

# 动物和我们科学教学反思(优质5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

## 动物和我们科学教学反思篇一

本周三下午第一节听刘利彦老师讲授《花花衣》一课，受益匪浅。刘利彦老师虽然年轻，但是讲课有条不紊，思路清晰，这令我非常佩服。

首先，这节课整体感觉很好，教学思路层次清晰。刘老师备课认真，准备充分。精心设计教案，准备范作，还制作精美的课件。

其次，刘老师很负责任，提前来到班里，做好课前准备。课前两三分钟，学生们已经把提前准备好的工具和材料摆放在课桌上，在座位上坐好，等待上课。

最后，凭着对孩子们的满腔热情，在这节变废为宝的手工课教学中，刘老师主要是引导孩子们用自己的眼睛去观察，观察图片，观察范作，观察老师的制作过程，从而发现美、理解美，激发学生的想像力和创造力，这样才会进一步去创造美。欣赏动画片展示不同装扮的瓶子，不仅锻炼学生的观察力，而且能进一步激发学生的兴趣。教师在学生的建议下进行尝试。其实这也是一种变相的演示，只是更尊重学生的想法。这个演示便于操作且容易理解，不会让学生产生畏难情绪，更能激发起学生动手创作的欲望。教师在具体操作中一些处理细节问题的技巧会给学生以启发，为后面的独立创作打下基础。

在最后一环节，典型欣赏，拓宽学生思路。如果说教师的演示是打开了一扇想像的窗口，那欣赏学生活动图片及视频，则是通过这个窗口看到了更多更美的风景。在欣赏的过程中，学生自然会形成一种意识：原来，装扮瓶子的材料和方法有这么多。孩子们在课下也会跃跃欲试呢！

这节课从学生的表现和作品的完成情况来看，效果还不错，但仍存在一些不足。比如在老师示范制作步骤时，一些孩子就迫不及待动手制作。我认为，在示范时给孩子们强调好认真看，认真听，把主要的方法教给孩子，对于二年级的手工课堂，在老师大体的制作思路讲过之后，可领着孩子一起制作，这样可能会更好一些。另外，黑板上再配上精美的板书，就更棒了！

总之，听完刘老师的课，这我也会不断地反思自己的课堂，学习她的优点，使自己在实践中提升！

## 动物和我们科学教学反思篇二

《大班科学优秀教案《动物本领大》含反思》这是优秀的大班科学教案文章，希望对您的学习工作中带来帮助！

活动目标：

- 1、知道动物会用保护色、盔甲、逃跑、硬刺等方法保护自己，初步理解“仿生学”的含义。（活动重点）
- 2、在交流、分享动物自我保护本领的基础上，能知道人类从动物的一些特征中获得启发进行的发明创造。（活动难点）
- 3、积极的参与活动，大胆的说出自己的想法。
- 4、培养幼儿与他人分享合作的社会品质及关心他人的情感。

活动准备：

(1) 教师准备利用保护色、盔甲、硬刺等方法保护自己的动物图片。

(2) 动物和由其得到启示所发明物品的操作卡片，每两个个幼儿一份：鸟、刺猬、公鸡；飞机、叉子、乌龟、坦克、闹钟、鲨鱼、潜艇。

活动过程：

一、谈话交流活动，了解动物自我保护的方法。

1、师：小朋友们，你们喜欢小动物吗？你和家人都一起观察了哪些小动物，它们都有哪些特殊的本领呢？遇到危险的时候它们会怎样保护自己？（谁大胆起来说一下）

2、幼：我知道乌龟的本领，它遇到危险可以把头缩到龟壳里……3、集体交流。教师根据幼儿所知道的动物出示相应的图片，师幼一起观察。

二、出示常见动物的图片，了解动物自我保护的本领。

1、教师分别出示（蝴蝶、青蛙）的图片，并提出问题：小朋友们，蝴蝶和青蛙平时都生活在哪里啊？（花丛、陆地）它们会用什么方法保护自己呢？（身体的颜色）师：宝贝们说的真不错，它们身体的这种颜色叫保护色，蝴蝶很漂亮，它身上的颜色飞在花丛中就像花儿的颜色比较相似；青蛙身体上是绿色的，它在陆地上抓害虫时不易被敌人发现；所以说蝴蝶和青蛙的自我保护方法就是利用保护色，用自己身体上的颜色来保护自己不被伤害。

2、教师依次出示乌龟、兔子、刺猬等动物图片，让幼儿了解它们可以用盔甲、逃跑、硬刺的方法保护自己。（教师引导幼

儿用完整的语言大胆发表见解)3、教师小结：在大自然中，无论是生活在哪里的动物它们都有保护自己的本领，有的动物有保护色，有的动物有盔甲、硬刺等，不同的动物有不同的自我保护的方法。

三、通过联想、操作，知道人类可以从动物身上得到发明创造。

2、再次出示潜艇和装甲车等的图片，让幼儿想象：根据这些小动物的本领，人们可以发明什么?;.来源快思老师教案网;(鼓励幼儿大胆交流猜想)小结：原来在动物界中，它们有这么多的特殊本领啊!人们通过乌龟的硬壳发明了坦克，装甲车。蝶的保护色中发明创造了迷彩服，这样迷彩服颜色与周围环境相似，就不易被敌人发现了;从青蛙游泳的姿势中，发明了蛙泳，成就了很多运动健儿的蛙泳技能。

3、幼儿每人一盒操作盒，盒里装有小动物和根据动物本身发明的物品，请幼儿帮它们配对，并大胆说明配对理由。

(公鸡-闹钟，鸟-飞机，刺猬-叉子)小结：让幼儿理解“仿生学”的含义，人们看到了会飞的鸟，发明了飞机;根据蝴蝶的颜色，发明了迷彩服;根据刺猬坚硬的刺，发明了叉子;这些发明创造都是模仿了动物本身特殊本领发明的，这种技术就叫“仿生学”。所以说我们的生活离不开动物，动物的存在给人类很多启发，才能发明出这些对人们有用的东西。让人们的生活很方便、很快乐，我们也要爱护这些小动物。

四、引导幼儿想象还有哪些动物有特殊本领学习，结合“仿生学”的含义大胆猜想可以发明什么物品，并讨论交流自己该如何保护动物。(体现情感目标)

2、师;小动物这么有用处，那你该如何保护它们呢?(教师可随时引导)

3、教师小结：我们人类从动物身上学到了这么多本领，发明了这么多有用的东西，我们应该更加珍惜它们，保护它们，和小动物和谐相处，不去伤害它们。

活动延伸：

活动区时，请幼儿在美工区将认识的动物及根据它们本领发明的东西用表征的方式画下来，张贴到主题墙上。

教学反思：

幼儿对事物的认识具有形象性、具体性的特点，喜欢直接参与尝试，对操作体验型的活动尤为感兴趣。本次科学活动正符合了孩子们好动手、喜探究的心理特点。活动的目的是培养幼儿动手操作、主动活动的兴趣和创造意识。材料的提供上既注意材料的平常性，又充分注意了材料的层次性、开放性，幼儿可以尝试用不同的材料、不同的方法，主动探索，体验成功的快乐。

大班科学优秀教案《动物本领大》含反思这篇文章共5135字。

## 动物和我们科学教学反思篇三

- 1、在游戏中，观察了解几种动物身上花纹的异同，愿意表达自己的发现。
  - 2、喜欢动物，激发幼儿爱动物的情感和探索的愿望。
  - 3、能认真倾听同伴发言，且能独立地进行操作活动。
  - 4、培养幼儿乐意在众人面前大胆发言的习惯，学说普通话。
- 1、多媒体《猜猜我是谁》

## 2、小树林、动物图片若干

### 一、幻灯片第一张：情景游戏——《作客》

1、“今天天气真好，有好多的动物朋友要来我们菠萝班和我们小朋友一起玩游戏”。

### 2、多媒体猜谜游戏：《猜猜我是谁》

#### 第一个动物

(1) 幻灯片第二张：图片上露出一动物的尾巴

“我们猜猜是谁来了？”

(2) 播放动物叫声提示。

“你怎么知道是小猫咪来了？”

(3) 幻灯片第三张：猫咪

#### 第二个动物

(1) 幻灯片第四张：听门铃声，尝试提问：“请问你是谁呀？”

(2) 根据动物的回答请幼儿猜动物。

#### 动物语言提示：

1、我的身上有花纹

2、我的身上的花纹是一点一点的小黑点

3、我喜欢肯肉骨头

(3) 幻灯片第五张：数数有几只斑点狗（3个）。

### 第三个动物

(1) 幻灯片第六张：听门铃声，尝试提问：“请问你是谁呀？”

(2) 根据动物的回答请幼儿猜动物。

动物语言提示：

- 1、我的身上有花纹，身体很大很大
- 2、我身上的花纹是一块一块的
- 3、我每天都挤有营养的东西给大家喝

(3) 幻灯片第七张：听声音数小动物叫了几声。

### 二、动物的花花衣

- 1、今天有哪些动物来了？帮助幼儿回忆。
- 2、幻灯片第八张：小动物身上的衣服都一样吗？哪里不一样？

小结：原来小动物身上的衣服都不一样的，有的是一条一条的花纹，用一个好听的词语说：条状的花纹。

有的是一点一点的斑点，叫作点状的花纹。

还有的是一块一块的花纹，叫作块状的花纹，他们的衣服可真好看。

### 三、动物找朋友

1、后面的草丛还躲着许多动物，我们每个人都去找一个动物朋友，然后和你的朋友说一说：“你找到的动物朋友是谁？穿着什么花纹的衣服？”

## 2、分类

将小动物按照身上的花纹分类，找到和他穿同一种类型花纹的动物做朋友。

## 四、幼儿穿上衣服表演

1、小动物们穿着漂亮的花花衣去游戏，你们想不想也来穿上花花衣做游戏呢？

老师给大家准备了好多花花衣，请大家选一件衣服穿上吧！

请2—3个孩子上来说说看“你穿了上面有什么花纹的衣服？”

2、火车来了，我们一起乘着火车去玩游戏。

请穿条纹衣服的.小朋友上来开火车

请穿斑点衣服的小朋友上来开火车

还有哪些动物没上来啊？块状衣服的小朋友。也请你们排成小火车

教学反思：

通过让孩子们和小动物玩“躲猫猫”的游戏，锻炼他们的观察能力，感受到动物身上不同的花纹。通过后面的“动物找花花衣”的操作环节，巩固孩子们的知识技能。

小班科学实验教案《动物花花衣》含反思这篇文章共3605字。



## 动物和我们科学教学反思篇四

大班科学优秀教案《动物保护色》含反思适用于大班的科学主题教学活动当中，让幼儿感受“保护色”的神奇，萌发探究动物保护色的愿望，了解动物为了生存而采取的用保护色进行自我保护的方法，在活动中，引导幼儿仔细观察发现现象，并能以实证研究科学现象，快来看看幼儿园大班科学优秀《动物保护色》含反思教案吧。

活动目标：

1. 了解动物为了生存而采取的用保护色进行自我保护的方法。
2. 感受“保护色”的神奇，萌发探究动物保护色的愿望。
3. 在活动中，引导幼儿仔细观察发现现象，并能以实证研究科学现象。
4. 发展动手观察力、操作能力，掌握简单的实验记录方法。

活动准备：

1. 变色龙视频。
2. 《隐身妙招》教师教学资源及教学挂图4幅，枯叶蝶、北极熊、竹节虫、蚱蜢、蜥蜴、青蛙、黄鼠狼、斑马、刺猬、乌贼、乌龟、壁虎、长颈鹿等动物图片以及背景图一张。
3. “关于保护色在不同领域的发明”ppt课件。

活动过程：

1. 请幼儿观看变色龙视频，激发幼儿学习兴趣。

提问：你认识这种动物吗？它叫什么名字？为什么这样叫它？它有什么特殊本领？

2. 请幼儿听故事《隐身妙招》，初步了解保护色。

教师讲述故事，请幼儿猜一猜故事中枯叶蝶、蜥蜴、青蛙是怎样保护自己的。出示枯叶蝶、蜥蜴、青蛙等图片让幼儿了解它们保护自己的方法？。

小结：枯叶蝶、蜥蜴、青蛙等都躲在与自己身体颜色很像的地方，所以老鹰不容易发现它们。

3. 请幼儿观察枯叶蝶、北极熊、竹节虫、蚱蜢等动物图片，感受保护色的神奇。

请幼儿观察教学挂图，用最快的速度找出藏在图画里的动物。请幼儿说一说哪些动物用保护色来保护自己。

小结：在大自然中，有些动物为了保护自己更好的生存，它们身体的颜色与斑纹，()与它们生活的环境十分相似，用来隐蔽自己不被敌人发现，这就是动物的保护色。

4. 观看教师教学资源《隐身妙招》，拓展幼儿经验。

5. 请幼儿观看教师教学资源，了解壁虎、长颈鹿、斑马、刺猬、乌龟、黄鼠狼、乌贼等更多动物保护自己的方法。

小结：动物保护自己的方法有很多，有些动物靠放臭气来保护自己，有的靠自身的刺保护自己，还有的靠多在硬壳里来保护自己，动物们有自己保护自己的方法。

6. 分组进行游戏：“捉迷藏”。

幼儿每人选择一张自己喜欢的动物图片，根据动物自我保护的方法贴到合适的背景图中，然后师幼进行讨论、交流结果。

## 7. 联系生活，拓展幼儿经验。

生活中人们也很聪明，根据动物的保护色想到了保护人类自身，小朋友想一想人类会怎样利用呢？请小朋友看“关于保护色在不同领域的发明”的ppt课件，拓展幼儿经验。

### 活动延伸：

1. 在阅读区投放有关动物自我保护内容的图书，拓展幼儿经验。
2. 在科学区请小朋友为动物的保护方法进行简单的分类，并作记录。

### 教学反思：

1、本次活动从幼儿学科学、幼儿认知的特点出发，教学结构严谨，各环节衔接自然，幼儿在活动中积极投入，发挥了幼儿的主动性。活动中利用ppt解决难点，既符合幼儿游戏的特点，又达到教学目标，并且充分利用了电教手段，易于幼儿理解和记忆。

2、有个别孩子参与不是很积极，原因可能孩子对动物的保护色，了解不多，使他们在活动中兴趣不高。但教师要注意到这些孩子，主动发问，积极互动，效果会好些。

本文扩展阅读：动物是生物的一个种类。它们一般以有机物为食，能感觉，可运动，能够自主运动。活动或能够活动之物。

## 动物和我们科学教学反思篇五

- 1、了解几种动物的皮毛花纹，学习匹配。

2、有喜欢、关心小动物的情感，体验和同伴一起游戏的快乐。

ppt□动物花纹卡片，音乐，动物大厦

## 一、看看说说

最后还有两位动物朋友他们说要一起来，看看是谁？（老虎和豹子）

老虎的花花衣又是什么样子的？

和老虎一起来的朋友你们认识吗？他有一个好听的名字叫豹子，豹子它跑得可快了！

豹子的花花衣也是一点一点的和谁有点像？小结：原来每个动物的花花衣都很特别呢。

斑马的花花衣有一条一条的花纹。

斑点狗和豹子的花花衣是一点一点的。

奶牛和老虎的是一块一块的。

## 二、找找猜猜

动物朋友们可调皮了，他们说要和我们玩捉迷藏的游戏。老虎、豹子、斑马、奶牛和斑点狗一下子都躲到大森林里去了，要请小朋友把这些动物都找出来。还要告诉大家：在\*\*\*找到\*\*\*，或\*\*\*躲在\*\*\*。

小结：小朋友们真聪明，通过颜色和花纹把它们给找出来了。

斑马穿着条纹的花花衣，一条一条真美丽；

斑点狗和豹子穿着点点的花花衣，一点一点真有趣；

奶牛和老虎穿着一块块的花花衣，一块一块真可爱。

### 三、游戏“找朋友”

老师给小朋友每人准备了一件花花衣，请你们穿上小动物的花花衣，我们一起来做个“找朋友”的游戏，你找的朋友身上衣服的颜色和花纹要和你一样。

幼儿听音乐做“找朋友”的游戏，寻找和自己颜色和花纹相同的同伴拉拉手，抱一抱。老师检查，重复再做一次。

### 四、送小动物回家

瞧，这就是他们的家“动物大厦”。（出示动物大厦）

一共有几层？每一层上都有一个标志，他告诉我们一个小秘密，可能会是什么呢？小结：

原来这个标志告诉我们，衣服上的花纹一样的小动物就住在一起，第一层住的都是条纹衣服的小动物。第二层住着穿点点衣服的动物？第三层住着穿一块块花花衣的动物。

那我们就送小动物们回家吧！幼儿送小动物回家。

你送谁回家了？他为什么住在这里？小结：