

最新国培计划校本研修体会与收获(优秀5篇)

计划可以帮助我们明确目标、分析现状、确定行动步骤，并在面对变化和不确定性时进行调整和修正。通过制定计划，我们可以更好地实现我们的目标，提高工作效率，使我们的生活更加有序和有意义。下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来看看吧。

国培计划校本研修体会与收获篇一

4月，“国培计划”—四川省网络研修与校本研修整合培训项目物理研修班正式开班，我有幸成为班级中的一员，颇感荣幸。对于这次培训，我将认真学习和探求，力求提高自己的教育理论知识和教学素养。为了更好地学习，我以辅导老师制定的研修提纲为依据，制定个人校本研修计划如下：

在专家教授的指导下，通过“国培计划”四川省网络研修与校本研修整合培训项目来拓宽教学视野、提高自身教育能力和业务水平，促使自己专业化发展，把新课改的精神落实到日常的教育教学工作中。

通过开展校本研修，掌握先进的教育理念和教育思想，以学习课程标准为抓手，通过课堂改革，转变教育观念，积极探索学生养成教育的新模式，为提高教育教学质量奠定良好的基础。具体目标如下：

- 1、通过研修，学习先进的研究方法，掌握教学基本功，更好地为新的课堂改革模式教学服务。
- 2、转变教育观念，形成良好的研究意识提高认识。
- 3、加强学习，积累研究课题的经验，掌握初中物理课程与教

学改革的核心理念。

4、通过研修，掌握课堂教学技巧，提高课堂教学艺术，探索教育教学规律，丰富教学经验，能上好每一节课。

1、围绕新课程的实施，结合课堂教学，进行教学方法和教育科研基本方法的研修，认真听取专家教授的讲座，每周不少于5小时用于学习教育教学理论。

2、加强业务学习，探索教育教学规律，学习新的物理教学方法等。到兄弟学校听课、评课、研讨、上课认真观摩实实在在的课堂教学，吸取精华，提高自身素养。

3、坚持听课，积极参与班级研讨活动，在活动中积极表达自己的观点，在探讨中提高自己的知识素养，使自己尽快适应新的教学模式。

4、精心备课、认真上课。每天听课后做到及时反思，记录感悟的点点滴滴，认真完成作业，树立教研科研意识，把研修和教育科研紧密结合。

5、填写好研修日志，撰写教育教学论文。

1、努力学习课程知识，在学习过程中认真做好笔记，不断提高自己的教学水平和专业素养。

2、学习专家们的先进理念，逐步内化为自己的东西，积极动脑思考问题，并积极讨论交流。

3、通过专家的引领，理论联系实际，不断反思自己的教学行为和教学方式，努力探求适合学生的教学方法，提高自身的教学素养。

4、积极参与各种研讨活动，积极发表自己的观点，博采众长，

在交流中提高自己的专业知识，逐步向专业化教师的标准靠近。

总之，通过这次“国培”研修学习，我相信自己在自身素质、教育教学理论和教育教学方法上会有许许多多的收获，更好的理会网络研修与校本研修相结合模式的特点、目标任务、课程资源内容、研修模式及实施环节以及网络研修平台的操作使用流程与要求，将学到的知识融会贯通到实际的教学中，开拓视野，掌握新课改的发展方向和目标，让自己的课堂成为学生喜爱的课堂。

国培计划校本研修体会与收获篇二

近年来，随着教育改革的推进和发展，校本研修计划逐渐成为提高教师专业发展能力和促进教育教学研究的重要手段。我校积极推动校本研修计划的制定和实施，旨在促进教师专业成长与学校发展的良性循环。在过去一年的校本研修计划中，我深入参与其中，收获颇丰，通过研讨交流和教学实践的探索，形成了一些宝贵的心得与体会。

首先，在制定校本研修计划的过程中，明确目标和定位是非常重要的。校本研修计划应该紧密结合学校的发展规划和教学需要，明确培训的目标和研修的重点。在制定计划时，我们首先进行了需求调研，了解了教师们的实际需求和关注点，然后根据学校的整体需求和发展方向，制定了相应的培训计划。在实施过程中，我们注重与教师沟通交流，以便调整计划的具体内容和形式，确保计划的有效性和针对性。

其次，在校本研修计划的制定中，注重培训方法和形式的多样化，以满足不同教师的需求。我们根据教师的不同特点和学习习惯，设立了多种形式的研修课程，包括讲座、研讨会、集体备课等。同时，我们也鼓励教师参与外部研修和交流活动，扩大他们的视野和经验。通过多样化的培训形式，教师们可以在不同的环境和方式下进行学习和交流，提高专业能

力和教学水平。

再次，校本研修计划的制定要注重实践和反思的结合。我们非常重视教师的实践教学和反思能力的培养，在培训计划中设立了教学实践和课堂观摩环节。通过参与实际教学和观摩他人的教学过程，教师们能够更好地发现问题和改进教学方法。同时，在反思环节中，我们也鼓励教师进行自我评价和反思，找出自己的不足之处，并与其他教师进行交流和互动。实践和反思的结合，帮助教师更好地提高自己的教学能力。

最后，校本研修计划的持续跟踪和评估是不可忽视的一环。在计划的实施过程中，我们定期组织教师们进行研修成果的汇报和分享，同时也进行了研修质量的评估和反馈。通过持续跟踪和评估，我们可以及时调整计划的内容和形式，提高教师参与研修的积极性和效果。同时，我们也对教师的学习成果进行总结和归档，为今后教师的专业发展提供参考和借鉴。

总之，校本研修计划的制定和实施是促进教师专业成长和学校发展的重要途径。通过参与校本研修计划，我深刻体会到了其带来的益处和挑战。作为教师，我们要时刻关注自身的发展需求，积极参与各类研修活动，提高自己的专业能力和教学水平。与此同时，学校和教育行政部门也应注重校本研修计划的制定与实施，通过不断的改进和创新，推动教师专业成长和学校的可持续发展。

国培计划校本研修体会与收获篇三

4月，“国培计划”——四川省网络研修与校本研修整合培训项目物理研修班正式开班，我有幸成为班级中的‘一员，颇感荣幸。对于这次培训，我将认真学习和探求，力求提高自己的教育理论知识和教学素养。为了更好地学习，我以辅导老师制定的研修提纲为依据，制定个人校本研修计划如下：

在专家教授的指导下，通过“国培计划”四川省网络研修与校本研修整合培训项目来拓宽教学视野、提高自身教育教学能力和业务水平，促使自己专业化发展，把新课改的精神落实到日常的教育教学工作中。

通过开展校本研修，掌握先进的教育理念和教育思想，以学习课程标准为抓手，通过课堂改革，转变教育观念，积极探索学生养成教育的新模式，为提高教育教学质量奠定良好的基础。具体目标如下：

1、通过研修，学习先进的研究方法，掌握教学基本功，更好地为新的课堂改革模式教学服务。

2、转变教育观念，形成良好的研究意识提高认识。

3、加强学习，积累研究课题的经验，掌握初中物理课程与教学改革的核心理念。

4、通过研修，掌握课堂教学技巧，提高课堂教学艺术，探索教育教学规律，丰富教学经验，能上好每一节课。

1、围绕新课程的实施，结合课堂教学，进行教学方法和教育科研基本方法的研修，认真听取专家教授的讲座，每周不少于5小时用于学习教育教学理论。

2、加强业务学习，探索教育教学规律，学习新的物理教学方法等。到兄弟学校听课、评课、研讨、上课认真观摩实实在在的课堂教学，吸取精华，提高自身素养。

3、坚持听课，积极参与班级研讨活动，在活动中积极表达自己的观点，在探讨中提高自己的知识素养，使自己尽快适应新的教学模式。

4、精心备课、认真上课。每天听课后做到及时反思，记录感

悟的点点滴滴，认真完成作业，树立教研科研意识，把研修和教育科研紧密结合。

5、填写好研修日志，撰写教育教学论文。

1、努力学习课程知识，在学习过程中认真做好笔记，不断提高自己的教学水平和专业素养。

2、学习专家们的先进理念，逐步内化为自己的东西，积极动脑思考问题，并积极讨论交流。

3、通过专家的引领，理论联系实际，不断反思自己的教学行为和教学方式，努力探求适合学生的教学方法，提高自身的教学素养。

4、积极参与各种研讨活动，积极发表自己的观点，博采众长，在交流中提高自己的专业知识，逐步向专业化教师的标准靠近。

总之，通过这次“国培”研修学习，我相信自己在自身素质、教育教学理论和教育教学方法上会有许许多多的收获，更好的理会网络研修与校本研修相结合模式的特点、目标任务、课程资源内容、研修模式及实施环节以及网络研修平台的操作使用流程与要求，将学到的知识融会贯通到实际的教学中，开拓视野，掌握新课改的发展方向和目标，让自己的课堂成为学生喜爱的课堂。

国培计划校本研修体会与收获篇四

从20xx年9月16日开始我参加了“国培计划20xx—农村中小学骨干教师置换脱产研修项目”学习，截止到20xx年11月21日，在“思想政治研修班”置换学习，两个多月的学习生活让我感到充实和幸福。两个多月的培训是我执教生涯的又一次提高和进步，又一个新的篇章。国培计划的前三个阶段

即将结束，为了顺利完成第四阶段的学习（返岗研修），特制定个人返岗实践研修计划，具体如下：

一、更新观念，理论指导实践。通过三个阶段的培训学习，使我的专业知识水平有了较大提升，更重要的是它改变了我的教育观念，使我重新审视我的教育教学。认真学习和解读新课标，在教学活动中，师生关系是基础，良好师生关系的建立是教育教学活动获得成功的开始，所以我们要在今后的教学工作中构建教学双主体之间的相互尊重、相互信任、相互理解的新型的平等、民主的师生关系。

二、努力调整或改变原有的工作方式，在合作中求发展 新课程提倡培养学生综合性学习，课改的实施对于绝大多数教师而言，几乎很难独立一人能够较好的完成，这就要求教师善于了解其它学科，学会与其他教师合作，互助配合，齐心协力培养学生。从而使各学科、各年级的教学有机融合，相互促进。面对时代的挑战，骨干教师的自身学习和提高是一个不容忽视的问题，应该通过自身学习探索，在自己的知识结构、各方面综合能力得到不断提高的同时带领其他教师共同发展；这就要求骨干教师做到：（1）有自己的短期或者长期专业发展规划，根据自身的发展规划，有目的、有计划地学习探索，使自己的综合能力得到不断提高；（2）积极参加各级各类业务知识培训，认真接受专家的指导、同事的帮助，过后还要认真写好总结反思，做好自身的知识积累。因为一个骨干教师的成长，是要通过专家的引领、同事的帮助，自身的反思才能成长为骨干教师的。

（3）在自身获得不断提高的同时，认真做好其他教师的传、帮、带，使学校其他教师获得共同发展，形成良性循环。

三、加强理论学习，力争成为研究型老师。这次培训给了我最大的鞭策，以后要学着多挤时间，多学习，尽量在理论上多钻研些，并多动笔、多总结、多积累，向研究型教师努力。要积极争取做一名合格的骨干教师，光会教还不行，还得研。

四、逐渐形成自己独特的教学风格。通过这次培训，让我更加觉得教学要有个性，要有自己的独特风格。尤其是 课堂教学，要让学生学会阅读，学会学习，学会开放思维互动，学会独立思考， 让课堂教学有效开放，课外学习有效延伸。

五、个人研修安排：

1、制定个人返岗实践研修计划。结合自己的实际教育教学情况制定个人在 岗实践研修计划， 并按照计划按时保质保量完成研修任务，切实提高自己的研修 水平。

2、阅读教育理论专著。让书籍来充实、更新自己的专业知识，领悟生活化、 情境化课堂教学的真谛，提高自己的教学水平。

3、上好一节公开课。在教学中实现现代教育思想、现代教学理念和实践研 修的成果相结合， 并出示一节示范课， 学校负责人和教研组组织点评和研讨交流， 通过示范课展示起到相互促进学习的目的。

4、认真听取本校有经验教师的课，并做好记录。

5、做好课题研究工作。根据在集中培训期间的所学，结合本人的理论学习 和实践研修成果，通过参与课题研究，提高自身的教育科研能力。

6、积极主动请教导师，虚心向导师学习。

六、国培影响我一生。走进国培，聆听专家的讲座，汲取名师的精华，这样的培训给我带来了全新 的教学理念，带来了丰富的精神食粮。我觉得培训只是一个手段，一个开端。学习、 思考背后， 我感到更多的是责任， 是压力， 真正感到教育是充满智慧的事业， 深刻意识到自己所肩负的责任。虽然培训已经结束，但终身的学习还在继续，这 次培训就像一抹浓浓的绿意，带给我无限希望。在今后的工作中，我将

时刻牢记自己的职责，将此次培训过程中学到的好经验、好做法大胆应用到实际工作中，处处以身垂范，积极主动承担各项教育教学任务，与学校其它教师一起，互相学习，共同进步，开拓进取，取得更新的成绩，实现自我超越，为教育事业的发展做出更大的贡献。也感谢“国培”为我们提供这么难得的机会，促使我在教育工作中努力前行。

国培计划校本研修体会与收获篇五

教育是一项需要不断更新的事业，而校本研修计划的制定则是促进教师专业成长和提高教学质量的重要举措。我校近期也进行了一次校本研修计划的制定，通过这一过程，我深深体会到了制定校本研修计划的重要性和复杂性。在这篇文章中，我将分享我在制定校本研修计划中得到的心得体会。

首先，制定校本研修计划要明确目标 and 需求。在制定校本研修计划之前，我们首先要明确我们的目标是什么，想要达到什么样的效果。通过与教师进行需求调研，我们可以了解到教师们对于自身专业成长的需求和期望。在制定计划时，我们要根据这些需求和期望，明确计划的目标，并设定相应的指标和评估方法。只有明确了目标和需求，计划才能有的放矢和可行性。

第二，制定校本研修计划要综合考虑各方面因素。校本研修计划的制定需要综合考虑学校的整体情况和教师个体的需求。我们需要关注教学岗位的不同特点，设计培训内容和方式。同时，我们还要考虑学校的资源和条件，选择适合的培训形式和时间。制定计划时，还需要充分调动各方面的配合和支持，确保计划的顺利进行。只有综合考虑各方面因素，计划才能切实可行且有效。

第三，制定校本研修计划要注重反馈和评估。校本研修计划不是一次性的活动，而是一个持续的过程。在制定计划时，我们要考虑到后续的反馈和评估机制，以便及时了解计划实

施情况和效果。通过教师的反馈和评估结果，我们可以对计划进行调整和改进。同时，也要加强对参与教师的培训效果跟踪，确保培训的成果能够真正应用于实践中，发挥出实效。只有关注反馈和评估，计划才能不断改进和完善。

第四，制定校本研修计划要注重个人发展与集体效益的统一。校本研修计划旨在提高教师的专业能力，促进教学质量的提高，但同时也要考虑到教师个人的发展需求。在制定计划时，我们要充分尊重教师个人的专业兴趣和发展方向，为他们提供多样化的学习和成长机会。只有个人与集体的需要能够统一，计划才能充分发挥教师的主动性和创造性。

最后，制定校本研修计划需要强化领导力和团队合作。校本研修计划的成功与否，很大程度上取决于领导层的支持和指导。领导层应该明确目标、明确任务、明确责任，并提供相应的资源和支持。同时，教师团队的合作也是制定校本研修计划的关键。团队成员之间要积极互动，相互学习和借鉴，共同制定出符合学校实际的计划。只有加强领导力和团队合作，计划才能得到有效的落实。

总之，在校本研修计划的制定过程中，我深切体会到了其重要性和复杂性。通过明确目标和需求、综合考虑各方面因素、注重反馈和评估、关注个人发展与集体效益的统一、强化领导力和团队合作，方能制定出切实可行且有效的校本研修计划。我相信，只要我们不断实践和探索，努力完善和提升，我校的校本研修计划一定能够为教师的专业成长和教学质量的提高提供有力的支持。