

最新第二学期小学英语教研计划方案(优秀7篇)

为保证事情或工作高起点、高质量、高水平开展，常常需要提前准备一份具体、详细、针对性强的方案，方案是书面计划，是具体行动实施办法细则，步骤等。通过制定方案，我们可以有条不紊地进行问题的分析和解决，避免盲目行动和无效努力。下面是小编为大家收集的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

第二学期小学英语教研计划方案篇一

- 1、认真备课，钻研教材，进行课堂的有效教学，提高课堂效率，做到当堂资料当堂掌握。
- 2、创新运用各种不同英语教学法来辅助教学，如：情景教学法、直接教学法和tpr全身反应法，并开展一些搞笑的活动、游戏让学生在简单的氛围中学习英语。
- 3、创设英语情景和环境，使学生们在必须的英语语言环境里习得第二语言。做到生活中有英语，英语中有生活。
- 4、鼓励学生大胆说英语，肯定他们的进步（尤其是英语基础不好的学生），树立学生的信心，培养学生朗读和书写的习惯。
- 5、注重教材的灵活性和可操作性，以满足不同层次的学生的需求。帮忙英语基础不好的学生，提升英语基础好的学生。
- 6、多教授chant和歌谣或小故事等促进学生多单词和句型的记忆。充分利用教科书中的课文创设栩栩如生的情景，如打电话、购物、生日聚会、野餐、旅游、问路、看病等，为学生带给使用英语进行交流的机会。

7、鼓励后进生。我们英语老师最头痛的是后进生队伍越来越壮大，因此我们要鼓励后进生，善待后进生，纠正后进生的错误观念，让他们明白自己能行，鼓励他们去追求。在课堂上，要多用鼓励性的语言，要掌握评价的艺术，保护后进生的自尊心，发现他们的优点与长处，让他们尽情发挥。教师要耐心帮忙他们，以自身的人格魅力去影响和感化他们，从而提高教学质量。

第二学期小学英语教研计划方案篇二

- 1、定期开展常规教研活动。确定专题、指定发言人与时间。
- 2、教研组各成员做好师徒结对，学习教学经验，做好教学创新工作，用心听课，写课后反思。
- 3、用心探索进行小课题研究。
- 4、用心参加各项教研活动与学科竞赛活动。如英语录象课评比、英语优质课评比、英语学科素养提升比赛，五年级英语书写比赛，英语阅读教学案例评比等等。
- 5、发挥团体优势，群众备课，磨课，努力打造精品课堂。
- 6、三年级务必做好英语打底工作，六年级提前做好毕业升学工作。做好县、市教学质量调研准备。
- 7、抓好教学进度，由于课时有限，做好上课时间充分利用外，要和办主任及其他老师商量决定增加英语课外朗读时间，保证教学进度和质量。

第二学期小学英语教研计划方案篇三

本学期小学英语教研工作要继续认真贯彻全国基础教育工作会议精神，以课程改革为发展契机，以新课程标准为教研导

向，紧紧围绕课程实施中的问题而展开，不断研究、总结、推广教学经验，探索英语教学规律。在课程改革的实践中，激发和培养学生学习英语的兴趣，不断提升英语教师的教学水平，从而全面提高我区小学英语教学的质量，为学生的终身学习和发展打下良好的基础。

一、学习教育教学理论，转变教育观念

1、要继续组织教师对教育教学理论的学习，系统学习一本理论书籍以及杂志上有关教学改革的经验文章，探寻以先进的、正确的教育教学思想，切切实实地改革课堂教学，提高教学效益的途径和方法，将素质教育的要求真正落实到学科教学中。

2、要组织教师继续认真学习《英语课程标准》，明确小学阶段英语课程的目的是激发学生学习英语的兴趣，培养他们英语学习的积极态度，建立初步的学习英语的自信心，培养学生一定的语感和良好的语音、语调基础；形成初步用英语进行简单日常交流的能力，为学生终身发展服务。要求教师们对课程标准中阐述的“基本理念”和“实施建议”要常读且时刻牢记，，并努力内化成自己的教学思想，逐步体现在自己教学的一言一行中。

3、教师要转变观念，适应新的教学评价机制，小学英语教学评价的主要目的是激励学生的学习兴趣和积极性、评价形式具有多样性和可选择性。评价形式以形成性评价为主，以学生平时参与各种教学活动的表现和合作能力为主要依据。

二、引导校本教研，提高教研质量

教育部基础教育司副司长朱慕菊指出，教研工作对于创造性地实施新课程，全面落实课程改革的目标，切实提高教学质量，促进教师专业发展，提高学校课程建设能力，具有重要意义。

- 1、加强课程管理，各校领导要认真对待，积极指导，努力开好各年级的英语课程。同时要充分利用音像、电视、书刊杂志、网络信息等丰富的教学资源，拓展学习和运用英语的渠道，使学生乐学、爱学，以避免部分学生过早失去学习兴趣和信心，造成高年级的两极分化。
- 2、积极帮助学校开发校本课程，研究英语学科在学校课程中的地位和作用，针对一些学校校本课程的开发和评价、校本教研的途径和方法等，开展专项研究，注重研究实效，及时推广研究成果。
- 3、各校要加强对英语教研组工作的指导，根据“常州市中小学教研组建设章程”，定期检查学校英语教研组的工作。要真正形成钻研教材，研究教法，探讨学法的浓郁教研氛围。要帮助教师使用科学的、切实可行的方法去处理教材，提高驾驭教材的能力，促使教师创造性地使用好新教材。
- 4、积极参加市级“学习英语学科课程标准，改进课堂教学”学术研讨会和专题学术沙龙，把握课改方向，转变教学行为，交流课改经验，增强教师素质，提高教学质量。
- 5、继续征集教学设计典型案例，积极发现、总结、推广教学第一线教师的教学改革成果。
- 6、培养学生良好的学习习惯及听说读写技能和综合语言运用的能力是英语教学的重点。因此要根据小学生学习的特点创建以活动课和任务型的教学模式。采用韵律儿歌、歌曲、表演等教学方法，鼓励学生大胆运用英语。同时，积极开展各种生动活泼的英语课外活动，增长知识，开阔视野，发展智力和个性，促进学生的发展。本学期将组织四年级学生的听能竞赛、五年级学生的朗读竞赛，六年级学生的书写比赛，英语歌咏选拔赛并推荐优胜校参加市第二届歌咏比赛。还将组织部分校班的分析性检测等工作。加强对英语学科教学过程的管理、调研和教学质量的监控。

三、以教育科研为先导，以课题研究为抓手，深化教育教学改革

各校要重视和加强英语课题的立项和研究工作，真正做到以教科研来推动教学改革的发展。

- 1、要加强对课题研究的过程管理，立项的课题要根据研究方案定期进行课题组的活动，要抓好研究过程的落实，研究资料的积累及阶段性小结工作，不断提高课题研究水平和实效。
- 2、认真搞好小学英语教研基地，定期开展各种形式的活动。

四、改革评价方式，完善评价体系

课程评价在课程体系中起着激励导向和质量监控的作用。本学期配合市室建立体现素质教育思想、促进学生全面发展、激励教师上进和推动课程不断完善的评价体系。

- 1、不断完善学业评价体系。对考试内容、考试形式等方面进行大胆改革，探索建立促进学校发展、教师成长和学生发展的评价体系。
- 2、引导学校逐步采用“教师成长档案”“学生成长档案”等评价方式。改变只关注学生学业成绩的单一总结性的考试评价方式，着眼于充分全面了解学生，帮助学生认识自我，建立自信，关注个别差异，了解学生发展中的需求；应建立以教师自评为主，同时有校长、同行、学生、家长共同参与的评价制度，使教师从多方面获得改进工作的信息，引导教师对自己教学行为的分析与反思，激发在自审、反思基础上的自评，不断提高教学水平。
- 3、加强对提高课堂教学效益问题的研究，构建符合本地实际、促进教师和学生发展的小学英语课堂教学评价体系。

4、加强对小学英语考试的研究，加大考试内容改革的力度，以考试为切入口，促进教师改进教学行为，全面提高教学质量。

五、组织多元活动，促进教师专业成长

实施新课程的关键是要有一支数量和质量都能够得到保证的教师队伍。课程改革对教师的教育教学水平提出了更高的要求，它的成败很大程度上决定于教师的业务水平。因此，组织必要的培训、调研、总结、推广和竞赛活动，能够推动教师队伍的发展。

1、为教师的专业成长构建舞台，创造条件和机会让更多的青年教师脱颖而出。本学期将组织好区中心理论学习小组活动(每月一次);不定期地组织教学骨干上示范课、研究课;继续征集优秀教学课案，供大家观摩学习、借鉴研讨，全面提高我区小学英语教师的理论水平和教学能力。

2、要根据外语教学发展的新形势具体安排，制订计划，继续对部分教师进行培训，以适应英语课程改革的需要。

3、继续抓好新师范生的跟踪听课及指导，帮助他们尽快掌握教学常规，提高驾驭教材及课堂教学的能力。

六、活动日程安排

八月份：

1、市英语教研工作会议

2、参加省教材培训活动及各年级英语教材分析。

九月份：

1、口语训练并参加市小学生英语口语比赛。

2、 区三年级英语教学研讨活动

3、 征集英语优秀教学案例(三、四、五年级)

十月份:

1、 组织英语教师参加市“学习课程标准,改进课堂教学学术研讨会”。

2、 组织教师交流在新课程标准下英语教学教研的心得。

3、 区四年级英语教学研讨活动

十一月份:

1、 参加市英语课堂教学评优活动和外出听课学习

2、 区五年级英语教学研讨活动。

3、 区五年级学生朗读比赛、六年级学生书写竞赛

4、 对部分年级、班级进行英语分析性检测

5、 市对部分学校进行英语教学常规调研

十二月份:

1、 参加市召开的基地现场会,了解小学英语学科基地研究情况。

2、 区英语歌咏选拔赛,优胜校参加市第二届小学英语歌咏比赛。

3、 区四年级学生听力竞赛

一月份：

- 1、 做好各年级英语期末复习检测工作
- 2、 征集优秀英语教学论文

第二学期小学英语教研计划方案篇四

一、指导思想

根据市教研室和学校工作的要求，本学期我校英语教研工作将继续深化小学英语课程改革，树立“以人为本”的教育思想，紧紧围绕新课程实施中的问题展开教研，深入了解并及时解决教学中的困难和问题，探索教育教学规律，及时总结、推广教学经验；不断提升教师的教学水平和研究水平，从而切实提高课堂实效。

二、工作目标

1. 加强理论学习和业务知识学习，促进教师专业化发展。积极完成本学期校本培训目标，推动教学改革。
2. 继续以“有效课堂”为中心，规范教学常规，在各种教学活动中提高师生语言文字规范意识和语言文字应用能力。平稳提高英语教学质量，确保完成学校提出的各项任务。
3. 从教师的不同需求出发，采取“参与式”、“研讨式”等多种学习形式，提高理论学习的效果。在与教师共同学习的过程中接收、融合、运用新的教育理念，实践课堂教学，深化学科教研，提高英语教师的专业水平。
4. 组织教师认真学习《英语课程标准》，在如何培养低年级学生的学习兴趣 and 激发高年级学生持续性学习兴趣方面要加

强研究，不断改进教学方法，吸纳先进的课堂教学方式，总结和交流教学经验，相互学习，共同探讨，探索出一套符合学校自身实际的课堂教学模式，其中将以对学生的学法指导和自主学习能力的培养作为我们关注的重点。

5. 鼓励并组织英语教师特别是中青年教师加强英语学科教学业务进修，努力提高小学英语教师的整体素质，特别是英语语言专业素质，教研组内要经常性地开展教师基本功比武活动，为提高英语教学质量奠定基础。

6. 加强集体备课，丰富集体备课形式，同时要将集体备课形成的教学案结合自己的班情、学情对教学内容作进一步思考和探究，对集体备课内容进行适当地增删调整，形成具有教师本人特色的二次备课，为教师成功上好每一节课，提高课堂效率奠定基础。另外，教师也要在课后对自己的课堂教学进行总结和反思，要不断改进与完善，以便在今后的教学中扬长避短，精益求精，把自己的教学水平提高到一个新的境界和高度。所以，集体备课、二次备课、教后反思不仅是教师成长的台阶，也是追求教学有效性的途径。

三、工作措施

1. 利用间周的业务学习时间，组织全体英语教师学习1~2本理论专著，探寻先进的、正确的教育教学思想，切实改革英语课堂教学，提高教学效益，提高教师的教学能力。通过理论学习，不断总结教育、教学经验，积极撰写论文和经验总结。

2. 倡导教师进行教学实践改革。根据小学生学习的特点，探讨英语教学规律，创建以活动课为主的课堂教学模式，采用韵律儿歌、歌曲诵读、表演，简笔画等形式，鼓励学生大胆运用英语，从而培养起学生用英语进行交流的良好习惯。同时，也要继承好的传统的教学法。

3. 继续学习常规，对照常规，抓好英语教学的每一个环节。

重点要抓好课堂教学常规的落实。课堂上，通过创设合理的教学情景，引导学生在模拟或真实交际中理解、模仿和运用语言；充分运用实物、图片、手势、直观教具和表演等方法，生动活泼地进行外语教学。

4. 充分发挥教研组作用。抓好备课、说课、上课、评课、课后反思等工作。通过说、上、评、思等形式促使全组教师共同提高。注重发挥“帮带”的作用，帮助新教师迅速成长。

5. 积极尝试和探索简笔画在高年级阅读教学中的应用，摸索和积累适合学生心理、年龄特征的英语教学方法，培养他们学习英语的兴趣。

6. 加强英语本站页建设，丰富内容，开发资源，以信息化带动教育现代化，为教师学习成长提供平台。

四、每月具体工作安排

二月：

1. 制定教学计划和进度，做好开学的准备工作。
2. 明确本学期英语各年级教学目标，任务。
3. 各年级安排集体备课单元。

三月：

1. 组织教师参加市教研活动，听课。
2. 徐进老师上市级展示课。
3. 组织教师参加苏州市小学英语简笔画培训。
4. 教研组长检查六认真——备课。新课标第一网

四月：

1. 上交由苏州市教育学会英语教育专业委员会组织的论文
2. 组织教师观摩部分a级优质课获得者课堂教学展示活动。
3. 组织符合条件的教师参加20xx届小学英语青年教师汇课评比选拔赛。
4. 教研组长检查六认真——作业。

五月：

1. 六年级任课教师语音教学培训。
2. 上交由苏州市教科院组织的论文。
3. 组织教师观摩苏州市届小学英语青年教师汇课评比活动。
(5月20日，吴江市实验小学)
4. 组织教师参加吴江市小学英语“七认真”工作交流活动。
5. 教研组长六认真检查——辅导。

六月：

1. 组织学生做好期末复习工作。
2. 六年级语音教学专项检测。
3. 做好各年级听力、口试和笔试期末考试的前准备工作。

第二学期小学英语教研计划方案篇五

- 1、深入学习《英语课程标准》，认真进行教材分析、教学模式探讨及教法、学法的研究工作。
- 2、用心开展反思型教研活动，提高课堂教学质量。
- 3、以“有效课堂—初探新课程语音教学”为主题，展开磨课活动。
- 4、探索小课题实践研究，以课堂为主阵地，用心探索、注重实效性，及时结题。
- 5、努力提高英语教学质量，争取六年级毕业考试取得优异的成绩。
- 6、创编，学习英语字母操，争取这个学期，所有英语老师都能掌握。

第二学期小学英语教研计划方案篇六

本学期我们英语教研小组将继续贯彻学校教科教研中心的指导思想，认真履行小学部英语组新学期制定的工作要求，深入学习现代教学理论《英语新课程标准》，进一步提高基础教育外语教学研究对课程改革的适应潜力，努力搞好教学研究、教学指导、教学服务等日常研究工作。在此基础上，以课堂教学创新为主旋律，以提高教学质量为目的，创造性地开展英语学科的教研工作，认真分析现有状况，总结提升现有经验，在目前的基础上，使小学部的英语教学教研工作再上一个新的台阶。

二、现状分析

三年级整体都十分不错，主要是英语对于他们是新学科，学生的兴趣比较大。三年级的学员本学期又有新增，期望在班主任老师的大力协助下，能把成绩提高上来。五年级有10名下边学校来的学生，这几名学生本学期仍是辅导的重点。六年级是毕业班，为了能与初一接好轨，还是要下功夫的。

三、工作重点及具体措施

1、教研组、备课组建设

在教导处的教学工作安排中，教研组与备课组的建设是本学期的重要工作之一，尤其是教研组与备课组的团队意识与合作意识，各校老师之间要增加经验交流的机会，实现真正的资源共享，做到更好的同伴互助。

2、提高学生的英语实际应用潜力

以发展性评价研究为突破口，在教导处的指导下优化课堂教学，从传统的教学中吸收他人先进的教学方法，使传统模式中教师为主体的课堂教学完全转变为以学生为主体的教学，在课堂中完全释放学生的能量，使学生的语言交际潜力得到更好的提升。

3、各年级具体工作

三四五年级教研重点

a.英语学习兴趣培养。

b.课本知识尽量100%掌握

c.开展英语表演赛。

d.做好群众备课

e.做好后进生辅导工作。

f.认真实在的对待口语操练，使口语操练能够确实有效的服务于英语教学工作。

六年级毕业班工作重点：

a.认真做好毕业班工作，监控好六年级的教学质量，按照教导处的要求落实好学科计划。

b.与其他校老师们做好资源共享工作，为六年级毕业复习做好充分的准备。

c.继续训练学生各方面的潜力，大胆的改变目前六年级学生害怕开口说英语的习惯

四、具体工作安排：

3月

1、课堂常规教育。

2、对教材进行全面分析。

3、制定学科计划。

4、第一次教研活动。

4月

1、教研组计划交流

2、分片教研的开展

5月

- 1、三年级英语背诵。
- 2、六年级单词大比拼

6月

六年级毕业复习准备。

7月

- 1、六年级毕业考试
- 2、3—5年级期末复习。
- 3、期末考试。
- 4、工作总结。

第二学期小学英语教研计划方案篇七

六年级学生共有15名。学生性格比较好动，个性外向，但从学习情况来看，学生的英语基础知识比较扎实，但是学习习惯差：没有养成认真仔细的学习习惯，甚至有个别学生作业不能自觉、认真、按时完成；没有良好的自觉阅读的习惯；表达能力差，不善于表达自己的思想；特别是学生的独立阅读能力及写作能力差，本学期将继续以培养学生写作能力和阅读能力为重点，切实提高学生的综合语言运用能力。

为了更加符合这一学期的教学实际，为小学进入初中阶段的英语学习打下更为扎实的基础，编者将本册六个单元新语言的学习凝缩成为四个单元；并把学期中的recycle 1和学期末的recycle 2合并、扩展成为两个综合复习单元。

1、能听、说、读、写61个短语和单词以及7组句子和4个单句。要求能在真实语境中正确运用并能读懂简短语篇。

2、能完成1个手工制作。 3、能听懂、会吟唱6首歌谣。 4、能听懂、会唱6首歌曲。 5、能完成4个自我评价活动。

6、能了解6项简单的中西方文化知识。

1、用日常交际用语，活用句型，进行口语交流，做到大胆开口，发音正确。 2、能在图片、手势、情境等非语言提示的帮助下，听懂清晰的话语和录音。 3、形容词比较级、一般过去时等几个小学阶段所学句型中对人称、动词的变化、行为动词的运用。

4、内容与学生的生活经验知识层次的有机结合。

(1) 激发学习动机，培养学习兴趣。课堂教学过程中，要充分发挥教学目标的“定向”、“激励”、“评价”和“反馈”作用；要根据目标设计问题情境并将问题情境转化为活动情境，师生在良好教学活动中完成教学任务；要注意活动的多样性，活动的实效性，活动的科学性；要有重点、有条理，一环扣一环地上好每堂课。

(2) 明确英语课是语言实践课，在教学中要正确处理讲与练的关系，切忌满堂灌，要让学生在语言实践中学习知识，掌握技能，讲解要简单明了，深入浅出，练的形式必须多样化，有实效。学生的语言实践活动时间至少要占三分之二。每堂课必须有明确的训练主项，充实的内容，紧凑的环节、有效的方法，要正确把握教学的三度（深度、广度和密度），激发学生的学习兴趣，促使他们动脑、动耳、动口、动手、动脑。在这过程中体验成功感、树立自信心。

20xx年2月24日