

2023年华师大孟激导师样 华师大心得体会 (精选7篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

华师大孟激导师样篇一

华南师范大学（以下称华师大）作为中国南方一所有着百年办学历史的知名大学，承载着无数学子的梦想与期待。作为一名华师大的学生，我深深体会到了在这里求学的独特魅力与收获。通过与杰出教授的互动，广泛的社团和课程选择，以及积极投身社会实践活动，我逐渐认识到华师大提供给我们的非凡教育机会。在这篇文章中，我将分享我在华师大的心得体会。

首先，华师大注重学术氛围的培养，这对于促进学生学术能力的提升至关重要。在我入学的第一天，我就被校园里蔚蓝的图书馆深深吸引。华师大图书馆是一个宽敞而安静的学习空间，里面收藏了大量丰富多样的图书、期刊和电子资源，为我们提供了广阔的知识海洋。每次我走进图书馆，我都能感受到浓厚的学术氛围，这激励着我沉浸于学习中。此外，华师大还经常邀请知名学者来校讲学，学生可以与他们进行深入的交流和探讨。这对于提高学生的学术思维和让我们了解最新的研究动态非常有帮助。

其次，华师大提供了丰富多样的社团和课程选择，使得学生能够全面发展。在校园里，无论你是喜欢运动、音乐、艺术、科技还是志愿服务，华师大都能找到合适的社团和课程。加入社团可以培养学生的团队合作能力和领导技能，丰富我们的课余生活。我曾经加入了一个音乐社团并参与了校内的音

乐比赛，这给我带来了许多快乐和成就感。此外，华师大还提供了各类选修课程，让学生有更多的机会去探索自己的兴趣和潜能。这些课程从人文学科到科学技术，从传统文化到国际交流都有涉及，真正做到了全面发展。

再次，华师大注重培养学生成为社会责任感强的公民。在校期间，我有幸参与了几次社会实践活动，亲身感受到了华师大对于学生社会参与的重视。学校组织了各种形式的实践活动，让我们走出校园，走近社会。我曾经参与了一次帮助留守儿童的志愿活动，这让我深刻认识到了社会中存在的问题并激发了我的责任感。在这次活动中，我结识了来自不同专业的同学，我们一起为留守儿童做了许多事情，尽管力量微小，但我们希望用自己的努力能够改善他们的生活。这种社会实践活动不仅让我学到了很多知识，还让我认识到我可以为社会做出一份贡献。

最后，华师大注重学生的个性与创新能力的培养。在华师大，学生可以自由地表达自己的思想和创意，这为学生提供了施展才华的舞台。学校鼓励学生参加各种创新创业比赛，并为获奖者提供丰厚的奖励和支持。我曾参加过一次创新设计比赛，这次经历不仅让我提高了动手能力，还使我懂得了合作和与他人沟通的重要性。华师大提供了许多创新创意的平台，学生可以充分发挥自己的创造力和想象力，实现自己的梦想。

总之，在华南师范大学求学的这段时光里，我充分感受到了这所学校的独特魅力与教育理念。我在这里不仅收获了知识和技能，还得到了身心的成长和素质的提升。我相信，无论是我还是其他的华师大学子，我们都会怀着对未来的憧憬和信心，带着华师大的坚实教育基础走向更广阔的舞台。

华师大孟激导师样篇二

华东师范大学（以下简称华师大）是一所位于中国上海的高等教育机构，也是我曾经就读的大学。在这里度过的四年时

光，让我收获颇多，不仅在学术方面取得了长足进步，更重要的是获得了人生中宝贵的成长经历。下面我将通过五个方面来分享我在华师大的心得体会。

首先，学术氛围浓厚。华师大作为中国最重要的教育研究机构之一，教育学、心理学等学科在国内乃至国际上都享有很高的声誉。作为该校的学子，我有幸接受了一流的学术指导和师资培养。在课堂上，我认识到知识的无穷魅力，老师们开拓了我的眼界，激发了我的求知欲望。在研究生阶段，我有机会参与一些科研项目，并与导师一同探讨相应的研究问题，培养了我的科研能力。华师大的学术氛围激励着我不断追求卓越，成为一个有思想、有知识的人。

其次，校园文化多元。华师大拥有丰富多样的校园文化，每年都会有许多文化活动举行，例如校园音乐节、话剧比赛、摄影展等。这些活动丰富了我们的课余生活，让我们有机会在学习之余，培养自己的兴趣爱好，拓宽自己的视野。此外，华师大还有许多社团和学生组织，包括学生会、社团联合会等，每个同学都可以找到自己感兴趣的社团参与其中，培养自己的组织能力和领导才能。这些多元化的校园文化让我从一个青涩的学生逐渐成长为一个全面发展的人。

第三，师生关系融洽。在华师大，师生之间的关系非常融洽。老师们不仅在学术上尽职尽责，还关心学生的个人发展和成长。他们积极引导我们思考问题的本质，培养我们的批判思维能力。与此同时，老师们也对学生给予了很多帮助和鼓励，给予了我们足够的自由和发展空间。我记得在进行毕业研究时，我的导师给予了我很大的支持和指导，他的经验和建议为我之后的发展铺平了道路。在华师大，师生之间的关系不仅是师生关系，更是一种互相尊重和共同成长的关系。

第四，就业前景广阔。作为一所国内顶尖大学，华师大为我们提供了很好的就业平台。学校与各行业有着广泛的合作关系，并积极为学生提供实习和就业机会。此外，华师大的校

友网络也非常庞大，校友会定期组织各种活动，为广大毕业生提供相互帮助和交流的机会。这些资源无疑为我们的就业提供了很大的便利和机遇。我自己的经历也证明了华师大的就业优势，毕业后我很快找到了一份满意的工作，开始了自己的职业生涯。

最后，华师大是一个温馨的家。当我回顾在华师大的四年时光，我发现这里给予了我一个温馨的家感觉。在这里我结识了很多志同道合的朋友，我们在一起学习、生活，彼此成为了最好的知己。学校的各种活动也让我们更好地融入集体，感受到了大家庭的温暖。即使毕业离校后，我与学校和校友之间的联系依然紧密，这个家永远存在于我心中。

总而言之，在华师大度过的四年时光，我不仅接受了很好的学术教育，也获得了一种全面发展的机会。这里的学术氛围和丰富的校园文化培养了我终身学习的态度，师生之间良好关系为我提供了成长的土壤，就业前景的广阔让我对未来充满了信心。最重要的是，华师大为我提供了一个温馨的家，让我充满了感恩之情。我坚信，我在华师大的经历将成为我人生中宝贵的财富，并且影响着我的未来。

华师大孟激导师样篇三

近几年，我有幸就读于华师大，这所位于广州的名校给予我许多宝贵的经历和启发。在这里，我收获了知识，拓展了眼界，锻炼了能力。华师大作为一所历史悠久、文化底蕴深厚的学府，它的教育理念、学术氛围和人文关怀是我心中与众不同的印记。

首先，华师大以其深厚的教育理念打下了我学术追求的基础。在这里，我接触到了许多优秀的教师，他们传播知识的热情和严谨的治学精神让我深受启发。在课堂上，他们善于启发学生思考，培养学生的创造力和独立思考能力。在面对大量信息和知识的时代，这样的教育理念无疑是更加贴合现代社

会的需要。作为一名学生，我深表感激，因为这种教育方式让我始终保持着学习的热情，激发了我对知识的追求。

其次，华师大鼓励学生积极参与社会实践，拓展视野。学校为学生提供了丰富多样的实践机会，如社会实践课程、暑期社会实践项目等。我曾参与到一次暑期社会实践项目中，去广州附近的农村支教。在那段时间里，我亲身感受到了农村教育的困难和挑战，也见证了农村学生们的努力和进步。这次经历不仅让我对社会问题有了更深刻的认识，也让我开始思考如何将所学的知识与社会实践相结合，为社会做出贡献。

华师大的学术氛围也给予了我很大的影响。学校注重学术交流，定期举办学术讲座、研讨会等活动，吸引了许多知名学者前来学校做报告。这些学术活动给了我更早了解前沿学术动态的机会，也激发了我的求知欲。我参与了多个学术研究项目，在与老师和同学们的讨论中，我不断追问，不断学习，不断进步。这种学术氛围让我可以与同学们共同探讨问题，互相促进，互相学习，形成了一种积极向上的学习氛围。

最后，华师大对学生的关怀和关注让我感到温暖。在这里，老师们不仅关注学生的学术表现，更关心学生的身心健康和个人发展。学校设有心理咨询中心，定期举办健康讲座，为学生提供全方位的帮助和支持。在我遭遇挫折和困惑的时候，有老师的鼓励和指导，我重新找回了前进的动力。学校还开设了许多培训课程和社团活动，帮助学生培养综合素质。不仅如此，学校还提供了丰富的奖助学金和实习机会，让我们更好地补助学费和拓宽就业渠道。这样的体贴与关怀让我感到在华师大的每一天都充满了温暖与动力。

总而言之，华师大给予我的经历和收获是我一生中宝贵的财富。这里的教育理念、学术氛围、社会实践以及人文关怀都对我产生了深远的影响。在未来的学习和工作中，我将把在这里获得的经验和能力运用到实践中，为社会做出贡献。我相信，在华师大度过的时光将成为我一生中最美好的记忆。

华师大孟激导师样篇四

此次精彩的培训学习主要心得有以下几个方面：

8月7日上午，有幸聆听了高纪良教授的精彩讲座。高教授博古通今，知识渊博自不必说；高教授诙谐幽默，一句句“经典”让我们捧腹大笑；高教授文艺双绝，三首自己作词的歌曲给现行的教学把脉会诊，道出了一个教育家的忧虑，更唱出了孩子们心底的呼喊。

《吉祥三宝》教育版

校长！哎！素质教育就把分数涨了？

对拉！思想教育放到哪里去啦？

在墙上！我怎么找也找不到它？

说说罢啦！分数素质应试就是吉祥的一家！老师！哎！素质教育什么时候开花？

等考试来了！应试教育果实能去摘吗？

等找工作啦！果实种在土里能发芽吗？

她会长大的！分数工作工资就是吉祥的一家！学生！啊？校长像太阳照着老师！

那老师呢？老师像绿叶托着校长！

我呢？你像种子一样正在发芽！

我们三个就是应试教育的一家！

听《吉祥三宝》教育版时，充盈在我脑海中全都是佩服，无

论是词，还是现场的唱，一个字“很绝”。高教授以校长、老师、学生三者的对话，深刻剖析了如今素质教育的一些误区，生动形象的语言也让我们每一位一线教师肩上的担子越发沉甸甸的。

在我们身边，当学校告诉教师要严格执行课程计划，要重视综合实践课程，要上好校本选修课程，要严格控制作业量很多“习惯”了的老师很不习惯，并且很是忧患：这样做，我们教学质量如何保证，怎样向家长交代？怎样让社会信服？应该说，减负增效是让我们一线教师有些迷惘，但作为教育者，我们应该知道我们的社会究竟需要什么样的人？当我们迈出减负脚步的同时，更重要的“增效”担子压在了我们的肩上，我们只有“认命”，只能“拼命”，才能完成“革命”。希望多年以后高教授再次给我们带来一个崭新的充满希望的“吉祥的一家”。

8月7号下午是全国优秀教育工作者、浙江省衢州市第二中学校长徐建平。他的专题“管好事情与管好心情——以心为本促进教师素养的提升”很感兴趣，这与我的“自然生态、和谐完整”很有些相像，因而我很愿意听听他的实际管理行为。徐建平校长主要讲述了调养好教师心情的几个观点下面我就自己体会比较深刻的内容简单谈谈自己的理解：为了实践他的观点，徐校长做足了“细节”。他为了达到减少次数、认真备会、搅动内心、产生共鸣的会议要求，在平时注意搜集教师、学生、家长等对于所有与教育相关的信息，自己从中提取想要的一种精神或者思想，用大家的话、用实例支撑自己的管理，从不空洞说教；他为了让高三的学生更有精力学习，并让他们接近文化主流，远离低俗，组织编发毕业纪念册，发毕业体恤衫、召开毕业典礼、颁发毕业证书；他为了体现对班主任工作的认可和尊重，毕业照让班主任坐在中间，毕业典礼让班主任坐在前排如果，我们也能在管理中选准“细节”，做足“细节”，以心养心，也许提高教育教学质量，就不再是一句空谈了。每一个校长都希望自己有威信。很多校长为了树立这种威信，往往在校园里不拘言笑，使得

大多数师生敬而远之，结果往往是成了孤家寡人，只有“威”而没有“信”，失去了人心。校长的魅力要依靠自己的关注、爱护、引领和影响，去感化身边的师生、家长，真正地去把他们当自己的兄弟姐妹看待，以心养心。比如适当送上自己的微笑、祝福、肯定。有些短信说得好：太把自己当回事儿的人别人不会拿他当回事儿；领导把我当人看，我把自己当牛干，领导把我当牛干，我把自己当人看。校长是一个特殊的岗位，要千方百计让老师喜欢你，只要你的思想影响了教师，你的行为感动了教师，教师喜欢你了，威信自然也就有了。总之，徐校长的报告是从一个实践者的角度出发的，实惠、实用，我想这些内容一定会比较深远地影响大家，推动我们在“以人为本”的管理道路上走的更顺畅一些。

赵才欣教授讲座中，从课程文化的转型、课堂文化的回归、研修文化的再造三个方面，对新课程视角下教师的专业发展作了深入细致的分析，真是受益匪浅啊！

回归课堂的真谛：先学后教——教要基于学情基础；多学少教——教最终是为了不教；以学评教——教的效果看学的效果。

听了上海心理学专家陈默教授的讲座，真是受益匪浅呀！陈默教授以“德育教育中的心理学视角”为题，结合自己多年从事心理辅导的临床案例，阐释了心理学在教师教学与管理中的重要作用。她用鲜活的具体事例讲授了“中小学生学习心理需要、常见的反常行为以及对应策略”。陈教授还强调，教师干好活得有一个好心情，教师得有调控情绪的方法，如转移，宣泄，欲望与能量平衡。她还教给我们哲学思考“当你在高峰时，低调再低调。当你在低谷时，积累能量不沮丧。”教授在讲课过程中思维缜密、语言幽默风趣，理论深入浅出，事例鲜活生动，在几个小时的讲解中她一气呵成，不停顿更不休息，既呈现了渊博的学识、深厚的理论功底，又充分表现出了一个学者严谨认真、一丝不苟的工作作风。

她的讲座就像和煦的春风，温暖到会场的每一个角落，使所有到场的教师深受启发。心理学是身处黑暗中的一盏明灯。我想，有了这盏灯，我们教育工作者就可以解开心中的疑惑，助推教育教学走向更科学、更人性化的轨道。

我们参观了上海市育才初级中学，知道始建于1905年，是一所百年老校，于1999年在育才中学原址上，由育才中学初中部和大通中学组建而成，是育才百年老校的延续。百年历程使她具有丰富的教育资源和深邃的人文底蕴，“敢为人先”的教改精神成为育才人的宝贵财富。育才中学被收入《中国名校》集，学校具有深厚的文化积淀。在老校长段力佩先生倡导下，四十余年坚持不懈地进行教育改革实践，从六十年代总结了“紧扣教材、边讲边练、新旧联系、因材施教”十六字经验，到八十年代创立的“读读、议议、练练、讲讲”八字教学法，到九十年代初确立的“自治自理、自学自创、自觉体锻”的“三自”培养目标，在国内外教育界产生了重大的影响，在我国教育史上留下了光辉的一页。教育家段力佩所倡导的“三自”培养目标如今有了新的增长点，其标志是学生自主性发展理念的确立和升华。

在曹杨二中附属学校我们也是收货颇深。张彦昌校长，从教生涯已有30年，一直在基础教育的中小学打拼。他认为校长的管理首先是头脑的管理，即学校精神的引领，形成全体教职工和学生认同的核心价值目标体系。于是，他到二中附校做的第一件事就是秉承曹杨二中办学理念，在党支部的领导下，发动全校师生梳理学校核心价值目标体系，并认同学校发展文化，努力形成共同的办学追求和行为准则。

办学核心价值目标体系的“曹杨第二中学附属学校版”，相当精辟，蕴含教育哲理，在这里略举一二。

——办学目标：与二中同步发展，逐步实现与二中名誉相匹配的地位，把学校建成教育改革的试验基地、国际交流的培训基地、教育创新的高地，努力完成普陀区教育局赋予的二

中教育园区建设的任务（初中和小学部分）。

——办学追求：把学校办成走内涵发展、协调发展之路的一流学校；把各项工作都做成精品；把教育质量做得让人放心；把学生培养成为真正的阳光少年儿童。

——育人目标：人文求善、科学求真、快乐学习、阳光成长。
人文求善：就是要学做真人，严要求，讲团结，求合作，做有理想、有道德、有追求、守纪律的具有良好人生价值观的好少年；科学求真：就是要尊重科学，努力学习科学文化知识，掌握科学的学习方法，培养求真求实的科学态度，大胆质疑，做讲科学、重实践、求创新的具有科学价值观的好少年；快乐学习：就是掌握科学学习方法，兴趣广，信心强，动力足，不偏科，做到：我的学习我做主，我的生活我自主；阳光成长：就是成为心理健康，思维敏捷，体格健康，活泼灵气，负担不重，质量较高的阳光少年。

总而言之，为期七天的上海培训，对我们来说，是紧张劳累的，又是收获感动的，七天里的感悟感触，将是今后教育的原动力。

相信，回来以后，上海与莱西的教学风格互为融合，将使我们平时的教育教学更精彩，更有效。

华师大孟激导师样篇五

能再次回到大学课堂聆听教授专家的授课，我倍感珍惜这次学习机会，希望通过学习能了解新高考的信息、新的教育理念和教学中的新技术。感觉听课当时感慨触动不少，几天之后有些东西就模糊了，哪怕认真记录了笔记，果真如王建军教授说：听讲座往往当时有收获，但过后很快便“还”给老师，带着一大堆火花的遗迹回家，当离家越来越近，火花也越来越弱，究其原因多是没有把收获稳定下来，补救的有效措施就是把收获加工一下，写成文稿物化下来，达到其价值

的最大化。通过整理学习笔记、认真思考、践行此做法，就本次学习，我选取几个小的角度谈谈自己的体会。

1、实践出真知，实践长才干。当了这么些年的老师，每天备课上课批改作业，这好像就是教学实践。听了这次的讲座，我开始质疑，太多的时间和日子只是周而复始的重复，很多算不上真正的有效的实践。真正的教学实践应该是将自己的教学理论和专业知识通过认真准备付之于实际的教学，并在教学过程中反思改进，这样有思想力创造性的活动才算。我有了这样了认识源于陆振权校长和王建军教授的讲座。陆校长作为美术老师初到上海市田园高中任校长时，田园高中是一所升学率低的三流高中，经过12年的努力使田园高中成为本科升学率达百分之九十几的中上等高中。他利用自身的美术专长，大胆的进行校园环境建设，创建独具一格的校园文化区，设立田园高中金葵花成长奖等，通过高雅的文化环境，形成催人奋进的育人环境。这些无不是创造性的实践。他说最初当他不知道怎么当好一个校长时，他积极思考开拓创新，从具体的实践中去获得认识、积累经验，不能不加思考一尘不变照搬前人的做法。他通过具体的行动践行中国传统的“知行合一”思想，更推行陶行知的“行是知之始”理念。同样强调行动力和实践重要性的还有王建军教授，他幽默的说不要等到我们学习的火花消失殆尽再后悔，而应及时行动起来，把讲座的每一瞬间的收获记录下来加以整理内化，变成自己的东西，才真正的有收获。包括平时教学中有思有感的地方也应变成具体的文字，如教学反思、听评课、观摩教学录像，有了思考和感触要及时整理，这样回顾问题分析问题才能逐渐创造新的行动方案到新的方式的尝试。只说不做，只思不行，很难有实质的收获和进步。想想平时的教学活动，很多也是可以再生成有效教学资源的，但一闪而过的思想没有被我闹闹抓住。每一次的教学活动都有其独特性，需要我们老师每次以新人的态度谨慎认真的对待，也需要我们以原有的经验作后盾大胆创造性的开展。真正的实践是有思想力和创造性的获取知识的开始，是能力提升的关键。

2、凡事贵在坚持。一天认真学习，一年努力工作都不难，难就难在十年如一日地坚持认真学习。王建军教授谈到写教学反思时强调积累的重要性，说反思对象不仅要具体（一节课里的一个环节，如导入、课堂练习、课堂小结），还要有连续性，一个学期坚持对一个反思对象连续反思，实现一个量的积累，整理加工就可以成为一个微课题。这里强调的是工作的持续性，其实需要的是持之以恒的态度。偶尔反思一次或泛泛的反思不难，一学期对一个问题持续反思，相当于是对一个环节反复实践反复思考反复调整方案，问题研究的深度和难度就不一般了。祝庆东老师谈论一线教师如何做研究时说，老师一个学期一个专题，如批改作业类、教学导入类、班主任工作经验类，坚持一个学期每一方面总结10条实践过可行有效的经验或措施，就可成为研究课题，坚持几年，这些内容甚至可以成为你的科研成果。他把教师如何做课题讲得如此的让人有信心，难的不是方法二是坚持，通俗易懂的做法我们知道了，可有几个人能几年如一日地坚持从日常教学中去实践总结。但是要想实现教师持续的专业发展，就得有坚持的决心和不断学习的态度。

3、读书是我们最好的修行。不论是中学校长还是大学教授，不约而同的强调读书阅读对一个人的重要性。特别是新高考背景下，要改变文理分科带来的偏科、知识面狭窄等弊端，鼓励学生增加各学科知识的宽度、广度而非深度，最大限度地提升全体学生的广泛阅读水平，逐步建立感兴趣的学科方向，可见广泛的阅读对学生成长发展的重要性。学生高质量的阅读需要老师高水平的指导，无疑对老师提出了新的要求——老师要通过大量的阅读丰富自己的学科专业知识和知识面。金忠明教授说，一个人的阅读计划要从孩子开始，从小接触书，喜欢书，让读书成为一个人最好的修行。还说一教师书架上要有500本书，100古今中外名著，100本教育学心理学，100本学科专业书籍，200本有关自己兴趣爱好的书。这和谭校长平时对我们老师的要求非常一致——作为教书育人的我们，要有读书的习惯和能力，读书应成为我们的兴趣爱好。在教育学生去学习读书的同时，我应该做出表率，努

力践行，与书为友从中获取生活的乐趣和专业发展的力量。

最后，我想对自己说，花的时间要对得起自己，也是我经常对学生说的话。花了一周的时间远赴上海学习，认真听了课，也要认真的总结，积极地落实，做到不虚此行！在今后的生活中，让学习、读书、思考、践行、坚持使我不断地成长提高。

华师大孟激导师样篇六

—— 赴上海华东师大学习心得

今年夏天在教体局刘书记、徐科长的带领下，参加了教育培训科组织的赴华师大为期一周培训，收货颇多。对于这几天的培训课程，我想我只能用受益匪浅这四个字来形容了。教授们的博文广识、生动讲解、精彩案例无不在我的脑海里留下了深刻的印象，我只恨自己才疏学浅、文笔糟糕，不能够将所有的感触都通过文字显然于纸上。但是我还是尽力绞尽脑汁，以祈求能将培训完后心中所想所获能表达出来。

此次精彩的培训学习主要心得有以下几个方面：

一、让自己更加了解教师是应该做什么的，。8月7日上午，有幸聆听了高纪良教授的精彩讲座。高教授博古通今，知识渊博自不必说；高教授诙谐幽默，一句句“经典”让我们捧腹大笑；高教授文艺双绝，三首自己作词的歌曲给现行的教学把脉会诊，道出了一个教育家的忧虑，更唱出了孩子们心底的呼喊。

《吉祥三宝》教育版

校长！哎！素质教育就把分数涨了？

对拉！思想教育放到哪里去啦？

在墙上!我怎么找也找不到它?

说说罢啦!分数素质应试就是吉祥的一家!

老师!哎!素质教育什么时候开花?

等考试来了!应试教育果实能去摘吗?

等找工作啦!果实种在土里能发芽吗?

她会长大的!分数工作工资就是吉祥的一家!

学生!啊?校长像太阳照着老师!

那老师呢?老师像绿叶托着校长!

我呢?你像种子一样正在发芽!

我们三个就是应试教育的一家!

听《吉祥三宝》教育版时,充盈在我脑海中全都是佩服,无论是词,还是现场的唱,一个字“很绝”。高教授以校长、老师、学生三者的对话,深刻剖析了如今素质教育的一些误区,生动形象的语言也让我们每一位一线教师肩上的担子越发沉甸甸的。

在我们身边,当学校告诉教师要严格执行课程计划,要重视综合实践课程,要上好校本选修课程,要严格控制作业量,,,,很多“习惯”了的老师很不习惯,并且很是忧患:这样做,我们教学质量如何保证,怎样向家长交代?怎样让社会信服?应该说,减负增效是让我们一线教师有些迷惘,但作为教育者,我们应该知道我们的社会究竟需要什么样的人?当我们迈出减负脚步的同时,更重要的“增效”担子压在了我们的肩上,我们只有“认命”,只能“拼命”,才能完成“革命”。希望多年以后高教授再次给我们带来一个崭新的充满

希望的“吉祥的一家”。

二、了解了怎样调养教师的心情。

感动了教师，教师喜欢你了，威信自然也就有了。总之，徐校长的报告是从一个实践者的角度出发的，实惠、实用，我想这些内容一定会比较深远地影响大家，推动我们在“以人为本”的管理道路上走的更顺畅一些。

赵才欣教授讲座中，从课程文化的转型、课堂文化的回归、研修文化的再造三个方面，对新课程视角下教师的专业发展作了深入细致的分析，真是受益匪浅啊！

回归课堂的真谛：先学后教——教要基于学情基础；多学少教——教最终是为了不教；以学评教——教的效果看学的效果。

听了上海心理学专家陈默教授的讲座，真是受益匪浅呀！陈默教授以“德育教育中的心理学视角”为题，结合自己多年从事心理辅导的临床案例，阐释了心理学在教师教学与管理中的重要作用。她用鲜活的具体事例讲授了“中小学生心理需要、常见的反常行为以及对应策略”。陈教授还强调，教师干好活得有一个好心情，教师得有调控情绪的方法，如转移，宣泄，欲望与能量平衡。她还教给我们哲学思考“当你在高峰时，低调再低调。当你在低谷时，积累能量不沮丧。”教授在讲课过程中思维缜密、语言幽默风趣，理论深入浅出，事例鲜活生动，在几个小时的讲解中她一气呵成，不停顿更不休息，既呈现了渊博的学识、深厚的理论功底，又充分表现出了一个学者严谨认真、一丝不苟的工作作风。她的讲座就像和煦的春风，温暖到会场的每一个角落，使所有到场的教师深受启发。心理学是身处黑暗中的一盏明灯。我想，有了这盏灯，我们教育工作者就可以解开心中的疑惑，助推教育教学走向更科学、更人性化的轨道。

四、实地参观，眼界大开

践，从六十年代总结了“紧扣教材、边讲边练、新旧联系、因材施教”十六字经验，到八十年代创立的“读读、议议、练练、讲讲”八字教学法，到九十年代初确立的“自治自理、自学自创、自觉体锻”的“三自”培养目标，在国内外教育界产生了重大的影响，在我国教育史上留下了光辉的一页。教育家段力佩所倡导的“三自”培养目标如今又有了新的增长点，其标志是学生自主性发展理念的确立和升华。

在曹杨二中附属学校我们也是收货颇深。张彦昌校长，从教生涯已有30年，一直在基础教育的中小学打拼。他认为校长的管理首先是头脑的管理，即学校精神的引领，形成全体教职工和学生认同的核心价值目标体系。于是，他到二中附校做的第一件事就是秉承曹杨二中办学理念，在党支部的领导下，发动全校师生梳理学校核心价值目标体系，并认同学校发展文化，努力形成共同的办学追求和行为准则。

办学核心价值目标体系的“曹杨第二中学附属学校版”，相当精辟，蕴含教育哲理，在这里略举一二。

——办学目标：与二中同步发展，逐步实现与二中名誉相匹配的地位，把学校建成教育改革的试验基地、国际交流的培训基地、教育创新的高地，努力完成普陀区教育局赋予的二中教育园区建设的任务（初中和小学部分）。

——办学追求：把学校办成走内涵发展、协调发展之路的一流学校；把各项工作都做成精品；把教育质量做得让人放心；把学生培养成为真正的阳光少年儿童。

——育人目标：人文求善、科学求真、快乐学习、阳光成长。人文求善：就是要学做真人，严要求，讲团结，求合作，做有理想、有道德、有追求、守纪律的具有良好人生价值观的好少年；科学求真：就是要尊重科学，努力学习科学文化知

识，掌握科学的学习方法，培养求真求实的科学态度，大胆质疑，做讲科学、重实践、求创新的具有科学价值观的好少年；快乐学习：就是掌握科学学习方法，兴趣广，信心强，动力足，不偏科，做到：我的学习我做主，我的生活我自主；阳光成长：就是成为心理健康，思维敏捷，体格健康，活泼灵气，负担不重，质量较高的阳光少年。

总而言之，为期七天的上海培训，对我们来说，是紧张劳累的，又是收获感动的，七天里的感悟感触，将是今后教育教学的原动力。

相信，回来以后，上海与莱西的教学风格互为融合，将使我们平时的教育教学更精彩，更有效。

华师大孟激导师样篇七

参加xx省小学教师远程培训几个月来，我真是受益匪浅，从中收获了很多。重新审视语文新课程标准，了解了“修订版”课标的特点、定位、方向，使自己在今后的教学中更好地把握教材，进行高效的课堂教学。

一、认真学习新课标，深入领会《语文课程标准》的精神实质，切实转变观念，克服以往在语文教学中忽视学生的主体地位、忽视人文精神和科学精神的培养、过分追求学科知识系统的错误倾向，真正确立语文教育的新理念，通过教学任务的完成，全面提高学生的整体语文素养，注重提高学生的语文实践能力，积极倡导、促进学生主动发展的学习方法，拓宽学习和运用的领域，注重联系生活、跨学科的学习和探究式学习，使学生获得现代社会所需要的终身受用的语文能力。

二、讲授新课程时应从整体上把握教材，弄清其编写意图、体系特点，弄清教材与《课程标准》、教科书各教程之间的内在联系，弄清教科书各种编辑设计的意图和着力点，比较

新课程与旧教材的区别和联系，有哪些改进，教法上有哪些变化，有哪些到的进步和收获，以在备课和教学活动中准确设定教学的重点，找准达到《课程标准》提出的课程目标的落脚点，有效地实施语文教学。

三、在准确把握教科书编写思想的基础上，从本班学生的实际出发，根据学生的年龄特征和不同教学内容，创造性地灵活地选择和运用教科书的各种设计，采取合适的教学策略，把读写听说和综合实践活动落到实处；力改进课堂教学，提倡启发式、讨论式、师生互动等新的教学模式；积极开发课堂学习资源和课外学习资源，沟通课堂内外，沟通平行学科，创造性地开展各种活动，增加学生语文实践的机会，让学生在实践中丰富语言积累，掌握学习方法，提高基本技能，接受熏陶感染，养成良好的学习习惯，打下扎实的语文基础；鼓励学生采用各种手段扩阅读面，增强学生在一切场合学语文用语文的意识，积极参加各种课改活动，促进学生语文素养的整体提高。

感谢远程研修，提供了一次可以发现自己的教学中不足的机会；通过学习以及自己在教学中的思可以更好的理解教学的真谛。我会更加努力地学习。