

最新中班社会教育活动中中秋节教案(通用9篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？以下是小编收集整理教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

中班社会教育活动中中秋节教案篇一

活动目的：

- 1、明白诚实是一种良好的品质，愿意做诚实的孩子。
- 2、初步具备是非辨别本事，懂得知错就改仍然是个诚实的好孩子。

活动准备：

- 1、录像《狼来了》
- 2、场景布置：“小红的家”活动过程：

一、导入教师那里有一个故事，请小朋友看看故事里讲的是什么。

二、欣赏故事《狼来了》，引导幼儿了解“诚实”的含义：

- 1、欣赏故事《狼来了》。
- 2、提问：
- 3、师小结：

故事中的小孩由于说谎导致了：羊全部被狼咬死，自我也差点被狼吃掉，我们大家都不能说谎，都要做一个诚实的好孩子。

三、木偶表演，懂得知错能改仍然是个诚实的孩子。

1、导语：边看边想一想表演里的小朋友是不是一个诚实的孩子？

2、看木偶表演：

表演资料：小红在家打扫卫生。不细心把桌上的茶杯打碎了，爸爸听到响声跑过来问：怎样回事呀？小红生怕爸爸责怪他连忙说：不是我弄的，是小猫跳到桌上把茶杯打碎的。

爸爸明白是小红打碎了茶杯，可是没有责备她，而是给小红讲了很多有关诚实的故事，晚上，小红躺在床上怎样也不睡不着，跑到爸爸的房间承认了错误，爸爸高兴地说：“你知错能改，还是一个诚实的孩子。”小红开心地笑了。

3、提问：

(1) 你觉得小红是个诚实的孩子吗？为什么？

4、小结：

我们每个人都会做错事情，有时也会因为害怕而不敢承认错误，其实明白错了能立刻改正，别人同样会原谅你，也会认为你是个诚实的孩子。可是小朋友们可不要故事犯错误哦。

四、结合生活，谈谈自我的经历：

1、提问：

(1) 你们有没有不诚实的时候？当时心里是怎样想的？之后

又是怎样做的？

(2) 怎样才能做一个诚实的孩子呢？

2、小结：

要做个诚实的孩子就不能说谎，要知错能改，勇敢地承认自我的错误，不要把自我的职责推给别人。

五、让幼儿确定或解决问题，明确诚实是好的品质。

其实在我们的生活周围经常会发生这样的小故事，请你们帮忙他们做一个诚实的孩子：

2、亮亮和明明踢足球，不细心把邻居家的窗户打破了。他们应当怎样做呢

六、师幼共同总结，欣赏歌曲《好孩子要诚实》结束活动：

1、总结：小朋友们真棒，帮他们解决了问题，也让他们懂得了怎样才能做个诚实的孩子，期望你们也都能做个诚实的好孩子。

2、欣赏歌曲，结束活动。

中班社会教育活动中中秋节教案篇二

【活动目标】

1、明白人们的生活离不开水，动植物生长也需要水。

2、了解淡水是有限的，我们要保护水资源，节俭用水，认识相关的节水的标记。

【活动准备】

- 1、有关水资源的录象
- 2、挂图
- 3、地球仪一个

【活动过程】

一、了解水的用途。

- 1、看录象，了解水的用途。
- 2、出示池塘的干涸、土地的龟裂、万物枯萎的图片。

【讨论】

- 1) 这些地方为什么会变成这样？
- 2) 如果我们的幼儿园、我们的城市没有水会怎样？

二、了解水资源是有限的，懂得保护水资源，节俭用水。

- 1、观察地球仪，找找淡水在哪？
- 2、讨论：淡水越来越少了，应当怎样保护淡水？
 - 1) 不污染水源
 - 2) 节俭用水

三、认识中国节水标记，学习自我制作节水标记。

中班社会教育活动中中秋节教案篇三

1. 尝试修补破损的图书。

2. 学习爱护图书的方法，产生爱护图书的意识。

重点：尝试修补破损的图书。

难点：学习爱护图书的方法。

1. 收集班级图书角破损的图书。

2. 胶水、双面胶、剪刀、透明胶、订书机、彩笔、白纸等。

1. 引导幼儿发现图书“生病”了。

(1) 教师提问：图书角里的图书怎么不见了？(原来它们生病了)

(2) 教师：图书怎么会生病呢？生了什么病？

(3) 出示破损的图书，请幼儿观察。

(4) 幼儿自由讨论。

2. 为图书“治病”。

(1) 教师：请小朋友来做小医生，我们一起为图书治病。

(2) 教师出示胶水、双面胶、剪刀、透明胶、订书机、彩笔、白纸等，让幼儿熟悉修补材料，了解使用方法。

(3) 请幼儿根据图书破损的位置、程度等，想出如何修补的方法。

(4) 师幼共同修补图书。

3. 图书“笑”了。

(1)展示修补好的图书，请幼儿自由讨论。引导幼儿互相参观评价，并说说怎样爱护图书。

(2)学习爱护图书的方法。

请个别幼儿示范取书、看书的动作，教师引导幼儿讨论：他们对待书的方法对不对？

教师演示正确的方法：取书时动作要轻，不能硬扯，避免图书撕坏；看书时将书铺平放在桌上或双腿上，翻书时动作也要轻，不要将书页弄皱或留下折痕，也不要将书或书页卷成筒状；放书时将书轻轻合上，轻轻放在书架。这样图书就不会生病了，就会笑了。

幼儿按照教师的要求取、看、放书。

1. 请家长和幼儿一起修补家中破损的图书。
2. 鼓励幼儿在阅读区阅读图书时，养成整齐摆放、爱护图书的好习惯。

中班社会教育活动中中秋节教案篇四

活动目标：

- 1、在唱唱、看看、说说、玩玩中体验朋友多的乐趣，并乐意、大胆地和别人交朋友。
- 2、正确认识自我与朋友交往中和言行，明白怎样做才对，学习一些交往技能。
- 3、初步学会关心帮忙同伴，增进爱同伴的情感。

活动过程：

1、韵律活动：找朋友，感受找到朋友的愉快。

师：让我们跟着音乐一齐唱起来动起来，去找一找自我的好朋友，和好朋友手拉手坐到位置上。

2、组织幼儿看电视讨论怎样样交朋友。

出示视频实录三段：

(1) 一个小朋友玩玩具时和好朋友争抢玩具。

(2) 喝水时，一个小朋友在推挤其他小朋友，抢着先喝。

(3) 小朋友有了困难他也不去帮忙。大家都不和他做好朋友。

问：为什么他找不到好朋友？怎样样做才能找到好朋友？

(幼儿讨论)

3、说说自我的好朋友。

师：谁愿意告诉大家，你的好朋友是谁？为什么喜欢他们做你的好朋友？

4、引导幼儿共同讨论交朋友的乐趣。

师：交了这么多的朋友，你心里感到怎样样？

5、师小结：朋友多了就会觉得觉得欢乐，我们班的小朋友都有礼貌地交朋友，有的和好朋友分享玩具，有的互相谦让，有的帮忙别人，仅有这样我们才会有许许多多的好朋友。

6、发散幼儿思维：那么除了人类是我们的好朋友，在大自然中还有谁是你的好朋友？

7、听着音乐找更多的好朋友一齐跳舞，并和好朋友做一些抱

一抱、亲一亲的动作，增进朋友间的友谊。

8、师：此刻和你的朋友一齐去外面找找看，还有什么也是你们的好朋友。

中班社会教育活动中中秋节教案篇五

活动目标：

- 1、初步了解一些基本的自我保护常识和相应的策略。
- 2、经过观察图片，推测可能发生的事情，了解这样玩的危险性。
- 3、进取参与户外活动，感受自我保护过程中的愉快心境和活动过程中的欢乐。

活动准备：幼儿用书人手一册。

活动过程：

一、观察图片，推测可能发生的事情。

(2) 鼓励幼儿观察并结合自我的经验说出自我的想法。

教师：大家猜一猜，如果这些小朋友这样玩，可能会怎样呢？让幼儿按照自我的想法推测，并说出后果的危害。

二、幼儿结合自我的生活经验，说说其他比较危险的行为。

(1) 教师：你们还明白哪些玩的方法比较危险的？这样玩为什么有危险呢？

(2) 经过讨论帮忙幼儿了解几种不安全的玩法，认识到它们的危害。

三、组织幼儿讨论：怎样玩能够使自我比较安全？

(2) 鼓励幼儿大胆发言并讲述自我的看法。

四、学习自我保护策略。

教师带领幼儿到教室外面玩大型玩具，让幼儿在活动中不断体验如何进行自我保护，教师也在活动的过程中不断示范、提醒幼儿加强自我保护，教育大家如何保护自我，并学习相应的策略。

中班社会教育活动中中秋节教案篇六

活动目标：1、学习接打电话的礼貌用语和注意事项。2、感受接打电话的乐趣，愿意在接打电话的过程中表达出自我的感情。体会与人正确愉快地交往。

活动准备：

电话机，一次性纸杯、毛线，幼儿用书。

活动过程

一、复习歌曲《打电话》引出活动主题，引发幼儿对活动的兴趣。

1、你们会唱打电话的歌曲吗我们一齐来唱一唱。

2、你们明白歌曲里唱了一件什么事情吗(两个娃娃打电话的事情)

教师小结：刚刚我们唱了一首《打电话》的歌曲，歌曲里唱了一件两个小娃娃打电话的事情。

二、鼓励幼儿说出自我打电话的经验。

1、你们平时打过电话吗你都和谁打过电话

2、请你和好朋友说说，引导幼儿相互交流自我的经验。

教师小结：根据孩子的讨论结果进行小结。

三、引导幼儿学习接打电话时的礼貌用语和注意事项。

1、教师在口袋里拿出一部手机，手机铃响了：喂，您好，请问你找谁……请稍等，我正在给小朋友上课，等下课后我再打给你，好吗再见！

2、引导幼儿回忆并复述刚才教师打电话的资料：小朋友，教师刚才在做什么都说了些什么

3、请幼儿说说打电话时应当怎样礼貌地与人交谈(引导幼儿举手告诉教师)

教师小结：在接打电话时，主动拨电话的一方要先说自我是谁，再说要“请”谁来接电话;打错了电话时，要说“对不起”;接电话的一方要说“请问您找谁、请稍等、对不起，您打错了”等;双方在接打电话时都要主动说“您好”，挂电话时都要说“再见”。

4、谁明白还要注意哪些打电话的问题呢

引导幼儿说出：打电话的时间不要过早或过晚，以免影响别人休息;也不能在别人工作、学习或有事的时候打电话。

四、幼儿尝试用礼貌用语两两结伴玩“打电话”的游戏。

1、刚才小朋友们都了解了应当怎样打电话了，那我们此刻就把自我的一只手当做小电话，和身边的小朋友来玩一玩“打

电话”的游戏吧！

2、带领幼儿玩打电话的游戏尝试使用各种礼貌用语。

五、制作“电话”。

1、刚才小朋友们都学会了怎样打电话了，可是你们想不想自我动手学做电话呢

教师小结：把毛线的一头绑在牙签上，将毛线的另一头从杯子上头的小洞穿过去之后出来，然后再穿过一个杯子，将毛线绑在另一个牙签上，瞧！电话就这样做好了。小朋友在区域活动时也能够去试衣试。

2、引导幼儿用毛线、一次性纸杯制作“电话”。

六、结束活动。

1、电话是方便人们相互联络的工具。在接打电话时，我们不仅仅要注意使用礼貌用语，还要选择适当的场合和时间。

活动延伸：

引导幼儿在区域活动时学做电话。

中班社会教育活动中中秋节教案篇七

活动目标：1. 理解故事的资料，感受什么是欢乐。

2. 幼儿能在讨论、操作中分享欢乐。

3. 培养幼儿发现欢乐、分享欢乐，进取应对生活的良好个性品质。

活动重点：理解故事的资料，感受什么是欢乐。

活动难点：幼儿能在讨论中分享欢乐。

活动准备：欢乐的背景音乐、幼儿心境图标、实物“欢乐口袋”、“欢乐口袋”ppt

活动过程：

一、情景导入，引发兴趣

教师播放有关欢乐的视频，引发幼儿活动的兴趣

师：今日教师给小朋友们带来了一段视频，我们一齐来看看。
（幼儿观看后，讨论自我在生活中有哪些欢乐的事。）

二、幼儿欣赏故事，体验作品经验

教师打开多媒体课件，让幼儿边听故事边看动画。

提问：“小动物对着欢乐口袋分享了哪些欢乐？”“之后森林里发生了一件什么事？”“是什么让小动物们又重新欢乐起来的？”

三、经过讨论、操作，分享欢乐

教师出示幼儿心境图标，提问个别幼儿：“你欢乐吗？为什么？”“×××小朋友，你今日为什么不欢乐？”“小朋友们能学习故事中的小猴子来帮忙×××小朋友欢乐起来吗？”（幼儿团体出主意帮忙×××小朋友欢乐起来）。教师鼓励幼儿自主选择区角活动，在共同操作中感受欢乐。活动后，教师提问：“×××小朋友你此刻欢乐吗？”“小朋友们你们此刻欢乐吗？为什么？”（让幼儿体验使别人欢乐，自我才是真正的欢乐。）”

教师小结：期望小朋友们都能够欢乐的成长，我们要靠自我

发现欢乐并和别人分享欢乐，使别人得到欢乐的人自我才最欢乐。

四、游戏：欢乐口袋

教师出示“欢乐口袋”：“我们来做个游戏-把欢乐告诉口袋。小朋友们能像小动物一样把自我的欢乐对着口袋说说吗？”师：让我们一齐出去收集更多的欢乐吧。（师幼随音乐出活动室）

中班社会教育活动中中秋节教案篇八

【活动目标】

- 1、感受主人公胖胖对主角扮演活动的认真与投入。
- 2、明白无论是主角、配角，认真努力地表现都值得肯定。

【活动准备】

故事ppt□主角头饰：白雪公主、王子、王后、小矮人，一块地垫，一篮苹果。

【活动过程】

一、导入。

- 1、师：小朋友听过《白雪公主》的故事，故事里有谁？
- 2、师：你能把话说清楚、说完整吗？
- 3、师：如果让你表演故事，你想演哪个主角？为什么？
- 6、师：他到底演了什么主角呢？我们一齐来听一听故事。

二、倾听、理解故事，感受主人公胖胖对主角的认真与投入。

1、教师讲述故事《胖石头》，讲到“当然演了！你们没有看见吗？”时引导幼儿观察画面。

2、师：你们明白，胖胖演的是谁吗？

3、师：胖胖到底演的是谁？我们继续往下听。

4、故事讲完后提问：

——胖胖演了一个什么主角？

——为什么其他小朋友都不愿意演？

——你觉得胖胖演得好不好？为什么？

5、教师总结：大家都不愿意演的主角，胖胖却愿意，并且演得十分好，告诉我们，不管是主角还是配角，只要我们认真去做，都会值得别人的肯定。

6、师：如果让你来演，你能演好大石头吗？

7、师：让我们一齐扮大石头试一试。大石头从故事的什么地方开始扮演呢？（故事一开始，就要扮演好大石头不能动了）

8、师：故事结束了，请你谈谈你扮演大石头的感受。

9、教师小结：胖胖能够认真、坚持做好一件事，是一种很好的品质，我们要向胖胖学习。

三、联系幼儿生活。

1、师：小朋友在平时活动或游戏中，哪些地方也能够向胖胖学习？

2、师：在游戏中，有的主角没有人扮演，只要你能认真做好，

也会得到别人的表扬与肯定。我要表扬我们这些小朋友。别人在回答问题的时都能认真地听。回答问题的孩子是主角，其他小朋友就是配角，能认真听，也是值得我们表扬的。

四、扮演主角，体验主角的认真与投入。

1、师：我请几个小朋友也来演一演这个故事，谁愿意来表演呢？

2、请五个孩子上来，请他们自我商量自我要演什么主角。

师：给你们10秒，商量一下你要演什么主角？

3、师：教师给大石头准备了一块垫子，大石头能够怎样扮演呢？

4、师：当我们在看表演的时候，我们小朋友应当怎样看？（坚持安静，不能讲话。）

5、教师讲述故事的大概资料，演员按照教师说的顺序出场。

6、师：你们觉得大石头演得怎样样？

7、师：我们为他们精彩的演出鼓掌。

中班社会教育活动中中秋节教案篇九

1、初步了解感恩节的由来及习俗。

2、懂得感谢别人、尊重他人。

1、课件《感恩节》，音乐《感恩的心》。

2、手工纸、水彩笔。

(一) 出示图片，讲述感恩节由来的小故事，引入活动。

1、师：你在图上看到了什么？

2、这里有一个小故事：1620年，一些英国受宗教迫害的清教徒乘坐“五月花”号船去美洲寻求宗教自由。他们在海上颠簸了两个月之后，终于在酷寒的11月里，在马萨诸塞州的普利茅斯登陆。在第一个冬天，半数以上的移民都死于饥饿和传染病，危急时刻他们得到了当地印第安人的帮助，活下来的人们在第一个春季即1621年开始播种。整个夏天他们都热切地盼望着丰收的到来，他们深知自己的生存以及殖民地的存在都取决于即将到来的收成。最后，庄稼获得了意外的丰收，为了感谢上帝赐予的丰收，为了感谢印第安人的帮助，举行了3天的狂欢活动。从此，这一习俗就此沿续下来，并逐渐风行各地。

(二) 观看图片、了解感恩节的来历和习俗。

1、感恩节的由来。

师：1863年，美国总统林肯宣布每年11月的第四个星期四为感恩节。感恩节庆祝活动便定在这一天，直到如今。感恩节是美国和加拿大共有的节日，由美国人民独创，原意是为了感谢上天赐予的好收成、感谢印第安人的帮助。

2、感恩节习俗。

中最富于传统和最受人喜爱的食品。

(三) 说一说我们要感恩的人

1、逐一播放图片，引导幼儿观察，感受来自生活中的关爱，了解我们要感恩的人。

(1) 图1: 感恩父母, 了解养育之苦。

师: “在我们的生活中你的父母是如何关爱你的呢?”

幼1: 妈妈天天给我做好吃的, 买新衣服。

幼2: 爸爸辛苦上班挣钱给我买玩具。

2. 图2: 感恩老师, 了解培育之难 (图片内容: 小男孩摔倒了, 老师蹲在旁边, 没有及时扶他, 而是给予鼓励, 让他自己爬起来。)

师: “在我们生活中, 老师还教你干什么呢?”

幼1: 老师教我唱歌、画画。

师: “老师教你们学本领, 让你们长大, 做自己想做的事。”

3. 图3: 感恩伙伴, 体验友情之乐 (图片内容: 两个小伙伴在一起, 其中一个把自己心爱的玩具给另一个玩)

师: “你和你的小伙伴在一起开心吗? 有哪些开心的事?”

幼1: 我们一起做游戏。

幼2: 她帮我系扣子。

4. 感恩周围的人, 了解幸福生活的来之不易 (图片内容: 锄禾, 了解粮食的来之不易, 懂得珍惜粮食。)

师: “在我们生活周围还有哪些需要我们感恩的人?”

幼1: 医生为我们看病, 让我们有一个健康的身体。

幼2：建筑工人为我们盖起了漂亮的房子。

还有警察、环卫工人

三、如何感恩。

1. 让幼儿自由发言，“你最感谢谁，如何感谢他？”

幼1：感谢爸爸妈妈，我可以帮他们干活。

幼2：感谢环卫工人，我们不乱扔果皮纸屑，一起来保护环境。

2、教师小结

（教师通过图片引导，让幼儿说出要感谢的人）

师：“在我们身边有太多要感谢的人，感谢父母把我养大；感谢老师教给我本领；感谢小朋友带来的欢乐、帮助；感谢农民伯伯种出的粮食如何感谢他们呢？”

师：“在我们旅行即将结束时，我们来欣赏一个感恩歌曲《感恩的心》。”（播放音乐，幼儿随老师做手语，在音乐中结束活动）