学生掉队。

2、及时了解学生情况准确把握学生对知识的掌握，因材施教，在重点难点上下工夫，以促进全班成绩的平稳、扎实地上升。要从关心、爱护学生的角度出发。

3、家教结合经常保持与学生家长联系，通过打电话、家访、开家长会等形式与家长取得沟通，使学校教育和家庭教育有机地结合起来。

4、培养班级干部及时召开班干部会议，针对他们在工作中出现的问题，教给他们工作方法，使他们明确自己的职责，指出他们的优缺点和今后努力工作的方向。同时，还要求他们注意班干部成员之间的合作，齐心协力，拧成一股绳，尽力在同学之间树立他们的威信，创造机会，锻炼和培养他们的能力。

5、重视文体工作，教育学生上好所有学校开设的课程，积极参加体育锻炼，积极参与学校组织的文娱活动，重视各项比赛，培养学生的参与意识。

四、具体安排：

二月份

1、召开班级会议，安排开学初工作。

2、学习《小学生守则》及《日常行为规范》，对学生进行文明礼仪、行为习惯教育；

3、对班级进行安全教育，法制教育。

4、制定班主任计划，造学生花名册。

共2页，当前第1页12

小学高年级班主任工作总结篇二

工作计划要有切实可行的原则。要从实际情况出发定目标、定任务、定标准，既不要因循守旧，也不要盲目冒进。以下是由本站pq小编为大家整理出来的小学四年级班主任工作计划范文，仅供参考。

班主任工作计划要以培养学生创新精神和实践能力为重点，引导学生在实践中体验，在体验中成长，充分发挥少先队的主体作用。以“好习惯伴我快乐成长”活动为主旋律，坚持“四要”“四爱”“四要求”“四亮点”，引导少先队员勇敢尝试、勤奋学习、快乐生活、全面发展。继续培养学生养成良好的学习习惯和行为习惯，培养学生的责任心，教会学生做人，培养他们积极向上的健康人格。

(一)制定切实可行的班级奋斗目标

本学期我要引导学生制定班级奋斗目标,力争形成“自主,文明,乐观,创新”的良好班风,使班上的每个同学都能做到“我爱我的学校,我爱我的班级,我爱我的老师,我爱我的同学”。

(二)选拔得力的班级干部

优秀的班干部是班主任的得力助手.因此,要充分发扬民主,进行班干部竞选.然后要着重培养当选的班干部,使其真正起到模范带头作用。

- 1、教给班干部正确的工作方法,同时还要更严格地要求干部个人在知识、能力上取得更大进步,在纪律上以身作则,力求在各方面给全班起到模范带头作用。
- 2、注意班干部成员之间的合作,齐心协力,拧成一股绳,尽力在同学之间树立威信,创造机会,锻炼和培养能力。
- 3、定时召开班干部会议,针对在工作中出现的问题,教给工作方法,明确自己的职责,指出自己的优缺点和今后努力工作的方向。
- 4、鼓励班干部大胆创新,不仅仅要做到上传下达,协助班主任做好工作,还要创造性地开展班级活动。

(三)培养学生良好的行为习惯

俗话说:“嫩枝易弯也易直”,这说明了加强小学生行为规范养成教育的重要性,他们年龄小,知识少,行为习惯正处在形成之中,可塑性大,可变性强。

- 1、寓养成教育于课堂教学中,把握其规范性。课堂教学既是培养学生智能的基本途径,也是养成良好的行为习惯的主渠道。因此,我要与各科老师协调好,有目标,有标准,要求一致,这样才能使学生的行为有所依据,知道怎样做才对,怎样做是错,也便于老师指导和检查。对学生进行行为规范训练,必须持之以恒,像滴水穿石一样,一点一滴,经年累月,才能达到目的。
- 2、寓养成教育于各项活动中,把握其实效性。行为规范养成教育,除在课堂教学中抓之外,还应开展丰富多彩的活动来训练和加强。把规范中的内容寓于丰富多彩的活动,通过学生喜闻乐见的形式,使其明白道理,增长知识,接受教育。同时,学生通过具体的实践,把行为规范养成教育变成了自己内在的需要,就能逐步养成良好的行为习惯。

3、寓养成教育于日常活动中，把握其具体性。学生养成了良好的行为习惯，对他们的学习和生活具有十分重要的意义，将会使他们终身受益。因此，行为规范养成教育应渗透于他们的学习、劳动、娱乐等各个方面。为使他们在日常生活中的行为举止有一定的依据，加强行为规范养成教育还应把握其具体可行的特点。

(四)加强自我教育

苏霍姆林斯基曾说过：最好的教育方式就是让学生进行自我教育。因此，在新学期里，我准备从正面激励树立榜样，使违规者自觉地遵守规章制度，让他们增强自我控制意识，经常检讨自己的言行，努力做到超越自我，用今日之我战胜昨日之我，使明日之我比今日之我更进步。长此以往，班级管理就会逐步步入自动化与良性发展的轨道。

(一)勇敢尝试我能行——乐于服务

以残奥为契机，通过宣传残奥、关注残奥、感受残奥、服务残奥等教育活动，让学生在各种形式的教育实践活动中体味为他人服务的思想。

- 1、“小手绘残奥”。画出自己心目中所喜爱的标志图样，来设计残奥志愿者章。
- 2、“小眼看残奥”。通过新闻、网络等有关途径了解残奥的有关知识，并以小报的形式向大家交流。
- 3、“小嘴唱残奥”。以小队为单位选择适合的歌曲并进行改编，为残奥运动员加油，学习残奥运动员坚持不懈的奋斗精神。

(二)勇敢尝试我能行——心存感恩

1、感恩教师。结合教师节让学生画一画，写一写，说一说的方式，能更多地了解教师，感恩教师，使师生之间能更好地沟通与交流。

2、感恩同学。开展“谢谢你的爱”活动。当你得到同学帮助的时候，可以用各种方式表达对同学的谢意，感谢同学的帮助。

3、感恩亲人。在假日小组活动中开展“我爱我家”的活动，通过活动让学生们走近亲人，了解亲人，更学会感恩亲人，同时让学生在活动中能获得进步，获得成长。

(三)勇敢尝试我能行——养成好习惯

1、组织学生学习并逐条研究《小学生守则》，《小学生日常行为规范》。修订班级“好习惯评价细则”。通过活动，加强学生文明礼仪教育和行为习惯的训练，养成好习惯。

2、小手印争做好队员，重点进行五个好习惯培养

队列纪律：班级开展“队列小标兵”评比活动，使学生不仅做到快、齐、静，而且能够进行自主管理。队列小队长，每天定时汇报，及时监督，及时管理。

二分钟预备铃纪律：用“记红星”的方法每天考评小队的守纪情况，如果出现违纪者，由小队长负责教育。

安全好习惯：课间提倡学生开展安全有益的课间活动，外出活动时注意安全。

礼貌好习惯：能运用礼貌用语，做到看见老师能主动问好。

自理好习惯：自己的事情自己做，不要任何事情都依赖家长，要大声地对自己说我能行！

(四)快乐队建——“手拉手，我们共同进步”中队活动

我发现班里有些孩子比较自私，以自我为中心，不太愿意帮助别人，特别是对于那些行为习惯和成绩较差的同学，他们总是离得远远的。针对这一情况，本学期以“手拉手，我们共同进步”为主题，开展快乐中队活动。

1、教一教

结合午会课和品德与社会课进行思想教育。针对班中行规上出现的各种问题，主要进行有责任心、有爱心的教育。为了消除同学们自私、自我的心态，增强班级中的每一个同学的责任心、爱心是很有必要的。可以通过课本中的内容让学生明白道理，通过一些发生在学生身边的事情，让学生通过辩论从中体会明白什么是正确的行为，哪些是该做的，哪些是不该做的。

2、写一写

针对班级中学生的自私自我的心态，多鼓励多表扬班级中的好人好事，鼓励同学们多看看、多发掘身边同学的优点，并向他们学习，培养学生们的荣誉感，试着从以前只看别人缺点转向多看别人的优点。同时记录在班级好人好事中。并让同学们在家校互动的论坛里写写他人的优点，发现一条优点得一个笑脸章，比比谁的笑脸章多。

3、说一说

让学生以小队为单位开展爱心小故事比赛。分为两个阶段，第一阶段让学生寻找课外书中的故事进行故事比赛。第二阶段要求学生们做个有心人，寻找自己身边的故事，进行表演。

4、拉一拉

对于班中的困难学生，我们要拉起他们的手，希望从他们的脸上看到灿烂的笑容。

九月份：

- 1、人文环境布置。
- 2、迎残奥系列活动。
- 3、庆教师节感恩活动。

十月份：

- 1、“迎国庆、颂祖国”活动。
- 2、民主推选产生新一轮小干部，进行小干部岗位培训。

十一月份：

- 1、加强习惯养成教育，推选行规小标兵。
- 2、各小队展开有特色的雏鹰假日小队活动。
- 3、爱心小故事比赛(一)。

十二月份：

- 1、“手拉手，我们共同进步”系列活动。
- 2、爱心小故事比赛(二)。
- 3、开展“迎新嘉年华”活动。

一月份：

1、评选班级“文明之星”。

2、推选“手拉手，我们共同进步”积极分子。

新的一学期开始了，我又接到一个新的班级，据了解这个班级还不错，一开始给我的感觉真的还可以，但有一段时间的相处，我觉的还是有许多不好的地方，我班目前以有62人，男生特多，有好几个学生有点懒，一个班总有几个差的在，行为上还有很多欠缺，尤其是男孩子在这方面的养成习惯做得还不够，下课会有奔跑现象出现，经常要老师同学提醒。

学习上大部分学生较聪明，思维活跃，作业能认真完成，有一定的互相竞争意识。但也有反映慢的人，应多帮助他们。品德上学生爱集体，爱劳动，爱师长，爱同学，有较强的集体荣誉感。但由于是独生子女的关系，会出现自私、虚荣心、盲目自满的思想。

我们还存在了一些纪律差，卫生打扫偶然扣分，等情况。在以后的教育中多加管束，通过系列地学习、培训、实践、交流，切实提高班主任的各项工作质量。班内通过细致的思想教育和有益的主题教育活动，形成团结向上的良好班风，培养出自主自动的队干部。进一步加强行为规范的系列教育活动，通过学生的主动参与、自我管理、自我服务等多种活动模式，并使全体学生养成良好的文明行为习惯，人人争做文明少先队员。

加强心理健康教育，使学生在良好的人文环境中愉快地形成一定的思想品德，扎扎实实地提高学生的思想政治素质。

在假日活动中组织好学生参与每周的假日活动，协助学校抓好有特长学生的培养。

在家校方面做好家访工作，做到及时联系。利用家长力量和社会力量，拓展教育阵地。引导家长多关心子女的学习和心

理健康，及时反馈学生的学习习惯，以求双向了解。

在课堂纪律上狠抓，课堂纪律不好会直接导致学习成绩的下降，所以我一直以来都非常强调要保持好课堂纪律。这个学期我就准备继续加大监管力度，不但要班干部认真做好记录，管理管理好学生，还要求各科任老师配合，我平时也多到班上看一看，了解好班里的纪律情况。再发挥干部的作用，师生共同管理班级。 一个好的班集体，必须拥有一批团结在班主任周围的积极分子，组成班集体的核心，有了这个核心，才能带动全班同学去努力实现集体目标。

小学高年级班主任工作总结篇三

工作计划网发布小学实习班主任工作计划表格，更多小学实习班主任工作计划表格相关信息请访问工作计划网工作计划频道。

毕业后一直找不到合适的工作，整天在家愁闷的呆着，最后实在是呆烦了，还是不得不出去找工作，这时候，我的同学帮我介绍了一份很不错的工作，就是到学校当老师去。

不过我不是师范类专业的毕业生，对老师这一行业没有任何的经验，所以学校一时也不能正式的录用我，只让我当实习老师，看我的实习情况来确定我是否能够成为一名优秀合格的教师。

这是对我的一次机会啊，我一定会抓住的，我很快的准备好到学校上课了，我任教六(2)班的'实习教师兼职见习班主任，这是我踏入教学生涯所带教的第一个班级，对我而言有着特殊的意义，我要积极协助莫老师共同管理班级各项事务，认真学习，为以后的班主任工作积累经验，为了能尽快提升自己，我在分析班级情况的基础上，列出了以下计划：

一、班级基本概况

六(2)班本学期有41名学生，其中男生22名，女生19名，23名本地学生，18名外地学生。班里大部分学生上课能积极回答问题，有刻苦钻研精神，但班里学生成绩两级分化，中间力量薄弱，差生多为男生，主要表现为小学基础太差，学习态度不积极。

二、本学期工作措施

- 1、组织学生积极参与学校的各项活动，力争在各项活动中取得好成绩。
- 2、开展德育科研课题、个案分析及主题班会课的开设。确定由班干部主持的每周工作总结，达到学生自主管理的目标。
- 3、利用班会对学生进行思想教育，发挥学生的主观能动性，激励学生。
- 4、组织学习小组，建立互帮互学的学习机制。
- 5、定期与学生谈心交流，了解学生的思想动态，及时疏导解决学生的问题。
- 6、抓好班级每天的保洁工作，每周的卫生清洁工作；杜绝迟到、旷课现象，抓好自习课纪律，提高学习效率。落实值日组长制度，责任到人。
- 7、落实每月一次的黑板报宣传工作。提高板报、墙报质量，营造良好的学习氛围，构建良好的班级文化。
- 8、定期开展学习活动，培养学生良好的学习态度和习惯。
- 9、开展有益的文体活动，促使学生的身心健康发展。

小学高年级班主任工作总结篇四

有人说：一个好班主任就是一个好班集体.为了让班级充满活力与创新，为了能更好地塑造孩子们的心灵，让他们得到全面的发展，也为了使新学期班级上能有更新的气息，特制定班主任计划如下：

从热闹的假期踏入新学期，学生的心神松散，为了使能够及早进入角色，再次适应学校紧张而又丰富多彩的生活，这就要班主任在日常生活中能有序的引导，时时处处向学生进行有针对性的常规教育.因此，我决定从以下几点入手：

- 1，充分利用班会等时间学习《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯.如：见师长热情问好，上下楼梯学会礼让。教给学生待人接物的基本礼仪。

- 2，充分发挥各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人，有集体.比如：可以利用文明班的评比活动，对学生进行思想行为教育.另外，还要进一步规范学生的行为习惯。

一个班级，要想有良好的班风，必须要有良好的纪律才行.因而，我从以下几点入手：

- 1，课堂纪律

- 2，课间纪律

课间是学生轻松休息的时间，良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛.然而，丰富多彩的课间活动，就是解决课间纪律乱的法宝.我将针对学生的年龄特点，引导学生开展有意义的活动，使学生既健体又受教育，同时，随时提

醒学生要注意文明活动，寓教于乐。

3，路队纪律

为了让学生养成良好的行为习惯，适应集体生活，要求学生做到不仅做到快，齐，静，而且能够进行自主管理。做到高高兴兴来上学，平平安安回家去。

讲究卫生很重要。俗话说，病从口入。收拾好卫生，既能使身体健康，又能养成良好的生活习惯，还能创设一个良好的学习环境。

1，个人卫生：要求衣着整洁，常剪指甲，饭前便后洗手。

2，班级卫生：每天两次分派值日生清扫，让大家互相监督。对于主动，及时打扫卫生的同学或小组，进行奖励。同时进行爱护环境和花草的教育。

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的，而班干部却是班级管理的小助手。这学期我仍将培养做事认真有责任心的人，使他们学会学习，学会生活，学会合作和学会管理。齐心协力搞好工作，建立一个积极向上，朝气蓬勃的班集体。

班级管理中还应注重个体的发展，在各项活动中挖掘各种人才及学生的潜力，使班上的每个同学都能在某一方面得到进一步的发展。因此，在班级继续开展各种活动。如：文明小标兵评选，小书法家，小发明家，小作家，数学小博士等各种评比活动。在这些活动中，让每个孩子都敢于面对大家展示自我，充分锻炼自己，提高学生的自信心。

还给孩子们一个金色的童年。这学期，我将会用心去和学生交流，用欣赏的眼光寻找孩子身上的每一处闪光点。我相信，只要关爱孩子，尊重孩子，宽容孩子，我们就能找到开启学生心灵的钥匙。上述措施只是我对班级本学期的初步打算，在今

后的工作中，我将不断地加以改进.若有不足之处，发现后会及时纠正。

小学高年级班主任工作总结篇五

今年接任了二年三班的班主任工作，面临着学生向老师角色的转变，面对新的同事，新的学生，新的环境，我深感压力和责任之大。为了建立良好的班风，把学生培养成为全面发展的人特制定此计划来更好的完成班主任工作。

德高为范。教师为人有其“育人”的特殊功效，古人云“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从”教师要有这样做人的威望，人格的力量，令学生所敬佩。教师又要以自身最佳的思想境界、精神状态和行为表现，积极的影响和教育学生，使他们健康地成长，在学生面前树起一座做人的丰碑。

本班学生由于年龄还小，思维能力和行为能力尚未完全成熟。在学习方面，不能做到自觉、自学，对学习的重要性缺乏认识，从而整个班级的学习成绩及学习氛围不够理想。个别成绩好的学生能主动求学好上进，可以成为全班的学习榜样。在其他方面基本上能做到遵守校纪校规，热爱劳动等。

1、织建立班集体，让学生有基本的集体荣誉感。

这一阶段的主要标志是每个成员都能以班集体的奋斗目标为导向，向着自我实现的目标奋斗。引导学生正确地认识和处理个人与集体的关系，坚持集体利益高于个人利益的道德标准，自觉地为集体建设贡献自己的力量；要培养学生的自我组织、管理能力，用集体的纪律去约束自己，积极参加集体活动，与集体中的每一位成员平等交往、友好合作，在建设集体的过程中，不断完善自身，形成良好的个性品质。

2、培养学生养成良好的学习习惯和学习态度。

这学期要通过各种方式，端正学生的学习动机和态度，指导他们掌握科学的学习方法和良好的学习习惯。利用水果栏，心情树等内容抓好学习方法和学习习惯。关键要抓好班级的纪律，因为纪律是成绩的保证指导本班学生的课外阅读，组织学生多讲故事，多听故事，培养他们良好的文化底蕴。经常与各门学科的任课教师进行沟通，了解学情，做好协调工作。力争做好每位学生的思想工作，使他们提高认识，不断上进。成绩、表现好的学生要经常鼓励，既要肯定成绩，也要不断督促，使他们不断取得进步。积极参加学校组织的各项活动，使学生在活动中受到教育。

1、文明行为教育：

行动口号“新学期，新挑战，三好我行动（即：好品德，好习惯，好孩子）”

措施：

（1）充分发挥学生的主体精神，结合学校实际，通过优化组建小队，讨论等多种活动形式，设立新一轮校级好习惯章。

（2）切实抓好行为规范教育，有内容、有计划、有效果安排晨间早读，语文、成语积累、英、数交替进行，根据班级的特点，落实每周一次晨会，午会的行为规范训练，使行为规范经常化。

（3）认真抓好二分钟预备铃，班干部轮流值日。

（4）以学生发展为本，挖掘学生自我管理，自我教育意识，以班级日常行为规范为抓手，找出“上课”“课间”、“保洁”、“作业”等不足之处，进行自我、小队考核，争创“星级文明班”。

小学高年级班主任工作总结篇六

一、班级基本情况和目标：

本学期我班的基本目标是：建立一支有进取心、能力较强的班干部队伍，全体同学都能树立明确的学习目的，形成良好的学习风气；培养学生良好的行为规范，弘扬正气，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风。继续抓好学生的常规教育，强化《小学生日常行为规范》的落实，培养学生良好的行为习惯，培养学生强烈的责任感以及自我约束，自我管理的能力。

二、具体措施：

- 1、抓好班级一日常规，杜绝迟到旷课现象，抓好课堂纪律，提高效率。
- 2、提高板报、墙报质量，营造良好的学习氛围，构建良好的班级文化。
- 3、利用班级刊物对学生进行思想教育，发挥学生的主观能动性，激励学生。
- 4、通过组织班级活动培养学生的集体观念，增强班级凝聚力。
- 5、定期开展学习活动，培养学生良好的学习态度和方法。
- 6、开展有益的文体活动，促使学生的身心健康发展。
- 7、组织学生积极参与学校的各项活动，力争在各项活动中取得好成绩。
- 8、定期与学生谈心交流，了解学生的思想动态，及时疏导解决学生的问题。

三、加强班风建设

一个班级,要想有良好的班风,必须要有良好的纪律才行。因而,我从以下几点入手:

1、课堂纪律。

首先师生共同制定班规班纪,并制定相应的“奖惩”办法。这样学生既感到有趣,又有动力,而且可以在不知不觉中遵守纪律。由于是孩子们自己制定的,这样变被动的各种要求为主动的行为,有助于学生将文字内化为行为。我们班的宗旨是“说到就要做到”。

2、课间纪律。

课间是学生轻松休息的时间,良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。然而,丰富多彩的课间活动,就是解决课间纪律乱的法宝。我将针对学生的年龄特点,采用师生共同参与的方式,开展“跳绳,做游戏,练武术”等活动,使学生既健体又受教育,还能增进师生之间的感情,扩大交流的空间,同时,随时提醒学生要注意的危险活动和场地,寓教于乐。

四、卫生方面。

讲究卫生很重要。俗话说:“祸从口出,病从口入”。收拾好卫生,既能使身体健康,又能养成良好的生活习惯,还能创设一个良好的学习环境。

1、个人卫生:要求衣着整洁,做好“三勤”,桌箱勤清,物品勤摆,两操勤做。

2、班级卫生:每天早、中、晚分派值日生清扫,设立卫生监督岗,进行检查与监督。对于主动、及时打扫卫生的同学或小组,进行奖励。

五、班干部的培养方面。

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的,而班干部却是班级管理的小助手。这学期我在大稳定不动摇的前提下,将采取班干部轮流制(包括班长和组长),使班级管理再上新台阶,让每个孩子的潜能都得到充分的挖掘,培养有个性的人,使孩子们学会学习,学会生活,学会合作和学会管理。

六、其他方面。

书人等各种评比活动。在这些活动中,大力推出新人,新作,让每个孩子都敢于面对大家展示自我,充分锻炼自己,提高学生的自信心,另外,充分利用班级板报中的德育阵地,加强管理。

还给孩子们一个金色的童年,这学期,我将会蹲下身子和学生说话,用心去交流,用欣赏的眼光寻找孩子身上的每一处闪光点。我相信,只要关爱孩子,尊重孩子,宽容孩子,我们就能找到开启学生心灵的钥匙。