

最新科学教案风车转起来 小班科学活动 哪些物体会浮起来教案(模板5篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。优秀的教案都具备一些什么特点呢？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

科学教案风车转起来篇一

设计意图：

如果科学家是研究其周围世界规律的求知者的话，那么儿童则是天生的科学家，他们有无穷无尽的好奇，而且常常把这种好奇付诸行动——摸摸、尝尝、看看、掂掂、倒进倒出等等。玩水又是幼儿较喜欢的活动，这次我创设了良好的操作环境，提供丰富的材料，让幼儿通过眼、脑、手等多种感官协调活动，去发现问题，解决问题。这样是幼儿变被动学习者为主动学习者、探索者，从而萌发爱科学的情感。

活动目标：

1. 乐于探索生活中的科学现象，体验操作的乐趣。
2. 探索发现利用多种辅助材料让玻璃球浮起来。
3. 能积极动脑筋想办法，解决问题。学习记录实验结果。

重点：能动手尝试使用多种辅助材料让玻璃球浮起来。

难点：学习记录实验结果。

活动准备：

物质准备：玻璃球、盘子、杯子、纸盒、橡皮泥、棉絮、碗，
（它们有的会浮在水面，有的会下沉。）

精神准备：幼儿初步了解物质沉浮的现象。

活动过程：

一、问题

师（出示玻璃球）请小朋友想一想，如果把这个玻璃球放进水盆里，它会怎么样？是沉下去呢？还是回浮上来？（幼儿讨论）

师：有人说浮起来，有人说沉下去，到底是怎么样呢？请一个小朋友来将它放下去，大家来看一看。

二、讨论

师：小朋友看到，玻璃球一下就沉下去了，请你想想办法，怎样才能让它浮起来呢？（鼓励孩子积极动脑，大胆发言，并给予他们时间和机会）

三、尝试第一次操作

1、师：小朋友想了很多办法，大家可以试一试，老师也为你们准备了很多材料，你们也来试一试吧，看谁能帮玻璃球浮起来。在试之前，老师要提几点要求，请听清楚：

（1）四人一组，大家要轻声说话，互相谦让。

（2）玩的时候，小心别把水洒到地上，因为地湿容易摔倒。

（3）多用几种材料来试，你要记住自己用过哪些方法，成功了没有，等会告诉老师。

2、幼儿操作，教师指导：要给幼儿足够的时间进行尝试。发现了好的方法的幼儿，教师给予肯定，尝试失败的幼儿，鼓励他换一种方法，对于不知所措的孩子，要提醒他，帮助他。

四、幼儿尝试第二次操作

1、师：刚才老师看到小朋友用了很多种方法让玻璃球浮起来了，那么哪些材料能让玻璃球浮起来呢？老师做了一张记录表（出示记录表，并讲解记录表的记录方法）

2、幼儿进行第二次尝试活动

五、记录

请做完实验的孩子擦手，记录实验结果

六、教师实验、记录并做小结

玻璃球放进水里会沉下去，但我们利用一些能浮的材料来帮助它，就能让它浮起来了。

活动延伸：

1、奇妙的磁铁——水中取物

科学教案风车转起来篇二

【活动目标】

1. 通过操作，感知土豆在清水和盐水中的不同。
2. 乐于探索，喜欢玩科学小游戏。

【活动准备】

土豆拼盘、盐、调羹、泡沫板、木头玩具等。

【活动过程】

1. 欣赏土豆拼盘，视频了解土豆的一般特征

- (1) 欣赏土豆拼盘，说说像什么？
- (2) 猜猜这些美丽的图画是用什么做成的？
- (3) 观看ppt□说说土豆的一般特征。

2. 观察土豆在清水中的沉浮现象

- (1) 提出问题：土豆娃娃想游泳，猜猜它在水里会怎样？
(用站和蹲的动作表示沉和浮)
- (2) 幼儿第一次操作，感受土豆的`沉浮。
- (3) 第二次操作, 借助辅助材料让土豆娃娃浮起来。

□你能让土豆娃娃浮在水面上吗？请你们去试试吧！

3. 教师“变魔术”

□老师要变个魔术让土豆娃娃自己浮起来呢！加上“魔粉”搅一搅，土豆娃娃浮起来！（邀请小朋友一起念“咒语”）

4. 再次操作

□是不是加了盐土豆娃娃就会浮起来呢？请你去试试吧！

□为什么有的土豆娃娃浮了起来，有的土豆娃娃还是沉在水底呢？

5. 操作验证

6. 延伸：

你们真棒，都获得了成功。那在水中加入糖、奶粉等其他东西土豆娃娃会浮起来吗？我们下次再来试试吧！

科学教案风车转起来篇三

1. 愿意探索什么材料能让鸡蛋浮起来，感知加入材料量越多鸡蛋浮得越高。

2. 在操作中学会观察现象并学会用符号记录。

3. 体验鸡蛋浮起来实验成功的乐趣。

活动重点：愿意探索什么材料能让鸡蛋浮起来，初步感知加入材料量越多鸡蛋浮得越高。

活动难点：学会用符号记录观察到的现象。

1. 盐、味精、糖，生鸡蛋、筷子、勺子、水彩笔、透明杯、抹布、记录纸。

2. 盐、味精、糖标志，课件ppt

一、直接引入主题，激发幼儿探究的兴趣。

1. 教师引导：出示一杯清水、一个鸡蛋。问幼儿，老师把鸡蛋放进水杯里，猜猜，鸡蛋是沉下去还是浮上来？幼儿猜想后，老师轻轻地将鸡蛋放进水杯里，请幼儿观察。

2. 引导幼儿说出鸡蛋在清水里沉下去的。

3. 引出探究问题：清水里的鸡蛋是沉下去的，我们能不能想办法让蛋宝宝浮起来？

二、探索什么材料能让鸡蛋浮起来。

1. 教师导入：我给大家提供了一些东西，你们能不能往水里加入其中的一样东西让鸡蛋浮起来。（教师介绍材料：盐、糖、味精）

2. 猜一猜：加什么东西能让鸡蛋浮起来？请猜加盐的小朋友请站在这边来，带上盐的标志，猜其他的依次类推。

3. 分组，探索什么材料加在水里能让鸡蛋浮起来。

（1）按猜想分组，人数多的多分几组，人数少的少分几组完成。

（2）师：请你们试一试，看看你的想法对不对呢？

提出要求：铃声响起开始操作，使用勺子一勺一勺的加材料。加入材料后要用筷子轻轻地搅拌，搅拌完把筷子放入盘里，注意观察鸡蛋在水中的变化。听到铃声把材料放到展示台。

（3）幼儿实验，教师巡回指导。（观察幼儿使用的材料，激励幼儿大胆想象，用自己的想法进行操作。）

4. 幼儿回忆实验过程，实验结果分享。

5. 教师进行实验小结：小朋友们都进行了实验，那么哪种材料加在水里能让鸡蛋浮起来呢。幼儿回答：盐。

6. 课件展示实验结果。

三、感知加入材料量越多鸡蛋能浮的越高。

1. 教师：请观察老师这里的两杯盐水，为什么有的鸡蛋浮得高，有的鸡蛋浮得低，是怎么回事呢？（如果幼儿的实验不明显，可事先准备两杯同样多盐水不同高度的鸡蛋）

2. 幼儿讨论。

3. 实验验证，提出实验要求：

（1）每桌有两个杯子，一个杯子加3勺，一个杯子加5勺，需要在杯子上注明“3”“5”。

（2）提出观察、记录的要求。

要一勺、一勺加材料。实验完及时把结果记录在纸上，看哪一组的小朋友记得清楚。

（3）商量协作：谁做记录；谁加材料盐；谁进行搅拌；谁观察。

2. 幼儿实验，教师随机指导幼儿。（提醒幼儿注意观察鸡蛋浮起来的过程、真实记录）

3. 分享交流：幼儿分组交流实验结果，肯定幼儿分工和记录的方法。

4. 实验小结：同样多的水，加入的盐越多鸡蛋在水中就浮得越高。

5. 课件展示实验结果。

四、经验提升

1. 现在我们实验都成功了，心情怎么样？

2. 现在我们知道鸡蛋浮起来的秘密是加入盐才可以的，我们

做完实验了，那桌子上的东西需要收拾吗？我们一起来整理吧。

本次活动分为猜一猜，试一试，做一做，再做一做并说一说进行，经历了激趣，发问探索、交流的过程，做到激之以情，调之以趣。让幼儿在动中学习，玩中思考，观察发现鸡蛋如何浮起来的。

科学教案风车转起来篇四

【活动目标】

- 1、学会制作冰。
- 2、知道冰的特征，知道冰是由水变成的，冰遇热会化成水。
- 3、感受制作冰的乐趣，知道夏天不能吃太多冰冻的东西。

【活动准备】

- 1、不同大小的冰块若干；
- 2、不同形状干净器皿(用于制作冰)；
- 3、白糖若干。

【活动过程】

- 1、老师引入话题：孩子们，天气真是热啊，你们在家是怎么避暑解热的呢。引导孩子自由讨论。然后老师说“我喜欢玩冰块来解解暑。你们玩过冰吗？”给孩子自由玩冰块。
- 2、老师询问孩子冰块的感觉。(凉凉的，硬硬的，滑滑的。)

- 3、老师请他们嗅一嗅，闻一闻，尝一尝干净的冰块。让孩子说出冰块的特征。（无色，无味。）
- 4、老师询问孩子，还可以怎样玩冰块。让孩子有更多的玩法，对冰块更加感兴趣。
- 5、老师拿出一杯热水，一杯冷水。请孩子们将冰块放入(baidu幼儿教育)水中，看看有什么变化。引导孩子得出冰块遇热会融化的结论。请孩子讨论冰块遇到什么会化，比如放在太阳底下，放在火堆旁。
- 6、请孩子们制作冰块。让他们自由选择器皿，将水倒入器皿中，还可以加入白糖。由老师帮忙放入冰箱内。课后，再请孩子们去观看自己的冰块，品尝自己的冰块。
- 7、老师不忘叮嘱孩子们，冰块虽好玩，但是冰块凉凉的，吃多了冰块，身体容易受凉，其他雪糕、冻西瓜等冰冻的东西也一样，所以不能吃太多冰冻的东西。

科学教案风车转起来篇五

教学目标

- 1、知道那些物体能浮在水上,那些物体会沉下去。
- 2、对沉浮现象有兴趣
- 3、能用连贯的语言描述自己在实验中的操作和发现。

教学重点

能引起孩子对沉浮现象的好奇心，并乐意在别人面前表达自己的想法。

实验材料

装满水的大水缸一个，水盆两个，胶水，抹布，记录笔

塑料玩具，泡沫板，汤勺，贝壳，纽扣

集体记录纸两张，个人记录纸每人一张

实验过程

一、故事引出问题

二、提出新问题，幼儿设想，老师做集体记录

其他材料的选择同上。点数时及时发现孩子手口不一的点数并引导他们正确的点数。

三、幼儿分组实验，验证自己的设想，并记录(引导幼儿在实验过程中边操作边与同伴讲述)

幼儿实验，老师引导幼儿边操作边讲述自己的活动

幼儿用粘贴的方法记录

四、幼儿交流讨论，并上台讲述自己的实验

□刚才小朋友把每样东西都试了试，你们发现了什么呢？告诉咱们，让大家都听听，好吗？

□那咱们再帮小蚂蚁想想，还有什么东西能浮起来的，咱们借给他，好不好？那咱们去找找。

活动延伸-谁能浮起来

让孩子自己寻找，然后来试试，看看他们找的东西谁能浮起来，也满足孩子想玩水的愿望。