

乡镇农业综合服务中心工作总结(实用5篇)

总结不仅仅是总结成绩，更重要的是为了研究经验，发现做好工作的规律，也可以找出工作失误的教训。这些经验教训是非常宝贵的，对工作有很好的借鉴与指导作用，在今后工作中可以改进提高，趋利避害，避免失误。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

小学教师工作总结个人篇一

一学期过往了，在新教学大纲的指导下，我获得了一定的成功，但同时还存在着一定的不足。今后，我将进一步加强能力和良好学习习惯的培养，在课余时，多引导学生重视学以致用，让学生将数学应用到实际生活中。本学期继续教学十年级两个班的数学，能够在时间紧任务重的情况下，完成了九年级下册的一章及高中必修1近两章的教学任务。同时还协助班主任做了大量的学生思想工作。

一、用德律己。

我酷爱和虔诚党的教育事业，自觉遵守教师职业道德，把培养高素质的建设人才和接班人作为自己当仁不让的职责，甘为园丁，做到教育安心和专心，全心全意为教育事业服务。酷爱本职，踏实工作，不追逐名利。为了适应时代发展的需要，勤奋学习，刻苦研究，及时更新知识，不断进步教学和科研水平与能力。以认真负责的态度上好每堂课。以满腔的爱心关心学生，关心学生的成长，积极做好学生的思想政治工作，循循善诱，管束管导，既教书又育人，对学生等量齐观。做到深进学生，为学生排忧解难，为学生多办实事。能主动、认真地服从和配合学校各级领导安排的工作。

二、用功学习。

书山有路勤为径，学海无涯苦作舟。学习是无止境的，活到老，学到老。教师要不断更新充实自己的学识。博学多才对每位教师来讲固然很重要。由于我们是直接面对学生的教育者，学生甚么题目都会提出来，而且常常打破砂锅问到底。没有广博的知识，就不能很好地解学生之惑，传为人之道。所以在这学期里，能认真参加学校展开的各项活动。努力学习他人先进的教学经验，改变旧的教学观念，把新的教学理念应用在自己教育教学之上。

三、用爱育人。

固然我不是班主任，但是全员育人的教育思想在我的心中已牢牢扎根。我经常教育学生要爱学校，爱班级、爱老师、爱同学。假如连自己身边的人和物都爱不好，谈何爱祖国、爱人民呢？因此我经常不失时机地捉住一切可以利用的机会对学生进展常规教育，对学生的行为习惯、文明礼貌、思想品格等方面逐渐渗透爱的教育。碰到学生因小事打架，我会主动对他们进展思想教育，告知他们要学会关爱他人。对学习落后的学生，我没有放弃他们，经常鼓励和帮助他们解决学习的困难，使他们有信心继续学习。我用我的心往教诲我的学生，我用我的情往培养我的学生，用自己的行为给他们建立爱的榜样。

四、专心教学。

好，用最简捷的方法直观地传授给学生。

苏霍姆林斯基曾说过：假如教师不千方百计使学生产生情绪高昂和智力振奋的内心状态，就急于传播知识，那末这类知识只能令人产生冷漠的态度。而没有情感的脑力劳动就会带来倦怠，没有欢欣鼓舞的心情，学习就会成为学生学习的负担。因此，我上课的第一工作就是使学生动起来，让学生以

愉快的心情积极参与到学习中来。

新教学大纲提出：小学数学教学改革的重要目标是改变学生的学习方式，要让学生积极主动地探索，发现解决数学题目的方法，发现数学的规律，教师应当转变角色，成为真实的组织者、引导者。让学生在解决题目中能够主动地调动相干知识，积极思惟，通过自主学习，取得独立解决题目的能力。我在数学的课堂教学中正是如此努力地实现着这个目标。

总之，我认真地备好每节课，在备课中，我认真研究教材、教学用书。学习好新教学大纲，虚心肠学习他人的先进经验。力求吃透教材，找准重点、难点。上课时认真讲课，力求捉住重点，突破难点。应用多种教学方法。从学生的实际动身，留意调动学生学习的积极性和创造性思惟。在教学中，成心识地通过生活、实例、活动、游戏等情势引进新知识点，让学生感受数学知识在平常生活中处处存在。并通过学生的亲身感受、操纵、实践、体验、讨论等方法，创设情形来激起学生的学习爱好，实现了学生感知知识构成的进程。

小学教师工作总结个人篇二

岁月悠悠，时光飞逝。转眼间，一学期的时光匆匆而过。回顾本学期的工作，在办学理念指引下，全体教师发扬与时俱进、敢为人先的时代精神，以龙头课题为导向，以课程建设为核心，以现代教育技术为支撑，以课堂教学研究与实践为内容，以国际化教育为抓手，切实抓好基础教育课程改革，优化课堂教学及管理，努力提高学校教学质量。现重点从课题、课程、课堂、国际化四个方面对本期学校工作进行总结汇报：

学校承担的全国教育科学规划办规划课题《基于课堂演播系统下的品质课堂实践与研究》是学校科研工作的主要着力点。在获得省政府教学成果二等奖的研究实力支撑下，学校课题组紧密对接相关教育专家，引入专家引领与指导，逐步提升

探索高度。如在开展研究的过程中，请教了各个领域的专家：全国信息技术教育知名专家华东师大黎加厚教授到校指导课题研究，省教育科学规划办主任、信息技术教育处主任等专家两度来到学校听课指导，深度引领课题研究的进展。

大课题从研究初期开始就进行了分工。行政分管自己学科的子课题；教研组长作为学科领军人物，主要负责子课题的研究工作开展；而子课题研究人员也经过充分考虑，安排了各个学段的骨干教师，艺体子课题组重点关注英语、信息技术等学科。小专题研究打破了以往由主研完成研究任务的模式，教科室制作了专门的分工表，学期初就进行任务分工，保证人人都有研究任务。如《小学低段英语语音教学与汉语拼音教学的对接研究》这个小专题，主研负责研究对接策略，协研负责研究在英语教学中实践探索自然拼读法，于老师负责研究立足语文拼音教学课堂，寻找两种语言语音教学的契合点，杨老师负责为研究提供理论支持。研究的分工明确，加强了团队研究合力。

学校教育科研与教学活动是紧密结合的，教育科研要深入到日常的教学活动中，在实践中反思、总结，同时把课题充分融入到教育科研展示中，不但提升教育科研的深度。如英语组主题为《摩登时代新变化——交互时代的英语教学》研修展示活动；数学组主题为《新生代教师新时代课堂》的研修展示活动；语文组主题为《识字教学策略谈》的研修展示活动。

在学校第六届教学节献课活动中，老师们紧紧围绕“让课堂关注学让技术服务学”这一主题，在课堂教学中充分且恰当地发挥电子白板的优势，为高效的品质课堂保驾护航。参加献课的教师们认真准备，努力创新，充分展示了精湛的教学技艺和熟练的白板运用技术，将用演播系统教这一外显的特征能根植于学生发展的理念上。老师们还围绕研究课题撰写论文，如：教改论文比赛、心理健康教育论文比赛。

以学科课堂为核心，深入实施素质教育，夯实基础课程。以课堂演播系统为依托，打造学校现代化课堂模式，整体提升课堂教学品质。

学校课程编制已经整整两年，学校校本课程建设已经步入正轨，在信息技术、英语、数学、语文等学科，逐步推行着校本课程。本学期不断推进原有的校本课程，同时注重开发学校的德育课程，以此不断充实和完善学校的润育课程体系。

小学教师工作总结个人篇三

在过去的一年中，我能结合《纲要》，不断探索、研究、领会其中的精神，树立了新的教育观念，尊重每一个孩子，能根据幼儿发展的需要，努力为幼儿提供一个可发展、可探索的环境，并不断将新的理念与教育形式融入到我的实际行为中。

能坚持把幼儿的发展放在首位，树立“幼儿是活动的主体”的观念；能留心观察每一个孩子的行为表现，善于捕捉孩子的寻常时刻，并加以正确的分析、判断，不断提高自身观察记录的能力；能认真做好家长工作，及时将幼儿的在园情况反馈给家长，使每个家长安心工作。能积极开发利用海岛资源，开展教育教学的实践研究；能据据本班幼儿的实际情况，认真制定好各类计划，及时的记录好反馈信息；能深刻领会二期课改精神，并以新的课程观指导实践；能经常反思自己的教育行为，经常反思自己所采用的教学方法是否有利于幼儿的发展。当然，在这过程中我不断寻找自己的不足，不断充电，提高自身素质，努力完善自己，争取使自己的教学水平更上一层楼！

工作中，我认真学习《规程》、《上海市学前教育纲要》、二期课改的精神，树立以“儿童发展为本”的思想，把握好幼儿的年龄特点，遵循《规程》和《纲要》精神，理论联系实际，充分尊重儿童身心发展的特点和规律，因地制宜地创

设儿童发展的、积极的、支持的环境，注重师生互动、生生互动，促使每个孩子获得发展。

本学期我加入了托班教育的行列，这对我来说是一个全新的领域。我反复学习上海市0—3岁婴幼儿教养方案，并向其他几位有经验的老师请教，我又参加了赵赫老师的托班教育的研讨班的学习，努力走进2—3岁孩子的生活、学习中。我在日常生活中发现孩子特别喜欢开汽车，我就利用孩子的兴趣，结合孩子已有的秋游经验，为孩子设计了开汽车的教学游戏活动。在活动中，让孩子自由选择“加好”喜欢的“汽油”，引导孩子观察不同的“汽油”在马路上留下的不同痕迹，还提醒孩子要注意安全。孩子的注意被吸引，能主动地积极投入，得到了组内老师的肯定。

作为家教指导员，我和其他老师一起仔细作好家访摸底工作，而后一起筹划、组织、实施每一次的家教指导活动。在0—3岁社区婴幼儿家教活动县级展示中，我和施佩琳老师一起设计组织了13—18月孩子的竹竿操活动，还和其他老师进行了有关家长对孩子的指导行为的现场教研，得到了与会老师的好评。

今年，我和徐金叶、施云豪两位老师结成师徒带教关系。为了使两位老师更快地成长，使我们共同进步，在平时我们密切配合，相互观摩，切磋教育教学的方法，取长补短，共同提高。徐老师的课件制作能力较强，我们就一起探讨课件制作等多媒体技术在课程中的运用，充分调动幼儿的学习的积极性、主动性，促进幼儿获得最大程度的发展。施老师对托班幼儿的年龄特点、行为特征能较好地把握，能根据孩子的特点开展适宜的活动。我就向她请教有关托班教育上的困惑。一起寻找孩子的最近发展区，关注孩子的兴趣需要，创设相应的环境，切实落实到实际工作中。我们还一起进行课题研究，帮助他们的课题顺利开展。

一份耕耘一份收获，在今年，我也取得了一些成绩：论文

《影响幼儿好问好表现的家庭因素及其对策研究》在县德育论文评选中获二等奖，市德育论文评选一等奖；《培养中班幼儿学会关心的实践研究》获科研成果二等奖；我设计的教案《家乡的风景》获全国epd教案评比三等奖。

“路漫漫，其修远兮，吾将上下而求索。”这是我的座右铭，也是我不懈的追求。

小学教师工作总结个人篇四

本人担任班主任、教研组长、历史教学等工作，下面我分别将各个情况作一小结，以便来年工作的顺利开展。

本学期，我继续坚持起好步、开好头，从学生的品德、言行入手，常抓不懈。班级中共有87人，男女各半，学生来源依然复杂，打工子女居多，学习情况千差万别，基础较差，尤其是各种习惯还没有养成。对此，我做了一下工作：

- 1、抓好一日常规管理。借“开学第一课”以及我校的开学入学教育，结合学生实际，向学生进行《中学生日常行为规范》、《民族中学学生行为十不准》的宣讲、强调，并一直坚持，在平时的班谈、主题班会上进行强化，让学生树立规范意识、纪律意识。

- 2、帮助学生确立学习目标、教给学习方法。培养自信心鼓舞学生，尤其是后进生；欣赏学生，让学生充分发挥潜能。有了目标，才会有前进的方向。从开学起，我引导学生从自己的实际出发，制定适合自己的各科学习目标。对照中学阶段学科学习的特点，指导学生学习方法，注意各门学科的区别，让他们能够尽快适应八年级学习，不断的提高学习水平。

- 3、加强班集体建设。在学生推荐、选举的情况下，尽快组建、完善了班委会，让学生发挥自主管理的能动性，与他们一道共同制定符合班级特点的纪律、言行、卫生、学习、课堂等

方面的班级规定，用制度来约束学生行为。

4、倡导学生逐渐养成积极向上、团结拼搏的班级氛围，形成班级事务，人人有责的观念。很多学生是独生子女，在家娇生惯养，几乎没有接受过劳动等艰苦锻炼，个人主义较重，没有集体主义意识；或者长期处于自由散漫状态，不太能够自主完成任务。鉴于此，我充分利用主题班会、运动会等集体活动，给学生一片爱心，关注学生的心理健康发展，教会学生学会感激、宽容，鼓励上进。让学生们尽快融入集体的大家庭当中，感觉到集体温暖，从参与中去体会到集体对他的重要性，不断激发他们向上的能量，为集体做出自己的贡献。

本学期，我担任历史教研组长、两个年级的教学工作，头绪多、任务重，但任劳任怨，努力工作。教研上，引导老师们继续贯彻“以学生的发展为本”的基本理念，大力推进“高效课堂”的实践，以新课程理念为指导，以课堂教学为核心，加强课堂教学研讨，不断提高教师的教学水平；围绕新课程中发现的新问题开展研究活动；以提高教学质量为重点，改善学生的学习方式，使学生通过有效的学习活动获取知识，积累学习方法，充实学习情趣，发展创新意识和实践能力。加强教研组建设，总结经验，发挥优势，改进不足，聚集全组教师的智慧，努力使教研组有朝气、有创新精神，团结奋进。抓好教研组的常规工作，定期举行了教研活动，积极组织教师参加各级教研活动，教研组内交流教案，定期分析教案的质量。

本学期，最值得一提的是我组组织的一次教育教学经验交流，刘静波、牟念祝老师分别将自己平时的点点滴滴以浅显、简明扼要的方式作了一次典型发言。可以说，无论是刘老师课堂的严格、严谨，还是刘老师的规范、设计，都应该是他们教学出色的重要法宝，也应该是我们每个教师学习的长处。在备课组中，搞好各年级组的集体备课活动，使每一次的活动有内容，有实效。真正做到三研究：研究教材、研究学生

和研究教法。加强课件的制作、应用，资源共享，推广多媒体在教学中的应用。建立交流平台，鼓励组内教师利用网络技术，开拓视野，充实自己，提高业务水平。作为个人而言，积极认真开展各项工作，责无旁贷。尽管任务繁、多、杂、乱，但凭良心做事是我的本分，该完成的不打折扣，创造条件去更好的完成。

小学教师工作总结个人篇五

时光飞逝，不知不觉我走上语文教学岗位已经一年了。自从来到xx中学，我一直从事七年级2班和6班的语文教学工作。这一年来，我尽职尽责地完成本职工作，努力去做一个深受学生尊重和信赖的老师。下面是我对自己这一年来工作的回顾与总结：

我热爱祖国，热爱党，热爱教育事业。我积极参加政治理论学习，并认真做好学习笔记，遵守《教师职业道德规范》和《教师行为十不准》及其他教师行为规范，有良好的师德风范和教师素养，做到了教书育人，为人师表，有强烈的敬业和奉献精神。

自任职以来，我严格要求自己，注重业务学习，不断充电，提高自身的专业知识水平和业务素养，深入钻研教材教学。

在教学设计上，我从最初的单纯模仿到有了自己的理解与思路，明确了语文的板块教学，练好语文教学基本功。在课堂表现上，初登讲台，由于紧张，总是不自觉地走来走去，教态不够稳重，经过历练，已经基本改正，已能比较合理地规划课堂时间，提高效率。在教学语言上，注重环节之间的过渡，注重对学生的评价，变换评价语言，增加课堂的灵动性。除此之外，我还特别注重与学生们的眼神交流，调整教学节奏。在应考复习上，期中，我把重点放在了基础知识上，每天明确一个目标任务，利用课前十分钟进行随堂小测验，当天反馈，订正，再反馈，收效不错。但班级阅读成绩整体不

高，经过反思后，期末质量检测中我加强了阅读的训练，注重答题规律的总结，鼓励学生展示自己的思考过程，通过思维的训练使学生在阅读上有所提升。

教育学生是一件幸福而责任重大的事业。而语文，是一门对教师自身素质要求很高的课程，也是一门育人向善求真的课程。这就需要师生都养成终身学习的良好习惯，引导学生由学会向“会学，乐学，善学”转变。语文教学目标就两个：一方面，教会学生学习语文知识的一般方法，对预习、听课、作业、复习、记忆、课外学习、考试等，更重要的是教育学生如何做人，精神气质是人的核心，而人才是“天地之性最贵者”。

任职以来，我不断努力，认真工作，虚心向优秀教师请教学习，教学上取得了一定的成绩和宝贵经验。但仍有许多急需改进的地方，如教学语言不够精炼，作文教学薄弱，课堂不够高效等，但我相信，只要我继续努力，不放弃，不气馁，解决了存在的问题，一定能更上一层楼。

“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”，教无止境，我亦追求无止境。今后，我会心怀“六心”——爱心、热心、关心、细心、耐心和恒心，与学生心连心，更加努力地提高自身综合素养，让自己成为一个会赏识、懂尊重、善关爱、乐创新的新型教师。

小学教师工作总结个人篇六

20xx年年末，我有幸加入了“初中物理朱立教学能手”工作室。我十分珍视这次宝贵的学习机会，希望能与这个优秀的团队成员共同学习与成长；同时我也倍感压力，作为年轻教师，经验与能力还有欠缺，我必须时刻努力学习，谦虚请教，才有资格和各位同仁比肩而行。

回首这一年来我努力过，成功让我收获了很多，同时从失败

中也看到了自身的不足，现将这一年的工作总结如下。

这一年中我珍惜每一次听课机会，多次听校内校外同学科老师的展示课、比赛课。这些课都体现着新课改的要求、趋势；课堂生动，预设生成与动态生成相结合；目标达成度高，无一不渗透着新的教学思想和教学方法。课堂上老师们特别关注学生在学习过程中所表现出来的情感、兴趣，个性思维各方面的互动；将学生推到学习的主体地位上。这些用心推敲衍生的课堂，确实让我有所领悟，对我的教学有很大的帮助。

只要有比赛的机会，我就积极争取参加，例如微课比赛、说课比赛，现场课大赛等，不论是校级、市级、州级甚至更高。我精心准备每一次的比赛，我相信有付出就有收获，取得了一些小成绩，当然也有失落的时候，但无论成败，我甘之若饴，从中收获良多，感触颇深。这就是成长，需要压力和动力，比赛能加速这个进程。

反思本学年来的工作，在喜看成绩的同时，也在思量着自己在工作中的不足，主要有有以下几点：

3、物理教学中有特色、有创意的东西还不够多，今后还要努力找出一些物理教学的特色点，让自己的教学水平更进一步！

这是我的教学工作总结，这一年即将结束时参加工作室是我的幸运，在今后的教育教学工作中，我将更加严格要求自己，发扬优点，弥补不足，助我早日成为一名合格的工作室成员。

小学教师工作总结个人篇七

幼儿教师个人年终工作总结二雪花飞舞的时节，放飞希望，收获的是充实，看时光匆匆溜走，紧张、忙碌、充实而又愉快的20xx年也飞快的离我们而去。岁月匆匆而逝，似乎只是弹指一瞬，一学年的工作就结束了，回顾这一年来所经历的事，工作虽然很忙，但忙得很充实。为了每一个孩子都有进

步，这是我为之不懈努力的动力，望着渐渐成长的孩子，从他们身上让我感受到一种自豪感。这一学年里，在领导的关心，同事们的帮助下，较好的完成了各项教学工作，现将一学年来的工作总结如下，通过总结吸取经验和教训，在以后的工作中取长补短，争取更大成绩。

一、思想方面：

本人能认真遵守执行幼儿园的各项规章制度，团结同志，做到爱园如家，全心全意搞好教学，言传身教，教书育人。我热爱幼教事业，立足于本职工作，爱岗敬业。认真学习新的教育理论，及时更新教育理念，积极参加各种培训与观摩。新的教育形式要求我们必须具有先进的教育观念，才能适应教育的发展，所以我不但注重集体的政治理论学习，还注意从书本上吸取营养，认真学习仔细体会新形势下怎样做一名好教师。

二、班级工作：

爱孩子就要了解孩子，包括对孩子的身体状况、家庭情况、兴趣爱好、性格气质、喜怒哀乐的深刻了解。这是做好班级管理工作、避免教育盲点、因材施教的前提，也是提高教育管理水平、提高教育教学质量的必要条件。

为了了解孩子我每天都和他们在一起，课间和他们一起做游戏，中午休息时和他们说说话，在闲谈过程中了解他们的基本情况。经过长时间的了解，知道了许多。在平时能主动与家长交流做到家园同步，共同教育好孩子，做好我们的家园联系。在生活中，我尽可能地关心每一个孩子的健康成长。在教学中我尽可能采用了许多孩子们易于接受的方法进行教学。

三、教育教学方面：

现在的我先不提课上得好不好，能从怕上课到想上课，我觉得我已经战胜了自己。这学期，每次开会都听到梅老师安排着其他老师的教研课，久久都没有听到我的名字，终于按捺不住向领导提出了我想上课，我始终记得有这样一句话：机会永远留给有准备的人！我认真、反复的分析了教材，为上课做了充分的准备，一节音乐活动《摇篮》得到了领导的好评和肯定，同时领导也对我提出了建议和更高的要求，课后我再次对教材进行了分析和反思，还分别对其他两个班进行了二研和三研，也得到了领导和王兰老师的表扬和肯定。

教书育人是塑造灵魂的综合艺术，看着孩子们一天天成长起来，做为教师的我感到无比的欣慰。孩子年龄小对新事物充满着好奇心和求知欲，这就要求我拥有更多的知识能够满足幼儿的好奇心和求知欲。我就利用休息时间认真阅读大量的书籍，遇到孩子的提问不能当时回答的，就通过书籍、上网查资料，告诉幼儿最准确的答案。在教学工作中，我课前认真的书写教学计划，认真备课，力求做到传授知识的准确性和教学方法的`艺术性、灵活性。课堂上，积极采用多种形式的教学手段、运用生动、简练的语言吸引幼儿的注意力，给幼儿充足的空间让幼儿发挥想象。坚持面向全体幼儿，根据本班幼儿特点注重个别差异，使孩子们在玩中学，学中玩，轻松愉快的掌握知识。我一直坚持重能力培养，轻知识的灌输，注重培养幼儿的学习兴趣，教给幼儿好的学习方法，使幼儿在实际运用中能够灵活运用，举一反三。

大班的孩子，即将面临升入小学，我要成为他们的朋友，多和他们沟通，使他们消除入学前的紧张情绪。在日常的教育活动中，我主要注重对幼儿常规和良好学习习惯的培养。并经常在班级论坛里发一些关于幼小衔接的文章，让家长和孩子们能对上小学有一个正确的理解，使孩子能够轻松、愉快的升入小学。

作为教师关心、热爱每一个孩子是我们必须做到的，特别是要平等对待每个孩子。每个人都希望得到别人的尊重和理解，

幼儿园的孩子也是一样的，所以我和孩子交谈时都是蹲下来和他们说话，握握他的手，摸摸他的头，或者抱一抱，这使孩子很乐意接受，也很高兴。我把孩子们当成朋友，他们也把我当成了朋友。

四、个人学习：

积极学习各种教育理论，以充实自己，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学。积极进行学历进修学习，珍惜园所给我外出学习的机会，我还利用业余时间认真学习电脑知识，学习制作多媒体，上网查找资料，进一步为教学服务等等。

五、在总结同时我也为自己确立了努力方向：

1、加强自身的训练，注重对孩子能力的培养，提高自身随机教育的能力。

2、提高自身理论科研水平。

3、在教学上下功夫，努力使班中孩子在原有的基础上有更大的进步。

4、记得在一本书上看到，老师分四种类型：智慧爱心型，爱心勤劳型，勤劳良心型，良心应付型。在以后的工作中，我会不断努力，积极思考如何做好幼儿教师工作，希望自己成为一名智慧爱心型的优秀幼儿教师，朝着这个目标奋进。

社会在发展，时代在前进。作为有责任感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的神圣历史使命。在教书育人的道路上我付出的是汗水和泪水，然而我收获的却是那一份份充实，那沉甸甸的情感。我会将自己最珍贵的爱奉献给孩子们，相信今日含苞欲放的花蕾，明日一定能盛开绚丽的花朵。

小学教师工作总结个人篇八

经过一个学期紧张而忙碌的工作，在七月的酷暑来临之时，我回顾20xx的上半年，对教学过程做以自我评价总结：

1、严格按照期初计划和教学进度，将教学工作有条不紊地实施；从备课阶段开始，我即对每节课的重点、难点、教学过程的处理等进行研究，选择适合本学科、本年级、本班级的教法，对课堂教学模式进行反复的研究，力求找到一种既适合教学实际情况又符合学生实际水平的教学模式，培养学生的创新思维能力、实际操作能力和合作探究能力。

在课堂中充分调动学生的学习积极性，使学生真正成为主体，让学生在在学习过程中充分发挥个人的想象力和创造力。在掌握基础知识的同时，鼓励学生创新，让他们带着创意去制作作品。因材施教，针对不同班级、不同水平的学生，通过一节课的教学使学生既掌握知识又掌握技能，使他们有成就感，不同层次的学生有不同的提高。

2、按照学校的各项规章制度，认真备课，写教案，认真上好每一节课，完成教学任务。

教学工作是教师工作的中心。在本学期，我每周都利用一定的时间练习基本功。在教学活动中，常常需要涉及其他学科的知识领域，比如书法、绘画、体育、音乐等常识性知识内容，所以我也注意利用各种渠道，不断积累。

在教学实际中，我把握因材施教的原则，对待不同的学生采取不同的教学方法。尽量把学习知识的舞台交给学生，让他们互相研究，多动手，多动脑，这样既提高了学生们和研究学习能力，又使他们养成合作学习的好习惯，收到了较好的效果。

针对复杂的实际情况，我采取抓基础知识点，注重学生之间

的相互交流、共同研究式的学习，让水平高的学生带动基础差的学生，努力用最容易理解的话把枯燥的理论和操作知识，变成好学易记的技能，并加入时尚元素，让学生的知识紧跟时代发展，拓宽他们的知识面。

在本学期做到了严格要求自己，遵守学校的作息时间表，按时参加继续教育学习培训，认真做好笔记，并努力把学到的知识应用到教学实际中，做到学以致用。服从领导分配，积极配合学校各项工作，勇挑重担。

在日常教学工作中，难免会有不足之处，或困惑的地方，所以我时刻提醒自己虚怀若谷，经常向经验丰富的教师请教，也和教研组的同事以及教务处的主任共同研究，总结成功经验，吸取教训，力争让自己尽快成熟。利用课余时间积极自学本学科相关知识。除了参加各种培训、听课、评课和教研活动外，积极查找资料，对专业知识进行查缺补漏，及时升级自己的知识体系，在探索教学方法的同时，加强了对本专业知识的升级更新。

我深知教学相长的道理，在向学生讲课的过程中，我也注意及时发现新的知识点，把握学生新的思想动态，和在求知方面的发展变化。根据这些实际情况，我利用网络、读书等多种渠道，对自己的知识体系不断进行更新、升级。尽量做到学生提出的问题，都能得到满意的解答。

在工作中，我注重理论联系实际，先从书本上学到理论知识，然后到工作岗位上，积极大胆地将学到的理论运用到实际工作中，提高了效率，增长了水平。

我积极参加学校组织的各项活动，认真完成学校交给的各项任务，参加学习的民主评议活动，主动开展批评和自我批评。坚持每天通过读书看报、网络和电视，了解国内外新闻，关注国际形势，使得自己的思想能够跟上时代的步伐。

本学期的工作已经结束，在以后的工作中，我将再接再厉，争取将工作做得更好。