

# 最新退保证金的申请书 退保证金申请书(模板5篇)

为了保障事情或工作顺利、圆满进行，就不得不需要事先制定方案，方案是在案前得出的方法计划。优秀的方案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编为大家收集的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 学生信息道德培养活动方案和活动简报篇一

随着时代的发展，科学技术日新月异，电子产品已走进了千家万户，许多的小学生痴迷于网络游戏。针对这种现状。我们在学生中开展信息道德教育活动，引导学生正确使用网络，自觉抵制网络不良信息，促进小学生能健康的成长。

通过采取多种措施对学生进行信息道德培养，来引导学生文明上网，形成正确的网络认识观，增强网络辨别能力。

学生信息道德培养

学生

1. 通过红领巾广播站、升旗仪式等形式向学生宣讲信息道德的发展史。
2. 开展“遵守信息道德、文明使用网络”主题班会。选择多种形式对学生进行教育，抵制不良的上网行为。
3. 动员学生做“我是班级信息道德宣讲员”，自觉维护网络安全。
4. 下发“致家长的一封信”，引导家长与学校携手对学生进

行有效监控，促进学生养成良好的习惯。

## 学生信息道德培养活动方案和活动简报篇二

1、感受校园生活的重要性，体验快乐的校园生活。

2、学会明辨是非，珍惜校园生活，热爱学习，能够用法律维护自己的权利。

3、能够在体验中感悟校园生活的重要性，珍惜校园生活，珍惜学习机会。

感悟校园生活重要性

维护受教育权

多媒体课件

一、导入新课

播放视频《校园中的喜悦》

二、校园生活

1、算一算：你在学校的时间

在校一天是六个小时

在校一周是()个小时

在校一个月是()个小时

在校一个学期是()个小时

3、描绘我的校园生活。

4、小观察：请你观察一下一天的内容，归纳一下，我们在学校都会做哪些事情？

5、师：学校是我们成长的天地。在这里，我们不仅可以学到很多本领，认识不同的老师和同学，而且还可以参加各种活动。

6、明辨是非□(p41页：小玲的故事)

7、总结：丰富多彩的校园生活对我们的成长很重要。

### 三、维护受教育权利

1、播放视频《父母重男轻女，不让女儿读书》。

2、讨论：

(1)看了视频以后，你能理解这些女童上学的渴望吗？

(2)如果遇到视频当中的这种情况，她们能用法律来保护自己的权利吗？

### 四、法律讲坛

1、课件出示相关法律：凡具有中华人民共和国国籍的适龄儿童、少年，不分性别、民族、种族、家庭财产状况、宗教信仰等，依法享有平等接受义务教育的权利，并履行接受义务教育的义务。——《中华人民共和国义务教育法》第四条。

2、齐读。

3、教师解读。

五、教师总结：珍惜学习机会，努力学习。

## 六、朗诵《女孩》

### 学生信息道德培养活动方案和活动简报篇三

信息道德培养不仅是中小學生信息素养和思想道德培养的重要组成部分，目前幼儿阶段也提前进入了信息时代，手机、电脑、网络电视等成为幼儿生活的主要部分，因而幼儿信息道德培养也是势在必行的事情，我们应通过信息道德教育促使学生遵守信息行为规范，并使其信息行为能与社会行为和文明的进步相协调。

#### 西涧幼儿园信息道德培养

- 1、培养初步的网络礼仪，正确使用手机电脑等网络工具。
- 2、培养幼儿正确判断、恰当选择、合理传递、有效网络应用信息的能力。
- 2、增强幼儿对“网络成瘾症”危害的认识。
  - 1、利用集体教学活动让幼儿知道简单的网络礼仪，使用完网络信息工具；学会正确识别网络不良信息；告诉幼儿要充分利用其广阔的辅助学习功能；要深刻认识到计算机和互联网应用范围非常广，在人类社会发展中起的巨大推动作用，不要只注重其娱乐、消遣功能；使用电子产品的时间不能过长。
  - 2、利用角色游戏时间，让幼儿在游戏时与其他幼儿讨论电脑、手机等的正确使用方法。
  - 3、在家长微信群发布信息道德培养知识，宣传正确使用手机、电脑、电话手表、ipad等信息化工具等。

西涧幼儿园中2班幼儿

多媒体教学与角色游戏活动相结合。

附：（大家可以从中选择活动内容）

- 1、增强学生对不良网络信息和非正常网络交往方面危害的认识，互联网的开放性、隐匿性，决定了网络信息良莠不齐，网络交往中隐藏着大量违法犯罪活动。就成了提高中小学生学习信息道德的核心内容。
- 2、培养学生尊重、互助、合作的精神。尊重精神，即尊重他人劳动成果，尊重他人人格和隐私等；互助精神，即培养中小学生学习实现资源共享，面对来自现实生活和网络的各种求助尽自己力量予以帮助；合作精神，即培养中小学生学习正确处理与他人的关系，树立协作工作、共同进步的观点。
- 3、完善学生对计算机功能和互联网功能的认识。目前中小学生学习把计算机和互联网视为娱乐、消遣的工具和场所，热衷于计算机游戏、网络聊天、网络交友等。因此，需向学生强调：要充分利用其广阔的辅助学习功能；要深刻认识到计算机和互联网应用范围非常广，在人类社会发展中起的巨大推动作用，不要只视其的娱乐、消遣功能。
- 4、培养学生自我保护意识。网络属于开放空间，不攻击别人的同时要学会预防来自别人的攻击。如：进行网上活动时要保密身份和联系方式，利用银行帐号进行网络交易时要格外谨慎，切忌与网友见面等。
- 5、增强学生对“网络成瘾症”危害的认识。
- 6、培养学生的自律精神。用道德和制度的力量去引导、约束学生的网络行为，使他们养成道德自律的习惯，自觉地遵守网络法规，使中小学生的信息行为由他律向自律演进。

## 学生信息道德培养活动方案和活动简报篇四

1. 懂得水和电的用处大、来之不易，我们应该节约水电资源。
2. 通过实践活动，了解节约水电资源的具体方法。
3. 让学生懂得要从身边做起，从自身做起，养成节约水电的好习惯。

让学生明白，从身边做起，从自己做起，用自己力所能及的方式节约每一滴水、每一度电。

培养学生的节约水电资源和关注环境保护的意识。

教师：制作课件；《水娃娃》的录音。

学生：完成《水娃娃的旅程》调查表，收集节约水电方法的资料。

### 一、引入话题，唤醒生活

#### 1. 认识标志图

教师：同学们好，认识这个标志？还记得在哪里见到的吗？

教师：它又告诉我们哪些信息呢？

（出示课件）中国节水标志图，图中小水滴动态出现。

配录音：“我呀，一会儿在小溪里散步，一会儿在池塘里睡觉；一会儿在江河里奔跑，一会又在海洋里舞蹈。”

教师：就是这一滴一滴的水，融入到我们生活中的每个角落。

（课件呈现《水娃娃》，板书课题：水）

教师：关于《水娃娃》，你们对它了解多少呢？（生小组交流）

## 2. 对比认识

教师：如果这一大缸水代表地球上所有的水，那么这一小勺水就是地球上的淡水，而我们人类能用的水只有这可怜的一滴。

教师：看到这，你感受到什么呢？

学生：水太少、太少，太宝贵……

## 3. 交流水的作用大

（播放音频：《水娃娃》）

“大家好，我是水娃娃，我的本领可大了。如果没有我，地上就没有植物，没有动物，更不会有你们小朋友了，地上的万物离不开可都要靠我呢！”

教师：看来同学们对水娃娃并不陌生，它真有那么大的作用吗？

教师：请同学们在小组内交流，水有哪些作用，大胆地说出你的想法，看谁的发言更积极，谁的倾听最认真。

生交流。（浇花，解渴，洗衣服……）

教师：有了水，小朋友就不口渴了；有了水，花儿开得更鲜艳了……（生回答）

教师：看来我们的生活真是离不开水！

（出示课件，板书：作用大）

如果没有了水，就没有嫩绿的小草；

如果没有了水，就没有茂密的树林；

如果没有了水，就没有美丽的蝴蝶……

## 二、合作学习，体验生活

### 活动一：水娃娃的旅途

#### 1. 滴水的水龙头

教师：听了同学们的美赞，水娃娃应该很高兴，可它却在叹息。

（出示课件：滴水的水龙头）

“这一天我来到了校园里，水龙头，低着头，滴滴答答泪着流。问它哭什么，它却低头不开口。”

教师：同学们，你们知道水龙头的心事吗？

教师：很多同学看见滴水的水龙头，会关紧，但也有些同学看了却视而不见，心里想：不就是那么小的一滴水吗？（生发表看法）

#### 2. 滴水实验

学生：这个矿泉水瓶已经装满了。

教师：同学们和我来做道算术题。

教师：一个水龙头一节课漏掉一瓶水，一天就要漏掉一桶水。

教师：我们这个街道（社区）有100个水龙头，会漏掉多少水？

1天乘100个等于100桶。一个月呢？100个乘30天等于3000桶水。这3000桶水汇在一起，能装满一个小型游泳池。

教师：生活中你做过浪费水的事情吗？（生沉思片刻回答）

教师：水娃娃在旅途中将我们的这些做法都记录了下来。

（课件呈现：节水标志图）你有什么想说的吗？（生答）

教师：虽然我们生活的城市水资源相对比较充足，你还记得去年冬天全城停水的事吗？家家都在买水、找水。

### 3. 缺水现象

教师：同学们，在我国的一些水贫瘠地区就是这样的。

（课件呈现：水娃娃的旅途镜头切换到“缺水的地区”）

故事内容：我国是一个严重缺淡水的国家，在我国一部分干旱地区，地都旱得裂开，因为缺水庄稼颗粒不收了。因为缺水，人们不得不用浑浊的水做饭。而他们洗脸也只是用水往脸上喷一喷，甚至是用舌头舔一舔，他们这样做的原因只有一个，那就是缺水。还有那里的同学们，洗脸对他们来说已经成为一种奢侈，他们从未想过痛痛快快地洗一个澡。即使是平时饮用的水，他们也要到十几里甚至几十里以外的地方去驮。课件中一位74岁的老婆婆，正坐在一口井边排队水回家做饭，大概还需要5个小时才能轮到她打水。

教师：看到这些，你有什么想说的？

教师：我们曾经以为水有很多很多，水是取之不尽用之不竭的，可是你们知道吗？

（出示课件）

教师：我们的地球虽然有71%的面积被水覆盖，可是大部分是咸水，是不能饮用的。

（实物演示）

教师：跟着水娃娃，我们深切地感受到：我们身边的水看起来很多，实际能用的却很少。

活动二：电宝宝比本领

1. 断电（投影切换成断电模式）

教师：唉！这是怎么了，怎么断电了，它是在提醒我们什么吗？

（播放动画：电宝宝闪出来）

教师：我们还有一位朋友呢。

教师：没有了水，就没有美丽的生命。如果没有了电，又会怎样呢？

教师：瞧，刚才电宝宝就跟我们开了个玩笑。

2. 比本领

（播放录音）

教师：“小朋友们，你们可别小看我，虽然看不见，摸不着，可是家家户户都需要我。

教师：那么，你们知道电宝宝有哪些本领吗？

学生：电灯能让夜晚明亮，冰箱冷藏食物、电脑电视、火箭发射等）

（教师补充介绍“电宝宝本领大”视频。）

教师：听了电宝宝的介绍，你又知道了什么？

（生答）

教师：那就让我们看看生活中常用的一度电可以做些什么。

学生：一度电可以让冰箱运转一天，一度电可以……

教师小结：真是积少成多，滴水成河呀！别小看这一度电，加起来可不少。看看我们的大调查。

### 三、深化感悟，引导生活

#### 活动三：节约水电好方法

##### 1. 生活大调查

教师：课前，老师布置过同学们调查人们浪费电的现象，你们有哪些收获？

#### 浪费电的现象调查表

##### 地点现象浪费量

教师：能讲讲你们调查的事例吗？（生：开着电视玩手机，不热的时候也开空调，爸爸单位的电脑一直开着……）

教师：你们知道电是怎么产生的吗？

（生答）

教师：除了这些，还有核能发电。

教师：我们生活中的用电大部分是靠煤来发电，大约一斤煤才能发一度电。

## 2. 行为指导

教师：电宝宝和水娃娃一样，都非常宝贵。

教师：在学校、在家里，我们怎样才能做到节约水电呢？

情景一：这里有一盆水，要冲马桶、拖地、洗菜，怎样洗最节约？

（生讨论）

教师：老师真为你们感到高兴，你们知道了这么多节约水电的方法。

教师：你们知道吗，全世界许多城市曾发起过“停电一小时”活动。

教师：作为小学生的我们，来制订一份“节约水电公约”吧！

（出示课件）

教师：请同学们在小组内讨论怎样制订这份公约，并写下来。

教师：把你们组的公约读出来吧！（学生读完粘贴）

教师：同学们，让我们把自己制订的公约贴在教室里，让它成为我们教室中最美最亮的一角！在以后的生活学习中，共同遵守公约，节约每一滴水，节约每一度电。

## 四、课后践行，内化感悟

1. 从今天开始，让我们节约每一滴水，每一度电。一个月后

小组为单位统计家中的水电费。比较这个月和上个月，计算节省了多少水电。

2. 教师小结：这节课，我们懂得了水电的作用之大，知道了水电资源很宝贵，今后我们更加去珍惜它。

## 学生信息道德培养活动方案和活动简报篇五

1、知道邻里之间应该和睦相处、互相帮助、互相谦让，感受人与人之间和睦相处的快乐。

2、学会处理与邻家伙伴的关系；培养与人交往的能力，做到与邻里友好相处。

3、了解各种邻里关系；知道共同商量、互相谦让，容易解决邻里之间的矛盾。

知道邻里之间要互相帮助、和睦相处、互相谦让。

学会处理与邻家伙伴的关系，学会为别人着想，体会远亲不如近邻。

第一课时

活动一：互谅互让

1、阅读32——33页的材料。

2、指名说说你了解到了什么？

3、小组交流：你和邻居家有没有发生过矛盾，当时是怎么解决的？

活动二：楼里飘香。

1、自己默读34——35页的内容。

2、说说你从中知道了什么？

3、人们常说“邻里好，赛金宝”，说一说你家和邻居是怎样相处的？

第二课时

二、探索新知

1、自己了解36——37页的内容，说说讲了什么故事？

2、你从中学到了什么？

3、小组讨论对于你所居住的环境，你能对邻居做些什么有意义的事？

4、小结：邻居对你们家的关爱，老师真感动。好的邻里关系会给我们带来温情，带来方便，使大家心里都暖融融的，邻里之间应该和睦相处，这种相处是相互的，当你帮助别人越多时得到的帮助就越多。

## 学生信息道德培养活动方案和活动简报篇六

随着时代的发展，科学技术日新月异，电子产品已走进了千家万户，许多的.小学生痴迷于网络游戏。针对这种现状。我们在学生中开展信息道德教育活动，引导学生正确使用网络，自觉抵制网络不良信息，促进小学生能健康的成长。

通过采取多种措施对学生进行信息道德培养，来引导学生文明上网，形成正确的网络认识观，增强网络辨别能力。

学生信息道德培养

学生

1. 通过红领巾广播站、升旗仪式等形式向学生宣讲信息道德的发展史。
2. 开展“遵守信息道德、文明使用网络”主题班会。选择多种形式对学生进行教育，抵制不良的上网行为。
3. 动员学生做“我是班级信息道德宣讲员”，自觉维护网络安全。
4. 下发“致家长的一封信”，引导家长与学校携手对学生进行有效监控，促进学生养成良好的习惯。

## 学生信息道德培养活动方案和活动简报篇七

调查人： 调查时间： 调查地点：

不方便的地方我的建议

### 2. 全班交流

教师：大家一起来交流一下，谁来说说你生活的社区有哪些不方便的地方？你有什么好的建议？（生交流，师引导并评价）

3. 教师小结：你们都有一双善于发现的眼睛，并根据生活需要，提出了非常好的建议。如果把你们的建议带到社区居委会，我想居委会的叔叔阿姨看到了也会感谢你们的。相信经过大家的共同努力，我们周围的设施会越来越完善。

三、深化感悟，引导生活

活动三：画设施，表感谢

## 1. 画设施

教师：通过交流两个调查表，我们知道公共设施是为我们生活服务的，他们的存在极大地方便了我们的生活，结合自己的生活感受，你想对它们说些什么吗？可以夸夸它们。（生答）

教师：从同学们的交流中看出你们是一群懂事的孩子。那就给你喜欢的公共设施画张画像吧。也可以发挥你的想象，设计出未来的公共设施的摸样。

## 2. 交流

和其他同学说一说自己画的是些什么，它们给我们的生活带来了哪些便利。（生交流师引导）

3. 教师小结：从你们的介绍中，老师听出了你们对公共设施的喜欢。

## 活动四：护设施，从我起

### 1. 行为辨析

（课件出示教材插图）

球掉进菜园子里，不要踩进菜地去捡，用竹竿把球拨出来；垃圾入箱；玩耍时踩在公园的长椅上；在公用电话亭写下电话号码等。

（生答）

### 2. 指导生活

（先小组交流，再全班交流）

教师：（出示《小学生日常行为规范》有关爱护公物的条文）爱护公物是学校要求每一位同学必须要做到的，希望同学们以后都能够自觉爱护公物、遵守纪律。爱护我们生活的地方，你应该怎样做？把你们在爱护公共环境和设施方面能做到的都写下来，或是制作爱护公共设施的宣传标语。开始行动吧！

（学生活动）

教师：同学们不仅要把标语写出来，还要把它记在心里，并付诸于行动。就像儿歌中说的：公共设施作用大，人人生活需要它。你我共同维护好，家园美丽城市佳。

教师：你们制作了哪些宣传标语？（生展示）

教师：把制作的宣传标语贴到这块宣传板上，可以利用周末拿着宣传板出去宣传。

教师总结：这里是我们生活的地方，是我们共同的大家庭，我们只有共同努力爱护这里的一草一木，爱护这里的公共设施，我们的生活才会变得更美丽、更方便。

教师：同学们，你们的想法不仅切实可行，而且有创意。生活中要把我们的想法变成行动，保护公共设施！用实际行动让社区变得更温暖。同时，请将你们把自己的表现记录在“成长记录袋”里，期末评出一批“公共设施小卫士”。

## 学生信息道德培养活动方案和活动简报篇八

引导学生多方位的规划设计自己的新学期，改进自我的意识和愿望，满怀希望和信心迎接新的学期。

一、导引目标，激发兴趣

1、和老师一起来说一句话“我自信我能行！”

2、教师引导学生说出新学期自己最想做的事，引入新课

## 二、创设条件，主体参与

1、引导学生订计划（可以用画画、写字、编儿歌等形式制订自己新学期的计划）

2、学生制订后小组内交流自己的收获

3、让学生有互相学习的机会，能取长补短听取他人的意见，给学生自己的空间。

## 三、组织研究，落到实处

1、小组用实际例子交流自己如何落实自己新学期的计划。

2、汇报。

## 四、引导创新，应用实践

你听了别人好的计划，你如何取长补短，更好的在新学期发扬自己的优点。

## 五、反思小结，巩固提高

1、给学生充分的时间修改自己的计划，说出自己的修改理由。

2、教师进行适当的小结

## 六、检查性作业

师：对新学期生活有了一个好的规划，让我们满怀信心和希望去迎接新的学期，不过，老师过一段时间就要对照你的计划去检查你哪些地方做到了，哪些地方还需要努力。

# 学生信息道德培养活动方案和活动简报篇九

## 【情感与态度目标】

增强对于大自然及生活的热爱，善于观察。

## 【行为与习惯目标】

养成爱护环境，细心观察生活的好习惯。

## 【知识与技能目标】

知道春天的特征，用自己感兴趣的方式赞美春天

## 【过程与方法目标】

通过观察对比，认识春天的景物，了解春天的特征，提高观察自然的能力。

## 【重点】

通过观察，感受，发现春天的主要特征，体会亲近大自然的美好。

## 【难点】

培养对于大自然的喜爱之情，对大自然现象的观察力、感受力和欣赏力。

环节一：新课导入

运用歌曲的方式导入，播放歌曲《春天在哪里》，师生同唱。

学生思考：从这首歌里面，听懂了什么？

学生回答后，教师总结：这是哪个季节才会出现的美景呢？对啦，就是春天。今天我们就一起走进春天，看看春天都有什么。

## 环节二：新课讲授

### 1. 看视频，找春天

学生回答后，教师总结。

### 2. 课前搜集，课上分享

学生后，教师总结：春天真是太美了，那下面了大家动动小手，一起来填一填，发动你们的小脑筋，看看谁最快填完整。

白天渐渐变（），夜晚渐渐变（）；

天气渐渐变（）；

小草渐渐变（），（）花儿开了；

小燕子（）。

学生填完后，由学生分享所填内容，教师进行纠错并总结：春天来了，白天越来越长，天气越来越暖，万物复苏，春天真是充满了希望的季节啊！

### 3. 赞美春天，画一画

过渡：春天带来了这么多的变化，大家喜不喜欢这样的春天呢？我们有很多诗人就是因为太喜欢春天了，所以写下了很多优美的诗歌，现在的歌曲创作人也进行了谱曲，我们一起来听一听《春晓》吧。

看来大家听得都非常得陶醉，那大家动手来画一画你最喜欢

的一个景物，并且用自己喜欢的方式去夸一夸吧。

环节三：巩固提高

学生回答后，教师总结：春天的花草如此美丽，我们应该爱护花草树木！

环节四：小结作业

小结：今天我们看到了春天这么得美丽漂亮，我们应该要珍惜，如果出现不文明的.行为要立刻制止。

作业：课后同学们去设计一个警示牌！