

# 2023年好学分论点 谦虚好学心得体会(优质6篇)

当我们有一个明确的目标时，我们可以更好地了解自己想要达到的结果，并为之制定相应的计划。通过制定计划，我们可以更加有条理地进行工作和生活，提高效率和质量。下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 小学数学教师个人年度工作计划篇一

怀着一个梦，于20-年月走近了小学语文教育，走上了三尺讲台，走过了整整22年，在这八千多的日子里，我以为自我勤勤恳恳，任劳任怨，认真落实贯彻教学六认真，努力让学生站得更高，看得更远!教育，为终生教育，所以，为了使自我不断成长，我的专业发展规划如下：

### 一、指导思想

以和有关语文教育理论为指导，以提升课程实施本事为重点，以基本功训练为突破口，从课程的设计、实施、评价三个环节入手，追求着一种“密不透风疏可跑马”的教学风格，树立以“以人为本”的教学理念。

### 二、发展目标

以自我扎实的专业知识和相关学科知识，在教学中能注入全新的教育教学理念，能够正确解读课程标准，在细读文本基础之上，结合学生的学习实际，恰当地选用教学方法，精心设计的教案，并全身心投入课堂;在平时之教学中进行儿童诗、朗诵、演讲、对联、国学、读书笔记、读书日记、书法、黑板报、棋类(此乃本班数学教师之强项)的训练，制定本班作文册，培育学生观察一年四季不一样特点……唯有如此，方

能培养学生爱语文的感情，用语文的习惯，亦仅有如此，才能真正提升学生的语文综合素养。并结合自我的教学实际，及时进行思索与总结，以此促进自我的专业成长。

### 三、具体措施

1、多读教育理论及教育教学专著(苏霍姆林斯基、田正平、石中英、王荣升、王尚文、潘新和、王崧舟、窦桂梅等人的书籍)。因为教书教的什么?底蕴!底蕴哪儿来?书堆起来的。如此，既提升自我，学生也耳闻目染、潜移默化，对其精神领域也起到熏陶感染之作用。

2、加强基本功的训练，争取在钢笔字、粉笔字、普通话、写作的基本功方面都有所的提高，教师以身垂范的作用不可小觑。

3、认真制定学科教学计划，平时要做到：用心备课、上课要有活力、及时撰写课后反思、精心设计作业、耐心辅导学生。

4、进取主动参加各级部门组织的各种教学教研活动。

5、经过教师个人自学，网络学习的方法及时捕捉到教改信息，扩展自我知识视野，不断更新教育教学理念，丰富教育教学理论，提升理论水平和教学教研水平。

6、进取主动地上好研讨课，认真开展课堂教学展示活动，使教学研讨进课堂。

7、学会思考教育问题，进取把先进的教育理念转化为教师的行为等，从反思中提升教育教学研究水平。正所谓与其坐而论道，不如面壁参禅。

8、在学校，虚心与教师交流、学习，争取多听课，博采众长，弥补自我学科知识的不足。孔子也说，三人行，必有我师焉。

9、平时，与工作室的成员一齐学习，一齐研究，交流思想，共同提高。再加上有专家型的教师钟基如教师对我的悉心指导，我定能迅速成长。

10、众所周知，现代化的教学手段，能更直观、形象地帮忙学生理解、思考问题，要利用好这种教学手段，就必须有扎实的基本功。但，这恰好是我的弱项。所以，应充分利用课余时间，认真学习信息技术知识，学会制作教学课件。

张载曾说，为天地立心，为生民立命，为往圣继绝学，为万世开太平。此话，道尽了无数知识分子追慕的境界。冯友兰又加了一句，虽不能至，然心向往之。或许，于我而言，这只是一个梦，我心却依然，因为，这也是人生之价值所在！

## 小学数学教师个人年度工作计划篇二

2011-01-012011小学数学教师个人工作计划教师发展是教师人生价值实现的过程，是教师在充分认识教育意义的基础上，不断提升精神追求，增强职业道德，掌握教育规律，拓展学科知识，强化专业技能和提高教育教学水平的过程。我相信有眼界才有境界，有思路才有出路，在认真学习了校长开学初的工作计划后，针对自身的特点制定个人工作计划如下：

1、读书学习--注重个人素质的培养，不贪名利，切实提高自身理论水平和业务水平，力求为学生创造最好的教育。用教育理论武装自己，为了自己的教育尽快的提高，读书是一种至关重要的途径，所以我在本学期要坚持读有关教育的书籍。教学，如：《师生沟通的艺术》，《教学策略》，《教育新理念》，《课堂管理的策略》。除了读有关教学的书籍外，我还要不断去读其它的书籍，来武装自己的思想。

2、师德--教师职业作为一种以人育人的职业，对其劳动质量提出的要求是很高的、无止境的，所以，作为一名教师，我时刻告诫自己要追求卓越，崇尚一流，拒绝平庸，注重自身

创新精神与实践能力、情感、态度与价值观的发展,使自己真正成长为不辱使命感、历史责任感的优秀教师,把自己的全部知识、才华和爱心奉献给学生、奉献给教育事业,我相信这也是每一个教师所追求的思想境界。我要使自己具备更强烈的事业心和责任心,当好人梯,对教育事业忠诚不二,矢志不渝,无怨无悔。要树立现代学生观,学会以发展的眼光看待每一个学生。相信学生的巨大潜能,并努力去探索发掘;在教育教学活动中发扬学生的主体精神,促进学生的主体发展,努力做到因材施教。

3、教育教研--教育教学离不开教学研究,为了提高自己的教学我要积极向同伴学习,多走进同组教师和优秀教师的课堂,并积极完成每周的教研,把握组内开展的各种学习机会,向同组教师学习.在同伴互助的基础上提高自己的教学质量.尝试课堂创新,改革传统的教学方式--教师生学,学生的学习兴趣不高,而且不能充分培养学生的探究能力.在本学期中,我将运用多种灵活的教学方法,来激发学生的学习兴趣,在教学中对教材要认真分析,认真设计每一节课,并及时对每节课进行反思,认真分析课堂中出现的问题,并及时进行反思记录.教,学,充分发挥自己的特长来吸引学生,使学生喜欢自己的课,并能在自己的课堂上得到发展,能满足学生成长和走上社会的实际需要,有足够的实践性教学环节。

4、自我管理--作为一名教师,我要时刻提醒自己,我服务的对象是很多的孩子,不能以自己的利益去牺牲孩子们的利益。本学期,我将严格遵守劳动纪律,不迟到,不早退,不随便串课要课。

”路漫漫其修远兮,吾将上下而求索“。

历史上的今天:

## 小学数学教师个人年度工作计划篇三

本学期我们数学教研组将以“生态课堂”为抓手，以课程改革为核心，结合学校教导处工作计划，以课例研究为载体，以学生全面发展、教师业务能力不断提升为目标，以提高课堂教学效率、减轻学生课业负担为根本，立足课堂，积极开展教学研究活动，不断提高课堂教学效率。教师要注意改变自身的教学行为和学生的学习方式，以培养学生的创新意识和实践能力为重点，加大教学研讨力度，坚持科学育人，扎实有序地开展数学教科研工作，力争使我校的教学质量再上一个新的台阶，课程改革迈出一个新的步伐，教学研究工作开创一个新的局面。

### 二、主要工作

1、加强理论学习，更新观念，提高素质加强理论学习，适应课程改革需求，根据课程改革对数学学科的要求，强化学习时间。鼓励教师以自学为主，坚持每双周为教研组活动时间、备课组每周至少活动一次，确保教研活动的成效性。每次活动有主题，有内容，有记录，重点解决一、两个主要问题。本学期将重点组织数学教师学习《数学课程标准》、教材编排，学习理论专著和报刊杂志上的经验文章，不断更新教育教学理念，以适应课程改革的需求，指导教学实践。

### 2、加强教研组的日常管理，扎实开展各项工作

(1) 优化课堂教学，提高教学质量。课堂教学是落实教学改革的主渠道、主阵地，扎实而有效地课堂教学，不仅为教师们才能的施展提供了一个自我挑战的舞台，更是培养、提高学生综合素质的学习实践基地。每位教师要认真地备好、上好每一堂课，向40分钟要质量。

(2) 加强课题研究，提高研究质量。深入、扎实开展课题研究，要把课题研究与课堂教学有机的整合起来；以课题促课

堂教学，提高课堂教学的效率。使学生们能“人人都能获得良好的数学教育，不同的人数学上得到不同的发展。”每位数学组的成员要结合自身班级的实际，有自己的研究课题，平时坚持不断总结、反思、提炼，坚持每月至少写好一至二篇教育教学随笔和一篇教学案例，每学期至少撰写一篇质量较高的教学论文。

(3) 做好“六认真”工作，提高工作效益。每一位教师要切实做好“六认真”工作。要求每位教师精备数学课，特别是新授课，认真钻研教材，并结合自己的研究课题，重视备教法和学法。认真上课，精心设计作业，学生作业格式要规范、整洁。教师要及时地、认真地批改，监督学生及时地订正作业，对学困生要及时辅导，及时查漏补缺；评选优秀作业，合理地评价学习，做到培优补差，使每个学生得到不同程度的发展，注意激励学生学习的积极性。组织数学学科的质量测试。配合教导处每月对教师进行业务常规情况的检查与考核，以便及时发现问题、解决问题。

### 3、开展丰富多彩的教学研讨活动，促进教师成长

(1) 开展好三课一评活动。各备课组认真研究，结合教学内容，开展好本学期三课一评活动，做到课前集体备课，课后集中评课，教研组的每一位成员都要积极参与听课、评课活动，通过活动提高教研组成员的整体素质，从而整体推进课堂教学质量。

(2) 骨干教师示范课和青年教师打磨课。为了发挥骨干教师的引领示范作用，在学期初，让骨干教师身先垂范，开设公开课，教研组组织大家一起学习研讨。加强对青年教师的培养，在刚上岗不久的青年教师中推出打磨课，通过大家的评议，研讨，促进青年教师尽快成长。

(3) 结合本校实际，组织本组成员开展试卷编制竞赛、教师解题能力竞赛和课件制作比赛，通过活动，提高教师的业

务素质，让更多的青年教师有锻炼的机会。

（4）积极争取机会，让更多的教师有外出参加活动的机会。为了提高教师的整体素质，教研组将统筹安排，争取每一次外出活动的机会，让更多的教师参与研讨、交流活动。

### 三、活动安排

二月份：

- 1、备课，制定好各班教学计划，做好开学准备工作。（开学初）
2. 制定并通过数学教研组工作计划。
3. 各年级进行期初质量摸底调研。
- 4、教学“六认真”工作检查。（开学初）

三月份：

- 1、一年级数学研讨活动。
- 2、青年教师打磨课：黄萍。
- 3、青年教师打磨课：顾海连。
- 4、教学“六认真”工作检查。

四月份：

1. 六年级数学研讨活动。（三课一评）
2. 青年教师打磨课：徐锦娟。

3、进行语文、数学、英语质量调研。

4、教师解题能力竞赛。

5、教学“六认真”工作检查。

五月份：

1、骨干教师展示课：茅卫东。

2、二年级数学研讨活动。（一课三议）

3、口算比赛。

4、小学数学“名师引路”活动。

5. 教学“六认真”工作检查。

六月份：

1. 教育教学经验交流。

2、四年级数学研讨活动。（师徒同题异构）

3、迎接市教学质量调测。

4、期末考试，质量分析。

5. 期末教学“六认真”工作检查考核。

6、教研组工作总结，材料整理归档。

## 小学数学教师个人年度工作计划篇四

### 一、自我分析



## (一)基本情况

本人从踏上工作岗位至今，我一直在农村小学担任数学科的教学工作。十三年来，在学校领导的支持和同事们的帮助下，自己正逐渐成熟起来。

## (二)个人优势

本人热爱教育事业，热爱学生，工作踏实，具有强烈的事业心和责任心，在工作上能够积极完成学校领导布置的各项任务；能和同事和睦相处，关系融洽，互相学习，共同进步；善于接受别人的不同意见，虚心向他人学习；有一定的教学经验和理论知识；能够积极参加各类教研活动和教师继续教育学习。

## (三)个人存在问题

首先，我感到在学习上对自己有所放松，导致自己迷失了发展方向。其次，由于缺乏学习，造成工作中缺乏思考，无法创造性的开展工作。同时，学习上的欠缺，也造成了理论功底不扎实，缺乏理论积淀，因此也就害怕写文章，使自己的专题研究大多停留在一些简单的问题上面，无法提升到理论层面上。

## 二、发展目标

树立终身学习的观念，抓紧分分秒秒学习充电，使学习成为自己的一种内需，通过学习提升师德修养，丰富知识结构，增强理论底蕴；工作中，积极投身教育科研的改革与实践，从学生生命发展的高度积极探索新的课堂教学；实践中，不断探求、感悟、反思，时刻提醒自己用脑子工作，使自己逐步成为研究型、开拓型、全能型的教师。

## 三、具体实施方案

1、多读书，在读书中积累，在读书中反思，在读书中成长。加强《数学课程标准》的学习，结合自己的阅读情况，写出读书反思、读书随笔，积累教育教学理论知识、丰富教育教  
书经验，以便更好的指导自己的教学，形成自己独特的教学风格。

2、阅读一些和自己业务相关的教学杂志、报刊，注重理论与实践的结合。

3、选取一些名师、名家的案例在课堂上加以实践。

4、善于思考，在实践中探求、感悟。

#### 四、具体措施

1、首先努力完成日常教学工作，认真备课，认真上好每一堂课，爱岗敬业，按要求完成反思，及时对自己的教学进行反思，总结经验，积累经验，善于在日常教学工作中发现问题，并努力解决问题，认真研究学科特点，学习理论知识，不断拓宽自己知识视野，增加自己知识储备。

2、认真参加骨干班培训和函授本科的学习，提高自己的学历水平和自身能力。勤于学习，更新观念，认真研究学科特点，认真学习数学课程标准，与时俱进。

3、积极参加各种听、评课活动，进行高质量的教研活动，争取机会让自己在校内上一些有质量的公开课，向有经验的老师学习，提高自己的教学能力。

4、及时进行教学反思，撰写教育随笔和教学反思，加强课题研究和论文写作；平时抓紧时间加强自身学习，阅读教育专著和教育教学文章，做好读书笔记。

5、加强自身课堂调控能力和教学方法手段的灵活运用，对自

己的课堂教学进行深入研究;注重倾听学生的心声,尝试走进学生的心灵。

6、每个学期末对自己的的教学进行总结,对学生的成绩作出分析,及时反思自己的不足,总结经验。

学习是人类生存和发展的重要手段,教师专业发展,不仅是时代的呼唤,教育发展的要求,也是教师教学自我提升的需要。只有不断加强理论、业务学习和继续教育,才能经受住“极限”的考验,在超越自我的同时,实现自己人生价值。

## 小学数学教师个人年度工作计划篇五

这一册教材包括下面一些内容:观察物体、因数与倍数、长方体和正方体、分数的意义和性质、分数的加法和减法、统计、数学广角和数学综合运用等。因数与倍数、长方体和正方体、分数的意义和性质、分数的加法和减法及统计是本册教材的重点教学内容。

## 小学数学教师个人年度工作计划篇六

以市、校工作计划为指导,结合数学课程标准的理念和本校数学教学实际,以课堂教学为主阵地,把课题研究、网络教研作为数学教研的两大特色。采用多种措施,多种教研形式,致力于课堂教学的研究,致力于教学质量的提高。以“快乐学,幸福教”为追求,致力于学生的全面发展,致力于教师的专业成长,力求教研工作做到“实、广、活、新”,得以有效落实。为此,本学期我们数学教研组将从以下几个方面作好教学科研工作:

### 二、工作重点及措施

(一)推进教学教研常规工作,增强教研工作的实效性。

教学科研是学校的生命线，把科研工作与教师的教学实际紧密联系，在数学教学教研中严格执行《教师教学常规管理制度》、《校本教研考核制度》等，努力做到以制度为保障，扎实推进教学科研工作，增强教研工作的针对性、实效性，使教研工作真正地做到为教师服务、为学生服务、为教学服务。

1、继续坚持每周一的业务活动，采用理论学习、座谈交流、网络研讨、集体备课研讨、专题辅导、课题活动、校本研究等形式开展有针对性和实效性的教研活动。

2、作好课堂教学指导，强化质量意识。课堂教学是落实课改的主渠道，是教学质量的重要保证。本学期将严把课堂教学质量观，把提高课堂教学质量作为我组教师的重点工作。严禁教师无准备上课，无教案上课，努力克服课堂教学的随意性。注重课堂教学的过程管理，继续开展课堂教学观察活动，通过课堂观察，及时发现、分析问题和解决教与学的问题，整理出较完整的观察结果与问题发现，进行开放性的讨论，改善教学研究方式，促进有效课堂的形成，充分保证教学质量的提高。

3、严把作业质量关，切实减轻学生课业负担。对于作业的设计、布置、批改，力求做到“四精四必”，即“精选、精练、精批、精讲”和“有发必收、有收必批、有批必评、有错必纠”。严格控制作业量及作业时间，减轻学生过重的课业负担，调动学习积极性。作业批改要及时、认真、细致、规范，不允许错批、漏批、学生代批的现象发生。对学困生的作业要尽量做到面批面改，及时辅导，以增强学习信心，提高学习成绩。

（二）加强数学教师队伍建设，促进教师专业成长。

强化教师的学习意识，促进教师知识及时更新，作好课题的研究工作、教师的培训工作、教学骨干和学科带头人的培养

工作。促进数学教师的专业成长，推动数学教师队伍整体水平的提高。

1、本学期把教师对教材教法的理解运用程度作为教研工作的重点。认真组织教师进一步解读新课标，根据课改纲要立足于课堂教学实践，结合本校课题探索新课程下的课堂教育教学规律。在学习、探索、研究、反思、交流、实践中，把课程改革的精神扎扎实实地落实到具体的课堂教学中。

2、作好校本培训工作，提高数学教师驾驭课堂教学的能力和科研能力。一方面邀请知名教研员等来校做专题讲座，另一方面充分发挥学校学科带头人、教学能手的作用，利用教师之间在课程实施等教学活动上的专业切磋，有效地开展培训。多渠道提高我校骨干教师队伍实力，最终在校内形成人人想学、自觉好学、终身学习的学习氛围。

3、认真组织落实数学组的教研课题的研究工作，使其向纵深发展，发挥辐射作用。把课题研究作为我们数学教研组的一个亮点，通过课题研究，使教师从“经验型”向“研究型”转化。

4、加强对青年教师的培养，为青年教师的发展创造环境，为其提供学习、培训的机会和展示的平台，开展青年教师同课异教活动，在教师中进行“一帮一”的拜师活动，通过“传、帮、带”的方式，一方面达到教学相长的目的，另一方面使青年教师尽快成长为我组的学科带头人。

5、继续开展开展听课、评课的研讨活动。教师之间通过互相听课、评课，取长补短，加强教学研讨交流，不断提高自己的教学艺术。

（三）扎实教学辅导工作，提高学生的数学素养。

1、加强学生良好学习习惯的培养。

根据各年级学生特点，形成“学会倾听，善于表达、敢于质疑、勤于实践”总体教育要求。培养学生良好的学习习惯和数学素养、发展兴趣。分年段在课堂教学中体现三个特点：低年级--在“做做玩玩”中学；中年级--在“比比练练”中学；高年级--在“质疑问难”中学。要求组内教师在教学过程中要运用各种手段和方式，调动学生各种感官，把学生学习的最佳状态带入课堂，焕发生命的活力，让课堂激情燃烧。

## 2、扎实开展培优辅差工作。

针对学校实际情况，认真开展提优补差工作。要求培优工作有计划、有内容、定时间、有实效，辅差工作有对象、有措施、有提高。为了使每一个学生都能学有所用、学有所长，我们计划将每个年级的学生按其学习特点，进行长期的分层辅导。

3、继续加强教学质量过程监控，开展教学质量的重点调研，依据课程标准有重点地改革教学质量监测的内容和形式，鼓励教师根据本班特点自己出圈做好测试分析和调控。

## （四）抓好本校数学特色建设，提升我校“珠心算”水平。

1、继续开展一~三年级的珠心算辅导。多年来我校在珠心算教学上进行了有效探索实践。形成了校长带头抓、分管主任重点抓、教练具体抓的工作思路，在宣传发动组建班级、教学经费投入、教学时间、地点、内容的确定，师生教学效果的评价与考核方面探索出一系列有效措施。在全市各校同一起点共同发展的道路上，已走出青小珠心算教育教学的个性特点，也取得了比较好的成绩。社区家长对这一特色非常看好，已有良性循环的态势。因此本学期我们因继续走珠心算与数学教学相结合的道路，发挥珠心算的优势，带动学生全面发展，做好珠心算的普及与新课程整合，使珠心算永葆其生命力，也在普及教学中发展学生特长，力争在各级珠心算大赛中取得好成绩，使珠心算焕发异彩。

2、四——六年级的国际数棋的辅导。

## 小学数学教师个人年度工作计划篇七

1、要从整体上把握教学目标。根据教学指导纲要，结合教学进行适当的调整。要防止加重学生的学习负担。

2、要尊重学生，注重学法渗透。在学习中，教师不要包办代替和以讲代学，要把课堂中更多的时间留给学生探索、交流和练习。

3、要注意培养学生的数学概括能力和逻辑思维能力。要重视学生获取知识的思维过程。

4、要注重培养学生的计算能力和解答应用题的能力，还鼓励学生动用所学的知识解答日常生活和学习中的简单实际问题。激发学生的兴趣，培养学以致用意识。

5、要注意适当渗透一些数学思想和方法，有利于学生对某些数学内容的理解。

6、要注意教学的开放性，培养学生的创新意识和实践能力。课本中的一些例题和习题的编排，突出了思考过程，教师在教学中，要引导学生暴露思维过程，鼓励学生多角度思考问题。

7、要精心设计教案，注重多媒体的应用，使学生学得愉快，学得轻松，学得扎实。

8、要渗透德育，注重培养学生良好的学习习惯和独立思考、克服困难的精神。