

2023年四上道法教案部编版 四年级道法 教学总结(模板5篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。那么教案应该怎么制定才合适呢？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

四上道法教案部编版篇一

一 整体优点：

（一）直播质量有效提升

本周教师在上课中已经熟练应用课件、视频等，辅助课堂教学，直播质量明显提升。应用比较突出的有倪建敏、梁新新等老师。

（二）晨读任务目标明确

每位老师都能按照线上课程表，每天8:20准时组织学生晨读，并在课前明确任务，课中检查反馈。语文科目还开设了早读课，同时班主任做好考勤工作，对不能及时参加晨读的学生，做好线下督促。比较好的班级有五一班、五四班、英语学科等。

（三）上课效率显著提高

五级部的班主任孙海珍、刘文、屈庆永、梁新新这四位老师高度重视上课的效率，每天巡查调研各科教师上课情况，保证每科的上课时间点都衔接的科学有效，并对各班级中发现的问题和代课老师们积极交流，不断改进老师们的课堂教学，教学质量显著增强。

（四）作业布置操作简便

本周作业布置主要采用企业微信班小二发布，学生在线容易提交，系统统计精细全面，老师们便于批改、反馈，利于及时奖励，颁发奖状。

（五）评价机制维度多元

及时的针对学生的课前预习、课堂表现、作业质量、学习态度上去评价，及时做出表扬，并颁发奖状、奖励小红花、评选优秀学生、优秀学习小组等形式来激发带动学生的学习积极性。评价及时的老师们有赫涛、高婷婷、唐传花、齐永安、秦真涛、马儒花、李静等。

（六）家校联系沟通及时

各科老师们对班级学生情况主动交流，发现问题随时召开班会，班主任并每周召开一次家长会，积极进行有效的家校沟通，对学生在线上学习中出现的问题和家长探讨，形成了良好的家校共育氛围。

二 不足之处：

1、个别教师直播课程中，由于资源有限，上课的质量有待提高。2、线上学习不同于真实班级的多人学习场景，是学生独自面对虚拟的课堂，没有来自同伴的分享和质疑，容易厌倦，有效性不如线下教学，上线情况还有待管理。

三 改进措施：

建议及时调整角色定位，做学生学习的指导者和对话者。要针对每个独立的学习个体，加强个性化指导，鼓励他们独立思考，探索新知；对出现的个性化问题，能及时指出，直指根源。对于不能及时上线的学生要针对到个人交流谈话，心理

疏导，制定有效的学习评价措施，如分学习小组、组内点名打卡，捆绑式评价与个人评价相结合等这样的方式管理，既增强师生互动，又提高学生自主学习的主动性和积极性。

四上道法教案部编版篇二

紧张的一学期就要结束了，本学期我担任四年级1班的数学教学任务，为了更好的开展下学期的教学工作，提高本班级的教学成绩，现将本学期的工作总结如下：

一、教学任务完成情况及学生掌握情况

本学期圆满完成了本册教材的教学内容，学生基本掌握各单元的教学目标，相关配套习题都认真完成，较期初有了明显的进步。

二、主要成绩和经验

在本学期的教学工作中，我始终按照教务处以及数学学科组的要求严格管理学生，注意培养学生养成良好的学习习惯。在教学中，严格要求自己，绝不轻慢每一堂课，每一个学生，切实做好一切教学常规工作，尤其是在备、讲、批、辅各方面，兢兢业业，从不敷衍了事，并坚持做好培优辅弱工作，每个月的常规检查都得到肯定。

1、针对学生的差异和年龄特点，对学生进行了习惯培养、计算速度的提高、思维拓展等方面的教育，使学生的知识、能力有了较大提高。

2、认真钻研教材、精心备课，充分利用直观教学，把难点分到各个层次中去，调动学生学习的积极性。

3、本学期我注重培养课代表以及数学小组长的能力，在小组内一帮一，培养学生良好的学习习惯，以及自我检查的能力。

4、加强了对学困生的辅导，使本学期大部分学生掌握了应有的知识、技能，他们的学习有了不同程度的进步和提高，也得到了家长的认可和肯定。

5、认真备好每一节课，特别是公开课的教授，重视运用教具、学具，能做到精心打磨，使学生在欢乐的气氛中学好数学知识。

6、通过练习课的精心设计，使学生掌握知识，形成技能，发展智力，基本能做到精讲多练，提高练习效率。

7、重视了与家庭教育相配合，通过微信或电话等不同方式，与家长密切联系，对个别学生的教育着重放在学生非智力因素的挖掘上，使他们有了明显的进步和提高。

8、注重培养学生的学生习惯，针对这一方面，本学期重点要求学生在答题时要会圈关键字，写明思考过程，特别是非应用题要求写明算式，要知其然并知其所以然。

三、存在的不足之处

1、一部分学生对学习的目的不够明确，学习态度不够端正，上课听讲不认真，会开小差或小动作，假期作业的完成也不太理想。

2、有些家长对孩子的学习不够重视，主要表现在：反映问题慢，基础太差或学生家庭的不配合，造成了学习差。

3、班级发展不平衡，学法指导工作还有待进一步加强，教学成绩仍然欠突出，还需提高；

5、个别学生的不良的学习习惯还有待进一步引导改正。本班学生生性活泼好动，其中有一些学生在习惯方面存在着的问题——计算不认真，写字姿势不正确，不能自觉地完成作业，

还有个别学生字迹潦草，还有的学生作业不能按时上交。

6、计算能力差异太大。多数学生喜欢计算，可是却有大部分学生计算时不认真，粗心大意，优秀但不拔。

四、改进的具体措施

针对本学期在教学工作中存在的问题和不足，在今后的工作中着重抓好以下几点：

1、结合教材的内容，要做到提前并精心备课，面向全体学生教学，抓牢基础知识，搞好思想工作。注重学生各种能力的培养和知识应用的灵活性，特别注重学习习惯的培养，以激发学生学习的兴趣，提高他们的学习成绩。

2、及时辅导学困生，抓住他们的闪光点，鼓励其进步，注重学生各种能力和习惯的培养。

3、充分利用直观教学，把难点分到各个层次中去，调动学生学习的积极性。对学生进行强化训练，争取教出更好的成绩。

4、充分利用数学教材，挖掘教材的趣味性，以数学知识本身的魅力去吸引学生、感染学生，充分调动学生的学习的积极性和主动性。

5、及时与家长沟通联系，家校配合抓好学生的学习。

6、自己还要不断学习，不断提高自身的业务素质。

总之一学期来，工作中有得有失，在今后的的工作中，我一定会更加努力，争取做到更好。

四上道法教案部编版篇三

本课源自北师大版小学品德与生活第四册第二单元《我们的动物朋友》之主题二《可爱的小动物》。学生喜欢各种动物，喜欢喂养小动物，二年级学生已经开始具有从事这种活动的的能力。因此教材通过引导学生进行实际的调查、访问、饲养等活动发展其爱护动物的情感和对生命的珍爱，形成爱心和责任心，让儿童在活动中增长知识，发展饲养小动物的能力和技能。

活动目标：

2、通过活动的分享、展示，体现学生有爱心，能精心养蚕，关爱生命及具有初步的责任感。

3、以点带面，延伸养蚕活动，鼓励学生饲养其他小动物，了解卵生、胎生动物知识及动植物生长规律，增长见识，加强学生与动物的交流，从而喜爱更多小动物。

活动重点：

通过实际调查、访问、饲养等活动实践、交流，发展儿童饲养蚕的能力和技能，培养爱心和责任心。

活动难点：

学习一些基本的饲养方法，会做观察记录，能分享养蚕的心情，增强爱心和责任心。

活动准备：

（一）学情分析

（1）学生对养蚕感兴趣，愿意了解和蚕有关的小知识。

(2) 学生愿意分享交流他们在饲养过程遇到的问题 and 得到的经验。

(3) 学生需要老师的帮助，才能坚持完成观察日记。

(4) 学生和蚕接触的卫生常识有待增强。

(5) 学生需要在家长的帮助和理解下才能顺利开展饲养小动物的活动。

(二) 活动准备：

1、提前布置学生把养蚕过程拍成照片。

2、制作观察日记，定期写观察记录。

3、搜集其他小动物的相关资料。（了解生活环境、繁衍的方式、食性、生活习性等知识。）

活动时间：

1、课内活动时间：40分钟。

2、课外活动时间：一个月。

教学过程：

一、汇报养蚕活动，多种方式交流，掌握养蚕的基本技巧。

(一) 录像导入，唤醒记忆

2. 播放录像1分钟。配音乐。

(二) 图文展示，全员参与

1. 是啊，我们班小朋友都养了蚕宝宝。

2. 苏子晋用录像记录了养蚕的过程，你又用了什么方式来记录这个过程呢？

3. 照片、绘画类记录交流

(1) 哪些小朋友用照片来记录的？哪些是用绘画呢？

(2) 课前，很多小朋友都把自己的记录与老师分享，快看一看，这都是谁的作品？

(3) 注意，老师出示谁的作品，就请作品的小主人向大家介绍介绍。要求是，用一句话说你记录的是什么？说话声音要响亮。

小结：多好玩的养蚕啊！老师真佩服你们，照顾蚕宝宝这么周到，这么细心！

(三) 通过观察记录表，引导学生关注养蚕中的变化并科学记录。

师：除了这种方式，你们还用什么方式记录了？（观察记录表）

师：哦，对，老师还发过一张表格，让你们记录蚕宝宝的变化，谁记了，把你的表格举起来。

出示同学的表格记录，（老师恰当评价：哇，你还用尺子去量，这就更准确了。这也是一种记录的方法板书贴“量一量”，他还按时间顺序发现了蚕颜色的变化，老师发现你的蚕卵孵化是需要一段时间的，你们的蚕卵孵化成蚁蚕用了多少天？（数，从3月16日数到3月23日）

你们的呢？我们来“数一数”（贴）。（学生数自己的蚕卵

孵化时间)

师：老师还查过科学书，（贴）“查一查”。书上写蚕蛾妈妈生下蚕宝宝大概要10天左右。

师：看，在观察记录中，我们用了量一量、数一数、查一查，记录得多具体，多准确，多清晰啊！其实，量一量、数一数、查一查，还有前面汇报的（贴：画一画、拍一拍、写一写）都是观察记录常用的方法，以后我们在观察记录时也可以用这些方法。

（四）通过摆放错乱的养蚕绘本，回顾养蚕过程，初步掌握养蚕方法。

师：老师还收到一些同学做的养蚕连环画。你们看，多漂亮啊！（出示）可惜，老师不小心把它弄乱了，谁愿意帮老师摆一摆吗？（学生上来贴）

师：他摆得对不对？为什么？

师：哇，真有意思，同学们通过长期观察，自己发现蚕宝宝的生长变化，简直就像小小科学家在做研究呢！

二、分享养蚕过程中的情感体验，增强爱心和责任感。

（一）教师范说，引导分享。

师：那么，在养蚕的过程中，大家一定遇到过很多难忘的事，邢老师就遇到过一件这样的事？（范说）

（二）分享情感中难过、害怕或者开心、有趣等难忘的事。

请三到五位同学上来分享自己的养蚕故事，可以用展示照片、图画、日记、录像等方式。适时颁发爱心章。

（三）自由交流，分享难忘的事，颁发爱心章。

同学下座位找好朋友交流分享自己养蚕的故事。互相赠送爱心章。

师：哇，同学们都学会了养蚕，还分享了这么多难忘的事。

（四）分享饲养其他小动物的经验，延伸学生饲养小动物的兴趣。

师：你们还想养其他的小动物吗？我们班有几个同学在养蚕之后，还养过其他小动物呢！谁来跟大家分享一下你的经验？（请同学分享养狗、养鱼等其它小动物的经验。）

三、区别、比较动植物的生长规律。

（一）了解卵生动物和胎生动物的知识。

（二）出示植物生长规律图进行比较。

师：我们一年级认识过植物的生长规律，（出示）你们观察一下这两幅图，你有什么发现？（不管是动物还是植物，它们都是这样一代又一代地繁衍下去的，多么神奇啊！）

四、回顾板书，总结学习内容，推荐课外书目。

1. 这节课，你们掌握了哪些知识呢？（学生汇报）

3. 师（出示目录）下节课我们将一起学习第三部分，（生齐读：我们的好朋友）和更多的动物——交朋友。你们一定会更喜欢的。

板书：

可爱的小动物

——蚕量一量

蚕卵——蚁蚕——蚕宝宝——蚕茧——蚕蛾数一数

查一查

画一画

拍一拍

写一写

四上道法教案部编版篇四

班级是学校教育、教学工作最基层的组织单位，而班主任则是这个单位的领导者、组织和管理者，班主任对创设良好的班集体，全面提高学生素质，陶冶学生情操，培养全面发展的人才，具有举足轻重的地位和作用。在学校里，班主任接触学生的时间最长，开展的教育活动最多，对学生的影响最大，在学生面前自己就是一面镜子、一本书。因此，规范学生的行为，首先要规范自己的行为；提高学生的素质，首先要提高自身的素质。在教育工作中，真正做到为人师表，率先垂范。我作为一名班主任，要求学生讲文明礼貌，我首先做到尊重每一位学生人格，从不挖苦讽刺他们；教育他们热爱劳动，我每天早上和下午放学后和学生一块打扫环境卫生和教室清洁卫生；教育学生搞好团结，我首先做到和科任老师搞好团结；和学生交知心朋友；在学习上，要求学生书写认真工整，我在板书时首先做到书写规范认真。这样自己的一言一行已经成了一种无声的教育，同时也赢得了学生的爱。一个人能否养成良好的习惯和高尚的思想品德，关键在于小学阶段的教育，特别是低段的教育。学生良好的思想行为不是一朝一夕形成，而是通过每一件事，每一项活动，每一节课，长期熏陶才能形成。近年来，为建设良好的校风、班风，我着重抓日常行为规范的养成教育。我以课堂生活为

主体，以常规训练为主线，加强了对学生课堂纪律、常规、礼貌、卫生和劳动等九方面基本行为准则的教育。

对于每学期这些学生，我首先要对他们进行常规教育和训练，严格要求，一抓到底。利用一切有利时间加强了学习习惯的培养。首先值日问题，过去的一贯作法都是只让几个干部轮流，经过实验观察，我发现这样下去只能是好的学生好，差的仍然赶不上，因为这会使部分学生长期处于被动状态，失去了上进心和积极性。为了全面实施素质教育，培养学生自育能力和竞争意识，在德智体美劳几方面得到全面发展，让每个学生都有锻炼的机会。采取了全班学生轮流值日后，学生表现出十分积极兴奋。为了规范小学生行为，我根据小学生思想品德评价手册上的家、在校的要求具体化，制定了班上一日常规。我首先召开家长会，请家长配合督促学生，我将学校的常规、学习、劳动教育向家庭延伸，要求学生每天按时起床睡觉，文明礼貌，养成在家认真复习功课和参加劳动的习惯，培养学生自理能力，总之让学生通过劳动来理解劳动的意义，体会劳动的艰辛，体现尊老敬老的美德。

学生的进步，集体的成长，离不开教师，也离不开家长。为了更好地全面了解学生情况，我通过多种形式与家长建立密切联系，进行友好交往，不仅沟通信息还增进了情感的交流。学生进步了，家长也来向我致谢。我对学生的一片爱心不仅赢得了学生对我的爱，也赢得了家长的信任、鼓励和支持。只要班上搞什么活动，家长总是全力支持。双向管理学生主要采取定期召开家长会，主要内容是根据本学期教育教学计划，对家长提出必要的要求，了解实施素质教育的重大意义，通过这些工作，使很多家长重视了子女的教育，改进了对子女的看法和教育方法，增强了做家长的责任感，收到了较好的效果。

四上道法教案部编版篇五

时间过的真快，转眼一个学期过去了，本学期任一年级道德

与法治课的教育教学工作，现对一学年来的教学工作做如下总结：

在这一学年中，在教育教学中，本人尽职尽责。按照大纲要求制定并实施教育教学工作计划。做到开学有计划，学期末有总结，质量分析。在备课过程中，我认真仔细地学习教学目标和纲要，一丝不苟地做着教学准备，并千方百计地从各个渠道收集有关的图片、资料和课程资源，这一环节我从没马虎和懈怠过。在教学过程中，我注重了学生的整体学习氛围，让每个学生都活动起来，都积极参与，都来做学习的小主人，甚至都可以来当小老师，我不给他们框框里的学习内容，不限制掌握知识的范围，可以随意的自由的摄取知识营养，大胆的富有创造性的进行作业和实际生活演习。

我和学生在教学过程中，经常进行角色互换，大多数时间里我都不以教师身份自居，常常是知道也装不懂的去请教学生们，这样一来就大大地提高了他们的学习热情，激发了他们的求知欲望，我看到他们急不可耐地想说出自己的想法，从而忘记了胆怯和羞涩，忘记了贪玩和溜号，忘记了老师和学生，我们就是一个游戏小团体，在快乐中学习知识，在轻松中悟出做人道理。我们整个学习过程好像一个团体的营地训练，这种教学方法树立了学生的自信心，使他们勇于表现自我，其中生活场景表演方式更使孩子们学会了生活自理，锻炼了独立生活能力，在创设交往环境的同时更学会建立人际关系的技巧，从而培养了学生团队合作的精神。在这个角色游戏表演中，他们互相接纳，互相支持，互相信任，与此同时能开放自我，表现自我，进而增强了对自己性格、能力的认识。

此外，还大胆的做了一些自己从来没有做过的事或自己认为不可能做得到的事，在发掘自己的潜能同时也锻炼了自己的胆量。在课堂上，每一次教学活动的结束都是我反思的开始，我下课以后都要问自己：我的活动策略有没有纰漏，还有哪些地方需要改进和补充，我应该怎样进行活动延伸和课外辅

导？作为一名教师我做没做到镇定自如、充满自信、精神饱满、面带微笑、仪态大方、声音响亮、带有童趣的去和孩子们交流？对于他们在活动中所表现出来的优秀一面我由衷的赞赏了吗？对于他们的不足我及时的引导了吗？这些都是我课下需要反思的。寻找效的教学途径。所任科目学生积极主动的学习，成绩良好，提高了学生的整体素质。

总之，通过这一学年的品德与生活的课堂教学，懂得何谓善、恶、美、丑，提高他们养成良好道德行为习惯的自觉性和安全意识，形成健康的人格和良好的心理，生理素质。平时注重培养他们养成俭朴，文明礼貌，尊老爱幼，遵纪守法，保护环境的道德行为习惯，个性心理方面培养学生形成健康的人格和良好的心理，生理素质。学生的整体素质得到了提高，达到了预期的效果。