

中班上学期班级工作计划总结(汇总6篇)

时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。因此，我们应该充分认识到计划的作用，并在日常生活中加以应用。下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来看看吧。

中班上学期班级工作计划总结篇一

一、 班级情况分析： 我班现有幼儿44名，男子28名，女16名。经过一学年的学习生活，孩子们除了学习一些基本的知识外，在园生活是快活而充实的。在这里，他们的自然天性得到了充分表现，而且通过我们每月的主题教育活动，孩子的行为习惯，健全的人格和意志品质得到了初步培养，孩子们之间初步懂得了互爱谦让，互相帮助，形成了良好的班级风气。大部分的幼儿能够在日常生活中用普通话和老师、同伴交谈，喜欢参加各种活动。特别是在自理方面有明显的进步，有85.2%的幼儿能独立穿脱衣袜，起床后均能自觉地整理好床铺和自身仪表。这些成绩是可慰的，与家长的密切支持是离不开的，家长们很重视幼儿的早期教育，在各种活动中都涌现了许多热心家长，协助配合老师开展班级工作。总结小班一学年的班级工作情况，孩子的进步是有目共睹的，但仍存在着许多不足的地方，例如：幼儿爱护图书的意识差，损坏图书的现象较为严重，个别幼儿对教师还存在很强的依赖性，自信心不足。针对以上情况，我们将会根据学园的工作计划、年段计划及本班幼儿的发展实际情况制定有效的措施，使孩子们都能在原有的水平上得到提高。

二、 主要工作任务：

(一)、保教工作

1、制定并认真执行合理、严谨的班级一日生活活动常规。根据幼儿年龄特点，修订适合本班的一日生活活动常规，培养幼儿遵守集体生活中的行为规则；懂得爱护玩具，特别是爱护图书，不撕折图书；能安静倾听老师和同伴的讲话，懂得发言要先举手，积极主动发言，不打断别人的讲话，不插嘴；与同伴友好相处，不争抢玩具、不说粗话，不随便翻拿别人的东西；知道保持地面和墙壁的整洁，在成人提醒下保持手脸的干净和衣服整洁，不跪坐地板。

2、以尊重幼儿为前提，通过多种途径培养幼儿的自信心。在日常工作中，从每一个细节和具体活动中体现对幼儿的尊重。如孩子们一入园，就对他们点头微笑、抚摸或拥抱，蹲下来和孩子们交谈，让孩子们感到老师的关爱，为他们创设安全和自由的心理环境。多给幼儿积极的肯定和期望，通过开展语言活动，才艺表现活动等让幼儿来挖掘幼儿的潜能，同时注重孩子的个别差异，在活动中注意材料投放的层次性和多样性，给每个幼儿创造成功的机会与条件培养幼儿大方活泼开朗的性格。

3、加强体育锻炼，开展丰富多彩的户外体育活动。针对个别差异，幼儿发展能力的不同及本班幼儿的动作发展特点，采取多种多样的方式，以竞赛的形式对幼儿的各方面的薄弱点进行加强训练。在期初，编出一套适合幼儿年龄特点的早操，并鼓励幼儿大胆愉快地认真做操。请家长共同协助制作沙包、毽子、纸球等玩具，保证充足的户外活动时间，增强幼儿的体质。

(二)、教育教学工作

1、在区域活动中培养幼儿之间的友爱、谦让、协作精神，重点培养幼儿的阅读兴趣与能力，提高幼儿的讲述能力，帮助幼儿掌握

阅读的方法，能逐页翻读、学习，训练幼儿讲述故事的能力。

2、继续培养幼儿的动手操作能力，孩子对手工一般兴趣，本学期我们还将在折纸的同时加一些撕贴、涂色等。技能训练；

3、注重对幼儿倾听习惯的培养，倾听就是细心地听取别人说话，善于倾听是一个人不可缺少的一种修养。学会倾听不但是能正确

完整地听取所需的信息，而且会给人留下认真、踏实、尊重他人的印

象，因此，良好的倾听习惯很重要。

(三)、教研工作

1. 通过理论学习，提高教师运用理论指导教学工作的能力

(1) 结合教师的现状学习《纲要》中大班的年龄特点及教师不明白的论述进行有针对性的研讨。

(2) 每周做好学习记录，进行反思与实践。结合优秀的案例教师共同分析案例中所渗透的理念，从理性上进行学习。

(3) 和教师共同搜集教育孩子的问题，并进行分析，讨论，尝试实践。

(4) 借助评优课、自荐课平台提高研讨和优质课的能力

2. 通过实践活动来提高一节教学活动的质量。

(1) 参与教师互听课，并进行研讨与实践。

(2) 参加观摩教学活动。

(四)、家长工作家园同步将有力地促进幼儿的发展，我班的家长对教育较为重视，这正是我班的一大优势。本学年，我们将密切搞好家长工作，争取在工作中有更大的收获。

1、定期召开家长会，家访以及利用入园，离园的时间，与家长交谈，及时让家长了解幼儿在园的学习情况和存在的不足之处，并与家长共同讨论，研究出有效的教育方法教育幼儿。

2、我们创设的《家教园地》的定位首先是贴近家长、更多更全地反映孩子的日常生活。我们的栏目设有：反映幼儿园近况的信息栏、教育动态；体现教育实况的主要教育目标与内容介绍；有介绍、交流科学育儿知识的“做个称职的父母”；有关幼儿生长发育方面的“保健之窗”；同时，多增设了“礼仪教育”栏目还辟有温馨的“我来说两句”、“热点空间”等不定期出现的小栏目。内容的丰富性与可操作性得到了家长们的关注和喜爱。我们通过家教园地传播着教育的信息、传递着一片温馨和关爱，走进了每一个家庭、走进了每一个家长的视眼。

3、结合节日开展家园同乐以及家长开放日，早操观摩等活动，创造机会让家长参与幼儿园的各项活动，鼓励家长与幼儿自制玩具，发动家长与幼儿，老师共同布置主墙饰等，促进家园互动，增进幼儿与家长及教师的情感交流。

中班上学期班级工作计划总结篇二

我班共有幼儿43名，其中男生28名，女生15名，其中有2名插班生。经过小班一学年的学习和锻炼，每名幼儿都有了一定程度的进步：有的变大胆了，有的每天能高高兴兴地上幼儿园了，整个班级有着良好的精神面貌，学习兴趣和操作常规有了较大的提高。但幼儿在学习兴趣上还有待提高，关心他

人不够等缺点。身体发展方面：幼儿喜欢体育活动，参与积极性高，活动量大，个别男孩动作灵活。但在行为习惯、规则意识方面存在不足。如：进餐习惯不好，有待细致培养；部分幼儿有吃手的不良习惯；不能保管好自己的物品等等。认知方面：幼儿普通话进步很大，数概念有提高。部分幼儿喜欢绘画、乐意参加手工制作活动；有看书的兴趣；部分幼儿爱表现、表演。男孩喜欢昆虫类自然现象，喜欢观察操作。社会性发展方面：大部分幼儿有礼貌、会交往，能和同伴友好相处，喜欢与班上教师交朋友。同时也存在着规则意识不足，通过观察发现有咬人、争抢玩具、说不文明话现象。各项常规不太好，本学期将加强幼儿集体荣誉感的培养。对个别幼儿采取针对性重点培养。

新的学期开始了，我们老师将以最大的热忱、最宽的胸怀投入到工作中去，尽量做到

教师开心地工作，幼儿健康地生活。

中班上学期班级工作计划总结篇三

一学期结束了，孩子们都回到了父母的身边，但是作为老师的我们，却不能在这个时候放松警惕。在上一个学期中，我们班级出现了不少的问题，每个孩子都有自己的问题，我们的管理和教学方式，必须相应的进行一下调整。当然，一年过去，幼儿们也长大了许多，我们也需要在下一年里，改变自己，改变工作方式。为此，我对自己在下一学期的工作做如下计划：

作为幼儿教师，我们对幼儿产生的影响是非常的巨大的，为此，我们必须严格的要求自己，管理自己。

首先，在思想方面，我要努力的去调整自己，以成长的眼光去看待幼儿，多给一些鼓励，多给一些引导。从根本上提升自己对于调皮幼儿的想法。他们的调皮，仅仅只是为了能得到

更多的关注，既然身为幼儿教师，我就更因该去关注这些学生，但是更要通过自己的影响去改变他们的这种行为！

其次，教学工作方面，随着幼儿们的成长，他们对所有的事情都有了浓厚的好奇心，我们不应该去阻拦这种好奇心的发展，但是需要去引导他们向着正确的方向去前进。

在工作中，我们可以采取游戏和活动的方式去帮助幼儿们了解世界，了解环境，更好的学习生活中的常识和经验。也能在活动中通过规则和安排学习更好的个人习惯。

作为中班，幼儿们能更加自主的进行一些活动和娱乐，但是这也意味着，我们要更加小心幼儿之间的磕碰。要在班级营造一个良好的氛围，让班级的同学们都能良好的相处，成为一个和谐友爱的班级。

此外，我们老师们的工作也必须做的更加好，不仅仅是平常的教学，我们要更加深入的去了解幼儿，知道他们的所想。这样才能更好地帮助他们，带动他们。

幼儿的管理其实并不困难，他们单纯且好动，我们要做的，只是融入他们，成为他们的引导者，再带着他们走向正确的道路。过去的日子里，我们已经做得很好了，但是为了能做得更好，我们必须反省自己，从老师先开始改变，再去改变我们xx幼儿园的孩子！

总之，祝愿xx幼儿园能在下学期里更加的快乐，孩子们也能更加的茁壮！我们都会努力的成长！

中班上学期班级工作计划总结篇四

不知不觉暑假已结束，我们又迎来了新的学期。本学期中，

我们仍以养成孩子良好的生活常规和良好的学习习惯为我们工作的主要目标，为孩子将来的学习和生活打下良好的基础。在教学活动中贯穿以孩子为主体的思想，用游戏充分调动孩子的积极性，让孩子保持对活动的浓厚兴趣。做好孩子的卫生保健工作，让孩子有一个健康的生活环境和心理环境。学期初，我们根据班级的实际情况和幼儿的年龄特点共同讨论并制定了本学期的班务工作计划，如下：

经过一年的小班生活、学习，孩子们在各方面都有了不小的进步：每个孩子都能高高兴兴地来上幼儿园；喜欢参加各类体育活动；大部分幼儿有了自我服务的意识，动手能力也显著增强。本学期新增加了8名幼儿，其中男孩5人，女孩3人，有7名幼儿顺利融入了我们的集体，但有一名幼儿情绪波动较大，哭闹比较严重，还需要教师耐心疏导。

本学期中心工作是促进每个幼儿富有个性的发展；在一日生活中，以多种方式引导幼儿认识、体验并理解基本的社会行为规则，学习自律，树立规则意识；结合日常生活，开展安全教育，提高自我保护的意识和能力；帮助幼儿学习正确的阅读方法，培养幼儿阅读的兴趣；引导幼儿在人际交往中，懂得尊重他人，对人有礼貌，诚实、守信；培养幼儿积极主动参加各项体育活动；培养幼儿口语的表达能力；在墙饰中有幼儿的作品，也有教师和家长一起收集的材料、照片、记录内容等，使幼儿、教师和家长之间积极互动，并随着主题、季节的变化而变化、更新；加强幼儿的动手操作能力。

- 1、开家长会，向家长介绍我园情况及本学期活动安排，取得家长的信任与支持，为以后工作的正常开展作好铺垫。

- 2、认真做好家访工作，及时了解幼儿在家的情况，有针对性地做好幼儿的教育工作，并详细记录家访的情况。

- 3、注重做好与家长的日常交流工作，耐心解释和回答家长提出的问题，做到热情、主动、耐心、细致。充分挖掘“家长

资源”与幼儿共同收集与主题有关的资料，利用废旧材料制作玩教具。

4、设置家园联系专栏，以丰富内容吸引家长观看，使家长学习新的幼教理论与知识，并了解我们平时的教育情况，同时互相沟通与交流教育经验，以便使进一步配合我们的工作，从而提高工作质量与效率。

把安全放在首位，从细微处着手，确保幼儿健康安全。本学期我园正在进行施工建设，园内环境比较复杂，也存在着一一定的安全隐患。我们教师需要高度警惕，加大力度对幼儿进行安全教育；提高责任意识，时刻关注每一名幼儿，确保孩子们在安全的范围内活动。本学期我们搬到了二楼，在前两个月内，要每天叮嘱孩子们正确的上下楼梯方法，不在楼道内追逐玩耍，不扒栏杆，通过故事、情境表演、观看动画片等多种生动的形式，提高孩子们的安全意识。教育幼儿不玩火、不玩电，不到水池或池塘边玩耍。教给幼儿一些基本的安全逃生方法和自救办法。

以上是我班本学期的班务工作计划，不到之处，我们还将根据情况适时调整、补充。我们三位老师将以一如既往的踏实、认真搞好班级工作，让我们的家长更满意，让我们的孩子更快乐！

中班上学期班级工作计划总结篇五

我班现有44名幼儿，有七名插班生。通过小班一年的学习，我班的幼儿在学习和生活上都有一定的进步，他们有礼貌，会自己的事情自己做，有的幼儿还能主动帮助老师做一些力所能及的事情。但还存在不少的问题，幼儿的行为常规还需要培养，幼儿的身体健康还需要老师的关注等等，再加上新插入七名幼儿。较难融入在集体生活中，将尽快让其适应与班集体中，另外本班幼儿个性鲜明，活泼开朗，在活动中主动，易接受新事物，但是他们自控能力较差，比较好动，课

上习惯也不好，这些都是需要在以后的班级管理中要长抓不懈的工作。

以《规程》为指针，贯彻《新纲要》精神，根据园务工作计划，扎扎实实做好保教工作，家长工作。规范幼儿的一日活动常规，增强幼儿体质，做好品德教育工作，发展幼儿智力，开展民间文学，民间体育游戏以及班级特色“泥塑”培养正确的美感。促进幼儿身心和谐发展。

健康方面

- 1、有初步的保护自己身体进行安全活动的意识和技能。
- 2、走、跑、跳、爬、攀登、平衡动作协调、稳定。初步能运用小肌肉进行协调活动。
- 3、在日常生活中保持愉快情绪，较正确地选择方法表达自己的情绪。
- 4、能较独立的穿脱秋冬服装，学习整理床铺，系鞋带。
- 5、巩固保持已形成的良好生活习惯。

语言方面

- 1、喜欢与人交谈、讲故事、听见闻、爱提问。
- 2、能注意倾听别说话，听懂别人说话的意思，并能按成人的要求办事。
- 3、正确地使用普通话，能用较连贯的语言表达自己的意见、愿望与要求。
- 4、能进行简单的文字阅读。

科学方面

- 1、会运用多种感官认识事物。
- 2、掌握日常生活中常见事物的特性，初步了解有关自然现象。
- 3、会动手操作，能比较两种差异不明显物体的异同。

社会方面

- 1、能与同伴友好相处，互相谦让；学习控制自己的不良行为；学习自己解决交往中的小纠纷。
- 2、能正确使用礼貌用语，爱护用具，知道保护环境整洁、美观，讲实话，不拿别人的东西，不任性。
- 3、热爱家乡，尊敬周围的劳动人民，爱惜劳动成果，愿意为同伴和服务。

艺术方面

能运用绘画、美工、音乐、舞蹈等技能表现和创造自然美的艺术美。

（一）班级管理

- 1、定期召开班务会，发挥班级各位老师的所长，对班上的各种事项进行商议、寻找解决办法，使我班的各项工作能达到最佳效果。
- 2、合理摆放班级物品，分工合作，培养幼儿物归原处的习惯，爱护公物，节约用水用电等。
- 3、在完成班级任务的同时，积极参加园里组织的各项活动，虚心接受家长和同事提出的意见和建议。

（二）教育工作：

1、创设与教育相适应的环境：

根据幼儿园新《纲要》的教育宗旨，结合本班幼儿实际情况，制定本学期教育教学计划；以整合课程为主，再根据学期计划认真制定月、周、日计划，精心设计各种活动，并在具体实施中采取多种形式的教育手段，寓教于乐，因材施教，以新颖、直观、富于启发的教学方式各种活动。另根据每月的目标，组织孩子一起布置班级的主墙饰，让主墙饰充满童趣，注重精神环境的创设，使幼儿能在轻松、自如、愉快的环境氛围中参与各项活动。

2、注重幼儿良好习惯的培养。

本学期继续加强幼儿日常行为规范的训练，培养幼儿良好的行为习惯。

（1）礼貌习惯：结合日常的晨检、散步、参观及社会性教育活动，使幼儿养成良好的礼貌习惯。

（2）耐性的培养：通过形式多样的直观教具，结合故事、游戏及竞赛等活动，提高幼儿学习的兴趣，吸引幼儿的注意力，培养幼儿的耐性。

（3）收放玩具的习惯：通过帮助、提醒、督促以及故事、游戏等其他教学手段对幼儿进行爱护玩具，玩具玩完应该放回原地等方面的培养和教育。

（4）自信心的培养：班上有些幼儿由于缺乏自信心，在遇到困难时就退缩，经常把家长搬出来，请家长跟老师说；为此，我们将采取多鼓励、多肯定的教育手段，对有进步的幼儿及时给予肯定，增强其自信心。

3、注重教育行为的观察。

从观察中了解幼儿的发展状况，写好观察记录，利用最切合幼儿发展的手段来影响幼儿，使其得到最大的提高。

4、利用社区资源开展各项活动：

开展各项兴趣活动，鼓励幼儿积极参加，并且继续把尊老爱幼的传统美德作为日常教育的一部分在工作中体现出来。邀请家长参与和指导我们的教育活动，达到家园共育的效果。通过对家长开放的活动使家长了解我们的教育方式，理解我们的教育观念，使家长更加主动、积极地配合我们的工作。为创出我班的特色，还要充分利用社区资源，让社区生活、环保教育渗透到我们的教育教学中，让每一位幼儿都能成为一名环保小卫士。

5、开展丰富多彩的体育活动：

首先，根据中班幼儿的年龄特点，编出一套适合孩子的早操。其次，积极开展每天的户外体育活动，保证每天1个小时的户外体育活动时间。

中班上学期班级工作计划总结篇六

.. 一、情况分析

. 我班目前共有幼儿24名，男8名，女12名。小班时期我班大部分幼儿已经能适应幼儿园生活和学习。

. 1. 生活

. 幼儿大都能. 蹦跳20个以上，能协调的进行走、跑、跳、跨，掌握和了解了基本的队列。

. 3. 游戏

. 在学习上，我们班的大部分孩子都能安静学习，有良好的学习习惯。好奇好问，上课时个个都愿意举手发言，并且能用较连贯的语言表达自己的要求与想法。语言发展较迅速。喜欢看书、听故事，对阅读、识字也较有兴趣，喜欢涂涂画画，喜欢唱歌、跳舞，喜欢摆弄乐器，会听音乐编一些简单的动作。特别是几个年龄较小的孩子，郝凯欣、施想等他们进步是比较大的。他们现在能够大胆地在同伴面前唱歌跳舞讲故事，有时他们阅读识字的本领还超过了哥哥姐姐。不足之处是，我们班的孩子说的本领比较大但听的本领却比较差。他们有时碰到自己感兴趣的问题都抢着发言，不太会顾及别人，这是我们班的薄弱环节，在这学期要特别进行培养与指导。

...