

最新计算机应用毕业论文(通用5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

计算机应用毕业论文篇一

摘要：教学切片是形态学实验教学的重要资源之一，管理和维护好实验教学切片，能提高学生实验课的效果和实验教学的质量。实验室技术人员通过不断探索实践，总结出适合本实验室发展的一套教学切片管理和维护措施，为学校教学资源的管理和优化提供了有力的支持。

关键词：形态学实验室；教学切片管理；教学切片维护

医学形态学是直观性和实践性很强的学科，其实验教学内容主要是观察大体标本和用显微镜观察实验教学切片，从而使学生更好地掌握正常和疾病状态下器官的大体形态以及组织和细胞的细微结构。因此，实验教学切片是形态学实验教学的重要资源之一。我校自20xx年成立实验教学管理中心以来，对实验室教学资源的管理和维护进行了有效的探索和实践，旨在使实验室的资源利用更加科学规范和高效，为实验教学提供有力的支持和保障。下面就我们形态学实验室近年来在实验教学切片的管理和维护上所做的工作和取得的效果做一总结，希冀能为其他院校提供帮助和参考。

1. 切片分类，按系统编号存放。我校形态学实验室主要承担组织胚胎学和病理学的实验教学任务。按照医学形态实验学教学大纲与教学内容的要求制备好组织胚胎学和病理学所需的教学切片，并分别按照系统分类、排序及编号，统计好各种切片的数量并存入电脑作为原始切片情况记录。将两个学

科的切片分开存放到切片柜里，按系统和编号顺序依次存入各抽屉，抽屉上的编号与切片编号对应。按照系统编号存放切片使实验切片的准备更加直观便利，尤其在学校开设教改班之后，需要调用切片时，根据系统查找归还切片十分便捷。

2. 虚拟切片库的建立和管理。我校形态学实验室已全面建成数码互动显微实验室，其中虚拟切片库的管理也成为实验室教学切片管理的一个重要组成部分。我们利用虚拟切片扫描仪将实验室现有教学切片进行数字化扫描，产生高分辨率的数字化图像，并存储到教学用的计算机中建立起虚拟切片库，使用专门的图像浏览和编辑软件（我校使用易创公司mie软件）进行操作和管理。虚拟切片库的使用为实验教学提供了更广泛、更全面的资源，同时弥补了一些稀有切片数量不足的弊端。

3. 组胚和病理教学切片分开准备，专人负责。由于不同专业组织胚胎学和病理学课程进度有所不同，组胚和病理的教学切片应分别由专人负责，且按不同专业的课程安排分别准备。每周实验课前，实验技术人员从切片柜里拿出各学科各专业本周实验课所需的切片，分别放到切片盒内。我校形态学实验室组胚和病理各有4个实验室，每个实验室按照标准班40人计算，需准备40张教学切片，保证每人一张。对于因标本来源极少所致的切片数目不足的切片，各实验室平均分配后学生轮流阅片。对于同一个组织或疾病标本来源不同的切片，尽量做到一个实验室是同一个来源，便于授课教师为学生讲解。每个实验室的教学切片放入各自的切片盒内，盒上贴有实验室编号，课前由各实验室负责人到实验准备室以班级为单位领取，当面数好切片数目并登记，课后由负责人数好送还，实验技术人员复查，如有丢失或破损按价赔偿并登记。切片在所有班级使用完后由实验技术人员清点好数目放入原编号柜中并做好记录。

4. 学生参与切片管理，增强责任感。传统的教学切片准备方法是由实验技术人员提前将切片盒放入实验室，课程结束后

再由实验技术人员清点回收，但学生在切片使用过程中往往存在责任心不足，不够爱惜切片，打碎或丢失后不能自觉赔偿登记的情况，导致教学切片破损丢失严重。为改变学生参与感、责任感不足的现状，充分发挥他们的主观能动性，我们让学生参与到切片管理中来。在每个学期的第一次实验课前，指定每个班级一名班干部为负责人，以后该班级在每次实验课前均由其领取切片，点好数目并登记，课后归还前在实验室内清点好，有缺失或破损及时找回或赔偿。

5. 严格的赔偿登记制度。我们在每个实验室都贴有实验室教学切片赔偿登记制度说明，明确告知学生在损坏或丢失切片时如何进行登记赔偿，赔偿金额根据切片来源、制作的难易程度而定。严格的赔偿登记制度能从一定程度上督促学生爱护教学切片，减少切片的损失。

1. 授课教师应向学生强调维护教学切片的重要性，在每个班级的第一次实验课前，授课教师要向学生宣读实验室教学切片赔偿登记制度，指导学生爱护教学切片，不准许将其随意拿出实验室。在使用过程中，要提醒学生轻拿轻放，看完的切片要放到平整、安全的位置。指导学生正确使用显微镜观察切片，避免操作不当导致的损坏。

2. 形态学实验室开设形态实验学技术选修课，向学生讲授形态实验学的技术方法和制片方法，尤其是石蜡切片的制作方法、HE染色、显微镜及数码显微互动系统的使用，即将学习组织胚胎学和病理学的学生通过形态实验学技术课的学习能知道切片标本的来源及制作过程。这样不仅能调动学生的学习兴趣，增强学习效果，更重要的是能了解到教学切片的得来不易，在今后的使用过程中会多一份小心和爱护。

3. 一个高质量的教学切片应外观清洁、组织结构完整、染色清晰、标记准确，学生镜下观察起来才一目了然。教学切片经过几年的使用，有的已经褪色、破损、模糊不清、标签脱落，镜下观察起来很困难，甚至可能出现错误理解和判断[1]。

为了保证教学顺利进行，我们必须淘汰这些切片，当切片数量不足时，及时更换补充。利用以前保存下来的或从本校附属医院病理科收集的典型病变的标本制备新的教学切片。

4. 建校至今，本实验室的教学切片进行过数十次的充实、更新，目前使用的切片存在批号、标签多种并存的情况，且有的有编号，有的没编号。另外，切片的长期使用造成表面污浊，标签磨损，影响学生阅片。因此从20xx年起，实验室主任组织实验室技术人员对组织胚胎学和病理学的所有切片进行了全面清洗、洁净，更换了统一标签。切片先经过清水充分浸泡，时间以标签、切片表面的污渍和制片时残留的树胶变得易于从载玻片上脱落为准，此时可用手轻轻搓掉标签，用清水将脱去标签的切片反复冲刷搓洗，直到表面污渍和残留树胶完全脱净为止。这个过程既能清洁切片，又能起到消毒除菌的作用。捞出切片，稍稍沥水，再用干净的抹布一片片擦拭，自然通风晾干后贴上新标签。组织胚胎学的新标签统一用组织名称命名，贴于切片右侧，病理学的新标签统一用编号命名，贴于切片左侧。此工作量非常庞大，我们在管理好实验室日常工作的同时，安排时间，错开学生正在或即将使用的切片，分批对教学切片进行清洁和更换标签，经过一年多的努力，完成了近两万张切片的更新工作。更新后的切片表面光洁，组织结构显示清晰，标签统一醒目，焕然一新，更利于学生在显微镜下进行观察，也促使了学生更加爱护切片，减少切片的损坏，增加切片使用和保存的时间。

5. 对虚拟切片库的维护主要体现在计算机硬件和软件两个方面：每个实验室准备一本实验室仪器设备使用记录本，每节课班级负责人记录计算机、显微镜等仪器设备在使用过程中出现的问题，对于计算机问题排查出是硬件还是软件故障，学校维修中心能对硬件问题采取有效的维修办法，对于软件故障需通知软件公司，公司会定期来实验室进行检修，将有软件故障的计算机统一维修，并定期对软件进行升级，保障虚拟切片库的正常使用和实验教学的正常进行。

总之，科学、合理地管理和维护实验室教学切片，是实验室资源有效利用、辅助实验教学的重要保障。不管形态学实验教学手段如何发展创新，对实验教学切片的观察始终是形态学学习的基础，是其他任何先进方法不可替代的。我们所做的工作只是对实验教学资源管理和维护的一个开端，社会的进步、科学的发展促使我们不断探索、改进新方法，我们相信实验教学资源的管理会朝着更简便、更快捷、更适应教学的方向发展[2]。

[1]马晓凯，王冰，王晓炜，赵薇. 医学形态学实验室教学切片新管理模式的探索与实践[j]. 卫生职业教育 20xx 30 14 109-110.

[2]李娟，李帅，王莉，谢佳，胡晓松，冯军. 形态学实验室教学资源的管理探索[j]. 科技创新导报 20xx 15 174 176.

计算机应用毕业论文篇二

计算机应用基础课程教学模式的分析必须要了解当下我国计算机的形势，我过现在计算机领域前景广阔，出现了很多新型的技术，从pc端应用程序到移动端应用程序开发，以及计算机硬件的发展都使我们的生活越来越方便，计算机已经渗透到我们生活的方方面面，最近几年一直被社会推上风潮浪尖的大数据和人工智能，云计算不仅标志着中国的计算机又要迈入一个新高度，更说明了我国计算机接下来发展的方向，所以计算机应用基础的课程教学模式也显得尤为重要，以下我对以前的计算机的教学方式和现在需要改进的方面做一下分析：

1.1 实战化教学意义

1.2 实战化教学的影响

2.1 项目教学的目的

2.2项目教学的可行性

2.3项目的选着

计算机基础课程的调整是为了使用教学, 教学的课程我们必须的调整和当前形势相结合, 不仅能为我们的教学带来良好的效果, 也给学生带来了兴趣, 课本的知识必须的更新除了基础的计算机知识, 同时还要介绍当前工程中使用的哪些技术, 社会计算机方向的发展和展望, 怎样结合我们的项目实战进行讲解和学习, 计算机基础课程的教学不经要把基础学好, 同时还要学习和了解新的技术, 不仅我们在课堂上进行教学, 同时还要去社会上进行参观和学习, 多开设室外课堂, 让学生走出教室, 学习课堂学不到的经验和知识, 多开设讲座, 多和技术领域的顶尖人才交流, 课程的宗旨就是激励学生学习和兴趣, 全面的发展和教学, 真正的实现实战化教学的目的, 真正的实现学以致用, 学有所悟的效果.

计算机基础课程不仅要学习技术, 还有培养学生的素质, 所有教学活动的一个基本教学目的素质教育是指一种以提高受教育者诸方面素质为目标的教育模式, 它重视人的思想道德素质、能力培养、个性发展、身体健康和心理健康教育与应试教育相对应。这就是对素质教育的定义。那么我们今天的主题就是谈计算机教育作为素质教育中重要的组成部分的意义。当前社会正面临着巨大的知识改革, 这将大大的改变我们现在已有的生活, 生产, 思考, 行为方式。计算机是我们现在获取知识, 进行高效学习, 生活日常工作, 放松娱乐不可或缺的工具了, 也就是我们当今的时代, 我们已经离不开互联网, 更离不开计算机。从小到平时我们的接触饿银行, 大到高科技等等, 方方面面都离不开计算机。计算机已经彻底融入了我们的生活中。那么计算机这么重要的工作, 作为当代的大学生, 作为素质教育的主要部分, 我们更应该重视计算机得教育, 和计算机技能的培养。作为教育的主体, 我们的大学在进行素质教育的同时, 计算作为不可缺少的一个重要部分, 两者的联系是必然的。

[1] 周桃义, 金欢喜. 网络环境下高职计算机应用基础课程教学模式变革. 新课程研究.20xx.

[2] 邓昕宁. 高职计算机应用基础课程改革的探索与实践[j]. 辽宁高职学报.20xx.

[3] 我国职业院校计算机应用与软件技术专业领域教育改革调研——信息产业部电子教育中心等单位联合调研结果[z].

[4] 赵智群. 对工学结合课程的认识(一)[j]. 职教论坛,20xx.

作者:唐诚单位:六盘水市六枝特区职业技术学校

计算机应用毕业论文篇三

现如今, 信息技术的发展促进了社会的演变, 计算机技术已经成为社会发展的主要助推力之一, 在计算机的发展过程中, 现代计算机注重的是信息的处理效率以及系统的运行速度等, 较比传统的机型, 新型的计算机在成本等方面也得到了有效降低, 计算机的研发人员在研发时, 不断强化技能, 让研发技术更加具有专业化的特点。从计算机的发展现状看, 除了之前的传统型应用之外, 计算机技术在生产自动化以及现代化教学等方面也得到了更为广泛的应用。

计算机教学大概是在上世纪的八十年代才开始应用, 近几年计算机的辅助教学技术取得了非常大的突破, 各科的教学都希望能够将计算机技术同现代化教学有机的结合起来, 为学生打造一堂气氛更为活跃, 内容更为精彩的综合性课程。现如今, 很多教学机构已经开始重新整合教学内容, 利用软件教学实现教学的有效化创新。

除此之外, 第三产业在发展的过程中也需要计算机技术的支持, 软件行业在近几年发展迅速, 并成为新世纪最具规模、最具影响力的新兴行业之一, 这一切正是缘于计算机技术的

发展。但是，我国目前的计算机技术仍然需要发展、需要创新，软件行业的发展仍需要向其他国家学习，学习对方的先进理念与先进技术。计算机网络的兴起不断改变着人们的生存环境，计算机网络技术逐渐改变了社会的传统姿态，形成了一种新型的网络文明形态，为人们的生活与发展提供更大的便利。

但是，计算机技术在某些领域仍然暴露出一定的问题，例如，在实际操作中缺乏专业意识，观念保守，未形成一种先进的操作理念。一些专业的计算机操作者仍需要提高自身的综合素质，我国的计算机人才无论在专业技能还是综合素质方面都有非常大的发展空间。另外，计算机技术的发展本身就需要专业知识作为基础，需要多方力量的引导与扶持，但是我国目前的发展状态，无论是在资金投入还是人才补给等方面，仍有待提高，这些问题都需要专业人士以及各级领导的重视，争取通过相关政策的支持改变现有的发展状态，防止不良影响产生，为计算机技术的发展创造优质的环境。

信息技术的发展核心就是计算机技术，计算机技术在现有的环境下不断发展，对于社会经济的改善有着非常重要的意义。根据目前的发展状况来看，计算机技术仍然存在问题，很多阻碍因素不断产生，这些都为计算机技术的未来发展带去了困惑。从结构化发展与空间拓展化发展两方面入手，计算机技术存在着更大的发展空间。

从结构化发展的角度来讲：结构化一直都是计算机技术发展的最终目标，因为结构化对于计算机技术来讲有着极为深远的意义，但是计算机技术要想实现结构化发展面临着很多困难。首先，要想实现结构化发展，应当考虑计算机自身的升级以及发展等问题，依照智能化发展的特点，实现自我能力的增长与提高。之后，计算机技术在发展时需要有人工进行辅助，对于发展过程中产生的问题进行系统的分析与探索，以技术本身作为基础，发展适合技术生存的辅助行业。最后，要将成熟的计算机技术与研究而成的辅助行业有机的结合起

来，实现兼容发展，从而大幅度的提高计算机技术的发展水平。

从空间拓展化的角度来讲：计算机技术的发展是在综合分析的基础上进行的，空间拓展化发展是一种有效地实践措施，为结构化发展提供即时补充。首先，针对计算机技术在发展时暴露出来的复杂特点，需要一一解决，由于计算机技术的应用较为广泛，因此，要将计算机技术充分的融合到社会经济发展中，让技术能够充分的适应社会环境的发展与变化。其次，计算机技术本身具有一定的集成性，这一点会大幅度的减少成本制作费用，抓住此特点能够有效的增大计算机技术的合理应用范围。最后，实现计算机技术的人性化发展的新目标，这一点对于智能化发展有着特殊的意义，这也是计算机技术未来发展的一个重要趋向。人性化发展能够进一步让计算机技术发挥出替代作用，减少人工的直接活动，避免人们花费过多的精力与时间在一些难解的问题上，为人们的生活与工作提供了真正的便捷，保证工作的稳定、准确性，从而真正实现智能化、自动化的发展目标。

1、计算机辅助设计与辅助制造

在设计行业和制造行业当中，将计算机信息技术作为一种辅助技术应用到其中，不仅有效的缓解了工作人员的劳动量，还进一步的提高了人们的工作效率。而所谓的计算机辅助设计和计算机制造设计主要是指服务于产品中总体设计、结构设计以及元素分析等各个环节当中，从而降低机械类、工程类等产品设计的难度，增强产品结构设计的质量，使其产品在市场经济发展过程中，有着良好的市场竞争能力。

2、计算机辅助教学与计算机管理教学

而所谓的计算机辅助教学和管理教学则是指一种在计算机教育领域中实际意义的新型教育技术，这种技术主要是以计算机技术为主，再将网络技术、信息技术以及多媒体技术等科

学技术相结合，从而使得人们在教学的过程中，可以对相关的教学内容进行比较直观的讲述，这样不但增加了教学的直观性、灵活性，还让人们对相关的全内容进行全面的掌握，进而提高知识教学的质量。其中采用计算机辅助教学，来对人们进行教学知识的传授，可以进一步的帮助学生在日常生活中进行不断的练习和复习，进而对所学的知识进行比较详细的了解。可见，计算机辅助教学在实际应用的过程中，和传统的教学方法相比，这种新型的教学方法在真正意义上实现了以学生为主体的人格化教学，使得学生在日常学习的过程中，可以提高自身对基础知识的掌握能力，为学生提供一个和谐、良好的学习环境。而计算机管理教学的使用，主要是利用计算机信息技术来对其教学内容进行仪的管理，并且可以对教学活动进行有效的处理，实现现代化教育的规范、高效管理，使得人们在日常学习、生活和工作中，自身的综合能力得到很好的提高。

3、计算机技术与电力系统

电力系统是一个复杂的网络系统，其安全可靠运行不仅可以保障电力系统的正常运营与供应，更是全社会稳定健康发展的基础。随着我国电力信息化建设的不断推进，对于电力安全建设中的信息安全问题国家有关部门给予了高度重视[20xx年，国家电网公司将国家电力信息网。随着社会的发展，各种先进的工具不断涌现，为社会的发展提供了强大的助力。电力建设在也越来越讲求高速度、高质量。但是解决问题的措施和方法安全性是电力系统计算机网络最重要的部分。安全性既包括网络设施本身的安全，也包括信息的安全；既要防止外界有害信息的侵入和散布，又要保证自身信息的保密性、完整性和可用性。本文提出几个简单的解决对策以避免常见安全问题。具体有：(1)建立安全防护系统。(2)网络防病毒。(3)合理地使用防火墙。(4)物理隔离装置的应用。力争实现电力系统在广泛应用信息网络的同时加强信息安全性问题的防范从而将安全运行纳入到电力安全生产管理的范畴。

电力系统信息安全是电力系统安全运行和对社会可靠供电的保障。目前，电力系统信息安全存在的问题主要包括许多电力系统的网络应用系统只是安装了防病毒软件和防火墙，而未对网络安全进行统筹规划，存在许多的安全隐患。运用综合防护措施设置数据库系统的访问控制策略，限制允许访问数据库的ip地址或用户。分离数据库服务和应用服务，使其位于不同的服务器上，加大攻击者攻破整个系统的难度。在边界防火墙上禁止数据库服务的端口，防止边界外的用户攻击数据库系统。数据库系统的安全关系到电力信息系统的运行安全和数据安全，结合电力信息系统的特点，分析了电力信息系统中数据库的安全现状，并给出了防护措施。其中，大部分防护措施已在电力信息系统中得到应用，有效地提高了数据库系统的安全性。

综上所述，文章已经系统的分析了计算机的应用现状以及未来的发展趋势。现如今，世界已经进入到了信息化的时代，先进的计算机技术能够为人们的生活带去便利，我国在经济发展的关键期更需要计算机技术的支持，让计算机技术成为推动我国经济发展的主要动力。但是，针对我国计算机技术的应用现状，相关的管理者需要认识到不足之处，采取积极的方式进行完善，从而实现我国经济的持续化、稳定化发展。

计算机应用毕业论文篇四

摘要：随着科学技术的发展，计算机技术在人们生产生活中的应用越来越广泛，近年来，计算机在教学中的应用也给教育事业带来了很大的改变。计算机辅助教学有助于改变传统中以教师为指导的教学模式，从而以学生作为中心开展课堂教学，符合新课标的要求。同时，由于计算机辅助教学具备的功能特性具有明显的优势，使得这一教学方式日益成为教学方式大趋势。但是，在实际运用过程当中，计算机辅助教学仍存在不少问题，影响教学的实际效果。

关键词：计算机；辅助教学；应用

引言

计算机辅助教学的应用给教育教学带来了很大的方便,计算机辅助教学简称cai,是利用计算机进行图像、文字、图形、声音、动画有机结合,利用特定结构建立起逻辑连接,具有交互能力的信息集成系统。cai可以实现在校园网内建立虚拟的网络教室,进行课件制作,实现教室授课的电子仪和影像同时播放,学生可在不同地点观看教师的授课实况。

1 cai的功能特性

1.1 既可大面积施教,又可个别化教学

cai的应用范围非常广泛,可覆盖各级、各种、各类科目的教学,同时由于计算机网,络技术的迅速普及和发展,远程教育大规模扩张,因此可进行大面积的施教。cai可根据学习者的特点和差异,量身编制供应学习者选择的分支教学程序,使得教学材料和学生的学习风格及思维特点相契合。由此,每个学生都能够依据自身的学习进度进行学习步调的制定,帮助学生分析自身的学习情况,给予特定指导和评价。

1.2 人机双向交互形式多样,可迅速反馈与强化

发展迅速的多媒体技术在cai当中得到充分应用,使得cai能够提供丰富多样的交互式人机双向交流。cai的教学终端不受鼠标、键盘、crt显示器等等常规输入设备的局限,可利用窗口交互操作、图形交互界面、触摸技术,实现图像、文字、图形、声音、动画等各类信息进行交互传递。同时,cai能够对上述各类信息进行综合处理,每一类信息都可使用多种的形式表现出来,使得教学内容易于记忆和理解。计算机的运行快速、容量大特点,有助于对教学后的回答、作业进行及时地分析,对学生掌握的知识情况进行评价,显示反馈信息的速度快,从而帮助学生强化自身的学习行为,提升学习效率。

1.3对各类现代教育媒体进行综合运用

cai控制下的图像、文字、图形、声音、动画等各类媒体信息,能够随时呈现,以满足教学的需要,使得各类教学媒体相辅相成且扬长避短。同时,能够向学生提供丰富多样,功能不同的感性材料,调动学生的各种感官参与学习,加快感知,理解,记忆。

2计算机辅助教学应用分析

2.1资料咨询教学

资料咨询教学能够根据学生的需要选择合适的相关资料,这类课件适用于对数据库的查询,如情报资料、文献等的检索等。有助于启发学生的思维,培养学生独立钻研的能力;同时也有利于教学资源的共享。

2.2模拟仿真型教学

模拟仿真型教学能够及时提醒使用者一些容易忽视的问题,模拟仿真型课件常分为操作模拟、状态模拟和信息模拟三类。这类课件开发时对内容模拟的真实性是提高其质量的关键。这类课件在表达医学教育内容时,最常用的是计算机动画、数字音频和数字视频等多媒体技术。

2.3课堂演示型教学

课堂演示型教学是将课件表达的内容在课堂授课时作演示,并与教师的讲授或其他教学媒体相配合。这种类型课件一般与学生间无直接交互作用。这种类型的课件要求有大屏幕显示器或高亮度投影仪等硬件设备,应考虑课堂演示时的环境因素对演示效果的影响,选择可突出主题的画面显示属性。

2.4人机交互学习教学

人机交互学习教学是计算机辅助教学应用的一种常用方式,这是一种以个别化交互学习为目标的课件类型,它应具有完整的教学内容和教学策略及相应的逻辑结构。这种课件常采用选择型的程序结构,将教学内容分成若干个独立的模块,学生控制其运行流程由,也可由计算机通过诊断性提问后再自动决定流程。它应具有友好的交互界面,让学生可进行充分的人机交互,处于个别化的教学环境中进行主动的学习。

2.5练习复习教学

练习复习教学能够在老师不在的条件下帮助学生判断正误,答错了给予提供进一步的教学措施或再次练习的机会;答对了则给予鼓励(增强),然后进一步练习。练习复习型课件常用于复习某种规律性的知识,也可用于检测学生的学习情况或作为学生的学习效果自我评价,进而调节学习进度和内容,巩固新学的知识。

3计算机辅助教学的应用中存在的问题

3.1课堂组织松散

教学过程当中一般使用课件进行知识和规律的演示,容易造成学生的视觉疲劳,并分散学生的注意力。因此,需要考虑卓有成效的教学组织方法。教师若只按照课件照本宣科,没有进行课堂纪律的管理和组织,且没有进行知识间的联系,没有和学生互动,这样则不利于实现良好的教学成效。

3.2教师没有真正理解到计算机辅助教学的内涵

教师在使用计算机辅助教学过程中,常常出现如下理解偏差。其一,对计算机辅助教学的依赖性强,认为课件能够代替自身在教学过程当中的作用,在教学当中处于被动境地。其二,教师对于计算机辅助教学存在抵触心理,不熟悉计算机的操作,且认为这一方法会对学生的思维方法、方式带来不利的影响。

3.3 相关设备缺乏

当前市面上有着许多教学软件,但真正适用在教学当中的软件不多,在多数情况下需要教师自行编制课件,需要学科教师编写稿本,计算机技术人员负责编程,开发出小型的教学软件。在这一过程当中,教师需要花费大量的时间与精力进行课件开发。因此,虽然多数教师认同cai,但因投入和产出不想对称的事实,导致cai在实际应用当中,很多成为教学检查、评比、学习、参观等。装点门面。的工具。从而使得计算机辅助教学多以。观摩课。这一方式作为教学的点缀,没有和学科教学真正融合。

计算机应用毕业论文篇五

多年以来,通过各国专家和学者坚持不懈的探索,得出以下结论:信息系统建设的重要因素是管理方式。自从信息化时代到来以后,社会发展迅速,然而管理方式几乎停滞不前,发展缓慢,逐渐暴露出它的弊端,无法适应社会的发展。只有在各个部门的工作能够互相融合的情况下,才能使企业运营和管理推动企业运营的快速发展。其中这些部门包含了设计部门、财务管理部门、物质储存部门、技术部门、采购部门、市场营销部门等,但是每一个部门都有明确的分工,各个部门之间没有相应的联系,无法进行信息的交流,他们在这种模式下进行各种与生产有关的工作。因为信息无法进行及时沟通,在这种状况下,建立信息系统具有相当大的难度。

信息技术是以计算机技术、网络技术为基础,在此基础上发展起来的新技术。当然,不同的专业会选择使用不同技术,这就需要软件公司开发出多种信息管理软件,只有通过软件公司和客户之间进行共同的商讨,软件公司才能明白客户所需产品的类型,才能开发出满足客户要求的信息管理软件。但是一般情况下,客户大都是根据自己部门的需求,大致的对软件公司提出相应的要求,软件公司开发出相应的软件。如果软件公司与客户没有进行必要的协调,指客户与软件公

司没有提供相应的需求信息，只是盲目地选择软件公司所开发的有关软件应用信息管理系统之，信息系统的建设成功几率就会大大降低。

在一些比较大的项目中，参与的各方需要进行及时的沟通与交流，这样才能够保证各个环节顺利进行，在这种状况下就需要建立一个信息交流平台，通过这个平台使人员及时交流沟通，而且能够很好地做到资源共享，这就充分体现了网络技术的巨大优势。

自从进入信息化时代以后，网络信息技术得到了快速的发展，由此多媒体技术在工程管理中的应用范围越来越大，我国已经具备推广多媒体技术在工程管理中的应用，运用与之相关的软件将工程项目实体化，可以更加形象的展现项目的形式。当然，开发此类软件也存在风险，因为工程项目涉及面广，工程项目管理中会受到各种各样因素的影响，整个管理过程较为系统复杂，并且有些影响因素难以控制，具有不可预知性，这些都可能造成所开发的软件的实用性不强，不能够较准确的描述工程项目。再加上很多企业在基础工作上的管理较为松散，基本上没有固定的规律，这样就会使得所开发的产品过于自由开放，想应用到现实中有一定的难度。

在企业中离不开信息的传递及数据的计算，同样在工程项目建设前和建设过程中以及最后的信息集中处理都离不开信息的传递及数据的计算，在项目建设之前，第一要做的便是对规范而标准的手册等资料进行整理。如果是纸质文献就会造成携带与检索的不便，这时候，只需要将资料电子化和数字化，就可以带来许多好处，比如不仅可以方便携带和运用，而且制成的电子图书可以方便而快速的进行搜素，进行准确定位，除此之外，还能在项目管理过程中迅速找到所需要的信息和条目，进而提高项目工程的工作效率，节省大量的人力物力。在项目工程的建设过程中也可将数据信息电子化，建立工程项目的电子资料室和数字资源库，为项目工程的顺利施行和有效进展提供信息资源依据。并且在各项建设中不

断完善和更新资料库中的信息和数据，进而提高工程项目的质量。

在工程项目的管理过程中会牵涉到需多部门的信息协调与数据的运算和汇总，但是这些数据运算量太大，如果只是运用传统的计算方法，那么工作效率将会大大折扣，这必定会影响到工作进程，导致工程项目的速度大幅度下降，虽然与之相关的数据计算是项目工程师应当具备的基本能力，但是由于项目工程数据巨大，势必十分复杂，其工作过程又非常繁琐，出现人为失误的现象屡见不鲜。尤其是在最初制定方案、优化方案的时候，就需要项目工程师进行反复的计算，来得到最终结果，在此过程不仅耗费了大量的人力，而且也不一定得到最终的正确结果。这么复杂的计算过程需要提高工程项目的运算效率并减小误差的能力，这样才能确保项目工程的顺利实施和工程质量合格，拥有一套适合自身企业的工程项目的系统管理软件则在一方面保证了工程项目资料的安全性和合理利用，能对使用者的权利进行很好的掌控，从另一方面讲，设计工程项目安全计算软件能够使复杂的问题简单化，将重复的计算过程进行简化，这已经成为项目工程管理中的很好的选择，极大地提高了工作效率。

随着计算机技术的迅速发展，已经开发出了许多比较相似的软件产品，但是因为工程项目会受到许多方面因素的影响，这样选择出一款适应自己的软件产品就会比较困难，所以，要尽可能选择那些适用范围广泛的软件产品应用到工程项目管理中。

在工程项目管理中应用计算机技术，就需要公司投入大量的资金对计算机硬件设备进行不断地更新，以保证其工作效率，所以，需要公司及时对硬件进行更新。

随着计算机技术的广泛应用，需要选拔出操作技能高的项目项目管理人员，这对公司来说，提高管理人员的计算机操作技能具有重要的作用，同时，这也是公司所面临的急切任务。

随着信息化时代的到来，需要进一步加强计算机在工程项目管理中的合理应用，这样才能满足适应时代发展潮流的需要，同时也是自身寻求发展的需要。对于一个公司而言，应该针对公司自身在计算机应用方面存在的薄弱环节，并根据自己的实际情况进行发展和完善，这样才能使计算机更好地为管理者服务，反过来，管理者才能更好地利用“信息”指挥“管理”，提高办事的效力，提高公司的经济效益，实现利益最大化。只有这样，计算机应用技术才能在工程项目管理中充分发挥作用。