

最新幼儿园中班语言活动教案秋天的颜色 幼儿园中班语言活动教案设计(通用10篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

幼儿园中班语言活动教案秋天的颜色篇一

活动目标：

- 1、初步熟悉儿歌，能辨别红、黄、绿三种颜色。
- 2、在图片一一对应的帮助下记忆儿歌的内容
- 3、通过活动会简单地创编儿歌，体验创编儿歌的乐趣。

重点目标：初步熟悉儿歌，能辨别红、黄、紫三种颜色。

难点目标：通过活动会简单地创编儿歌，体验创编儿歌的乐趣

活动准备：苹果、香蕉、葡萄、西瓜实物，各种常见的水果图片，三种颜色的圆形卡片□vcd碟片，魔术箱一个。

活动过程：

1. 教师逐一从魔术箱里取出苹果、葡萄、香蕉等水果，并引导幼儿说出是什么水果。
2. 请幼儿仔细观察，这些水果有什么颜色呢？

二、编儿歌

1、给苹果编儿歌

他们中有一个水果的问题是这样的：什么水果红红的？（出示红色圆形卡片贴于黑板上）叫幼儿来回答。苹果红红的。

（教师对应红圆形图片，贴上红苹果图片）小朋友们真的是太能干了，在不知不觉中已经编出了一句非常好听的儿歌，让我们一起去读一读吧！领大家读一遍：什么水果红红的？苹果苹果红红的。

2、给香蕉编儿歌

正在这时，又有一个水果说话了：我也是营养极其丰富的水果，能帮我也编一句儿歌吗？下面就让我们一起去帮忙吧！什么水果黄黄的（出示黄色圆形卡片贴于黑板上）？叫幼儿来回答。香蕉黄黄的（教师对应黄色圆形图片，贴上黄香蕉图片）。教师再读一遍苹果的那句儿歌，提示幼儿按照那一句的句式把关于香蕉的儿歌完整说一遍。教师结合黑板图片，完整领幼儿念一遍前两句儿歌，请幼儿把刚才编的儿歌连起来念一遍：什么水果红红的？苹果苹果红红的。什么水果黄黄的？香蕉香蕉黄黄的。

三、游戏：大声小声游戏：

老师只说一遍，请小朋友们认真听，记住老师的要求，我大声提问题，你们小声回答；再来一遍这样的游戏，我小声提问题，你们大声地回答。

四、给西瓜编儿歌

小朋友们，你们知道吗，有一个水果因为到现在还没有自己的儿歌，已经伤心地哭了，你们看（出示绿西瓜图片贴于黑板上）西瓜说：小朋友们，请你们快点来帮我也编一首像苹

果和香蕉那样好听的儿歌好吗？什么水果绿绿的（出示绿色圆形卡片贴于黑板上）？叫幼儿来回答。西瓜西瓜绿绿的。

小结：在小朋友们的共同努力下，一首好听的儿歌已经学完了，这首儿歌的名字就叫《水果歌》（教师贴儿歌的题目）让我们再来一起大声地背一下吧！（师先借助黑板图片领读，之后幼儿看卡片齐背一遍。）

五、游戏：摸一摸

出示课前准备好的魔术箱，装好本节的三种水果（苹果、香蕉、西瓜）引导个别幼儿摸水果，并背出关于这个水果的儿歌。

六、每两小组间一问一答式背诵，巩固对儿歌掌握情况。

七、引导幼儿创编儿歌《水果歌》

生活中还有好多好吃的水果，它们也想和你们成为好朋友，你们看，它们来了：（教师出示梨、草莓、菠萝、葡萄）

你们认识它们吗？它们都是什么颜色的？指幼儿说。

原来小朋友们认识这么多的水果，你们真棒！

八、游戏：打电话

幼儿园中班语言活动教案秋天的颜色篇二

目标

1. 懂得只要有爱心，不管能力大小都可以帮助别人。
2. 愿意给别人带去快乐。

准备

1. 挂图，故事磁带。
2. 两幅表情图：一幅为哭泣的表情，一幅为微笑的表情。
3. 空白的圆形卡片，油画棒等。

过程

1. 看表情图。

——教师出示两幅表情图，请幼儿说说看了哪幅图能联想起快乐的事。

——引导幼儿说说为什么喜欢微笑的表情。

——让我看看你们甜甜的微笑吧！

2. 欣赏故事第一段。

——出示挂图，欣赏故事第一段。为什么小蜗牛很着急？

——小鸟、大象、小兔为朋友做了什么？朋友感到怎么样？

——小蜗牛能为朋友做些什么呢？

——鼓励幼儿结合自己的经验充分想像并讲述。

3. 完整欣赏故事。

——请幼儿边看挂图，边完整欣赏故事。

小蜗牛做了什么让朋友感到高兴的事？

——为什么小蜗牛会想到把微笑送给朋友？

——它是怎样把微笑送给大家的？

——朋友们喜欢微笑吗？你是怎么知道的？

——大家为什么认为蜗牛了不起？

4. 制作“微笑”标志。

——幼儿自制两枚微笑标志，即在圆形卡片上画上微笑的表情。

——启发幼儿将其中一枚“微笑”标志别在自己胸前，时刻提醒自己为朋友带去快乐，另一标志则送给其他班级的幼儿。

建议

1. 作品通过简炼、优美的语言展示了一个互助、友爱的童话世界，在教学中，教师应让幼儿充分感受小蜗牛的助人之心和与朋友的友爱之情，体验为朋友做事的快乐。

2. 最后环节可放在日常活动中进行。

附：微笑

森林里的动物们都是好朋友。小鸟为朋友唱歌，大象为朋友盖房子，小兔为朋友送信……小蜗牛很着急，他只能在地上，慢慢地爬，别的什么也干不了。

小兔走过小蜗牛的身边，小蜗牛向着小兔微笑。小兔说：“小蜗牛，你的微笑真甜。”小蜗牛想：“对呀，我可以对朋友们微笑。”小蜗牛又一想，“可是，怎么样让朋友们看到我的微笑呢？”

小蜗牛想出了好办法。第二天，他把很多信交给小兔子。小兔子把信送给了森林里的朋友们。朋友们拆开信，信里是一张画。画上的小蜗牛正在甜甜地微笑。森林里的朋友们也都微笑起来，他们说：“小蜗牛真了不起！他把微笑送给了大家。”

幼儿园中班语言活动教案秋天的颜色篇三

活动目标：

- 1、理解故事内容，了解蚯蚓的生活习性。
- 2、锻炼幼儿语言表达能力和思维
- 3、通过学习故事，学会帮助别人做一些力所能及的事。

活动准备：《谁松的土》挂图、蚯蚓图片、蚯蚓实物。

活动过程：

一、谜语导入：

- 1、今天老师带来了一个谜语，看看谁能猜出它是什么。“细细长长一条龙，天天躲在泥土中，他是庄稼好朋友，钻来钻去把土松。”
- 2、“它是谁？”“它长什么样子？”“他生活在哪里？”“他喜欢干什么？”小朋友们听得非常仔细。现在我们都知道了蚯蚓喜欢松土，但是有一棵小桃树不知道。他到处寻找帮他松土的小动物，我们看看他都遇到了谁。

二、出示挂图，让幼儿自由表述。

- 1、出示第一幅挂图，他遇到了谁？对，是蝴蝶。我们来学一

学蝴蝶飞。那小桃树会怎么问蝴蝶呢?是你帮我松的土吗?那蝴蝶会怎么回答?不是蝴蝶,小桃树又继续找他又找到了谁呢?我们来看下一幅图。

2、分别出示二、三幅挂图,问题同上。也不是啄木鸟,那最后小桃树找到帮他松土的小动物了吗?我们来看最后一幅挂图。

3、出示第四幅挂图,最后他找到了谁?对,是小蚯蚓。小桃树会怎么问小蚯蚓?小蚯蚓会怎么回答?原来是小蚯蚓帮它松的土。那小蚯蚓有松土的本领,其他小动物有什么本领呢?我们听听故事里是怎么说的。

三、对照挂图完整讲述故事后,表演故事。

四、出示实物,让幼儿观察。

1、今天老师把小蚯蚓和他的家一起请来了,闭上眼睛等他出来。小蚯蚓什么样子?什么颜色?他生活的土是什么样子的。对,它是活在湿润的土里。

2、我们摸一摸它看看是什么感觉。软软的,滑滑的,很好。我们让他休息一下。

五、幼儿自由讨论蚯蚓生活习性,并自由表演。

1、蚯蚓是怎样松土的呢?请小朋友用好看的动作表演一下。(教师总结提升动作,然后请幼儿一起跟着表演。)

2、那小蚯蚓吃什么呢?小蚯蚓怎样保护自己呢?小朋友们非常聪明,小蚯蚓吃一些腐烂的树叶或是从土里吸收一些东西,遇到危险时可以钻到很深的土里。它还有一个很厉害的本领就是被砍成好几节时还是可以活下来,是不是非常厉害!

六、情感教育。

小桃树长得这么健康是因为有那么多的好朋友帮助了他，他非常感谢他们。他的好朋友也感到非常的高兴。那你想帮你的好朋友做些什么事呢?(教师总结)

七、结束部分：

小朋友们非常棒，我们还有一件很重要的事就是送小蚯蚓回家，我们一起去吧！

幼儿园中班语言活动教案秋天的颜色篇四

一、 活动目标：

1. 体验手部动作与影子之间的关系。
2. 萌发对手影游戏的兴趣。

二、 活动准备：

1. 已有做手影游戏的经验。
2. 台灯若干。

三、 活动过程：

1. 它们是谁。

——挂图或幼儿活动材料。

——幼儿观察挂图，自由交流。

2. 谁是新邻居。

——幼儿带着问题，边看挂图，边完整欣赏故事。

——哪些小动物成了新邻居？

——房子里的小兔、小羊、大狼是怎么回事？

——新房子里住的究竟是谁？

3. 手影像什么。

——打开台灯，教师表演手影游戏供幼儿欣赏，说说手影像什么。

——幼儿自由结伴玩手影游戏，感受手部动作与影子之间的关系。

四、 活动建议：

1. 鼓励幼儿晚上在家中进行手影游戏。

2. 注意安全使用台灯，如有条件，可采用户外的自然光线。

[附] 故事

新 邻 居

小动物们搬进新盖的房子，成了新邻居。

晚上，新邻居们一起在外面的院子里玩。忽然，一幢新房子的窗子里有一个大大的黑影。

喔，那个黑影是小羊。原来，新邻居是小山羊。

嘿，好奇怪，窗户里的黑影变成了小兔。原来，小兔也是新邻居。

哇！不好了，窗户里的黑影变成了大狼。小动物们一边跑过

去，一边喊：“快跑呀，小兔！快跑呀，小羊！你们屋里有大狼！”

那屋子的门忽然开了，小猴笑嘻嘻地出来了，他开心地说：“哪有大狼啊，那是我在做手影游戏。”

小动物们都学起了手影游戏，一会儿变小狗，一会儿变头牛，真有趣！新邻居们天天表演手影游戏。

幼儿园中班语言活动教案秋天的颜色篇五

一、活动目标

(一) 认知目标

1. 帮助幼儿学习用准确的语言清楚地说出身边物品的名称、外形特征及喜欢它的原因。
2. 引导幼儿说话自然大方，声音响亮，在集体中能耐心仔细地倾听别人的谈话。
3. 使幼儿能针对教师的提问，围绕话题与同伴交流自己的见解，培养语言交往能力及发散性思维。

(二) 情感目标

通过收集物品，培养幼儿好问、爱思考的习惯及探索新事物的好奇心。通过小小设计师活动激发幼儿的创造意识。

二、活动准备

(一) 物质准备

师生共同收集物品：电子打火机、电动剃须刀、微型冷热风

机、按摩器、对讲机、磨刀器、瓜子夹、电动粉碎机、切冰刀、自动铅笔盒、新型牙签座、净烟器、声控玩具、来电显示电话机、微型应急灯、溜冰鞋等。

(二) 知识经验准备

幼儿基本了解自己所带物品的名称、外形特征、用途等。

三、活动过程

(一) 创设谈话情境，引出谈话话题，激起幼儿谈话的欲望。

1. 教师将带来的物品放在一张桌上，引导幼儿观察。这些物品有的很好玩，有的外形奇特，有的用途很广，激起幼儿愿意介绍自己物品和倾听别人介绍物品的欲望。

2. 教师用提问的形式引出谈话话题：“你们带来的物品叫什么？它是什么样子的？”要求幼儿向同伴介绍自己带来的物品，教师参与指导幼儿的讨论，及时引导幼儿的谈话方向，将话题集中在“物品”上。

(二) 幼儿介绍自己的物品，表达讨论出的结果，并展示实物。

1. 请在小组谈话中谈得较好的幼儿，向全班小朋友介绍自己带来的不同物品。要求幼儿说清物品的名称、形状、颜色。

2. 引导幼儿清晰地把各自带来的不同物品一一介绍给大家。当幼儿介绍发生困难或介绍不全面时，教师应及时提醒，帮助幼儿补充内容，使幼儿能用连贯的语言准确地介绍。此时提醒其他幼儿注意倾听别人的介绍。

(三) 幼儿集体谈论所带物品的用途，引导幼儿用第一人称的方法进行谈论。

1. 教师提问，拓展话题：“你们喜欢带来的物品吗？为什

么？”

2. 引导幼儿用第一称的方法介绍自己的物品，教师示范：“今天我也带来了一件物品，看，是一双漂亮的溜冰鞋。”教师一边摆弄溜冰鞋，一边介绍，“我的名字叫溜冰鞋，别看我的样子与普通球鞋一模一样，但是我的作用比普通球鞋大多了。因为我的鞋底下面有两个可活动的轮子，要溜冰时就把轮子伸出来，不溜时，可把轮子缩回去，可方便了。小朋友们，你们喜欢我吗？”根据教师的提示，幼儿一边演示实物一边“自我介绍”。教师注意倾听，补充和纠正幼儿的谈话内容。

(四) 幼儿介绍其他的不同物品。

教师引导幼儿向同伴介绍自己知道的其他物品。如家中有的，在商店或别人家里看到的等等。教师提醒幼儿声音响亮地在集体面前谈话，态度要自然大方。

(五) 表扬讲述清晰、有进步的幼儿，但也要启发讲述能力差、热情低的幼儿，激发他们喜欢在集体面前讲话的欲望。

幼儿自由谈论，教师参与活动并适时指导。请个别小朋友到前面把自己的设想大胆地说出来，教师应给予肯定。

(六) 教师提出问题，引起幼儿设计新物品的兴趣。

(七) 教师总结，鼓励想像丰富、有创意的幼儿，并激发他们长大后把自己设计的新物品生产出来的欲望。

四、各领域渗透

艺术：主题画《新物品》。科学：认识新物品。

五、生活中渗透

找找身边的新物品。

六、环境中渗透

摆放各种新物品，供幼儿观察和操作。

七、家庭中渗透

与家长共同挑家用电器等物品的毛病，并认识新物品。

八、活动评价。

幼儿园中班语言活动教案秋天的颜色篇六

中班孩子缺乏生活经验，参与活动时的注意力很容易分散，游戏是幼儿最感兴趣的活动，儿歌《见面歌》是一篇关于小动物讲礼貌的儿歌。内容浅显易懂，读起来朗朗上口，不用特殊记忆，有趣的儿歌符合我们小班孩子的年龄特点，非常适合小班幼儿学习。

小百科：见面，指认识，初次相见；会面，见到。

幼儿园中班语言活动教案秋天的颜色篇七

今天我们在故事中学到了小鱼的尾巴可以帮助小鱼游泳，小鹿的尾巴可以帮助小鹿传递消息，小马的尾巴可以帮助小马赶走苍蝇和蚊子，同时我们还知道了，小壁虎的尾巴还可以再生。请小朋友们观察我们身边小动物的尾巴可以用来做什么？明天我们再来一起分享。

幼儿园中班语言活动教案秋天的颜色篇八

1、布置一个娃娃家、（红黄绿）的盒子内画有耳朵、嘴巴、鼻子，一个立体人物（丁丁）、录音《雷声》和录一段丁丁

打招呼的声音，进场音乐《开汽车》和结束音乐《快乐六个宝》。

2、五官图人手一份、胶水、抹布若干、每人一张照片贴在活动室墙上。

幼儿园中班语言活动教案秋天的颜色篇九

1、熟悉歌曲旋律，在倾听、做动作及参与游戏的过程中，进一步学习用连贯的声音演唱歌曲。

2、尝试用欢快的唱法并记忆歌词。

3、在歌唱活动中，尝试用眼神、动作与同伴交流，体验与同伴交流过程的快乐。

1、教师制作小蝴蝶一只。

2、磁带/cd练习册。

(1) 教师：这是什么？

(1) 教师边操作蝴蝶（手持蝴蝶作习状）边范唱歌曲。教师：你听到歌里唱了什么？（鼓励幼儿用歌词来回答。）

(2) 教师鼓励幼儿完整朗诵歌词，并逐步加入钢琴伴奏，带领幼儿跟节奏朗诵歌词。

(3) 带领幼儿用多种方式学唱歌曲：集体唱、小组唱、男女声唱、跟着教学音乐伴奏唱等。（鼓励幼儿用好听、连贯的声音演唱。）

(1) 请幼儿根据歌词创编动作。（鼓励幼儿创编和别人不一样的动作。）

(2) 教师提取几名幼儿的动作加入歌曲中，集体练习。

(1) 幼儿散点站位，边唱边表演。

(2) 提醒幼儿找空地方，不要与其他小蝴蝶碰到一起。

幼儿园中班语言活动教案秋天的颜色篇十

一、情境表演，初步尝试学习xx见面xxx的句式。

1、观看情境表演。

教师：小朋友看，谁来了？我们一起来看看两只小兔见了面做些什么？

2、小兔见面是怎样做的？

我们用好听的声音来说，用三个字说出来。

3、小兔见面除了用动作表示，它们心里还觉得怎样？

教师用双响筒打节奏，我们把小兔见面也说进去把讲完整就更加好听了。

二、让幼儿在说一说、学一学、玩一玩中巩固学习xx见面xxx的句式。

1、出示小鸟。

教师：小鸟见面会怎样呢？

2、出示小象、小鱼、小猴见面卡。

教师：小象、小鱼、小猴见面又会怎么样呢？

（幼儿互相讲讲，再个别幼儿讲述，根据幼儿讲述情况，让幼儿学一学小动物的动作或心理等）

三、学习儿歌。

1、老师示范朗诵儿歌。

几点：老师把刚才小朋友说的编成了一首好听的儿歌，名字就叫《见面歌》，

（出示文字）

请小朋友仔细听，听听哪些是小朋友自己编到的，哪些没有讲到？

2、提问：小朋友听出来没有，刚才老师念的哪些是小朋友已经讲到的，哪些没有讲到？

（出示小朋友见面卡，学习最后一句，讲解hello的意思。）

3、幼儿学习儿歌。

第一遍：老师指图，幼儿学习。

第二遍：找一个好朋友，一边念一边做动作。

四、创编儿歌。

1. 看图卡编。

教师：刚才小朋友讲了好多小动物见面会怎么样，我们把它们也编进儿歌里去。

（1）编给旁边的好朋友听。

(2) 请1—2位能力强的幼儿完整编。

2. 人手一张小图卡进行创编。

(1) 幼儿互相编编讲讲。

教师：森林里面来了好多小动物，他们也都想来编儿歌，你们愿意帮助它们吗？它们已经悄悄地来到小朋友的小椅子下了，我们帮他们编一编，编好了跟旁边的小朋友讲一讲。

(2) 请个别幼儿拿着小卡片编，老师出示相应的图卡。

五、活动延伸。

1. 趣味游戏-怎样打招呼

2. 拿着小卡片互相讲给对方听。