

论文开题报告创新性(优秀6篇)

报告是指向上级机关汇报本单位、本部门、本地区工作情况、做法、经验以及问题的报告，掌握报告的写作技巧和方法对于个人和组织来说都是至关重要的。以下是我为大家搜集的报告范文，仅供参考，一起来看看吧

论文开题报告创新性篇一

尊敬的各位领导、各位专家、各位嘉宾、老师们：

大家下午好！今天下午我们集结在此，隆重举行深圳市宝安区鹏晖中英文学校区级立项重点课题《民办中小学家长学校建设与发展模式研究》开题报告会，首先请允许我介绍一下今天参会的各位专家和嘉宾。他们是：

- 1、宝安区教科培中心冯甜甜博士。
- 2、宝安区教育局教学设备中心戚永川主任。
- 3、西乡中学蔡景贤校长。
- 4、福永街道福新小学孙继云老师。

另外我们今天也特别邀请了我校办学董事会的执行董事肖应发先生。今天的会议有六项议程：

- 1、宣读课题立项通知书
- 2、最后请各位专家和嘉宾、课题组的成员合影留念。

结语：

各位老师、各位同事：今天的开题仪式让我们获益匪浅，感

受颇多。专家们的悉心指导使我们明晰了课题研究的思路，领导们的要求让我们感受到任重道远。今天各位专家和各位嘉宾能亲临开题报告会，这是对我们学校此项课题研究工作的信任和支持，也是对学校课题组成员的鼓励和鞭策，刚才我们的张校长，也作了表态性的发言，我们相信，有了专家的指导，领导的支持，兄弟学校的帮扶和我们所有成员的共同努力，我们的课题研究一定能顺利开展并取得丰硕的成果！

开题仪式到此结束。谢谢大家！

请各位专家、各位领导和课题组的成员合影留念！谢谢！

论文开题报告创新性篇二

古典文学中常见论文这个词，当代，论文常用来指进行各个学术领域的研究和描述学术研究成果的文章，简称为论文。以下就是由编为您提供的开题报告本科。

一， 题目，

二， 选题依据(包括国内外背景， 动态， 2. 理论及实际意义)；

三， 毕业设计(论文)的主要内容及可能的创新点

四， 完成研究内容的技术路线或研究方法： 工作流程， 时间安排，

五， 进度安排及各阶段主要任务：

一般开题报告是一星期写完交给老师修改的， 论文或者毕业设计都要经过n多次修改才能最终定稿， 好好写吧， 没有思路可以去找找指导老师， 听听他的意见。

开题报告格式大体上都差不多， 但是每个学校还是都会有自

己的风格，找几份上一届的论文整套的(开题报告，论文，文献综述，答辩ppt等)参考下，就容易多了。

论文开题报告创新性篇三

当课题方向确定之后，课题负责人需要写开题报告，也就是报请上级批准的评审书，主要说明这个课题研究的内容、研究的目的、自己有条件进行研究以及准备如何开展研究等问题，也可以说是对课题的总体设计。开题报告是提高选题质量和水平的重要环节。选题是开题报告的第一步，“题好一半文”。

在工作实践中，我们发现中小学幼儿园开题报告中存在的普遍问题是选题不合适。有的提出的问题太过“平庸”，有的选题范围太大，研究内容太多、太宽泛，提出的问题不切合实际，实践操作起来难度较大。如有一所小学的选题是“小学教育评价体系的研究”，此选题有意义，有创新，研究思路也比较正确，但选题范围太大，研究内容属于教育科研的尖端领域，应该是教育部需要研究的课题，一所小学明显不能承受，无法完成研究任务，因此应重新选题，注重可操作性。选题具体来说要注意以下几点。一是选题要合乎时代要求。要体现先进的教育思想、先进的教育理念。要尊重教育科学发展的规律和原则，当前的选题要能够体现新课程改革的精神，体现教师角色、教育教学方式的转变，体现学生自主学习、自主探究、合作学习、综合实践的学习方式的转变，有许多符合时代特征的创新型课题值得我们去选择，去研究。二是选题要具有实践性。中小学教育科研选题，必须建立在教育教学实践的基础上，选题要立足于解决教育教学过程中产生出来的有代表性的实际问题，要具有可操作性。要体现校本研究的理念，把学校当成教育科研的主阵地，把教室当作研究室，搞好教育科研具体实践。三是选题要有连续性。

(1) 一所学校前后的主课题要连接。前一个主课题通过几年的研究，取得一定成果结题后，要以此为基础，向深一个层

次或更广层次做研究，这样的研究十年、二十年下来，研究领域和对教育实践的推动就更系统、更有效。

(2) 主课题与子课题要衔接。要紧紧围绕主课题研究目标来设计子课题，同时子课题与子课题之间前后左右要相互联系起来，形成本校教育科研体系。四是选题要有实用性。教育科研课题不能成为花拳绣腿，不能成为应付检查的花架子，要真正体现实用性。一是课题研究的指导思想要实用，要符合时代精神，具有创新意识，对具体工作有指导价值。二是课题研究的内容要实用，要符合教师教育教学改革之需要，不能成为空泛的不可操作的理论问题。

一个完整的开题报告一般包括课题名称、课题提出的背景、课题的核心概念及其界定、国内外相关研究的现状与趋势分析、课题研究的意义与价值、完成课题的可行性分析、课题研究的支撑性理论、课题研究目标与内容（或子课题设计）、课题研究过程设计、课题研究方法设计、课题研究预期成果等几个部分。在此，不一一陈述各个部分的写法，就主要的几个部分进行说明。

一个课题名称起得是否准确、恰当直接影响课题的形象与质量。一是课题名称要准确。准确就是课题名称要把研究问题是什么，研究的对象、研究方法是什么交待清楚。比如有一个课题名称叫“普通高中教与学品质提升的行动研究”，其研究对象是普通高中，研究问题是教与学品质提升，研究方法是行动研究。二是课题名称要规范。规范就是所用的词语、句型要规范、科学，没有语法与逻辑错误，似是而非的词不能用，口号式、结论式的句型不要用。三是课题名称要简洁。课题名称不能太长，要简明扼要，通俗易懂，能不要的文字就尽量不用，一般不要超过20个字，但要尽可能表明研究对象、研究问题和研究方法。近几年来，出于课题所研究的问题的丰富性以及课题名称表达形式的创新，有些课题名称呈现了一些变式，如“分布式课程领导：一项合作与赋权的学校变革行动研究”课题名称中间使用冒号，“基于课例研究

的区域教研范式的建构与实践研究”与“电子专业教师教学能力发展的行动研究——基于企业研修视角”两个课题名称中“基于xxx”或前置或后置，给人耳目一新之感。

“同一研究领域”不等于“同一课题”，还包括同一研究领域内的不同课题。“现状”包括理论和实践两个方面，重在“现状”的分析、提炼和概括，而不是罗列。要聪明地借鉴而不是贬低他人成果，没必要将自己课题和他人课题“对立”起来，也不要“表白”过度。要用“文献综述”的形式进行。综述包括“综”与“述”两个方面。所谓综，就是指作者对占有的大量素材进行归纳整理、综合分析，使文献资料更加精炼、更加明确、更加层次分明、更有逻辑性。所谓述，就是对各家学说、观点进行评述，提出自己的见解和观点。“文献综述”是对学术观点和理论成果的整理。文献综述是评论性的，因此要带着作者本人批判的眼光来归纳和评论文献，而不仅仅是相关领域学术研究的“堆砌”。评论的主线，要按照问题展开，也就是说，别的研究者是如何看待和解决你提出的问题的，他们的方法和理论是否有缺陷，要是别的研究者已经很完美地解决了你提出的问题，那就没有重复研究的必要了。具体地说，文献综述要注意以下几点。一是瞄准主流。主流文献包括该领域的核心期刊、经典著作、专职部门的研究报告、重要观点和论述等，这是做文献综述的“必修课”。而多数大众媒体上的相关报道或言论，虽然多少有点价值，但经典性不够，可以从简。二是随时整理。要随时对文献进行分类，记录文献信息和藏书地点。做开题报告的时间很长，有的文献看过了当时不一定有用，事后想起来却找不着了，所以随时记录是很有必要的，对于特别重要的文献，不妨做一个读书笔记，摘录其中的重要观点和论述。三是要按照问题来组织文献综述。文献综述就像是在文献的丛林中开辟道路，这条道路本来就是要指向我们所要解决的问题，当然是直线距离最短、最省事，但是一路上风景颇多，迷恋风景的人便往往绕行于迤迤的丛林中，反而“乱花渐欲迷人眼”，“曲径通幽”不知所终。因此，在做文献综述时，头脑时刻要清醒：我要解决什么问题，人家是怎么解决问题

的，说的有没有道理，就行了。文献综述切忌把自己看过的文献一篇一篇地总结下来，一定要按照问题分类进行综合性叙述、分析与评论。

课题研究的目标就是通过研究，要达到什么目标，要解决哪些具体问题，研究的目标是比较具体的，不能笼统地讲，必须清楚地写出来。研究目标要指向课题所想解决的特定问题。研究目标的表达要概括化，体现一定的抽象度，能够整体把握。研究目标一般可从理论性目标、实践性目标和发展性目标三个维度，分别描述理论研究、实践研究与发展性结果状态。例如课题《基于文化承创的普通高中优质特色发展的校本研究》确立的研究目标是“回顾反思学校百年文化的内涵和价值，理性思考学校优质特色发展的维度和路径，确立优质特色发展诉求中文化承创的操作体系，推进我校管理、课程、教学、师生、环境的优质特色发展，以优质强化特色，以个性彰显特色，把学校建设成为一所国内一流的学术性示范高中。”只有目标明确而具体，才能知道工作的具体方向是什么，才能知道研究的重点是什么，思路就不会被各种因素所干扰。确定课题研究目标时，一方面要考虑课题本身的要求，另一方面要考虑课题组实际的工作条件与研究水平。研究目标不宜偏高或偏低。

研究目标指向问题解决，研究内容落实研究目标。课题有了研究目标，就要根据目标来确定这个课题要研究的内容，研究内容要比研究目标更具体、更明确，它是一项课题设计中最重要的一部分。研究内容忌面面俱到，忌工作话语，要紧紧围绕课题名称特别是核心概念从各个侧面进行思考和选择，以子课题名称加研究要点的形式表达，以体现研究个性和特色。例如课题《基于文化承创的普通高中优质特色发展的校本研究》确立的研究内容(子课题)包括百年文脉回溯及其价值研究、优质特色发展的理解及其实现路径的理性思考、优质特色发展诉求中学校文化建设纲要的研究、主题单元式校园文化景观建设的实践研究、学校文化资源平台建设的研究、“晓庵天文研究”课程基地建设的研究、“自能探究”教学

文化的研究、教师自能发展共同体建设的研究、“自能发展”视域下的高中生社团建设研究等共计9项，每项子课题陈述研究要点，如子课题“‘晓庵天文研究’课程基地建设的研究”的研究要点是：普通高中课程基地建设的理性思考、“晓庵天文研究”课程基地的整体设计、基于创设物质情境的“晓庵天文馆”建设、以“晓庵天文研究所”为载体的天文校本课程的开发与实施、提炼“晓庵天文研究”的文化特质、评估“晓庵天文研究”课程基地建设对学校优质特色发展的意义。

在工作实践中,我们发现中小学幼儿园在研究内容设计与分解方面存在的主要问题一是只有课题而无具体研究内容,二是研究内容与课题不吻合,三是课题很大而研究内容却很少,四是把研究的目的、意义当作研究内容。

只有在系统思维中认真、科学地做好课题研究方案的设计,做好开题报告,才能为接下来的课题研究以及获取教育科研优秀成果打开成功之门。没有科学周密的开题报告,没有对一项课题研究的整体性的精心设计,就没有科研活动的发生,更不会有真正意义上的学术突破。

论文开题报告创新性篇四

开题报告是为了明确研究目标和计划,具体规划研究过程和方法,为后续的研究工作打下基础。在撰写开题报告的过程中,我深刻体会到了一些心得体会。首先,我意识到开题报告是研究的起点,是整个研究项目的框架,要合理安排时间和任务,确保内容的全面且有逻辑性。其次,开题报告的撰写需要充分考虑到研究的背景和问题,明确研究的目的和意义,同时注重方法和技术的选择,以及相关的数据和样本的收集方法。再次,撰写开题报告需要注意文字的准确性和语言的表达能力,应该写清楚、写简洁、写准确,确保读者能够理解和接受所提出的研究问题和方案。最后,开题报告的撰写不仅仅是为了上交报告而已,而是为了全面了解和掌握

自己要研究的领域，为后续的研究工作打下坚实的基础。

在撰写开题报告的过程中，我深刻体会到了一些心得体会。首先，合理安排时间和任务非常重要。开题报告是研究的起点和框架，是整个研究项目的基础，因此需要足够的时间和精力进行准备和撰写。在开始撰写之前，我制定了一个详细的时间计划表，按照计划逐步完成每个阶段的任务。这种合理的时间规划和任务安排帮助我保持了较好的工作节奏，使得整个撰写过程更加顺利。

其次，关注研究的背景和问题非常重要。在撰写开题报告时，首先需要明确研究的背景和问题，说明研究的重要性和意义。这样可以使读者对研究的内容和目的有一个清楚的了解，也可以提高读者对研究项目的兴趣。同时，要确保研究问题具有一定的独创性和创新性，这样才能有更好的研究价值和应用前景。

此外，注意方法和技术的选择，以及数据和样本的收集方法也是很关键的。开题报告中需要详细说明所采用的研究方法和技术，以及数据和样本的来源和收集方法。这样可以确保研究的数据和样本的可靠性和有效性，以及方法的科学性和合理性。要充分考虑到所研究领域的特点和要求，选择适合的方法和技术，以及合适的数据和样本。

另外，文字的准确性和语言的表达能力也是开题报告撰写需要注意的方面。开题报告的内容必须准确清晰，不能模糊或容易引起歧义。同时，要力求用简练的语言来表达，避免啰嗦或重复。在写作过程中，我经常对照之前的写作目标，检查文章是否达到预期的效果，并修订和调整不合适的地方。这样可以提高文章的质量和可读性，使读者能够更好地理解和接受所提出的研究问题和方案。

最后，开题报告的撰写不仅仅是为了上交报告而已，更重要的是为了全面了解和掌握自己要研究的领域，为后续的研究

工作打下坚实的基础。在撰写开题报告的过程中，我阅读了大量的相关文献和资料，与导师和同学进行了多次讨论和交流。通过这些工作，我对自己要研究的领域有了更深入的了解和把握，这为后续的研究工作提供了有力的支撑和保障。

总之，撰写开题报告是一个需要付出大量心血和努力的过程。在这个过程中，我意识到了合理安排时间和任务的重要性，深入关注研究的背景和问题的重要性，注重方法和技术的选择，以及数据和样本的收集方法，正确使用准确的语言表达研究的目的和意义。同时，撰写开题报告也是为了全面了解和掌握自己要研究的领域，为后续的研究工作打下坚实的基础。通过这次撰写开题报告的经历，我对研究工作有了更深刻的认识和理解，也提高了自己的研究能力和写作水平。

论文开题报告创新性篇五

随着我国的经济建设发展，楼层的发展越来越高，对基础的发展要求也越来越高，特别是桩基础的应用越来越高。本文以河南周口东景国际名苑的地下部分进行基础工程设计。桩基技术极为复杂，发展空间相当广阔，成为地基基础领域中一个非常活跃的、具有很强生命力分支领域，50年来出现了许多新的桩型、新的工艺、新的设计理论和新的科技成果，成为我国工程建设的有力支柱。

本课题首先要根据工程地质条件、岩土力学指标建议值和上部结构形式及上部结构重量，选取了桩基础形式——混凝土预制桩。在对天然地基的评价的基础上，进行了成桩分析。根据混凝土预制桩的优缺点，结合场地地层条件，初步选取桩径，试算出桩长，并进行桩的设计计算：单桩承载力和桩的沉降计算，最后从抗剪、冲切和抗弯等三方面对承台进行了设计验算。同时对混凝土预制桩的优点、性能、桩基础施工过程、注意事项也做了论述。

桩基础(简称桩基)是一种很古老的基础形式，它的力学原理

正确，通过桩的形式可以充分发。

挥深部土层的承载能力，同时它又具有施工简便的特点，因此桩基不仅延续至今，而且结合现代的施工技术还获得了进一步的发展，成为当前基础工程中一种普遍采用的重要基础形式。

随着我国建筑工程的高速发展，高层建筑、海港码头、桥梁、重型工业厂房和粮仓等都广泛使用桩基，目前我国每年的用桩量达100万根以上，如何设计好桩基，使之既满足桩承载力和安全性要求，又降低成本，对我国工程建设具有重大意义。同时，随着现代科学技术的发展，桩基的类型、施工工艺和设备、桩基理论和设计方法都有了很大的进展。

桩基深埋于地下，是个隐蔽工程. 虽然桩基设计理论和施工方法已有了很大提高，然而。地质条件的复杂性、岩土性质的多变性和现场施工的局限性，致使桩承载力的设计值与桩的实际承载能力有时还有较大的差别，在施工时桩身中也会出现各种缺陷。因此，为了保障桩基的质量，进行桩基检测就十分必要了. 长期以来，桩基检测采用的是静荷载试验方法。由于它是破坏性检测，成本高，检测周期长，因此被检测的桩数目较少，难以满足基础工程的广泛需要。随着工程建设规模的扩大和现代科学技术的发展，一种无损检测技术——桩基应力波检测应运而生，并自20世纪80年代以来获得了迅速的发展和广泛的应用，现已成为基础工程建设过程中一个必不可少的组成部分。

1. 锤击沉桩；
2. 静力压桩法沉桩；
3. 桩的接桩方法用焊接、法兰接及硫磺胶泥锚接；
4. 沉桩施工组织计划；

5. autocad制图。

[3]卢廷浩. 土力学. 河海大学出版社[]20xx

[5]段新胜. 顾湘编著·桩基工程·中国地质大学出版社, 1998年

[7]林天健·熊厚金·王利群编著·桩基础设计指南·中国建筑工业出版社, 1999年

[8]陈仲颐·叶书麟编著·基础工程学·中国建筑工业出版社, 1990年

[9]周景星·王洪瑾·虞石民·李广信编著·基础工程·清华大学出版社, 1996年

[10]高大钊 桩基础的设计方法与施工技术 机械工业出版社

论文开题报告创新性篇六

近年来, 开题报告逐渐成为大学生论文写作的重要一环。作为开题报告的评委之一, 我有幸观摩了几位学生的开题报告, 深感这一环节对于学生学习和写作能力的培养有着重要的作用。在观摩过程中, 我体会颇多, 感悟颇深, 下面就我在观开题报告中得到的心得体会进行论述。

首先, 开题报告要有统筹规划的思维。在观摩的过程中, 我发现好的开题报告都有一个共同之处, 那就是要有一种统筹规划的思维。学生要在撰写开题报告前, 就对整个论文有一个清晰的规划, 充分考虑到每个章节的内容和作用。只有这样, 才能在开题报告中有条不紊地将整个论文的内容展示出来, 给评审老师留下一个好的印象。

其次, 开题报告要有明确的研究方法。观摩中, 我发现学生

在提出自己的论文研究目标时，有的过于泛泛而谈，没有具体的研究方法。而研究方法是论文研究的核心，如果没有明确的研究方法，那论文就无从展开。因此，学生在撰写开题报告时，要明确自己的研究方法，只有有了研究方法，才能在开题报告中清晰地呈现出来，引起评审老师的重视。

第三，开题报告要有合理的论文结构。一个好的论文结构能够使读者更好地理解论文的内容，也能体现出作者的逻辑思维。观摩中，我发现有的学生在开题报告中论文结构不清晰，有的章节的标题和内容不对应。这样的开题报告给人的感觉就是作者不够严谨，思维不够清晰。因此，在写开题报告时，学生要注意论文结构的合理性，确保每个章节的标题和内容一致，使人容易读懂、理解论文的框架。

第四，开题报告要有课题的独创性。观摩中，我发现有的学生在撰写开题报告时，无论从选题还是研究问题的角度，都缺乏独创性。这样的开题报告给人的感觉就是学生的研究没有价值和意义。因此，在撰写开题报告时，学生要注意选择有独创性的课题，并在研究问题上能够提出新的见解，这样才能使自己的研究更有意义。

最后，开题报告要有充分的论证和支撑。观摩中，我发现有的学生在撰写开题报告时，缺乏充分的论证和支撑，往往只是简单地陈述自己的想法，没有对自己的想法进行进一步的论证和支撑。这样的开题报告给人的感觉就是作者连自己的话都不相信，怎么能让评审老师相信呢？因此，在撰写开题报告时，学生要对自己的观点进行充分的论证和支撑，使评审老师对自己的观点有所认同，进而提高自己开题报告的质量。

总之，在观开题报告的过程中，我深深地感悟到一个好的开题报告离不开统筹规划的思维、明确的研究方法、合理的论文结构、课题的独创性以及充分的论证和支撑。只有学生在撰写开题报告时把这些要素融入其中，才能写出一篇优秀的

开题报告，也为自己的论文研究打下一个好的基础。因而，我希望广大学生在撰写开题报告时能够充分地考虑这些要点，提高自己的开题报告的质量，取得更好的研究成果。