

# 2023年心理开放周活动总结(精选5篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。什么样的总结才是有效的呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

## 心理开放周活动总结篇一

根据区教育局、区教委《关于在全区教育系统管理干部中开展“走进学校、走进课堂、贴近师生，做人民好公仆”教育实践活动的意见》和巴南区教党发〔20xx〕63号文件要求，为充分展示我校教育教学发展成果，听取社会、家长及其社区村委会对教育教学改革发展的意见和建议，进一步营造全社会关心支持教育的良好氛围，推动我校教育工作又好又快发展，学校在5月23日至5月27日举办了为期一周的“教师教育教学开放周”活动，诚邀学生家长和社区代表以及社会各界人士积极参与，听取了他们对学校改革与发展提出的建议和意见，以达共创人民满意学校，共办人民满意教育之目的。为总结经验，扩大活动成果，现将本次教学开放周工作总结如下：

一、学校高度重视、全员参与 按照巴南区教委有关文件精神，学校及时召开会议，认为开展“教学开放周”活动不仅为社会、家庭了解学校办学提供了机会，更为广大师生提供了展示风采的平台。会上学校领导作了具体部署，要求全体教职员工以饱满的热情，本着为社会、学生负责的态度积极参与，将教改新动态、教育新理念传播到学生及其家长心中，展示我校素质教育成果，凸现我校素质教育特色。

二、精心设计方案、扎实开展工作

学校迅速制定了仁流学校“教学开放周”活动实施方案。根据方案，确定了活动的时间、地点以及相关程序，并对全体师生提出了要求。具体如下：

活动对象：全体教师、学生、家长。

活动日期□20xx年5月23日—20xx年5月27日

活动时间：每天上午：8：30—12：00 下午□xx□00—15□35

活动地点：

1、仁流学校各年级各班级

2、多媒体教室、实验室和微机教室 活动程序：

1、在校门处悬挂宣传“仁流学校教学开放周”活动的大幅标语，营造浓厚的宣传开放周教学氛围。

2、向学生发放开展“教育教学开放周”活动通知单，诚邀全体学生家长来校参观、听课、座谈等。

3、学生家长可自选班级、任何科目听课。

4、开放实验室、多媒体教室和计算机室，组织学生家长观摩教学示范课。6、召开部分学生家长座谈会，倾听他们对学校办学的意见和看法。

1、本活动由教导处全权负责。

2、活动期间各班均按原来的课程表上课。

3、“开放周”活动是教师风采展示的平台，要求全体教师参与“开放周”的教学活动。

(1) 为确保上课质量，请各位老师认真备课，并将上课教案交教导处。要求教师互听，取长补短。

(2) 尽量利用多媒体课件、实物投影、挂图等教学资源，积极调动学生的口、眼、手、脑等多种感官。

(3) 落实“一个不放弃”理念，切实面向全体学生，让每个学生学有所获。

(4) 落实“有效课堂教学”新理念，努力提高学生的综合素质尤其是合作实践创新能力。

(5) 及时评价学生，真情夸长处，委婉指不足，避免对学生严厉的批评，让宽容、鼓励、期待成为课堂评价的主旋律。

4、班主任务必将“教育教学开放周”活动通知单发放到每个学生手中，做好宣传发动工作，家长在活动时间内根据自身实际灵活安排时间参加活动，每班参加活动的家长比率应达到50%以上。

5、活动期间各部门、全体教职员工对家长都要热诚接待，热情指引，主动与家长沟通各方面信息，探讨更好的教育方法，获得家长各方面的理解和认同，让家长满意，让家长放心。

6、活动期间全体教师都可以到任何年级任何班级随堂听课，听课不少于二节，能与上课老师交流。

7、召开学生家长座谈会时教导处要发放“开放周意见征询表”，请每位家长留下宝贵意见和建议，及时回收意见表。

8、开放周活动结束后，教导处及时汇总家长的反馈意见，并将反馈意见及时反馈到校领导和各科任教师处。

三、本次活动的成果与极需解决的问题

成果：学校利用这次开放周活动，进一步向社会、家长、学生宣传新形势下教育方针、教育动态、课改方向以及新的教育理念。阐明提高学生综合素质的重要性，架起了学校与社会沟通的桥梁，协调好学校与家庭教育、社会教育的关系。促进了教师师德师风建设，加强了多媒体等先进教学装备的使用，提高了教师教育教学水平。深化了课堂教学师生间民主平等关系，体现了学生的主体地位，彰显了学生的个性与特长。

需解决的问题：

- 1、学校多媒体设施薄弱。只有一间多媒体教室，实在不够用，应增加“班班通多媒体设备”。
- 2、缺乏缺少技能性教师，如音乐、美术、英语等专业教师，学生这些方面的特长难以得到升华。
- 3、部分学生家长旧的教育观念根深蒂固，只求小孩学习成绩好，其他方面是否健康发展认为无所谓，因此与学校配合还不很融洽。比如这次活动学校花了大力气真诚邀请每位学生家长参加，但从学生家长参与率来看，没有达到50%预期目的。所以更要促进学生家长观。

## 心理开放周活动总结篇二

学校利用2月21日下午教学常规互检协调会的契机，与东石片区教务主任和分管教学的副校长协商，在第八周举行\_\_中学教学开放周，由\_\_镇五所学校的教师共同参与教学活动，以借班上课、同课异构的形式开展教学活动，这一提议得到\_\_镇其他四所学校的支持，每个学校选派两名教学骨干开展同课异构。

本次活动以“\_\_片区异校同课异构，课改核心校搭台交流”为主题。开课范围广泛，来自语文、数学、英语、政治、历

史、生物、物理、美术等8个学科的16位教师承担了这次公开授课任务。而且，东石镇其他四所学校的教师有6个是校际组成员（侨声中学初中部没有校际组成员，其他三所学校全部都是校际组成员）。

- 1、他们在课堂上能够充分贯彻新课程理念，以学生为主体，将课堂还给学生；
- 2、能够恰当使用多媒体手段辅助教学，提高课堂教学的直观性和有效性；
- 3、虽然是借班上课，但他们还是善于调动学生的积极性，课堂气氛浓烈；
- 4、课堂上的案例能够取材于学生身边的素材。

在本次“教学公开周”活动期间，计有8所学校的197位教师莅校听课。其中，有来自\_\_一中、\_\_中学、\_\_中学、\_\_中学等外镇4所学校的22位教师以及来自本镇4所学校的175位教师，共计197人，听课节数达到273节。大家对本次活动普遍给予高度的赞扬和肯定。

课后，各教研组能够及时召开教研组进行评课，促进校际间的沟通与交流，充分发挥团队合作精神，及时总结成功经验，弥补不足之处，达到了团结互助，共同提高的目标，也发挥了其他学校优质教师的良好经验，促进我校教育教学水平的提高。

- 2、开课教师的教学设计没有统一的格式和要求；
- 3、开课教师的开课时间与同教研组的教师上课时间冲突，导致本校听课的教师数量偏少。
- 4、教师的教学方法还比较传统，没有真正贯彻落实课改的精

神，大部分还停留在讲师的讲和学生的听层面，让学生成为学习的主人得不到充分的体现。

5、同教研组、同备课组的合作意识还不够，没有意识到开放周的开课不是教师个人的事，而是整个教研组共同的事，导致开课教师单打独斗的场面比较多。

6、对兄弟学校开课的教师的招待不够，教研组没课的教师没安排就不懂得帮忙招呼兄弟学校的教师。

总之，本次教学开放周虽然还存在着许多不足之处，但整体来说，比起以前有一定的进步，今后我们也将为大家提供更高的平台，让教师能够展示自己的才能，促进教师的专业成长。

## 心理开放周活动总结篇三

20xx年xx月18-22日，我校迎来了教学开放周活动，来校家长先听了高年级语文课，然后听了低年级数学课，全体师生的精心准备、家长们的大力支持下，本次开放日活动圆满结束，现总结如下：

1、本次开放周活动，充分展示老师工作及学校管理。家长看到了学校的精细管理及为提高课堂效率的大力度的教研工作，看到了生气勃勃、扎实有效地课堂教学，尤其是老师辛勤的备课批改辅导工作。老师的教学风采，获得了家长们的肯定。家长认为教师的优点有以下几个方面： 1、课堂教学气氛十分活跃； 2、善于启发、诱导，帮助学生动脑筋； 3、教学有经验，能抓住学生的个性特点，用多种不同的方法进行教学 4、教师和蔼可亲，讲课有精神；能够照顾到大多数的学生； 5、对家长热情； 6、师生关系融洽、和谐、平等。

2. 学生家长能够积极参与。家长们走进校园，走进课堂，参与到了活动中，家长看到了学生成绩，尤其是多次成绩的变

化情况，看到了学生绘画书写等多方面才能，感受学校多角度评价学生的力度。

4、本次开放周，家长认识到家校联合的必要性，尤其认识到家长的责任，所以提出学校能增加开家长会的次数，每月一次家长会，以便家长及时了解孩子的情况，不光是成绩和名次，最主要的是发现学生问题，鼓励学生，提高学生学习的积极性。达到教师，学生，家长的沟通。

果

6、家长参加课堂听课，近距离接触学生。教师教学受到了家长的肯定. 此活动能够真正让家长走近教师和学生，零距离感触师生关系，倾听孩子的心声，了解他们在校的学习和生活，进一步增进家校之间的友谊。

家长们对学校的教育教学工作给予了充分的肯定，一致认为学校办学理念先进，教师素质高，学生得到了全面发展。同时，对自己孩子在学校取得的点滴进步感到非常满意，尤其对老师的辛勤劳动表示了由衷的感谢。家长开放日活动不仅让家长觉得收益匪浅，感触多多。部分家长提出自己的意见与建议，也给了学校不少启示。从家长的反馈中也看到了我们今后值得改进的地方，为学校今后工作再上一个层次起到了重要作用。

3、希望学校为孩子们多提供阅读课外书籍的机会；

4、但愿此次家长开放日活动的承诺不要成为一种形式，要落到实处。

家长开放日是个平台，有利于家校之间直接的双向交流与沟通。家长深入课堂一线，真切地感受孩子课堂表现，感性地聆听孩子的心声和课任老师的因材施教，多维度地交流学习了教子育女的经验。拉近了家长与老师的距离，开阔了视野，

增进了彼此了解。我们将继续努力，不断创新，克服家校共育中的不足之处，将家校工作做得更好。

## 心理开放周活动总结篇四

为了进一步加强家校互动与联系，更好地发挥家庭教育对学校工作的支持力度，也为了展示我校课堂教学的基本情况，增加教学透明度，促进教育教学质量的提高。我校开展了教学开放活动。通过本次活动，学校给家长提供了了解孩子在课堂上的表现、了解教师、了解学校、了解新课程的机会，有利于家校配合对学生进行共同、共向教育。本次活动有教学课堂展示和班级特色展示。共有12位教师开设语文、数学、英语、科学、音乐、美术、体育等学科课程，来校家长共有100多位。通过对反馈表的收集和统计，我们可以看出家长对我们学校教师教学工作的肯定，其中也提出了一定的意见和建议。整个活动达到了预期的目标，取得了显著的效果。回顾开放周活动及实施准备，下面，对本次活动总结如下：

校本教研重视老师的成长，老师的成长需要一个开放的系统，需要加强多方面的交流。通过教学开放周活动，构建教师与家长交流的平台，有利于我校教师的成长，也有利于学校教学工作的持续发展。

学校的发展是我们的追求。教学开放周活动得到了全体教师的大力支持。开放周上教师们所展示的课堂教学都得到了较高的评价。

教无定法，教不可无法。本次教学开放周，各位教师为此都能精心准备，认真规划。总的来说，为了在教学开放周上全面展示我校的教学风采，全体老师都能齐心协力，非常积极地投入到各项准备工作中。学校从营造氛围上作了积极准备：发放邀请函；设计反馈意见表。

本次教学开放周绝大多数课都深受到各位家长的高度赞赏。



家长对我们教师的形象和上课的表现还是比较满意的。根据反馈的总体意见看，我校开放周活动的主要优点有：

（1）课堂教学能体现促进学生发展的理念，能以学生为主体，课堂活动多，学生参与度高。

（2）课堂教学中学生议论交互充分，师生交互自然、融洽、亲切。学生参与学习的积极性高，思维活跃。

（3）教师注意提出有效的问题，启发学生的思维，引发学生的探究行为，并注意引导学生主动参与探究过程。使学生善于从感性活动出发，自己总结和发现知识。

（4）教学内容能贴近生活、回归生活。增强了学科学习与现实生活的联系，培养了学生运用知识服务于生活的能力。

（5）教师重视发挥评价的激励作用。

（6）教师备课认真、批改细心。

意见和建议：

（1）希望老师关注那些不喜欢举手的同学，多提问他们鼓励他们。（有些孩子举了十几次手都不得发言，我看肯定受到了打击；提问如能涉及更多学生那就更好了；多关注平时不举手的孩子；面向全体学生，让每个学生都有发言的机会）

（2）提问过多，讲解启发少。让学生多参与。课堂上要指导学生有序地、完整地回答问题。

（3）增加一些练习，课堂上看到学生动手练习太少。

（4）希望老师一直保留这样的心情给同学们上好每一节课。（希望再接再厉，课上得更好；注意不断激发学生的学习兴趣。听孩子说老师平时不是这么上课的）

(5) 采用多一些方式与家长交流：电话、书面的。让家长多知道些孩子在校的情况。

总体：非常满意，希望学校多开展这样的开放周活动。多安排像这样的开放周，家长们的金玉良言，一定会成为我们全体教师不断奋进的动力。

本次活动，充分展示了我校良好的精神风貌。家长们对我们学校的管理工作还是比较满意的，特别提到了我校教师爱岗敬业的精神。家长对举办“家长开放周”活动的欢迎和肯定，希望类似家校互动的活动能多开展几次，但也提到希望能给学生多组织些公益活动和丰富学生的课外活动，培养学生的综合素质。

1、我们新课程下的课堂必须成为师生、生生互动的动态场景，让知识在互动、交流中不断生成。新课程下的课堂教学应回归生活、联系生活、体验生活，还学生以快乐；应积极引导 学生开展自主、探究、合作学习，切实转变学生的学习方式，促使学生主动地、富有个性的学习，从而形成生动活泼的课堂新面貌。（家长们提出的几点意见中心都是“以人为本”，如关注后进生。）——继续深入研究“构建生动活泼的课堂新面貌”

2、真诚接受家长的意见和建议。沟通——减少一些误会，消除一些矛盾，增强一些服务意识，以提升社会、家长对学校的满意度。

下次开放周的开设，我们新的思路——这也是从家长的建议中得到的。比如增加特长特色展示，书法训练，班队课等，比如增加些学校领导与家长的沟通。

努力把“最好的课堂”变为一种常态！

## 心理开放周活动总结篇五

为了让社会各界和家长进一步了解教育、理解教育、参与教育、支持教育，荆州实验小学在10月8日—12日期间举行了学年度上学期教学开放周活动，10月10日组织了集中开放。

本学期学校全面开放二、四、六年级语文、数学学科和三、五年级综合学科。上午开放了三个年级的52节语、数课堂，一节体育课，一节音乐课，下午开放了在智慧教室授课的信息技术课和多功能教室授课的英语课。共开放56节次。300余名家长代表参与观摩，人大代表、政协委员、区教育局副局长李大春和区教科局的负责人也应邀参加了本次开放周活动。

我校自收到荆州区教育局《关于举行“履职尽责展风采”教学开放周活动》的文件后，马上成立“教学开放周活动”领导小组，由唐军校长任组长，各分管副校长任副组长，各科室负责人、年级组长为成员的领导小组。明确指出教务处主体负责，协调办公室、德育处、信息中心、安全科等部门，明确分工，责任到人，限定时间，履职尽责，确保质量。

(1) 教务处负责制定“教学开放周活动”方案。刘朝翔副校长带领教学管理人员反复研究讨论，及时调整与安排开放的具体内容，对每个部门的分工都进行具体明确的安排。

(2) 开放年级实行年级组长总负责。二、四、六年级语数学科，年级组长总负责，语数教研组长具体负责。综合学科教务处副主任李丽雅总负责，各教研组长具体负责。

强调二、四、六年级年级组长、教务处副主任李丽雅（综合学科）负责统筹协调当天本年级组教学开放的所有工作。督促各教研组长采取单独指导或集体备课的形式，落实各学科执教教师开放当天的授课内容、教案、教学方式等，力求全面展现我校教师高质量、高要求的常规教学水平。

(3) 氛围浓厚，保障得力。办公室落实氛围营造，更新电子屏、竖立站牌、印发家长邀请函、联系人大代表与政协委员等；其他部门落实校园卫生、技术支持、校园安全等。

本次开放周活动，开放的就是常态，所有的课，无预演、毫无造作做秀，做到了“平常心教知识，本本分分为学生”，让课堂返璞归真，真实展现我校教师与学生在课堂上的良好的精神风貌，同时也促进了我校教师的专业成长。

开放成常态，活动成常态，重视程度也应成为常态。学校在全力推行电子备课和电子教研之际举行全校教育教学开放周也是对此的一次检验。各教研组积极落实学校推行的三种教研形式之一——课堂教研型教研，开展集体备课，解读教材，分析重难点，商讨教学过程。二年级、四年级、六年级的语数学科大部分老师还开展了同课异构，同年级的老师同上一节课，这需要勇气，也需要功底，方便了家长之间的评价，也展示了老师不同的教学风采。

综合学科积极推行家长感兴趣，能展示学校教育教学成果的课堂。一节反应学校“一年级一品牌”的口风琴展示课，由李秋君老师执教，让家长了解学校艺术教育；一节反应学校篮球特色的篮球课，由明瑞祥老师执教，让家长了解学校体育教育。学校主动做到了与家长分享大家关心的“一年级一品牌”特色教育成果。还有一节五年级的英语课，由徐莎莎老师执教，展示学校英语老师的口语表达能力，课堂把握能力，同时也表明学校对英语学科的重视。

最称奇的当属刘亮老师执教的《电子地图游世界》，地点在我校智慧教室。今年暑期学校投资80万元建成了的全市首家智慧教室，当家长们看到每个学生都手持平板电脑，与刘老师的智能显示屏进行积极互动，大家纷纷对这种智能化学习环境、个性化学习服务啧啧称奇，赞扬不已。

观摩人员走进校园，感受学校校园文化氛围；走进班级，感

受班级特色文化；走进课堂，观摩教师课堂教学活动；走进学生，了解他们学习情况和感受。课堂上教师们以生为本，声情并茂地讲解，生动多样的教学形式，灵活多变的教学方法，以及学生积极的参与，活跃的课堂气氛，吸引、感动了听课者。

听课之后，各班家长们与教师及时交流听课与参观的感受。办公室、走廊上、或坐或站，围成一圈，家长、老师零距离交流，开放课堂研讨自觉形成。

班级交流的学生家长对学校的教育教学工作给予了充分的肯定，一致认为学校教学设施先进，管理严谨科学，办学理念先进，教师素质高，学生得到了全面发展。同时，为自己的孩子能在这样的学校就读而感到欣慰，对自己孩子在学校取得的点滴进步感到非常满意，尤其对老师的辛勤劳动表示了由衷的感谢。

人大代表、政协委员、市教育局领导和各年级家长代表在三楼会议室和学校领导、上课教师代表进行座谈。学校校长唐军向各界人士汇报了学校办学思想和学校办学特色及努力的方向、他所介绍的“行上善教育、塑水晶文化”的办学思想、学校课程规划及一年级一品牌课特色课程、智慧德育观念、信息化技术的开发与利用的远景规划、严密的安全防护措施等办学特色让与会代表全方位了解到学校的办学情况。政协委员徐凤英委员激动地说：走进荆州实验小学的校园，走入老师的课堂，感受到了教育新气象，老师的讲课水平高，课堂教学丰富多彩，师生配合默契，学生学习主动积极，轻松愉快、课堂知识量大，这样高效率的富有亲和力的课堂值得推广。市人大副秘书长万江平一连用六个“非常”来形容自己的观感，盛赞“荆州实验小学教职工素质非常高，普通话非常纯正、准备非常充分、讲课非常生动、方法非常灵活，效果非常好”！她欣喜地说，这是一次难得的学习机会，大开眼界，这样的听课不是听的文化课，而是一次艺术享受。

各年级家长代表也滔滔不绝表达了对教学水平的赞扬，他们用“明、灵、适、佳”来形容课堂效果，用“荣幸、幸运、幸福”来表达参加活动的心情。最后李大春局长对座谈会作总结说：感谢人大政协及家长代表对学校工作的支持，作为教育界的一位老兵，参加荆州实验小学的开放周活动，也被学校干部的勇气、教师的才气、校园的生气和学生的灵气所折服，这便是学校家长的福气！他希望学校立意更高、品牌更亮，勇于开拓创新，做全国百强学校！并表示区教育局将予以全力支持。